धनगढी शैक्षिक सूचना, २०८१

त्रैमासिक शैक्षिक बुलेटिन तथा प्रोफाइल संग्रह

आ.व. २०८१/८२

धनगढी उपमहानगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
धनगढी, कैलाली
सुदूरपश्चिम प्रदेश, नेपाल
२०८१

धनगढी शैक्षिक सूचना, २०८१

त्रैमासिक शैक्षिक बुलेटिन तथा प्रोफाइल संग्रह

आ.व. २०८१।०८२

धनगढी उप-महानगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

सुदूरपश्चिम प्रदेश, धनगढी, कैलाली

२०८१ मंसिर

धनगढी शैक्षिक सूचना, २०८१

प्रमुख संरक्षक	:	गोपाल हमाल (नगर प्रमुख)
संरक्षक	:	कन्दकला कुमारी राना (नगर उपप्रमुख)
सल्लाहकार	:	नरेन्द्र बहादुर खाती (प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत)
सम्पादक मण्डल	:	संयोजक, घुम्मन सिं बडायक (महाशाखा प्रमुख)
	:	सदस्य, कृपाराम उपाध्याय (सचिवालय प्रमुख)
	:	सदस्य, जयराज जैशी (शिक्षा अधिकृत)
	:	सदस्य, कृष्ण सिंह पेला (विज्ञ स्रोत शिक्षक)
	:	सदस्य, गणेशराज भट्ट (विज्ञ स्रोत शिक्षक)
	:	सदस्य, हेमराज बिष्ट (विज्ञ स्रोत शिक्षक)
	:	सदस्य, केशब राज खत्री (प्राविधिक सहायक)
	:	सदस्य, भोज बहादुर बोहरा (प्राविधिक सहायक)
	:	सदस्य, ज्ञानु गिरी (प्राविधिक सहायक)
	:	सदस्य, यसोदा चालिसे (प्राविधिक सहायक)
प्रकाशक	:	धनगढी उपमहानगरपालिका नगर कार्यपालिकाको कार्यालय धनगढी, कैलाली
प्रकाशन प्रति	:	१००१
सर्वाधिकार	:	प्रकाशकमा
मुद्रण	:	लोकेन्द्र प्रिन्टिङ्ग प्रेस एण्ड पब्लिकेशन प्रा.लि., धनगढी फोन ०९१–५२५१६४

यो सामग्री धनगढी उपमहानगरपालिकाका विद्यालय, सामुदायिक सिकाइ केन्द्र, महाशाखा, शाखा, विषयगत कार्यालय र वडा कार्यालयहरुलाई निःशुल्क वितरणका लागि प्रकाशन गरिएको हो । अन्य व्यक्ति एवम् संघसंस्थाहरुलाई यसको मुद्रणीयकपी निःशुल्क प्राप्त गर्न कर लाग्ने छैन् । यसमा उल्लेखित विषयमा कुनै त्रुटी भएमा कार्यालयको अभिलेख अनुसार हुनेछ ।

सम्पादकीय

धनगढी उपमहानगरपालिको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखाद्वारा २०७७ साल देखि धनगढी शैक्षिक सूचनाको प्रकाशन गर्ने कार्य गरिएको हो । धनगढी शैक्षिक सूचना २०८१ यहाँहरुको हातमा चौथो प्रकाशनको रुपमा प्रस्तुत गर्न पाउँदा खुशी लागेको छ । यस प्रकाशनको पहिलो उद्देश्य विद्यालयस्तरका शैक्षिक तथ्याङ्क तथा कार्यक्रमहरुको सरोकारवालाहरुलाई जानकारी गराउनु हो । दोस्रो उद्देश्य सरोकारवालाहरुलाई धनगढीको शैक्षिक विकासका लागि के कस्ता नीति तथा कार्यक्रमहरु सञ्चालन भईरहेका छन् भन्ने कुराको जानकारी गराउनु हो ।

यस प्रकाशनलाई पाँच ओटा खण्डहरुमा बाँडिएको छ । यसको पहिलो खण्डमा शिक्षा सम्बन्धी कानून, नीति, संरचना तथा कार्यक्रम, दोस्रो खण्डमा शैक्षिक तथा विविध तथ्याङ्क समेटिएको छन् । यसबाट देशको विद्यालय शिक्षासम्बन्धी कानून, नीति, संरचना र कार्यक्रम तथा उपमहानगरपालिकाको सामान्य शैक्षिक स्थिति, विद्यालय संख्या र विद्यार्थी संख्याको जानकारी लिन सजिलो हुने आशा गरिएको छ । त्यस्तै तेस्रो खण्डमा विद्यालयगत निकासा विवरण र चौथो खण्डमा विद्यालयले प्रयोग गर्ने शैक्षिक फारामहरुका नमुना समेटिएका छन् । यी दुवै खण्डमा उल्लेखित सामग्रीबाट विद्यालयको निकासा माग, निकासा भएको रकमको जानकारी र सो को खर्च सम्बन्धी अभिलेख कायम गर्नका लागि सहयोग पुग्ने अपेक्षा गरिएको छ । यस प्रकाशनको अन्तिम खण्डमा विविध शैक्षिक सूचना प्रस्तुत गरिएको छ ।

यस प्रकाशनलाई यहाँसम्म पुर्‍याउन शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखाका कर्मचारीबाट मिहनेतपूर्वक थुप्रै कामहरु गरिएका हुन् । जुन अत्यन्तै सराहनीय छन् । जसका प्रयासले गर्दा प्रकाशनलाई त्रुटि रहित बनाउन सफल भएको महशुस गरिएको छ । यद्यपि मानवीय वा यान्त्रिक त्रुटि अझैं पनि रहेकै होलान् । पाठक वर्गद्वारा ती त्रुटीहरु औंल्याईदिनु भयो भने सहज स्वीकार गरिनेछ भनी अनुरोध गर्न चाहन्छौं ।

धन्यवाद ।

२०८१ मंसिर सम्पादक मण्डल

विषयसूची

खण्ड (क) शिक्षा सम्बन्धी कानून, नीति, संरचना तथा कार्यक्रम

१.	शिक्षा सम्बन्धी संवैधानिक व्यवस्था	१
२.	शिक्षा सम्बन्धी संघ, प्रदेश र स्थानीय कानून	२
३.	सोह्रौं आवधिक योजनामा शिक्षा	४०
४.	सुदूर पश्चिम प्रदेशको प्रथम पञ्चवर्षिय योजनामा शिक्षा	४८
५.	नगर शिक्षा विकास योजना	५३
६.	दिगो विकास लक्ष्य र इन्चोन घोषणामा शिक्षा	५४
७.	विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय उद्देश्य, तहगत संरचना, सक्षमता	५५
८.	उपमहानगरपालिका शैक्षिक संरचना	६०
९.	वार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा शिक्षा	८६

खण्ड (ख) शैक्षिक तथा विविध तथ्याङ्क

१०.	धनगढीको सामान्य जानकारी	१०३
११.	प्रमुख शैक्षिक तथ्याङ्क	१११
१२.	शैक्षिक सत्र २०८० को सिकाइ उपलब्धी	१२०
१३.	आर्थिक सर्वेक्षणमा शिक्षा	१२९
१४.	धनगढीमा सञ्चालित विद्यालय	१४४
१५.	विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थी	१४९
१६.	विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारी	१६७
१७.	सामुदायिक विद्यालयमा विद्दमान भौतिक सुविधा	१९३

खण्ड (ग) विद्यालयगत निकासा विवरण

१८.	शिक्षक कर्मचारी तलब तथा पारिश्रमिक	१९९
१९.	शिक्षण सिकाइ सामग्री	२०५
२०.	नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक	२०७
२१.	छात्रवृति	२१०
२२.	विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन	२१४
२३.	दिवा खाजा	२१७
२४.	शैक्षिक पहुँच सुनिश्चतता, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षा	२२०
२५.	शैक्षिक गुणस्तर सुदृढिकरण	२२१

२६. अँग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान २२१

२७. शिक्षण सहयोग अनुदान नपा तर्फ २२६

खण्ड (घ) विद्यालयले प्रयोग गर्ने फारामका नमुना

२८. तलबी प्रतिवेदन फाराम २२९

२९. विद्यार्थी संख्या प्रमाणिकरण फाराम २३०

३०. नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण भर्पाई २३०

३१. पाठ्यपुस्तक हिसाब मिलान फाराम २३१

३२. अपाङ्ग छात्रवृति रकम माग फाराम २३२

३३. मुक्त कम्लहरी छात्रवृति रकम माग फाराम २३२

३४. कक्षा १-८ छात्रा र दलित छात्रवृति माग फाराम २३३

३५. छात्रवृति रकम वितरण भर्पाई तथा अभिलेख फाराम २३४

३६. विद्यालय दिवा खाजाको रकम माग फाराम २३४

३७. सेनिटरी प्याड माग फाराम २३५

३८. प्राविधिक धारका विद्यार्थीहरुको विवरण फाराम २३५

खण्ड (ङ) विविध

३९. नगर शिक्षा समितिका पदाधिकारीहरुको नामावली २३६

४०. नगर शिक्षा अनुगमन समितिका पदाधिकारीहरुको नामावली २३६

४१. सेनिटरी प्याड वितरण तथा व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरुको नामावली २३७

४२. आधारभूत तह परीक्षा समितिका पदाधिकारीहरुको नामावली २३७

४३. विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरुको सम्पर्क नम्बर २३८

४४. महाशाखाका कर्मचारीहरुको कार्यक्षेत्र २४०

४५. विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरुको सम्पर्क नम्बर २४१

४६. शिक्षा सम्बन्धी कर, सेवा शुल्क तथा दण्ड जरिवाना शुल्क २४८

४७. जग्गा बहाल विवरण २५०

खण्ड (क)

शिक्षा सम्बन्धी कानून, नीति, संरचना तथा कार्यक्रम

यस खण्डमा शिक्षा सम्बन्धी संवैधानिक व्यवस्था, संघ, प्रदेश र स्थानीय तहका शिक्षा सम्बद्ध कानूनहरु, सोह्रौं आवधिक योजना, नगर शिक्षा विकास योजना तथा दिगो विकास लक्ष्यको शिक्षामा उल्लेखित शिक्षा सम्बद्ध विषयवस्तुहरु, विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय उद्देश्य, तहगत संरचना एवम् सक्षमता, उपमहानगरपालिका कार्य विभाजन नियमावलीमा शिक्षा सम्बन्धी विषयगत शाखाका लागि भएको व्यवस्था, उप-महानगर अन्तरगतका शिक्षा सम्बद्ध समिति, शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखाको संरचना, विद्यालयस्तरमा रहने समिति, सामुदायिक सिकाइ केन्द्र र धनगढी पोलिटेक्निक इन्ष्टिच्युटका साथै संघ, प्रदेश र स्थानीय तहका रुपमा धनगढी उपमहानगरपालिकाको शिक्षा सम्बन्धी वार्षिक नीति तथा कार्यक्रमहरु समेटिएका छन्।

१. शिक्षा सम्बन्धी संवैधानिक व्यवस्था

नेपालको संविधान सम्वत् २०७२ साल असोज महिनाको ३ गते देखि कार्यान्वयनमा आएको हो। नेपालको संवैधानिक इतिहासमा यो सातौं लिखित संविधान हो भने संविधान सभाबाट जारी भएको पहिलो संविधान हो। यस संविधानमा ३५ भाग, ३०८ धारा र ९ अनुसूची रहेका छन्। यो संविधान यसैको धारा २९६ को उपधारा (१) बमोजिम व्यवस्थापिका संसदले २०७२ फागुन १६ गते पहिलो र २०७७ असार ४ गते दोस्रो पटक गरी यो प्रकाशन प्रकाशित गर्दासम्म दुई पटक संशोधन भैसकेको छ। यसै संविधानमा शिक्षा सम्बन्धमा भएका व्यवस्थाहरु यहाँ प्रस्तुत गर्ने जमर्को गरिएको छ।

❑ भाग ३ : मौलिक हक र कर्तव्य

धारा ३१ शिक्षा सम्बन्धी हक : यस धारामा जम्मा ५ ओटा उपधारा रहेका छन्। सबै उपधारामा शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था रहेको छ।

१. प्रत्येक नागरिकलाई आधारभूत शिक्षामा पहुँचको हक हुनेछ।

२. प्रत्येक नागरिकलाई राज्यबाट आधारभूत तहसम्मको शिक्षा अनिवार्य र निःशुल्क तथा माध्यमिक तहसम्मको शिक्षा निःशुल्क पाउने हक हुनेछ।

३. अपांगता भएका र आर्थिक रूपले विपन्न नागरिकलाई कानून बमोजिम निःशुल्क उच्च शिक्षा पाउने हक हुनेछ।

४. दृष्टिविहीन नागरिकलाई ब्रेललिपि तथा बहिरा र स्वर वा बोलाइ सम्बन्धी अपांगता भएका नागरिकलाई सांकेतिक भाषाको माध्यमबाट कानून बमोजिम निःशुल्क शिक्षा पाउने हक हुनेछ।

५. नेपालमा बसोबास गर्ने प्रत्येक नेपाली समुदायलाई कानून बमोजिम आफ्नो मातृभाषामा शिक्षा पाउने र त्यसका लागि विद्यालय तथा शैक्षिक संस्था खोल्ने र सञ्चालन गर्ने हक हुनेछ।

धारा ३८ महिलाको हक : यस धारामा जम्मा ६ ओटा उपधारा रहेका छन्। तिनीहरुमध्ये उपधारा ५ मा महिला शिक्षाको हक रहेको छ।

५. महिलालाई शिक्षा, ... मा सकारात्मक विभेदका आधारमा विशेष अवसर प्राप्त गर्ने हक हुनेछ।

धारा ३९ बालबालिकाको हक : जम्मा १० ओटा उपधारा रहेको बालबालिकाको हक सम्बन्धी धाराको उपधारा २ र ३ बालबालिकाको शिक्षाको हकसंग सम्बन्धित छन्।

२. प्रत्येक बालबालिकालाई परिवार तथा राज्यबाट शिक्षा, ... को हक हुनेछ।

३. प्रत्येक बालबालिकालाई प्रारम्भिक बाल विकास तथा बाल सहभागिताको हक हुनेछ।

धारा ४० दलितको हक : यसमा भएका जम्मा ७ उपधारामध्ये उपधारा २ मा दलितलाई शिक्षाको हक सम्बन्धमा देहायको व्यवस्था उल्लेख गरिएको छ।

२. दलित विद्यार्थीलाई प्राथमिकदेखि उच्च शिक्षासम्म कानून बमोजिम छात्रवृत्ति सहित निःशुल्क शिक्षाको व्यवस्था गरिनेछ। प्राविधिक र व्यावसायिक उच्च शिक्षामा दलितका लागि कानून बमोजिम विशेष व्यवस्था गरिनेछ।

धारा ४२ सामाजिक न्यायको हक : जम्मा उपधारा ५ मध्ये उपधारा २ र ५ का केही व्यवस्थाहरु शिक्षासंग सम्बन्ध राख्दछन्।

२. आर्थिक रूपले विपन्न तथा लोपोन्मुख समुदायका नागरिकको संरक्षण, उत्थान, सशक्तीकरण र विकासका लागि शिक्षा, ...मा विशेष अवसर तथा लाभ पाउने हक हुनेछ।

५. नेपालमा अग्रगामी लोकतान्त्रिक परिवर्तनको लागि भएका सबै जन आन्दोलन, सशस्त्र संघर्ष र क्रान्तिका क्रममा जीवन उत्सर्ग गर्ने शहीदका परिवार, बेपत्ता पारिएका व्यक्तिका परिवार, लोकतन्त्रका योद्धा, द्वन्द्वपीडित र विस्थापित, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, घाइते तथा पीडितलाई न्याय एवम् उचित सम्मान सहित शिक्षा, ...मा कानून बमोजिम प्राथमिकताका साथ अवसर पाउने हक हुनेछ।

❑ भाग ४ : राज्यका निर्देशक सिद्धान्त, नीति तथा दायित्व

धारा ५१ राज्यका नीतिहरू : यसमा जम्मा १३ वटा नीतिहरु रहेका छन्। खण्ड (च), (ज) र (ञ) का उपखण्डहरुमा शिक्षा सम्बन्धी नीतिगत व्यवस्था उल्लेख गरिएका छन्।

च. विकास सम्बन्धी नीति

४. वैज्ञानिक अध्ययन अनुसन्धान एवं विज्ञान र प्रविधिको आविष्कार, उन्नयन र विकासमा लगानी अभिवृद्धि गर्ने तथा वैज्ञानिक, प्राविधिक, बौद्धिक र विशिष्ट प्रतिभाहरूको संरक्षण गर्ने,

ज. नागरिकका आधारभूत आवश्यकता सम्बन्धी नीति

१. शिक्षालाई वैज्ञानिक, प्राविधिक, व्यावसायिक, सीपमूलक, रोजगारमूलक एवं जनमुखी बनाउँदै सक्षम, प्रतिस्पर्धी, नैतिक एवं राष्ट्रिय हितप्रति समर्पित जनशक्ति तयार गर्ने,

२. शिक्षा क्षेत्रमा राज्यको लगानी अभिवृद्धि गर्दै शिक्षामा भएको निजी क्षेत्रको लगानीलाई नियमन र व्यवस्थापन गरी सेवामूलक बनाउने,

३. उच्च शिक्षालाई सहज, गुणस्तरीय र पहुँचयोग्य बनाई क्रमशः निःशुल्क बनाउँदै लैजाने,

४. नागरिकको व्यक्तित्व विकासका लागि सामुदायिक सूचना केन्द्र र पुस्तकालयको स्थापना र प्रवर्धन गर्ने,

ञ. सामाजिक न्याय र समावेशीकरण सम्बन्धी नीति

७. राष्ट्रिय विकासमा युवा सहभागिता अभिवृद्धि गर्दै राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक र सांस्कृतिक अधिकारहरूको पूर्ण उपयोगको वातावरण सिर्जना गर्ने, युवाको सशक्तीकरण र विकासका लागि शिक्षा, ... का लागि उपयुक्त अवसर प्रदान गर्ने,

❑ अनुसूची

नेपालको संविधानमा जम्मा ९ वटा अनुसूचीहरु रहेका छन्। अनुसूची ५, ६, ८ र ९ मा शिक्षा सम्बन्धी ११ वटा अधिकारहरु उल्लेख गरिएका छन्।

अनुसूची		क्र.सं.	अधिकार क्षेत्र	संख्या
५.	संघको अधिकार	१५	केन्द्रीय विश्वविद्यालय, केन्द्रीयस्तरका प्रज्ञाप्रतिष्ठान, विश्वविद्यालय मापदण्ड र नियमन, केन्द्रीय पुस्तकालय	४
६.	प्रदेशको अधिकार	८	प्रदेश विश्वविद्यालय, उच्च शिक्षा, पुस्तकालय र संग्रहालय	४
८.	स्थानीय तहको अधिकार	८	आधारभूत र माध्यमिक शिक्षा	२
९.	संघ, प्रदेश र स्थानीय तहको साझा अधिकार	२	शिक्षा, खेलकूद र पत्रपत्रिका	१

२. शिक्षा सम्बन्धी संघ, प्रदेश र स्थानीय कानून

राष्ट्रिय शिक्षा नीति, २०७६

वि.सं. २०७६ साल पूर्व शिक्षा सम्बन्धी शैक्षिक जनशक्ति विकास केन्द्रको तालिम नीति, २०६२, अनौपचारिक शिक्षा नीति, २०६३, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम नीति, २०६९, उच्च शिक्षा नीति, २०७२ र अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरूका लागि समावेशी शिक्षा नीति, २०७३ का नाममा भिन्नाभिन्नै नीतिहरु रहेका थिए। नेपाल सरकार मन्त्रीपरिषद्बाट २०७६ कार्तिक १८ मा राष्ट्रिय शिक्षा नीति स्वीकृत भएसंगै विगतका ती नीतिहरु खारेज भएर एकीकृत शिक्षा नीतिका रुपमा हाल **राष्ट्रिय शिक्षा नीति, २०७६** रहेको छ। यस शिर्षकमा त्यही नीतिका मुख्य-मुख्य कुराहरु यहाँ उल्लेख गरिएका छन्।

❑ दूरदृष्टि

"शिक्षित, सभ्य, स्वस्थ र सक्षम जनशक्ति; सामाजिक न्याय, रुपान्तरण र समृद्धि"

❑ लक्ष्य

सबै तहको शिक्षालाई प्रतिस्पर्धी, प्रविधिमैत्री, रोजगारमूलक र उत्पादनमुखी बनाई देशको आवश्यकता अनुरुपको मानव संशाधन विकास गर्ने।

❑ उद्देश्य

१. बालबालिकाको सर्वाङ्गीण विकासमा केन्द्रित प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षालाई गुणस्तरीय र प्रभावकारी बनाउनु।

२. आधारभूत शिक्षामा सबैको सहज एवं समतामूलक पहूँच र निरन्तरता सुनिश्चित गर्दै सर्वव्यापी, जीवनोपयोगी, प्रतिस्पर्धी एवं गुणस्तरयुक्त अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षाको प्रत्याभूति गर्नु।

३. गुणस्तरीय माध्यमिक शिक्षामा सबैको निःशुल्क पहूँच सुनिश्चित गर्दै सिर्जनशिलता, रचनात्मकता, अध्ययनशीलता, सकारात्मक चिन्तन र सदाचार जस्ता गुण सहितको प्रतिस्पर्धी, सीपयुक्त एवं उत्पादनशील जनशक्ति तयार गर्नु।

४. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमका अवसरहरूलाई व्यापक विस्तार गरी सबै इच्छुक नागरिकहरूका लागि समावेशी एवं समतामूलक पहूँच स्थापित गर्दै देश विकासका लागि योग्य, सक्षम, सीपयुक्त र उद्यमशील जनशक्ति तयार पार्नु।

५. ज्ञानमा आधारित समाज र अर्थतन्त्र निर्माणका लागि उच्च शिक्षाको पहूँच र गुणस्तर अभिवृद्धि गरी विभिन्न क्षेत्रहरूमा सक्षम नेतृत्व प्रदान गर्न सक्ने योग्य, दक्ष, वैज्ञानिक, नवप्रवर्तनात्मक, अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा प्रतिस्पर्धी र अनुसन्धानमुखी मानव संशाधन विकास गर्नु।

६. नेपाललाई पूर्ण साक्षर मुलुक तुल्याई अनौपचारिक, वैकल्पिक, परम्परागत र खुला शिक्षाका माध्यमबाट आजीवन सिकाइ संस्कृतिको विकास गर्नु।

७. सबै प्रकारका अपाङ्गता भएका व्यक्तिका लागि गुणस्तरीय शिक्षाको पहुँच सुनिश्चित गरी जीवनपर्यन्त शिक्षाका माध्यमबाट मर्यादित जीवन यापन गर्न सक्षम र प्रतिस्पर्धी नागरिक तयार पार्नु।

८. शिक्षा प्रणालीका विभिन्न अवयवहरूमा रहेर सेवा प्रवाह गर्ने जनशक्तिलाई उत्कृष्ट नतिजा प्रदर्शन गर्न उनीहरूको पेसागत योग्यता, सक्षमता, इमान्दारिता, प्रतिबद्धता र जवाफदेहीता सुनिश्चित गर्दै शैक्षिक सुशासन कायम गर्नु।

९. सार्वजनिक तथा निजी शैक्षिक क्षेत्रका विद्यमान असल अभ्यास (Best Practices) लाई सम्मिलन (Fusion) गर्दै निजी लगानीका शिक्षण संस्थाहरूको प्रभावकारी परिचालन, नियमन एवम् सार्वजनिक शिक्षा प्रणालीको रुपान्तरणको प्रक्रियामा सवलीकरण गर्नु।

१०. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय अनुभव तथा अभ्यास समेतका आधारमा शैक्षिक गुणस्तर मानक तथा मापदण्ड तयार गरी सबै तह र प्रकारका शिक्षाको गुणस्तर अभिवृद्धि गर्नु।

११. औपचारिक (Formal), अनौपचारिक (Non-formal) र अरीतिक (Informal) शिक्षाबीच अन्तरसम्बन्ध स्थापित गरी योग्यताको समकक्षता (Equivalency), गतिशिलता (Mobility) र पारगम्यता (Permeability) सुनिश्चित गर्दै राष्ट्रिय योग्यता प्रारुपमा आधारित शिक्षा प्रणालीको विकास गर्नु।

१२. शिक्षा प्राप्तिको संवैधानिक र कानूनी दायित्व पूरा गर्न राष्ट्रिय प्राथमिकताका आधारमा पर्याप्तता (Sufficiency), समन्यायिकता (Equitability) र प्रतिफलमुखी (Best Value for Money) हुने गरी शैक्षिक लगानी सुनिश्चित गर्नु।

१३. व्यक्तिमा वैज्ञानिक चिन्तन र व्यवहार विकास गर्न विज्ञान तथा प्रविधिलाई शिक्षा प्रणालीमा एकिकरण गर्दै परम्परागत एवं आधुनिक प्रविधिलाई राष्ट्रिय विकासको लागि उपयोग गर्न सक्ने क्षमता विकास गर्नु

❑ रणनीति

१. उपयुक्त पूर्वाधारसहितको बालमैत्री वातावरण सुनिश्चित गरी प्रारम्भिक बालविकासको अवसर विस्तार गर्ने। (८.१)

२. तीनै तहका सरकार र अभिभावकको साझेदारीमा बालबालिकाहरूको सर्वाङ्गीण विकास एवं विद्यालय शिक्षाको पूर्वतयारीका लागि कम्तीमा एक वर्षको प्रारम्भिक बालविकासको अवसर प्रदान गर्ने। (८.१)

३. अनिवार्य तथा निःशुल्क आधारभूत शिक्षाको प्रत्याभूति गर्न सबै बालबालिकालाई विद्यालय भर्ना गराउने एवम् भर्ना भएका सबैलाई अध्ययनमा निरन्तरता दिने र गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि उत्प्रेरणामूलक उपायहरू अवलम्बन गर्ने। (८.२)

४. सान्दर्भिक एवम् गुणस्तरीय आधारभूत र माध्यमिक शिक्षामा सबैको पहूँच सुनिश्चितता गर्न औपचारिक, अनौपचारिक, वैकल्पिक र खुला शिक्षा प्रणालीको अवलम्बन गर्ने। (८.२ र ८.३)

५. माध्यमिक शिक्षामा सरकार, निजी क्षेत्र र सहकारी समेतको सहभागितामा प्रभावकारी व्यवस्थापन गर्ने। (८.३)

६. स्वायत्तता, विकेन्द्रीकरण, साझेदारी, लचिलोपना र सरल नियमन व्यवस्था गर्दै प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिममा व्यापक सहभागिताको वातावरण सिर्जना गर्ने। (८.४)

७. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको क्षेत्रमा विभिन्न सरोकारवालाहरूको सहभागिता एवं साझेदारीमा दिगो लगानी सुनिश्चित गर्ने। (८.४)

८. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिममा पिछडिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई समेट्न विशेष सहुलियत दिने नीति अख्तियार गर्ने। (८.४)

९. राष्ट्रिय, प्रादेशिक र स्थानीय श्रम बजारको आवश्यकता एवं प्राथमिकताका आधारमा योग्यता र क्षमता अनुसार सान्दर्भिक, उपयोगी, गुणस्तरीय र प्रतिस्पर्धी प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र सीप विकासका अवसरहरू सबैलाई प्रदान गर्ने। (८.४)

१०. विश्वसनीयता एवम् प्रतिस्पर्धात्मक क्षमताको सुनिश्चितता हुने गरी खुला एवं दूर शिक्षा मार्फत उच्च शिक्षामा पहूँच अभिवृद्धि गर्ने। (८.५)

११. उच्च शिक्षा प्रदायक संस्थाहरूको स्थापना, सञ्चालन, नियमन र व्यवस्थापनलाई प्रभावकारी बनाउन विद्यमान कानूनी तथा संस्थागत संयन्त्रको पुनः संरचना गर्ने। (८.५)

१२. उच्च शिक्षा प्रदायक संस्थाहरूको गुणस्तर अभिवृद्धि गरी उच्च शिक्षालाई राष्ट्रिय आवश्यकता एवं अन्तर्राष्ट्रिय मान्यता र प्रचलन अनुरुप हुने गरी सान्दर्भिक बनाउने। (८.५)

१३. विश्वविद्यालय तथा उच्च शिक्षा प्रदायक संस्थाहरूलाई सार्वजनिक, सामुदायिक र निजी संस्थाको रुपमा विकास गर्दै हाल सञ्चालनमा रहेका विश्वविद्यालयहरूमध्ये इच्छुक विश्वविद्यालयलाई प्रदेशसँग समन्वय गरी प्रादेशिक विश्वविद्यालयका रुपमा सञ्चालन गर्न अभिप्रेरित गर्ने। (८.५)

१४. साक्षरता, अनौपचारिक शिक्षा र आजीवन सिकाइलाई पेसा एवम् व्यवसाय, सामाजिक जीवन र सहभागितासँग आवद्ध गर्ने। (८.६)

१५. परम्परागत शिक्षाको मूलप्रवाहीकरण एवं वैकल्पिक र खुला शिक्षाको अवसर विस्तार गरी विद्यालय शिक्षामा पहूँच अभिवृद्धि गर्ने। (८.६)

१६. भौतिक पूर्वाधार, पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री, शिक्षण सिकाइ प्रक्रिया र मूल्याङ्कन प्रणालीलाई समावेशी एवम् अपाङ्गमैत्री बनाउने। (८.७)

१७. अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरूको आवश्यकता र समावेशीकरणको सिद्धान्तका आधारमा विशेष शिक्षा र समावेशी शिक्षाका माध्यमबाट उपयुक्त शैक्षिक अवसरहरू उपलब्ध गराउने। (८.७)

१८. दक्ष, योग्य, सक्षम, गुणस्तरीय जनशक्तिको व्यवस्थापन गरी शिक्षण, प्रशिक्षण, अनुसन्धान, नवप्रवर्तन, शैक्षिक प्रशासन जस्ता पक्षमा उत्कृष्ट नतिजा हासिल गर्ने। (८.८)

१९. विद्यालय शिक्षा, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र उच्च शिक्षामा अध्यापन वा प्रशिक्षण गर्ने जनशक्तिको सक्षमता परीक्षण र तालिमलाई अनिवार्य गर्ने। हाल कार्यरत शिक्षकको सक्षमता परीक्षणको व्यवस्था गरी पेसागत सक्षमता, अद्यावधिकता, उत्प्रेरणा, कार्यसम्पादनस्तर र अनुभव जस्ता पक्षहरूलाई शिक्षकको वृत्ति विकाससँग आवद्ध गर्ने। (८.८)

२०. विद्यालयमा विषयगत शिक्षकको सुनिश्चितता गर्नुका साथै शिक्षकको तयारी, प्राप्ति, विकास र उपयोग प्रणालीमा सुधार गरी विद्यालय शिक्षाको गुणस्तर अभिवृद्धि गर्ने। (८.८)

२१. विश्वविद्यालयबाट उत्कृष्ट नतिजा प्राप्त गरेका मेधावी विद्यार्थीहरूलाई शिक्षण पेसामा आकर्षित गर्ने। (८.८)

२२. तीनै तहका सरकारका शैक्षिक सेवाप्रदायक संरचनाहरूलाई आवश्यकता अनुसार पुनःसंरचना, सुदृढीकरण र सवलीकरण गरी दक्षतापूर्ण, प्रभावकारी र नतिजामूलक बनाउने। (८.८)

२३. विद्यालय, प्राविधिक शिक्षालय र उच्च शिक्षा प्रदायक सार्वजनिक, सामुदायिक तथा निजी शिक्षण संस्थाहरूको नक्साङ्कन, समायोजन र स्तरोन्नति गर्ने। (८.८)

२४. सूचना तथा सञ्चार प्रविधिलाई शिक्षण सिकाइ प्रक्रियाको अभिन्न अङ्गका रूपमा एकिकृत गर्दै प्रविधिमैत्री, व्यावहारिक र नतिजामूलक बनाउने । सङ्घ, प्रदेश र स्थानीय स्तरमा अनलाइनमा आधारित एकीकृत शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन प्रणाली (Integrated Educational Management Information System-IEMIS) को सुदृढीकरण गर्ने । (८.८)

२५. अपनत्वको सिर्जना, नेतृत्वको सबलीकरण, शिक्षण सिकाइ प्रक्रियामा सुधार, पेशागत नैतिकताको प्रवर्द्धन, लगानी अभिवृद्धि र प्रविधिको उच्चतम प्रयोगद्वारा सार्वजनिक विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्ने । (८.९)

२६. विद्यालय शिक्षातर्फ कम्पनीको रुपमा सञ्चालित निजी लगानीका शिक्षण संस्थाहरूलाई नियमन गर्ने । (८.९)

२७. शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि शिक्षण संस्थाहरूको प्रभावकारी अनुगमन, निरीक्षण तथा मूल्याङ्कनको व्यवस्था गर्ने । (८.१०)

२८. राष्ट्रिय योग्यता प्रारूप (National Qualification Framework-NQF) का आधारमा क्रेडिट ब्याङ्किङ र क्रेडिट ट्रान्सफरको प्रणाली लागू गर्ने । (८.११)

२९. औपचारिक तथा अनौपचारिक रुपमा प्राप्त गरेको सीपको परीक्षण र प्रमाणीकरण गर्ने व्यवस्था मिलाउने । (८.११)

३०. विद्यालय तथा उच्च शिक्षामा तीनै तहका सरकारको लगानी वृद्धि गर्ने । (८.१२)

३१. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षामा सार्वजनिक क्षेत्रको लगानी क्रमशः वृद्धि गर्दै जाने र यस क्षेत्रमा लागत साझेदारीको सिद्धान्तका आधारमा स्रोत परिचालन गर्ने । (८.१२)

३२. विज्ञानलाई शिक्षा र शिक्षालाई विज्ञानमा आधारित बनाई वैज्ञानिक अध्ययन र चिन्तन मनन् गर्ने प्रवृत्ति एवम् व्यवहारको विकासमा जोड दिने । (८.१३)

३३. सबै तहको शिक्षामा विज्ञान, प्रविधि, इन्जिनियरिङ र गणित शिक्षा (STEM-Education) लाई पाठ्यक्रमको अभिन्न अङ्ग बनाइने । (८.१३)

❑ नीति

क. प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षा

१. नेपाल सरकारले तोकेको शर्त तथा मापदण्ड पालना गर्ने गरी स्थानीय तहको अनुमति वा स्वीकृतिमा सरकारी, गैरसरकारी, सामुदायिक वा निजी लगानीमा बालमैत्री तथा पूर्वाधारयुक्त प्रारम्भिक बालविकास कक्षा र बालविकास तथा स्याहार केन्द्रको व्यवस्थापन गरी बालविकास कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।

२. प्रारम्भिक बालविकास कक्षा र बालविकास केन्द्रका शिक्षकहरूको न्यूनतम योग्यता निर्धारण गरी हाल कार्यरत बालविकास शिक्षकहरूलाई योग्यतामा आधारित वृत्ति विकास र स्तरवृद्धिको अवसर प्रदान गर्ने ।

३. प्रारम्भिक बालविकास कक्षा र बालविकास केन्द्रमा बालबालिकाको सर्वाङ्गीण विकास तथा आधारभूत शिक्षाको तयारीका लागि पर्याप्त पूर्वाधार व्यवस्था गरी अभिभावकको समेत सहभागितामा बालविकास कक्षामा गुणस्तरीय पूर्वाधार र गतिविधिहरू व्यवस्थित, प्रभावकारी र बालमैत्री बनाइने ।

ख. अनिवार्य तथा निःशुल्क आधारभूत शिक्षा

४. सबैका लागि अनिवार्य तथा निःशुल्क आधारभूत शिक्षाको सुनिश्चितता गर्न पहूँच र सहभागिता, संस्थागत क्षमता र गुणस्तर अभिवृद्धि सम्बन्धी कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।

५. विद्यालय सेवाक्षेत्र सम्बन्धी मापदण्ड तथा कार्यविधि तयार पारी सोका आधारमा सबै प्रकारका आधारभूत विद्यालयहरूलाई सेवाक्षेत्र (School Zone) को अवधारणा अनुरुप व्यवस्थित गर्ने ।

६. आधारभूत विद्यालय उमेर समूहका सबै बालबालिकालाई विद्यालय भर्ना गराई अध्ययन निरन्तरताको व्यवस्था मिलाउने ।

७. आधारभूत शिक्षामा आवश्यक जनशक्ति व्यवस्थापन, भौतिक एवं शैक्षिक पूर्वाधार व्यवस्था र शिक्षण सिकाइ प्रक्रियामा सुधार गरी गुणस्तर अभिवृद्धि गर्ने ।

८. नेपालको भाषिक विविधता, बालबालिकाको रुचि र आवश्यकता अनुसार मातृभाषाको अतिरिक्त मातृभाषामा आधारित बहुभाषिक शिक्षा, नेपाली र अंग्रेजी भाषालाई शिक्षणको माध्यम भाषाको रुपमा व्यवस्थापन गर्ने ।

ग. माध्यमिक शिक्षा नीति

९. माध्यमिक शिक्षाको संरचनागत एकीकरण गरी विविधिकृत विद्यालयहरूको प्रभावकारी रुपमा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्ने।

१०. माध्यमिक शिक्षामा सबैको पहुँच विस्तार गर्नुका साथै विद्यार्थीको रुचि र समाजको आवश्यकता अनुरुप माध्यमिक शिक्षामा प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षाको अवसर प्रदान गर्ने।

घ. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम नीति

११. सङ्घीय तहमा स्थापना हुने राष्ट्रिय प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम परिषद्मार्फत प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा सञ्चालन, अनुसन्धान, नवप्रवर्तन र उद्यमशीलता विकास जस्ता कार्य सम्पादन गरी दक्ष प्राविधिक जनशक्ति उत्पादनमा जोड दिने।

१२. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको क्षेत्रमा संस्थागत विस्तार गरी सीप विकासमा जोड दिँदै रुचि राख्ने सबैका लागि प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा तथा सीप विकास अवसर उपलब्ध गराउने।

१३. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको क्षेत्रमा कार्यरत जनशक्तिको क्षमता विकासको लागि निरन्तर पेशागत क्षमता विकास गर्नुका साथै सेवा प्रवेशका लागि प्रशिक्षकहरूको प्रशिक्षण अनुमति पत्रको व्यवस्था लागू गर्ने र प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको पाठ्यक्रम, पाठ्यसामग्री र प्रशिक्षण विधिमा आधुनिकीकरण गर्ने।

ङ. उच्च शिक्षा नीति

१४. उच्च शिक्षामा समन्वय, अनुदान वितरण, गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन, राष्ट्रिय योग्यता परीक्षण, मापदण्ड निर्धारण, अनुगमन तथा नियमन लगायतका कार्य गर्न संस्थागत विकास तथा सुदृढीकरण गर्ने।

१५. विश्वविद्यालयस्तरको शिक्षाको शिक्षण सिकाइका विधि, प्रविधि, प्रक्रिया र पाठ्यक्रममा समयानुकूल परिमार्जन गर्नुका साथै सूचना प्रविधिको प्रयोग बढाउने।

१६. हाल सञ्चालनमा रहेका र प्रदेशस्तरमा रहन इच्छुक विश्वविद्यालयहरुलाई प्रदेश सरकारको समन्वयमा प्रादेशिक विश्वविद्यालयका रुपमा संचालन गर्न अभिप्रेरित गर्ने।

१७. चिकित्सा शिक्षालाई सेवामूलक तथा गैरनाफामूलक बनाउन गुणस्तरीय, विवेकशील तथा सामाजिक दायित्वबोध भएका चिकित्साकर्मीहरूको उत्पादन गर्न चिकित्सा शिक्षा आयोगको सुदृढीकरण गर्ने र चिकित्सा शिक्षामा सक्षमता आधारित (Competency Based) पाठ्यक्रम लागु गर्ने।

१८. आयुर्वेद चिकित्सा क्षेत्रमा स्वदेशमै विशेषज्ञ जनशक्तिको उत्पादन, औषधि उत्पादन र गुणस्तर अभिवृद्धि गर्न आयुर्वेद विश्वविद्यालय स्थापना गर्ने।

१९. उच्च शिक्षामा विभिन्न विधामा अध्ययन तथा अनुसन्धान विस्तार गर्नुका साथै हालको शिक्षाशास्त्रको शैक्षिक कार्यक्रममको समयानुकूल पुनरावलोकन तथा पुनसंरचना गर्ने।

२०. उच्च शिक्षाका कार्यक्रमहरूमा अन्तराष्ट्रिय विद्यार्थीहरू पनि आकर्षित हुने गरी गुणस्तर र अध्ययन विधि तय गरी नेपालका उच्च शिक्षाका कार्यक्रमहरूलाई अन्तर्राष्ट्रियकरण गर्ने। नेपाली परम्परागत ज्ञान, सीप र प्रविधिको अनुसन्धान गरी प्रतिलिपि अधिकारको सुनिश्चिततासहित विश्वस्तरमा विस्तार गर्ने।

२१. उच्च शिक्षा हासिल गरिसकेपछि कामको संसारमा प्रवेश गर्न आवश्यक पर्ने ज्ञान, सीप र अभिवृत्तिको व्यावहारिक अनुभव हासिल गर्न र उच्च शिक्षाको लाभ प्रत्यक्ष रूपमा जनतासमक्ष पुर्‍याउन अनिवार्य स्वयंसेवकीय सामाजिक सेवाका रूपमा "राष्ट्रिय विकास सेवा" सञ्चालन गर्ने।

२२. अनुसन्धानलाई उच्च शिक्षाको अभिन्न अङ्गका रूपमा विकास गर्दै नवपर्वतनलाई प्रोत्साहन गर्न कानूनी, संस्थागत र व्यावहारिक उपायहरू अवलम्बन गर्ने।

२३. शैक्षिक गुणस्तर कायम गर्न सक्ने अवस्थामा मात्र विदेशी विश्वविद्यालय वा सम्बद्ध शैक्षिक संस्थाहरूलाई नेपालमा कार्यक्रम चलाउने स्वीकृति दिने र नेपालका विश्वविद्यालयहरूमा सञ्चालन नभएका, नयाँ प्रविधिसम्बद्ध विषयका कार्यक्रमहरू विदेशी विश्वविद्यालयसँग सम्बन्धनमा नेपालमा सञ्चालन गरी नेपाललाई विश्वस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने शैक्षिक केन्द्र (Education Hub) बनाउने।

२४. हिन्दु, बौद्ध लगायतका पौरस्त्य दर्शन, सभ्यता, संस्कृति लगायतको केन्द्रविन्दु बनाई पूर्वीय दर्शन, पूर्वीय चिन्तन, मौलिक दर्शन एवं परम्परा, आयुर्वेद, योग, प्राकृतिक चिकित्सा, मानविकी, समाजशास्त्र, मानवशास्त्र, जैविक विविधता, पर्यटन, जडिबुटी लगायत सम्पदामा आधारित अध्ययन तथा अनुसन्धानको व्यवस्था मिलाउने।

२५. अनुसन्धान तथा विकासमा लगानी बढाउने र यस्तो लगानी आधारभूत तथा वैज्ञानिक अनुसन्धान र व्यवहारिक (Applied) अनुसन्धानका निम्ति सार्वजनिक, निजी क्षेत्रका उद्योगहरू एवं अन्य शैक्षिक एवं प्राज्ञिक क्षेत्रहरूबीच सहकार्य गर्ने र अनुसन्धानलाई विकाससँग जोड्न अनुसन्धान संस्था र उत्पादन संस्थाबीच साझेदारी गराउने।

च. अनौपचारिक, जीवन पर्यन्त, परम्परागत र खुला शिक्षा नीति

२६. राष्ट्रिय पुस्तकालयहरूको क्षमता अभिवृद्धि गर्दै सामुदायिक पुस्तकालय र सामुदायिक सूचना केन्द्रलाई सामुदायिक सिकाइ केन्द्रसँग जोडेर सुदृढ सामुदायिक सिकाइ तथा स्रोत केन्द्रको रूपमा विकास गरी आजीवन सिकाइ र निरन्तर शिक्षाको केन्द्र बनाउने।

२७. अनौपचारिक, खुला र परम्परागत विद्यालयबाट प्रदान गरिने शिक्षालाई राष्ट्रिय शिक्षा प्रणालीमा आबद्ध गरी औपचारिक विद्यालय शिक्षाको समकक्षी बनाउने।

छ. समावेशी र विशेष शिक्षा नीति

२८. अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरूको सिकाइ आवश्यकता पूरा गर्न समावेशी शिक्षा एवं विशेष शिक्षाका अवसर प्रदान गर्ने र जीवनोपयोगी तथा व्यावसायिक सीप विकासका लागि पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्रीमा अनुकूलन गर्ने।

२९. आर्थिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक कारणले पछि परेका व्यक्तिहरूलाई शिक्षाको अवसर सुनिश्चित गर्न आरक्षण, सकारात्मक विभेद, प्राथमिकता, प्रोत्साहन लगायतका उपायहरू अवलम्बन गर्ने।

ज. शैक्षिक सुशासन र जनशक्ति व्यवस्थापन नीति

३०. सबै विद्यालयमा योग्य तथा सक्षम विषयगत शिक्षकको व्यवस्थापन गर्दै उनीहरूको उत्प्रेरणा, पेसागत नैतिकता र सक्षमता अभिवृद्धि गर्नुका साथै शिक्षकको कार्यसम्पादनलाई विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिसँग जोड्ने।

३१. विद्यालयमा अध्यापन बाहेकका सरसफाई, सूचना संप्रेषण, कार्यालय व्यवस्थापन, प्रयोगशाला व्यवस्थापन, पुस्तकालय व्यवस्थापन जस्ता कार्यको लागि आवश्यक संख्यामा कर्मचारीको व्यवस्था गर्ने।

३२. शिक्षण पेसामा प्रवेश गर्न चाहने व्यक्तिहरूलाई रजिष्ट्रेशन तथा अनुमतिपत्र प्रदान गर्नका लागि शिक्षक सेवा आयोगको सुदृढीकरण गर्ने।

३३. विद्यालय र समुदायबीच सहयोगात्मक र सहकार्यात्मक साझेदारी निर्माण गर्दै विद्यालय विकासका लागि प्रभावकारी रुपमा परिचालन गर्ने।

३४. विद्यालयको शासकीय सुधारसहित जनसहभागिता, सरोकारवालाको प्रतिनिधित्व, पारदर्शिता, अपनत्व र उत्तरदायित्व प्रवर्धन गर्न सहभागितामूलक संयन्त्र निर्माण गरी शैक्षिक सुशासन कायम गर्ने।

३५. विद्यालय नेतृत्वको भूमिका सवलीकरण गर्न प्रधानाध्यापकको योग्यता, सक्षमता र कार्य सम्पादनका आधारमा सुविधा वृद्धि गर्नुका साथै छनौट प्रक्रियालाई योग्यता प्रणालीमा आधारित एवम् पारदर्शी बनाउने।

३६. शिक्षालयहरूका शैक्षिक तथ्याङ्कलाई क्लाउड प्रविधिमार्फत् व्यवस्थापन गर्नुका साथै नीति निर्माण गर्न आवश्यक तथ्याङ्क सङ्कलन, प्रशोधन र सम्प्रेषणका लागि वास्तविक समय (Real Time) मा सूचना प्राप्त गर्न उपयुक्त प्रविधि पूर्वाधार तथा संरचना बनाउने।

३७. शिक्षक तथा कर्मचारी र पदाधिकारीहरूलाई आफ्नो जिम्मेवारी वहन गर्दै पेसा वा जिम्मेवारीप्रति उत्तरदायी बनाउन पेसागत आचारसंहिता बनाई लागू गर्ने एवम् पेसागत हक हित संरक्षणका लागि एकल पेसागत संगठनको कानूनी प्रबन्ध गर्ने।

३८. शैक्षिक परामर्श सेवालाई थप प्रभावकारी बनाउनुको साथै यस्तो सेवा प्रदान गर्ने संस्थाहरूको नियमन गर्ने।

झ. सार्वजनिक– निजी साझेदारी र सामुदायिक एवं सार्वजनिक शिक्षा प्रणालीको सवलीकरण नीति

३९. नेतृत्व सवलीकरण तथा अभिभावकको अपनत्व सिर्जना गर्दै सार्वजनिक शिक्षा प्रणालीको रुपान्तरणका लागि सरोकारवालाहरूको सक्रिय सहभागितामा अल्पकालीन तथा दीर्घकालीन लक्ष्य किटान गरी सामुदायिक एवं सार्वजनिक शिक्षा प्रणाली सवलीकरण अभियान सञ्चालन गर्ने ।

४०. संघीय सरकारले तर्जुमा गरेको मापदण्ड र कार्यविधिका आधारमा निजी लगानीका विद्यालयहरूको स्थानीय सरकारबाट प्रभावकारी नियमन गर्ने ।

४१. शिक्षा क्षेत्रमा छायाँ शिक्षाको रूपमा रहेका ब्रिज कोर्श सञ्चालक संस्था, ट्युसन सेन्टर र कोचिङ सेन्टर लगायत शैक्षिक सेवा प्रदायक संस्थाहरूलाई मापदण्डका आधारमा सञ्चालन, नियमन र व्यवस्थापन गर्ने ।

ञ. राष्ट्रिय योग्यता प्रारुपमा आधारित शिक्षा प्रणाली नीति

४२. राष्ट्रिय योग्यता प्रारुप निर्माण गरी औपचारिक र अनौपचारिक तथा साधारण र प्राविधिक एवं व्यावसायिक शिक्षाको योग्यताबीच समकक्षता (Equivalence) र पारगम्यता (Permeability) को प्रणाली स्थापित गर्न कानूनी तथा संस्थागत व्यवस्था गर्ने ।

ट. शिक्षामा गुणस्तर नीति

४३. संघ, प्रदेश र स्थानीय तहको विद्यालय शिक्षामा पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन सम्बन्धी जिम्मेवारी किटान गर्ने र पाठ्यक्रम, पाठ्यसामग्री विकास एवं कार्यान्वयन, शिक्षण सिकाइ प्रक्रिया र विद्यार्थी मूल्याङ्कन प्रणालीमा सुधार गर्ने ।

४४. सबै प्रकारका विद्यालयमा अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि राष्ट्रिय शिक्षक सक्षमताको मापदण्ड निर्धारण गरी सोको आधारमा शिक्षक तयार गर्ने र शिक्षक सक्षमताका आधारमा निरन्तर पेसागत विकास कार्य सञ्चालन गर्ने ।

४५. विद्यालय भवन लगायत सम्पूर्ण भौतिक पूर्वाधार विपद् जोखिममुक्त बनाउनुका साथै सबै विद्यालयलाई सुरक्षित एवं हरित विद्यालयको रुपमा विकास गर्ने ।

४६. विद्यालय अनुगमन, निरीक्षण तथा सुपरिवेक्षण प्रक्रियालाई विकेन्द्रित गरी विद्यालय र स्थानीय तहबाट प्राविधिक सहायता प्रदान गर्ने पद्धतिको विकास गर्ने ।

४७. संघीय शिक्षा हेर्ने मन्त्रालयले आधारभूत तथा माध्यमिक विद्यालयका गुणस्तरमानक तथा सूचकहरू निर्धारण गरी प्रदेश र स्थानीय तहबाट सोको कार्यान्वयन तथा आवधिक समीक्षा गर्ने ।

४८. सूचना तथा सञ्चार प्रविधिलाई शिक्षा प्रणालीको अभिन्न अंगको रुपमा एकिकृत गर्दै विद्यालय तथा शिक्षण संस्था प्रविधिको पूर्वाधार विकास गर्ने र शिक्षण सिकाइ प्रक्रियालाई सूचना प्रविधिमैत्री बनाउने ।

४९. गुणस्तर प्रत्यायन र प्रमाणीकरण निकायमार्फत उच्च शिक्षा संस्थाहरूको गुणस्तर मापनका मापदण्डका आधारमा गुणस्तको प्रमाणपत्र लिनुपर्ने व्यवस्था गरी सोको आधारमा थप अनुदान तथा अन्य सुविधा प्रदान गर्ने ।

ठ. शिक्षामा लगानी नीति

५०. शिक्षामा पर्याप्त लगानीको सुनिश्चितता गर्न सरकारले समग्र शिक्षा बजेट र कार्यक्रमको पुनःसंरचना गर्ने तथा विभिन्न तह वा निकायबाट हुने कामको दोहोरोपना कम गर्न सार्वजनिक जवाफदेही पद्धति अवलम्बन गर्दै आवश्यकता तथा अनुसन्धानमा आधारित भएर लगानी गर्ने परिपाटी विकास गर्ने ।

५१. शिक्षा विकासका निम्ति संघीय, प्रादेशिक तथा स्थानीय तहमा सम्बन्धित सरकारले नै परिचालन गर्ने गरी प्रादेशिक र स्थानीय शिक्षा कोष खडा गरी त्यस्तो कोषमा अन्तरसरकारी वित्तीय हस्तान्तरणमार्फत् प्राप्त हुने स्रोत, सम्बन्धित सरकारी स्रोत, विभिन्न सङ्घ/संस्था र दाताहरूबाट प्राप्त सहयोगलाई एकीकृत गर्ने र वित्तीय व्यवस्थापनमा राष्ट्रिय नीति तथा मापदण्ड अन्तर्गत रहेर स्थानीय र प्रादेशिक आवश्यकतालाई सम्बोधन हुने गरी स्रोत परिचालन गर्ने ।

५२. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र सीप विकासका क्षेत्रमा कुशलता र प्रभावकारिता अभिवृद्धि गर्न दिगो लगानीको एकीकृत र क्षेत्रगत लगानी ढाँचा तयार गरी राष्ट्रिय प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र सीप विकास कोष स्थापना गरी कार्यान्वयनमा ल्याउने ।

५३. वैदेशिक सहायतालाई राष्ट्रिय बजेट प्रणालीमा आबद्ध गराई परिचालन गर्ने र विभिन्न स्रोतबाट वैदेशिक सहयोग स्वतन्त्रपूर्वक कुनै संस्था वा व्यक्तिमार्फत् शिक्षामा खर्च गर्ने, गराउने परिपाटीको अन्त्य गर्ने ।

ङ. विज्ञान तथा प्रविधि नीति

५४. विज्ञान तथा प्रविधिको अध्ययनको अवसर विस्तार गर्न सोसम्बन्धी शिक्षण संस्थाहरूको विस्तार एवम् सवलीकरण गर्दै विज्ञान तथा प्रविधि क्षेत्रमा सक्षम र प्रतिस्पर्धी जनशक्ति उत्पादन गर्ने र आम जनसमुदायमा विज्ञानसम्मत व्यवहार विकास गर्ने

५५. उपयुक्त नीति, लगानी, जनशक्ति विकास, पाठ्यक्रम समायोजन र शिक्षण पद्धतिको आधुनिकीकरण गरी विज्ञान, प्रविधि, इञ्जिनियरिङ तथा गणित शिक्षा (STEM Education) लाई समग्र शिक्षा प्रणालीको अभिन्न अंगको रूपमा विकास तथा विस्तार गर्ने।

❑ नीति कार्यान्वयनको जिम्मेवारी- स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी

---

१. प्रारम्भिक बाल विकास सम्बन्धी कानून, योजना, कार्यक्रम तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन एवं प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रको अनुमति, सञ्चालन र व्यवस्थापन,

२. आधारभूत शिक्षा सम्बन्धी कानून, योजना, कार्यक्रम तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन तथा आधारभूत विद्यालय अनुमति, स्वीकृति, व्यवस्थापन र नियमन,

३. अनौपचारीक, वैकल्पिक शिक्षा तथा आजीवन सिकाइसम्बन्धी कानून, योजना तथा कार्यक्रम तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन,

४. निरन्तर सिकाइ तथा सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सम्वन्धी कानून, योजना तथा कार्यक्रम तर्जुमा, सञ्चालन, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन,

५. अभिभावक शिक्षा सम्बन्धी कानून, योजना तथा कार्यक्रम तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन,

६. खुला तथा दूर शिक्षा सम्बन्धी योजना तथा कार्यक्रम तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन,

७. आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा सम्बन्धी योजना तथा कार्यक्रम तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन,

८. मातृभाषामा शिक्षा दिने विद्यालयको अनुमति, अनुगमन तथा नियमन,

९. प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिमको योजना तर्जुमा, सञ्चालन, अनुगमन, मूल्याङकन र नियमन,

१०. गाउँ तथा नगर शिक्षा समिति र विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन तथा व्यवस्थापन

११. विद्यालयको नामाकरण, नाम परिवर्तन र स्थानान्तरण,

१२. विद्यालयको चल अचल सम्पत्तिको अभिलेख, सुरक्षा र संरक्षण,

१३. स्थानीय पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास एवं कार्यान्वयन र संघ तथा प्रदेश स्तरबाट विकास गरिएका पाठ्यपुस्तक तथा पाठ्यसामग्री वितरण एवं कार्यान्वयन सहजीकरण,

१४. विद्यालयको गुणस्तर अभिवृद्धि योजना तथा कार्यक्रम निर्माण तथा कार्यान्वयन,

१५. राष्ट्रिय मापदण्डका आधारमा सार्वजनिक विद्यालयको शिक्षक दरबन्दी पुनर्वितरण र मिलान,

१६. विद्यालयको नक्शाङ्कन, समायोजन तथा नियमन,

१७. सार्वजनिक विद्यालयको शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण, मर्मत सम्भार, सञ्चालन र व्यवस्थापन,

१८. आधारभूत तहको परीक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन र प्रमाणीकरण,

१९. स्थानीय स्तरमा विद्यार्थी सिकाई उपलव्धीको परीक्षण र व्यवस्थापन,

२०. अनिवार्य तथा निशुल्क शिक्षाको कार्यान्वयन, विद्यार्थी प्रोत्साहन, व्यवस्थापन,

२१. स्थानीय स्तरको शैक्षिक ज्ञान, सीप, प्रविधिको संरक्षण, प्रवर्द्धन, र स्तरीकरण,

२२. सार्वजनिक विद्यालयलाई अनुदान प्रदान तथा सोको बजेट व्यवस्थापन,

२३. विद्यालयको आर्थिक अनुशासन, अनुगमन र लेखापरीक्षण,

२४. शिक्षक र कर्मचारीको क्षमता विकास, तालिम, अभिमुखीकरण, गोष्ठी, कार्यशाला सञ्चालन,

२५. स्थानीय पुस्तकालय र वाचनालयको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन,

२६. विद्यालय शिक्षक तथा कर्मचारीको पुरस्कार र प्रोत्साहन व्यवस्थापन,

२७. अतिरिक्त शैक्षिक क्रियाकलाप सञ्चालन तथा व्यवस्थापन

शिक्षा ऐन, २०२८

शिक्षा ऐन, २०२८ विद्यालय शिक्षाको लागि प्रमुख कानून हो। यो ऐन सर्वप्रथम २०२८ असोज २४ मा प्रकाशन भएको हो भने लागू चाहि पहिलो पटक २०२८ कार्तिक १५ गते देखि देशका दुईवटा जिल्ला चितवन र कास्कीमा भएको थियो। वि.सं. २०३२ असोज २० सम्म देशभरका सबै जिल्लाहरुमा लागू भएको शिक्षा ऐन, २०२८ लाई वि.सं. २०७४ कार्तिक ६ गतेसम्म **नवौं पटक** संशोधन गरिएको छ।

शिक्षा ऐन (संशोधन सहित), २०२८ को मुख्य उद्देश्य देशको शासन व्यवस्था अनुकूल जनताको सदाचार, शिष्टाचार र नैतिकता कायम राख्दै मुलुकभित्र स्थापना हुने तथा स्थापना भई सञ्चालनमा रहेका विद्यालयको व्यवस्थापनमा सुधार गर्दै गुणस्तरयुक्त शिक्षाको विकास हो । यसको इलेक्ट्रोनिक कपी मुद्रण विभागको वेवसाइट https://www.dop.gov.np वा नेपाल कानून आयोगको वेवसाइट https://www.lawcommission.gov.np बाट प्राप्त गरेर यस सम्बन्धी विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

अनिवार्य तथा नि:शुल्क शिक्षा सम्बन्धी ऐन, २०७५

शिक्षा सम्बन्धी हकलाई नेपालको संविधानले मौलिक हकको रुपमा उल्लेख गरेको छ । मौलिक हकको कार्यान्वयनका लागि संविधान प्रारम्भ भएको तीन वर्ष अर्थात २०७५ असोज २ गतेभित्र कानुनी व्यवस्था गर्नु पर्ने अनिवार्य व्यवस्था रहेको छ। त्यही कुरालाई मध्यनजर गर्दै संवैधानिक व्यवस्थाको अन्तिम दिन अनिवार्य तथा नि:शुल्क शिक्षा सम्बन्धी ऐन, २०७५ प्रमाणिकरण भएको देखिन्छ।

यस ऐनको प्रमुख उद्देश्य शिक्षा प्राप्त गर्ने प्रत्येक व्यक्तिको आधारभूत मानव अधिकार एवं संविधान प्रदत्त मौलिक हकलाई व्यवहारमा कार्यान्वयन गरी शिक्षालाई लोकतान्त्रिक मूल्य र मान्यतामा आधारित समाजवाद उन्मुख राष्ट्र निर्माणमा केन्द्रित गर्दै शिक्षामा सबैको सहज एवं समतामूलक पहुँच र निरन्तरता सुनिश्चित गर्न तथा शिक्षालाई सर्वव्यापी, जीवनोपयोगी, प्रस्तिपर्धी एवं गुणस्तरयुक्त बनाउनु रहेको छ।

यस ऐनका सात वटा परिच्छेद र एकचालीस वटा दफामा अनिवार्य तथा नि:शुल्क शिक्षा सम्बन्धमा विभिन्न व्यवस्थाहरु उल्लेख गरिएका छन् । यस ऐनको इलेक्ट्रोनिक कपी https://www.dop.gov.np वा https://www.lawcommission.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४

नेपालको संविधानको धारा २९६ को उपधारा (१) बमोजिमको व्यवस्था बमोजिम संसदले बनाएको यस ऐनको प्रमाणिकरण २०७४ असोज २९ गते भएको हो । यस ऐनमा स्थानीय सरकारले गर्नु पर्ने काम, कर्तव्य र अधिकारहरुलाई पन्ध्र विभिन्न परिच्छेद र १२१ दफाहरुमा व्यवस्थित गरिएको छ।

❑ उद्देश्य

१. संघ, प्रदेश र स्थानीय तह बीचको सहकारिता, सहअस्तित्व र समन्वयलाई प्रवर्द्धन गर्दै जनसहभागिता, उत्तरदायित्व, पारदर्शिता सुनिश्चित गरी सुलभ र गुणस्तरीय सेवा प्रवाह गर्नु,

२. लोकतन्त्रका लाभहरूको समानुपातिक समावेशी र न्यायोचित वितरण गरी कानूनी राज्य र दिगो विकासको अवधारणा अनुरूप समाजवाद उन्मुख सङ्घीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक शासन प्रणालीलाई स्थानीय तहदेखि नै सुदृढीकरण गर्नु र

३. स्थानीय नेतृत्वको विकास गर्दै स्थानीय शासन पद्धतिलाई सुदृढ गरी स्थानीय तहमा विधायिकी, कार्यकारिणी र न्यायिक अभ्यासलाई संस्थागत गर्न स्थानीय सरकारको सञ्चालन गर्ने सम्बन्धमा आवश्यक व्यवस्था गर्नु।

❑ शिक्षासम्बन्धी व्यवस्था

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐनको परिच्छेद ३ गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको काम, कर्तव्य र अधिकारको दफा ११ को उपदफा २ को खण्ड (ज) मा आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था उल्लेख गरिएको छ। जसलाई जस्ताको त्यस्तै रुपमा तलका हरफमा उल्लेख गरिएको छ।

परिच्छेद ३ गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको काम, कर्तव्य र अधिकार

११. गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको अधिकार: (१) गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको एकल अधिकार संविधानको अनुसूची–८ मा उल्लेख भए बमोजिम हुनेछ।

(२) उपदफा (१) को सर्वमान्यतामा प्रतिकूल असर नपर्ने गरी गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछः–

ज. आधारभूत र माध्यमिक शिक्षा

(१) प्रारम्भिक बाल विकास तथा शिक्षा, आधारभूत शिक्षा, अभिभावक शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, खुला तथा वैकल्पिक निरन्तर सिकाइ, सामुदायिक सिकाइ र विशेष शिक्षा सम्बन्धी नीति, कानून, मापदण्ड, योजना तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन,

(२) सामुदायिक, संस्थागत, गुठी र सहकारी विद्यालय स्थापना, अनुमति, सञ्चालन, व्यवस्थापन तथा नियमन,

(३) प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिमको योजना तर्जुमा, सञ्चालन, अनुमति, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन,

(४) मातृभाषामा शिक्षा दिने विद्यालयको अनुमति, अनुगमन तथा नियमन,

(५) गाभिएका वा बन्द गरिएका विद्यालयहरूको सम्पत्ति व्यवस्थापन,

(६) गाउँ तथा नगर शिक्षा समिति गठन तथा व्यवस्थापन,

(७) विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन तथा व्यवस्थापन,

(८) विद्यालयको नामाकरण,

(९) सामुदायिक विद्यालयको जग्गाको स्वामित्व, सम्पत्तिको अभिलेख, संरक्षण र व्यवस्थापन,

(१०) विद्यालयको गुणस्तर अभिवृद्धि तथा पाठ्यसामग्रीको वितरण,

(११) सामुदायिक विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको दरबन्दी मिलान,

(१२) विद्यालयको नक्साकंन, अनुमति, स्वीकृति, समायोजन तथा नियमन,

(१३) सामुदायिक विद्यालयको शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण, मर्मत सम्भार, सञ्चालन र व्यवस्थापन,

(१४) आधारभूत तहको परीक्षा सञ्चालन, अनुगमन तथा व्यवस्थापन,

(१५) विद्यार्थी सिकाई उपलब्धीको परीक्षण र व्यवस्थापन,

(१६) निःशुल्क शिक्षा, विद्यार्थी प्रोत्साहन तथा छात्रवृत्तिको व्यवस्थापन,

(१७) ट्यूसन, कोचिङ जस्ता विद्यालय बाहिर हुने अध्यापन सेवाको अनुमति तथा नियमन,

(१८) स्थानीयस्तरको शैक्षिक ज्ञान, सीप र प्रविधिको संरक्षण, प्रवर्द्धन र स्तरीकरण,

(१९) स्थानीय पुस्तकालय र वाचनालयको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन,

(२०) माध्यमिक तहसम्मको शैक्षिक कार्यक्रमको समन्वय र नियमन,

(२१) सामुदायिक विद्यालयलाई दिने अनुदान तथा सोको बजेट व्यवस्थापन, विद्यालयको आय व्ययको लेखा अनुशासन कायम, अनुगमन र नियमन,

(२२) शिक्षण सिकाइ, शिक्षक र कर्मचारीको तालिम तथा क्षमता विकास,

(२३) अतिरिक्त शैक्षिक क्रियाकलापको सञ्चालन।

(३) गाउँपालिका तथा नगरपालिकाले सङ्घ तथा प्रदेशसँगको सहकार्यमा प्रयोग गर्ने साझा अधिकार संविधानको अनुसूची–९ मा उल्लेख भए बमोजिम हुनेछ।

(६) सङ्घ वा प्रदेशले संविधान तथा प्रचलित कानून बमोजिम आफ्नो अधिकार क्षेत्रभित्रको कुनै विषय गाउँपालिका वा नगरपालिकालाई कानून बनाई निक्षेपण गर्न सक्नेछ।

(७) गाउँपालिका वा नगरपालिकाले उपदफा (१), (३), (४) र (५) बमोजिमको काम, कर्तव्य र अधिकारको प्रयोग गर्दा आवश्यकता अनुसार कानून, नीति, योजना, मापदण्ड तथा कार्यविधि बनाई लागू गर्न सक्नेछ।

(८) स्थानीय तहले प्रदेश सरकारको परामर्शमा नेपाल सरकारको पूर्व स्वीकृति लिई विदेशका कुनै स्थानीय सरकारसँग भगिनी सम्बन्ध कायम गर्न सक्नेछ।

१२. वडा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार

उपदफा (२) को खण्ड (ग) विकास कार्य

(२) अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम, शिशु स्याहार तथा प्रारम्भिक बाल विकास केन्द्र सञ्चालन र व्यवस्थापन

(३) पुस्तकालय, वाचनालय, सामुदायिक सिकाइ केन्द्र, बाल क्लब तथा बाल सञ्जालको सञ्चालन र व्यवस्थापन गर्ने

(१९) वडाभित्र खेलकूद पूर्वाधारको विकास गर्ने

(२०) अन्तर विद्यालय तथा बाल क्लब मार्फत खेलकूद कार्यक्रमको सञ्चालन गर्ने गराउने

(२९) वडालाई बालमैत्री बनाउने

उपदफा (२) को खण्ड (ङ) सिफारिस तथा प्रमाणित गर्ने

(२७) आधारभूत विद्यालय खोल्न सिफारिस गर्ने

(२९) विद्यालयको कक्षा थप गर्न सिफारिस गर्ने

(३३) विद्यालय ठाउँ सारी गर्न सिफारिस गर्ने

शिक्षा नियमावली, २०५९

शिक्षा नियमावली, २०५९ को मुख्य उद्देश्य शिक्षा ऐन, २०२८ लाई कार्यान्वयनमा ल्याउनु हो। शिक्षा ऐन, २०२८ को दफा १९ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी बनेको यो नियमावली पहिलो पटक वि.सं. २०६० असार २४ गते राजपत्रमा प्रकाशन भएको हो। २०७७ फागुन ३ गतेसम्म यो नियमावली **नवौं पटक** संशोधन भईसकेको छ। यस नियमावलीको इलेक्ट्रोनिक कपी मुद्रण विभागको वेवसाइट https://www.dop.gov.np वा नेपाल कानून आयोगको वेवसाइट https://www.lawcommission.gov.np बाट प्राप्त गरेर यस सम्बन्धी विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

शिक्षक सेवा आयोग नियमावली, २०५७

शिक्षा ऐन (संशोधन सहित), २०२८ ले शिक्षक सेवा आयोगको स्थापनाको व्यवस्था गरेपश्चात शिक्षक सेवा आयोगको काम, कर्तव्य अधिकारहरुलाई व्यवस्थित गर्दै विद्यालय शिक्षक सेवा सम्बन्धी कार्यहरुलाई व्यवस्थित गर्न नेपाल सरकारले सर्वप्रथम वि.सं. २०५७ कार्तिक २४ गते शिक्षक सेवा आयोग नियमावली जारी गरेको हो। यो नियमावली वि.सं. २०७८ पौष १९ गतेसम्म **एघारौं पटक** संशोधन भईसकेको छ। हाल यसै नियमावलीको आधारमा शिक्षक सेवा आयोगले अध्यापन अनुमति पत्र तथा शिक्षक नियुक्तिको सिफारिसका साथै शिक्षकहरुको बढुवा सम्बन्धी कार्य गर्दै आइरहेको छ।

यस नियमावलीको इलेक्ट्रोनिक कपी मुद्रण विभागको वेवसाइट https://www.dop.gov.np वा नेपाल कानून आयोगको वेवसाइट https://www.lawcommission.gov.np बाट प्राप्त गरेर यस सम्बन्धी विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

अनिवार्य तथा नि:शुल्क शिक्षा सम्बन्धी नियमावली, २०७७

अनिवार्य तथा नि:शुल्क शिक्षा सम्बन्धी ऐन, २०७५ को दफा ४० ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी नेपाल सरकारले यो ऐन बनाएको हो। यस नियमावलीमा प्रारम्भिक, अनिवार्य तथा निशुल्क शिक्षा, छात्रवृति विशेष व्यवस्था तथा अवसर, वैकल्पिक शिक्षा र अनौपचारिक तथा खुला शिक्षा, अनुगमन समिति र विविध गरी ६ वटा परिच्छेद र २३ वटा नियम रहेका छन्।

यस नियमावलीको इलेक्ट्रोनिक कपी मुद्रण विभागको वेवसाइट https://www.dop.gov.np वा नेपाल कानून आयोगको वेवसाइट https://www.lawcommission.gov.np बाट प्राप्त गरेर यस सम्बन्धी विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

संघीय सरकारबाट जारी गरिएका निर्देशिका तथा मापदण्डहरु

१. राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन निर्देशिका, २०७०

नेपालको संविधान, विद्यमान खेलकुद नीति तथा खेलकुद विकास ऐन एवम् नियमावलीको मर्म र भावना अनुरुप खेलकुदको समुचित विकास तथा विस्तारका लागि मूल आधारको रुपमा रहेका विद्यालयहरुलाई केन्द्रविन्दु बनाई खेलकुद प्रतिभाको खोजी गर्दै प्रतिभाको संरक्षण, संवर्द्धन र प्रवर्द्धन गर्ने, राष्ट्र निर्माण एवम् विकासमा खेलाडीहरुको भूमिकालाई सबल, सक्षम एवम् प्रभावकारी बनाउन स्थानीय, प्रदेश र संघस्तरीय विभिन्न खेलकुद प्रतियोगिताहरु सञ्चालन गरी उत्कृष्ट अनुशासित, मर्यादित र व्यवस्थित

रुपले सञ्चालन गर्ने उद्देश्यले राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड सञ्चालन गर्न नेपाल सरकार, युवा तथा खेलकुद मन्त्रालयले यो "राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन निर्देशिका २०७०" जारी गरेको छ।

राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन निर्देशिका २०७० पहिलो पटक २०७२ मंसीर २५ मा जारी भएको हो भने २०७६ मंसीर १३ गते सम्म यो निर्देशिका चार पटक संशोधन भईसकेको छ। यस नियमावलीको इलेक्ट्रोनिक कपी युवा तथा खेलकुद मन्त्रालयको वेवसाइट https://moys.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

२. शिक्षण सिकाइ समय कार्यान्वयन कार्यविधि, २०७४

शिक्षक विद्यार्थी नियमितता लगायत विद्यालयको कुशल व्यवस्थापन मार्फत शिक्षण सिकाइ समयलाई अधिकतम उपयोग गरी विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी अभिवृद्धिमा सहजीकरण गर्नका लागि यो शिक्षण सिकाइ समय कार्यान्वयन कार्यविधि २०७४ तयार गरिएको हो। यस कार्यविधिको उद्देश्य विद्यालय तथा कक्षाकोठामा हुने शिक्षण सिकाइ समयलाई मापन तथा विश्लेषण गरी यसको अधिकतम उपयोग मार्फत विद्यार्थी नियमितता र सिकाइ उपलब्धी अभिवृद्धिमा सहजीकरण गर्नु रहेको छ।

शिक्षण सिकाइ समय कार्यान्वयन कार्यविधि, २०७४ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

३. विद्यालय अनुदान व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७४

सामुदायिक विद्यालयहरुमा सरकारबाट उपलब्ध हुने अनुदानको आधारमा तय गर्न, अनुदानको उच्चतम उपयोगमा सघाउ पुर्‍याउन तथा विद्यालयहरुको वित्तीय सुशासन, पारदर्शिता तथा व्यवस्थापनमा सुधार ल्याई गुणस्तरीय शिक्षाको प्रत्याभूतिका लागि सहजीकरण गर्न आवश्यक देखिएकाले शिक्षा नियमावली, २०५९ (संशोधन सहित) को नियम १९२ (ङ) ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी मन्त्रालयबाट विद्यालय अनुदान व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७४ जारी गरिएको हो।

विद्यालय अनुदान व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७४ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

४. नमुना विद्यालय व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७४

सामुदायिक विद्यालयमा समान शैक्षिक पहुँच, नवीनतम् सूचना प्रविधिको अधिकतम प्रयोगसहित आधुनिक शिक्षण विधिमार्फत शैक्षिक गुणस्तर तथा जवाफदेही व्यवस्थापन सुनिश्चित गरी सुशासनका पक्षहरुलाई प्रभावकारी बनाई प्रवर्धनात्मक अभ्यासमार्फत विद्यार्थीहरुको सिकाइ उपलब्धि उच्च बनाउँदै विद्यालयको भौतिक तथा शैक्षिक पक्षको विकास गर्दै सामुदायिक विद्यालयलाई अभिभावक तथा बालबालिकाको पहिलो रोजाइको विद्यालयको रुपमा विकास गर्न तथा विद्यालय शिक्षाको गुणस्तर अभिवृद्धिमा नेतृत्वदायी भूमिका खेल्न सक्ने नमुना विद्यालयको आवश्यकता देखिएकोले विद्यालय क्षेत्र विकास योजनाको अवधारणा अनुसार नमुना विद्यालयको छनौट, विकास, सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्न आवश्यक देखिएकोले नेपाल सरकार, शिक्षा मन्त्रालयले शिक्षा नियमावली, २०५९ (संशोधन सहित) को नियम १९२ (ङ) ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी यो निर्देशिका जारी गरेको छ।

नमुना विद्यालय व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७४ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

५. शिक्षक दरबन्दी तथा राहत अनुदान प्राप्त नगरेका सामुदायिक विद्यालयलाई एकमुष्ट अनुदान प्रदान गर्ने सम्बन्धि कार्यविधि २०७५

सामुदायिक विद्यालयको सर्वपक्षीय विकासमा सघाउ पुर्‍याउने तथा विद्यालय क्षेत्र विकास योजना कार्यान्वयनका लागि विद्यार्थी संख्याका आधारमा विद्यालयलाई एकमुष्ठ अनुदान उपलब्ध गराउने उद्देश्यले सरकारबाट कुनै पनि शिक्षक दरबन्दी तथा राहत शिक्षक अनुदान प्राप्त नगरेका सामुदायिक विद्यालयलाई भविष्यमा शिक्षक दरबन्दी तथा राहत शिक्षक अनुदान नलिने गरी विद्यालय सञ्चालन गर्न चाहेमा त्यस्ता विद्यालय सञ्चालनका लागि एकमुष्ठ अनुदान उपलब्ध गराउने सम्बन्धी अवधारणा विद्यालय क्षेत्र सुधार कार्यक्रममा रहेको छ। यस प्रकारको अनुदान सामुदायिक विद्यालयले विद्यालयमा रहेको शिक्षक दरबन्दी तथा राहत अनुदान फिर्ता गरी एकमुष्ठ अनुदानका आधारमा विद्यालय सञ्चालन गर्न चाहेमा समेत त्यस्ता विद्यालयलाई एकमुष्ठ अनुदान उपलब्ध गराउन सकिने छ। यस प्रकारको अनुदानबाट विद्यालयको समग्र पक्षको विकासका लागि प्रचलित कानूनको परिधिभित्र रही विद्यालय

व्यवस्थापन समितिले अद्यावधिक विद्यालय सुधार योजनाको आधारमा आफैं प्राथमिकता निर्धारण गरी खर्च गर्न सक्ने गरी विद्यालयलाई प्राप्त हुने अनुदान व्यवस्थापन गर्न सकिने व्यवस्था यस निर्देशिकामा रहेको छ।

शिक्षक दरबन्दी तथा राहत अनुदान प्राप्त नगरेका सामुदायिक विद्यालयलाई एकमुष्ट अनुदान प्रदान गर्ने सम्बन्धि कार्यविधि २०७५ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

६. सेनिटरी प्याड (वितरण तथा व्यवस्थापन) कार्यविधि, २०७६

सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत किशोरावस्थाका छात्राहरुलाई महिनावारीका समयमा आवश्यक पर्ने महिनावारी व्यवस्थापन सामग्री उपलब्ध गराई उनीहरुको स्वास्थ्यमा सुधार गरी सोही कारणबाट विद्यालय छाड्ने समस्या समाधन गर्न, गुणस्तरीय शिक्षाको प्रत्याभूति गर्न र महिनावारी व्यवस्थापन सामग्रीको दिगो विसर्जन तथा पुन:प्रयोग गर्न वाञ्छनीय भएकोले विनियोजन ऐन, २०७६ को दफा ९ को उपदफा (१) ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी नेपाल सरकार, मन्त्रिपरिषद्ले यो कार्यविधि बनाई २०७६ मंसीर ३० देखि लागु गरेको छ।

सेनिटरी प्याड (वितरण तथा व्यवस्थापन) कार्यविधि, २०७६ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

७. शिक्षण स्वयम्सेवक परिचालन कार्यविधि, २०७६

देशका शिक्षक विद्यार्थी अनुपात धेरै भएका, प्रचलित कानून तथा मापदण्ड बमोजिम अँग्रेजी, गणित र विज्ञान शिक्षक अपुग भएका वा त्यस्ता विषय शिक्षक दरबन्दी नभएका सामुदायिक विद्यालय र प्राविधिक धारको शिक्षा विस्तार गरेका विद्यालयमा भएको शिक्षक अभावलाई "चिनौ आफ्नो माटो, बनाऔं आफ्नै देश" अभियान मार्फत स्नातक वा स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण गरेका युवालाई शिक्षण स्वयम्सेवकका रुपमा प्रभावकारी र पारदर्शी ढंगले परिचालन गरी सम्बोधन गर्नका लागि शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले यो कार्यविधि २०७६ माघ २९ देखि लागु गरेको हो।

शिक्षण स्वयम्सेवक परिचालन कार्यविधि, २०७६ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

८. राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधि, २०७६

सार्वजनिक शैक्षिक संस्थाहरुको गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि पूर्वाधार विकास र पुनर्संरचना गर्न, ती संस्थाहरुमा अध्ययनरत विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिस्तर अभिवृद्धि सुनिश्चित गर्न, सार्वजनिक शिक्षाको समग्र गुणस्तर अभिवृद्धि गर्न, छात्रवृति तथा अन्य शिक्षण सामग्री उपलब्ध गराउन, प्रयोगशाला र खेल सामग्री व्यवस्था गरी सार्वजनिक शिक्षालाई अभिभावक तथा विद्यार्थीको आकर्षणको केन्द्र बनाई राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रमलाई प्रभावकारी र व्यवस्थित रुपमा सञ्चालन गर्न सुशासन (व्यवस्थापन तथा सञ्चालन) ऐन, २०६४ को दफा ४५ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी नेपाल सरकार मन्त्रिपरिषद्ले यो कार्यविधि बनाई मिति २०७६ पौष २७ देखि लागु गरेको छ।

शिक्षण स्वयम्सेवक परिचालन कार्यविधि, २०७६ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

९. सामुदायिक विद्यालयमा दिवा खाजा मापदण्ड तथा कार्यक्रम सहजीकरण पुस्तिका २०७६

सामुदायिक विद्यालयमा दिवा खाजाको मापदण्ड निर्धारण गर्न तथा कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सहजिकरण गर्न शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले २०७६।०५।२५ गते देखि यो पुस्तिका लागु गरेको छ।

शिक्षण स्वयम्सेवक परिचालन कार्यविधि, २०७६ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

१०. विद्यालय लेखाङ्कन दिग्दर्शन २०७६

विद्यालयमा प्राप्त हुने सबै प्रकारका आम्दानी र खर्चको लेखाङ्कनलाई व्यवस्थित गर्न, लेखा प्रणालीलाई सरलीकृत एवम् एकरुपता कायम गरी आर्थिक प्रतिवेदन तयारी गर्न, जिन्सी तथा सम्पत्तिको अभिलेख व्यवस्थित गर्न, आन्तरिक नियन्त्रण प्रणालीलाई

प्रभावकारी बनाउन, लेखापरीक्षण कार्यलाई सरल र सहजिकरण गर्न, आर्थिक कारोबारलाई पारदर्शी तथा जवाफदेही बनाई वित्तिय सुशासन कायम गर्न शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले विद्यालय लेखाङ्कन दिग्दर्शन २०७६ लागु गरेको छ।

विद्यालय लेखाङ्कन दिग्दर्शन २०७६ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयको वेवसाइट https://moe.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

११. आधाभूत तह कक्षा आठको परीक्षा सञ्चालन तथा प्रमाणिकरण सम्बन्धी मापदण्ड २०७६

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा ११ को उपदफा (२) को खण्ड ज. को उपखण्ड (१४) बमोजिम स्थानीय तहबाट सञ्चालन तथा व्यवस्थापन हुने आधारभूत तह कक्षा आठको अन्त्यमा हुने परीक्षाको स्तरीयता, प्रमाणीकरण र समकक्षतामा मुलुकभर एकरुपता कायम गर्न नेपाल सरकार (कार्य विभाजन) नियमावली, २०७४ को अनुसूची–२ को खण्ड १५ को उपखण्ड १० बमोजिम नेपाल सरकार, शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले देहायको मापदण्ड बनाएको छ।

आधाभूत तह कक्षा आठको परीक्षा सञ्चालन तथा प्रमाणिकरण सम्बन्धी मापदण्ड २०७६ को इलेक्ट्रोनिक कपी राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डको वेवसाइट https://www.neb.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी लिन सकिन्छ।

१२. प्रारम्भिक कक्षा शिक्षक पेसागत सहयोग व्यवस्थापन कार्यविधि, २०७७

राष्ट्रिय प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम लागु भएका जिल्लाका विद्यालयहरूमा कक्षा शिक्षणको नियमित अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण गरी शिक्षकहरूलाई पेसागत सहयोगमार्फत सिकाइ सहजीकरणमा सहयोग पुर्‍याउन विगतका अभ्यासहरू र प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम लागु भएका जिल्लाहरूमा गरिएको परीक्षणका नतिजाहरू तथा अनुभवहरू समेतका आधारमा विद्यालयमा प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम कार्यान्वयन तथा सिकाइ सहजीकरणलाई दिगो र प्रभावकारी बनाउन आवश्यक भएकाले शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले यो कार्यविधि तयार गरी २०७८ बैशाख २ गते देखि लागु गरेको हो। यस कार्यविधिका उद्देश्यहरुमा (१) (क) प्रारम्भिक कक्षा (१–३) मा अध्यापनरत शिक्षकको शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापको अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण गरी निरन्तर पेसागत सहयो गसम्बन्धी प्रावधान कार्यान्वयनमा ल्याई विद्यार्थीको सिकाइमा सुधार ल्याउनु। (ख) स्थानीय तहमा प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रमको नियमित अनुगमन तथा सुपरिवेक्षणका लागि संयन्त्र तयार गरी शिक्षक पेसागत सहयोग कार्यलाई थप व्यवस्थित गर्नु रहेका छन्।

१३. शिक्षण सिकाइ व्यवस्थापन कार्यविधि, २०७७

यो कार्यविधि सामुदायिक विद्यालयको माध्यमिक तह (कक्षा ९ र १०) मा विषयगत शिक्षकको उपलब्धतामा वृद्धि गरी विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिमा अपेक्षित सुधार गर्ने उद्देश्यले विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रमले लक्षित गरे अनुसार शिक्षण सिकाइ अनुदान वितरण तथा शिक्षक व्यवस्थापनलाई व्यवस्थित गर्न वाञ्छनीय भएको भनी शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले यो कार्यविधि बनाई लागु गरेको छ।

शिक्षण सिकाइ व्यवस्थापन कार्यविधि, २०७७ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

१४. दूर शिक्षा प्रणालीबाट शिक्षक पेशागत विकास तालिम सञ्चालन कार्यविधि, २०७७

शिक्षक पेसागत विकासको प्रारूप २०७२ अनुसार तालिम केन्द्रमा आधारित आमने सामने माध्यम र विद्यालयमा आधारित परियोजना पद्धति समेतको तालिम पाठ्यक्रम संरचना कार्यान्वयनमा रही आएकोमा कोभिड -१९ को सङ्क्रमण लगायतका कारणबाट आमने सामने विधि र विद्यालयमा आधारित तालिमको पद्धति कार्यान्वयनमा ल्याउन कठिन हुने सन्दर्भमा दूर शिक्षाका विभिन्न माध्यमको उपयोग गरी शिक्षक पेसागत विकास तालिम कार्यक्रमको सञ्चालन र प्रमाणीकरण गर्न शिक्षा नियमावली २०५९ (संसोधन सहित) को नियम ७३ (क) ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी शैक्षिक जनशक्ति विकास परिषद्‌बाट यो कार्यविधि बनाई लागू गरेको छ।

यो कार्यविधिको इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

१५. राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम अन्तर्गत पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सञ्चालन कार्यविधि २०७८

सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत स्वआर्जन गरी अध्ययन गर्न इच्छुक तथा गरिबीको कारणबाट आय आर्जन गरी पढ्नु पर्ने अवस्थामा रहेका विद्यार्थीहरुमा उद्यमशीलता, स्वावलम्बन, प्राविधिक सिप तथा व्यावसायिक सोच विकास गरी आत्मनिर्भर बनाउन र पाठ्यक्रममा आधारित गुणस्तरीय शिक्षाको सुनिश्वत गर्दै पढाइलाई निरन्तरता दिन साधारण र प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारका विद्यालय मार्फत आय आर्जनको अवसर प्रदान गरी पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सरल, सहज र प्रभावकारी ढंगले कार्यान्वयन गर्न विनियोजन ऐन, २०७८ को दफा ९ को उपदफा (२) को अधिकार प्रयोग गरी नेपाल सरकार, शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले मिति २०७८।०९।२७ गते देखि यो निर्देशिका लागु गरेको छ।

राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम अन्तर्गत पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सञ्चालन कार्यविधि, २०७८ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

१६. विपन्न लक्षित छात्रवृति कार्यान्वयन मापदण्ड, २०७८

विद्यालय बाहिर रहेका आर्थिक रुपले विपन्न तथा सीमान्तकृत समुदायका बालबालिकाहरुको विद्यालयमा पहुँच बढाउन तथा भर्ना भएका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा टिकाइ राख्न र गुणस्तरीय शिक्षाको सुनिश्चितताका लागि विद्यालय जाने उमेरका लक्षित समूहका बालबालिकाहरुलाई विगतदेखि प्रदान गर्दै आएको छात्रवृतिलाई विपन्न लक्षित गर्दै अति आवश्यक भएका वर्गलाई छात्रवृति उपलब्ध गराउन खास गरी माध्यमिक तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुका लागि प्रदान विपन्न लक्षित छात्रवृतिको वितरण व्यवस्थापनलाई प्रभावकारी बनाउन अनिवार्य तथा नि:शुल्क शिक्षा सम्बन्धी ऐन, २०७५ को दफा ४१ बमोजिम यो मापदण्ड तयार गरिएको हो।

विपन्न लक्षित छात्रवृतिका उद्धेश्यहरुमा (१) विद्यालय शिक्षामा समतामुलक पहुँचका लागि आर्थिक रुपमा विपन्न वर्गका विद्यार्थीहरु पहिचान गरी छात्रवृति प्रदान गर्ने व्यवस्था गर्ने (२) तोकिएका आधारमा विपन्न लक्षित छात्रवृति वितरणको व्यवस्था मिलाउने (३) छात्रवृति वितरणमा संलग्न निकायहरुको काम, कर्तव्य तथा भूमिका परिभाषित गर्ने रहेका छन्।

विपन्न लक्षित छात्रवृति कार्यान्वयन मापदण्ड, २०७८ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

१७. विद्यालय सामाजिक परीक्षण (Social Audit) मापदण्ड २०७८

विद्यालय शिक्षाको समग्र शैक्षिक व्यवस्थापकि पक्ष तथा सञ्चालित कार्यक्रम बजेट एवम् प्राप्त स्रोत साधनको मितव्ययी ढंगले उपयोग गरी अधिकतम प्रतिफल प्राप्त गर्न विद्यालयका गतिविधिलाई सहभागितामूलक पारदर्शी एवम् जवाफदेही बनाइ विद्यालय शिक्षा पद्दतिको सुदृढीकरण गर्न वा।छनीय भएकोले अनिवार्य तथा नि:शुल्क शिक्षासम्बन्धी ऐन २०७५ को दफा ४१ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी शिक्षा विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले विद्यालय सामाजिक परीक्षण मापदण्ड २०७८ मिति २०७८।०२।०२६ मा जारी गरेको छ।

विद्यालय सामाजिक परीक्षण मापदण्ड २०७८ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

१८. राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम अन्तर्गत पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सञ्चालन कार्यविधि २०७८

सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत स्वआर्जन गरी अध्ययन गर्न इच्छुक तथा गरिबीको कारणबाट आय आर्जन गरी पढ्नु पर्ने अवस्थामा रहेका विद्यार्थीहरुमा उद्यमशीलता, स्वावलम्बन, प्राविधिक सिप तथा व्यावसायिक सोच विकास गरी आत्मनिर्भर बनाउन र पाठ्यक्रममा आधारित गुणस्तरीय शिक्षाको सुनिश्वत गर्दै पढाइलाई निरन्तरता दिन साधारण र प्राविधिक तथा व्यवसायीक धारका विद्यालय मार्फत आय आर्जनको अवसर प्रदान गरी पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सरल, सहज र प्रभावकारी ढंगले कार्यान्वयन गर्न विनियोजन ऐन, २०७८ को दफा ९ को उपदफा (२) को अधिकार प्रयोग गरी नेपाल सरकार, शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले यो कार्यविधि बनाई लागू गरेको हो।

पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सञ्चालन कार्यविधि २०७८ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

१९. विद्यालय भौतिक पूर्वाधार निर्माण सम्बन्धी मापदण्ड, २०८०

सामुदायिक तथा सार्वजनिक विद्यालयमा निर्माण गर्नु पर्ने भौतिक संरचनाको पहिचान गरी तिनको पूर्वाधार विकास, संरक्षण, मर्मत सम्भार तथा उपयोगको लागि आवश्यक व्यवस्था गर्न, विद्यालयको पुर्वाधार विकास एवम् व्यवस्थापनमा एकरुपता कायम गरी मुलुकका विद्यालयको भौतिक संरचनालाई शिक्षण सिकाइमैत्री बनाई शैक्षिक उपलब्धी हासिल गर्न तथा विद्यालयका भौतिक पुर्वाधार विकास तथा कार्यान्वयनको लागि राष्ट्रिय मापदण्ड बनाई कार्यान्वियन गर्न अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षासम्बन्धी ऐन, २०७५ को दफा ४१ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयबाट यो मापदण्ड बनाएको छ।

विद्यालय भौतिक पूर्वाधार निर्माण सम्बन्धी मापदण्ड २०७८ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

२०. विद्यालय सुपरीवेक्षण तथा पेशागत सहायता निर्देशिका, २०८०

विद्यालय शिक्षामा पहुँच, गुणस्तर र सक्षमतामा अभिवृद्धि गर्दै विद्यालयलाई सिकाइको केन्द्रको रुपमा विकास गर्न, विद्यार्थीको सिकाई सहजताका लागि शिक्षकको पेशागत विकासमा सहजीकरण गरी सहायता प्रणालीको विकास तथा परिचालन मार्फत विद्यालयको शिक्षण सिकाइमा सुधार गर्न नेपाल सरकार, शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले शिक्षा ऐन २०२८ को दफा १९क ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी यो निर्देशिका जारी गरेको छ।

विद्यालय सुपरीवेक्षण तथा पेशागत सहायता निर्देशिका २०८० को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेवसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

सुदुरपश्चिम प्रदेश सरकारबाट जारी गरिएका निर्देशिका तथा मापदण्डहरु

---

१. एकीकृत छात्रवृत्ति व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७६

यो निर्देशिका सुदूर पश्चिम प्रदेश सरकारबाट जारी गरिएको हो। सुदूरपश्चिम प्रदेशको मन्त्रीपरिषद्को मिति २०७६ मंसीर १३ मा स्वीकृत प्राप्त भएको यस निर्देशिकाको मुख्य उद्देश्य सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकार सामाजिक विकास मन्त्रालयक स्वीकृत बार्षिक कार्यक्रम अन्तर्गतका सबै प्रकारका छात्रवृति एकीकृत रुपमा लक्षित वर्गसम्म व्यवस्थित, पारदर्शी र प्रभावकारी तवरबाट पुऱ्याउनु हो।

यस निर्देशिकाको इलेक्ट्रोनिक कपी सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकार, सामाजिक विकास मन्त्रालयको वेवसाइट http://mosd.sudurpashchim.gov.np बाट प्राप्त गरेर यस सम्बन्धी थप जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

धनगढी उपमहानगरपालिकाबाट जारी गरिएका ऐन निर्देशिका तथा मापदण्डहरु

धनगढी उपमहानगरपालिकाको नगर शिक्षा ऐन, २०८१

प्रस्तावना : राष्ट्रिय विकासका लागि आवश्यक जनशक्ति तयार गर्न संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक व्यवस्था अनुकूल सर्वसाधारण जनताको सदाचार, शिष्टाचार र नैतिकता कायम राख्न धनगढी उपमहानगरपालिकाभित्र स्थापना हुने तथा स्थापना भई सञ्चालनमा रहेका विद्यालय एवम् शैक्षिक संस्थाहरुको व्यवस्थापनमा सुधार गर्दै गुणस्तरीय शिक्षाको प्रत्याभूति गर्न वाञ्छनीय भएकोले,

नेपालको संविधानको धारा २२६ को उपधारा (१) र स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ को उपदफा (१) ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी धनगढी उप–महानगरपालिकाको नगर सभाले यो ऐन बनाएको छ।

१. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ : (१) यो ऐनको नाम "धनगढी उपमहानगरपालिकाको नगर शिक्षा ऐन, २०८१" रहेको छ।

(२) यो ऐन धनगढी उपमहानगरपालिका क्षेत्रभर लागू हुनेछ।

(३) यो ऐन तुरुन्त प्रारम्भ हुनेछ।

२. परिभाषा : विषय वा प्रसंगले अर्को अर्थ नलागेमा यस ऐनमा;

(क) "उपमहानगरपालिका" भन्नाले धनगढी उपमहानगरपालिका, कैलाली सम्झनु पर्छ।

(ख) “नगर सभा” भन्नाले उपमहानगरपालिकाको नगर सभा सम्झनु पर्छ।

(ग) "कार्यपालिका" भन्नाले उपमहानगरपालिकाको नगर कार्यपालिका सम्झनु पर्छ।

(घ) "नगर प्रमुख" भन्नाले उपमहानगरपालिकाको नगर प्रमुख सम्झनु पर्छ।

(ङ) "नगर उपप्रमुख" भन्नाले उपमहानगरपालिकाको नगर उपप्रमुख सम्झनु पर्छ।

(च) "कार्यालय" भन्नाले उपमहानगरपालिकाको नगर कार्यपालिकाको कार्यालय सम्झनु पर्छ।

(छ) "प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत" भन्नाले कार्यालयको प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत वा सो काम गर्न तोकेको अधिकृत सम्झनु पर्छ।

(ज) "महाशाखा" भन्नाले कार्यालय अन्तर्गतको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखा सम्झनु पर्छ।

(झ) "महाशाखा प्रमुख" भन्नाले शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखाको प्रमुख वा सो काम गर्न तोकेको अधिकृत सम्झनु पर्छ।

(ञ) "शिक्षा अधिकृत" भन्नाले शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखाको अधिकृतस्तरको कर्मचारी सम्झनु पर्छ।

(ट) "शिक्षक" भन्नाले विद्यालयमा कार्यरत स्थायी, अस्थायी, करार, राहत, अनुदान, प्रशिक्षक, प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ताको दरबन्दी एवम् कोटामा कार्यरत शिक्षक सम्झनु पर्छ। सो शब्दले उपमहानगरपालिकाबाट नियुक्त शिक्षक, स्वयम् सेवक शिक्षक, विज्ञ स्रोत शिक्षक समेतलाई सम्झनु पर्छ।

(ठ) "विद्यालय कर्मचारी" भन्नाले विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक बाहेकका अन्य कर्मचारी सम्झनु पर्छ।

(ड) "सामुदायिक विद्यालय" भन्नाले समुदायको पहलमा स्थापना गरिएको नाफा नकमाउने प्रकृतिको नेपाल सरकार, सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकार र उपमहानगरपालिकाबाट नियमित रूपमा अनुदान पाउने गरी अनुमति वा स्वीकृति प्राप्त विद्यालय सम्झनु पर्छ।

(ढ) "संस्थागत विद्यालय" भन्नाले निजी तथा सार्वजनिक पहल र लगानीमा स्थापना गरिएका नेपाल सरकार, सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकार र स्थानीय सरकारबाट नियमित रूपमा अनुदान नपाउने गरी अनुमति वा स्वीकृति प्राप्त गुठी वा कम्पनी वा सार्वजनिक विद्यालय सम्झनु पर्छ।

(ण) "सहकारी विद्यालय" भन्नाले कुनै सहकारी संस्थाले नाफा नलिने उद्देश्यले स्थापना गरेको सहकारीका सदस्यहरुद्वारा सञ्चालित विद्यालय सम्झनु पर्छ।

(त) "नमुना विद्यालय" भन्नाले कार्यालयले सामुदायिक विद्यालयको समग्र पक्षको सुधार मार्फत शैक्षिक गुणस्तर सुधारका लागि शैक्षिक कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्न छनौट गरेका नमुना विद्यालय सम्झनु पर्छ।

(थ) "आवासीय विद्यालय" भन्नाले नेपाल सरकार वा सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकार वा उपमहानगरपालिकाले आवासीय विद्यालयको रूपमा स्वीकृति प्रदान गरेको विद्यालय सम्झनु पर्छ।

(द) "अनुमति" भन्नाले नेपाल सरकार वा नगरपालिकाले स्थायी स्वीकृति प्रदान गरी नसकेको कुनै तोकिएको ठाउँ वा क्षेत्रमा विद्यालय खोल्न वा कक्षा थप गर्न दिएको अस्थायी स्वीकृति सम्झनु पर्छ।

(ध) "अभिभावक" भन्नाले विद्यालय र शैक्षिक संस्थामा अध्ययनरत् विद्यार्थीको बाबु, आमा, बाजे, बजै वा त्यस्ता अभिभावक नभएमा विद्यालयमा अध्ययनरत बालबालिकालाई संरक्षण गर्ने व्यक्तिहरूमध्येबाट विद्यालयको अभिलेखमा जनिएको व्यक्ति सम्झनु पर्छ। तर, विद्यालय व्यवस्थापन समितिको पदाधिकारी छनौटका लागि विद्यार्थीको बाबु वा आमा मध्ये विद्यालयको अभिलेखमा विद्यार्थी भर्नाको समयमा जनिएको व्यक्ति सम्झनु पर्छ।

(न) "आधारभूत शिक्षा" भन्नाले प्रारम्भिक बालविकास कक्षा देखि कक्षा आठसम्म दिइने शिक्षा सम्झनु पर्छ।

(प) "तालिम केन्द्र" भन्नाले यस ऐन बमोजिम अनुमति प्राप्त गरी विभिन्न सीपमूलक तालिम प्रदान गर्ने संस्था सम्झनु पर्छ।

(फ) "तोकिएको" वा "तोकिएबमोजिम" भन्नाले यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियम, कार्यविधि, निर्देशिकामा तोकिएको वा तोकिएबमोजिम सम्झनु पर्छ।

(ब) "नियुक्ति गर्ने अधिकारी" भन्नाले शिक्षक तथा कर्मचारी नियुक्ती गर्न तोकिएको अधिकारी सम्झनु पर्छ।

(भ) "प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा" भन्नाले प्राविधिक ज्ञान, सीप तथा विषयवस्तुको सिकाइ गरी प्रविधि र व्यवसायको शिक्षा प्रदान गर्न कक्षा नौ देखि कक्षा बाह्र सम्म अध्यापन गराइने शिक्षालाई सम्झनु पर्छ।

(म) "प्रारम्भिक बालशिक्षा" भन्नाले चार वर्ष उमेर पुरा भएका बालबालिकालाई दिइने एक वर्षको प्रारम्भिक बाल शिक्षा सम्झनु पर्छ।

(य) "पुस्तकालय" भन्नाले नेपाल सरकार, नगरपालिकाबाट अनुमति लिई सञ्चालन भएको विभिन्न पुस्तकहरू संग्रह गरी अध्ययन गर्न उपयुक्त हुने गरी निर्माण गरिएको संस्था सम्झनु पर्छ।

(र) "माध्यमिक शिक्षा" भन्नाले कक्षा नौदेखि कक्षा बाह्रसम्म दिइने शिक्षा सम्झनु पर्छ।

(ल) "विद्यालय शिक्षा" भन्नाले आधारभूत र माध्यमिक दुवै शिक्षा सम्झनु पर्छ।

(व) "विशेष शिक्षा" भन्नाले दृष्टिविहिन, बहिरा, अटिजम, बौद्धिक अपाङ्गता, सुस्तश्रवण वा अति अशक्त शारीरिक अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई छुट्टै समूहमा राखी दिइने शिक्षा सम्झनु पर्छ।

(श) “शैक्षिक परामर्श केन्द्र” भन्नाले शैक्षिक परामर्श प्रदान गर्ने उद्देश्यले नेपाल सरकारवाट वा यस उपमहानगरपालिकाबाट अनुमति वा स्वीकृत प्राप्त संस्था सम्झनु पर्छ।

(ष) “शैक्षिक गुठी” भन्नाले विद्यालय सञ्चालन गर्नको लागि कुनै व्यक्तिले नाफा नलिने उद्देश्यले स्थापना गरेको सार्वजनिक वा निजी गुठी सम्झनु पर्छ।

(स) “समावेशी शिक्षा” भन्नाले देहायको शिक्षा सम्झनु पर्छ;

(१) दृष्टिविहिन, न्यून दृष्टियुक्त, बहिरा, सुस्त श्रवण, अटिजम, बौद्धिक, शारीरिक वा अन्य अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरुलाई नियमित शैक्षिक पद्धतिको अधिनमा रही दिइने शिक्षा।

(२) सामाजिक, आर्थिक वा भौगोलिक कारणले पछाडी पारिएका व्यक्तिलाई विभेदरहित वातावरणमा दिइने शिक्षा।

(ह) “स्वीकृति” भन्नाले तोकिएबमोजिमको शर्त पूरा गरेको विद्यालयलाई नेपाल सरकार, उपमहानगरपालिकाले दिएको स्थायी स्वीकृति सम्झनु पर्छ।

(क्ष) “स्थायी आवासीय अनुमति” भन्नाले विदेशी मुलुकले कुनै शर्त तोकी वा सो मुलुकमा स्थायी रूपमा बसोबास गर्न पाउने गरी नेपाली नागरिकलाई उपलब्ध गराएको डाइभर्सिटी इमिग्रेन्ट भिसा (डि.भी.), परमानेन्ट रेजिडेन्ट भिसा (पी.आर.) वा ग्रीन कार्ड सम्झनु पर्छ र सो शब्दले नेपाली नागरिकलाई विदेशमा स्थायी रूपमा बसोबास गर्न दिइएको जुनसुकै नामको स्थायी आवासीय अनुमति समेत सम्झनु पर्छ।

३. विद्यालय खोल्न अनुमति लिनु पर्ने : (१) उपमहानगरपालिका क्षेत्रभित्र कुनै नेपाली नागरिकले निजी शैक्षिक गुठी अन्तर्गत संस्थागत विद्यालय वा कुनै सार्वजनिक संस्थाले संस्थाको विधान अनुसार सार्वजनिक शैक्षिक गुठी अन्तर्गत संस्थागत विद्यालय वा सहकारी संस्थाले सहकारी अन्तर्गत सहकारी विद्यालय खोल्न चाहेमा सम्बन्धित वडा शिक्षा समितिको सिफारिस सहित तोकिएबमोजिम शैक्षिक सत्र सुरुहुनुभन्दा तीन महिना अगावै निवेदन पेश गर्नु पर्नेछ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम पेश हुन आएका निवेदनको विवरण तयार गरी महाशाखाले नगर शिक्षा अनुगमन समिति समक्ष पेश गर्नु पर्नेछ। नगर शिक्षा अनुगमन समितिले विद्यालय खोल्नका लागि तोकिएबमोजिमको न्यूनतम् पूर्वाधार भएको वा नभएको सम्बन्धमा स्थलगत अनुगमन गरी विद्यालय खोल्न अनुमति दिने वा नदिने सम्बन्धमा नगर शिक्षा समिति समक्ष सिफारिस गर्नु पर्नेछ।

(३) नगर शिक्षा समितिले विद्यालय खोल्न अनुमतिका लागि पेश भएको निवेदन, वडा शिक्षा समितिको सिफारिस, तोकिएबमोजिमको न्यूनतम् पूर्वाधार भएको वा नभएको सम्बन्धमा नगर शिक्षा समितिको सिफारिस समेतको आधारमा निवेदकलाई विद्यालय खोल्न अनुमति दिने वा नदिने सम्बन्धमा चालु शैक्षिक सत्रको चैत्र महिनाभित्रै निर्णय गर्नु पर्नेछ।

(४) उपदफा (३) बमोजिम विद्यालय खोल्न अनुमति दिने निर्णय भएका निवेदकहरुको जानकारीका लागि महाशाखाले पन्ध्रदिनभित्र विद्यालय खोल्न अनुमति लिनका लागि कार्यालयको वेवसाइट मार्फत वा अन्य कुनै माध्यमबाट सूचना सार्वजनिक गर्नु पर्नेछ।

(५) उपदफा (४) बमोजिमको सूचनामा तोकिएको अवधिभित्र विद्यालय खोल्न अनुमतिका लागि सम्पर्कमा आएका निवेदकलाई तोकिएको अधिकारीले तोकिएबमोजिमको शुल्क एवम् कागजात बुझाउन लगाई विद्यालय खोल्न अनुमति दिनु पर्नेछ। तोकिएको अवधिभित्र विद्यालय खोल्न अनुमति नलिने वा विद्यालय खोल्न अनुमति लिनका लागि सम्पर्कमा समेत नआउने निवेदकलाई विद्यालय खोल्न अनुमति दिन बाध्य हुने छैन।

(६) उपदफा (१), (२), (३), (४) र (५) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि देहायका विद्यालयलाई निजी शैक्षिक गुठी वा सहकारीको रूपमा विद्यालय खोल्न र कक्षा थप गर्न पाउने गरी अनुमति वा स्वीकृति दिइने छैन;

(क) सरकारी वा सार्वजनिक भवनमा सञ्चालन भएका विद्यालय,

(ख) सरकारी वा सार्वजनिक जग्गामा भवन बनाई सञ्चालन भएका विद्यालय,

(ग) कुनै व्यक्ति वा संस्थाले विद्यालयको नाममा भवन वा जग्गा दान दातव्य दिएकोमा सो भवनमा वा त्यस्तो जग्गामा भवन बनाई सञ्चालन भएको विद्यालय।

(७) यस ऐन वा अन्य प्रचलित कानुनमा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि शैक्षिक गुठी वा सहकारी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्दा देहाय बमोजिम गर्नु पर्नेछ;

(क) शैक्षिक गुठी वा सहकारी सञ्चालन गर्ने गुठी सञ्चालक (ट्रष्टी) सङ्गठित संस्थाको रूपमा हुनु पर्ने,

(ख) शैक्षिक गुठी वा सहकारी सञ्चालन गर्दा ट्रष्टीमा सार्वजनिक गुठी वा सहकारी भए कम्तीमा पाँच जना र निजी गुठी भए कम्तीमा तीन जना सदस्य हुनु पर्ने,

(ग) शैक्षिक गुठी वा सहकारी विद्यालयले आफ्नो आय व्ययको लेखा अभिलेख तोकिएबमोजिम राख्ने व्यवस्था मिलाई सो को वार्षिक लेखा परीक्षण कार्यालयको अद्यावधिक सूचीमा रहेका मान्यता प्राप्त लेखा परीक्षकहरुमध्येबाट तोकिएको अधिकारीले नियुक्त गरेका लेखा परीक्षकबाट गराउनु पर्ने,

(घ) शैक्षिक गुठी वा सहकारी विद्यालयको तत्काल कायम रहेका ट्रष्टीले आफ्नो जीवनकालमै वा शेषपछि गुठीयारको रूपमा काम गर्ने आफ्नो उत्तराधिकारी तोक्न सक्नेछ । तर सार्वजनिक शैक्षिक गुठीको हकमा त्यस्तो उत्तराधिकारी तोक्दा कार्यालयको पूर्व स्वीकृति लिनु पर्ने ।

(८) कुनै सामाजिक, परोपकारी वा कल्याणकारी संस्थाले मुनाफा नलिने उद्देश्य राखी विद्यालय सञ्चालन गर्न चाहेमा नगर शिक्षा समितिबाट स्वीकृति लिई सार्वजनिक शैक्षिक गुठी वा सहकारी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्न सक्ने छ। यस उपदफा बमोजिम सञ्चालित विद्यालयले पालन गर्नु पर्ने शर्त, सुविधा तथा अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछन्।

(९) माथिका उपदफाहरूमा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि कुनै विदेशी शिक्षण संस्थासँग सम्बन्धन गर्ने गरी कसैलाई पनि विद्यालय खोल्न अनुमति वा स्वीकृति दिइने छैन । तर, नेपाल सरकारसँग सम्झौता भएमा त्यस्ता विद्यालयहरूलाई पनि नगर शिक्षा समितिले अनुमतिका लागि मनासिव देखेमा अनुमति दिन सक्नेछ । यसरी सञ्चालित विद्यालयहरूलाई दिईएको अनुमति वा स्वीकृति तोकिएबमोजिम जुनसुकै बेला खारेज गर्न सक्नेछ।

(१०) प्राविधिक शिक्षा मात्र सञ्चालन गर्न चाहने विद्यालय वा शिक्षण संस्थाको अनुमति तथा स्वीकृति, अनुगमन तथा नियमन सम्बन्धी व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

(११) मातृभाषामा शिक्षा दिने विद्यालयको अनुमति, अनुगमन तथा नियमन तोकिएबमोजिम हुनेछ।

(१२) निजी गुठी अन्तर्गत प्रारम्भिक बालविकास कक्षा वा मण्टेश्वरी कक्षा सञ्चालन गर्ने शिक्षण संस्था खोल्न लिनु पर्ने अनुमति सम्बन्धी व्यवस्था यसै दफामा उल्लेख भएबमोजिम हुनेछ।

(१३) यो ऐन जारी हुनुभन्दा पूर्व प्रचलित कानुन बमोजिम स्थापना भई सञ्चालनमा रहेका विद्यालयहरु यसै ऐन बमोजिम स्थापना भएको मानिनेछ।

(१४) विद्यालय खोल्न अनुमति सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

४. **कक्षा थप गर्न अनुमति लिनु पर्ने :** (१) उपमहानगरपालिका क्षेत्रभित्र पूर्व अनुमति प्राप्त गरेका सामुदायिक वा संस्थागत विद्यालयले कक्षा थप गर्न चाहेमा थप गर्न चाहेको कक्षा उल्लेख गरी सम्बन्धित वडा शिक्षा समितिको सिफारिस सहित शैक्षिक सत्र सुरुहुनुभन्दा तीन महिना अगावै तोकिएबमोजिम निवेदन पेश गर्नु पर्नेछ । यसरी कक्षा थपको लागि निवेदन पेश गर्दा एक शैक्षिक सत्रमा एउटा मात्र कक्षा थप हुने गरी निवेदन दिनु पर्नेछ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम पेश हुन आएका निवेदनको विवरण तयार गरी महाशाखाले नगर शिक्षा अनुगमन समिति समक्ष पेश गर्नु पर्नेछ। नगर शिक्षा अनुगमन समितिले कक्षा थपका लागि तोकिएबमोजिमको न्यूनतम् पूर्वाधार भएको वा नभएको सम्बन्धमा स्थलगत अनुगमन गरी विद्यालयमा कक्षा थप गर्न अनुमति दिने वा नदिने सम्बन्धमा नगर शिक्षा समिति समक्ष सिफारिस गर्नु पर्नेछ।

(३) नगर शिक्षा समितिले विद्यालयमा कक्षा थप गर्न अनुमतिका लागि पेश भएको निवेदन, वडा शिक्षा समितिको सिफारिस, तोकिएबमोजिमको न्यूनतम् पूर्वाधार भएको वा नभएको सम्बन्धमा नगर शिक्षा समितिको सिफारिस समेतको आधारमा निवेदकलाई विद्यालयमा कक्षा थप गर्न अनुमति दिने वा नदिने सम्बन्धमा चालु शैक्षिक सत्रको चैत्र महिनाभित्रै निर्णय गर्नु पर्नेछ।

(४) उपदफा (३) बमोजिम विद्यालयमा कक्षा थप गर्न अनुमति दिने निर्णय भएका निवेदकहरुको जानकारीका लागि तोकिएको अधिकारीले पन्ध्रदिनभित्र विद्यालयमा कक्षा थप गर्न अनुमति लिनका लागि कार्यालयको वेवसाइट मार्फत वा अन्य कुनै माध्यमबाट सूचना सार्वजनिक गर्नु पर्नेछ।

(५) उपदफा (४) बमोजिमको सूचनामा तोकिएको अवधिभित्र विद्यालयमा कक्षा थप गर्न अनुमतिका लागि सम्पर्कमा आएका निवेदकलाई तोकिएको अधिकारीले तोकिएबमोजिमको शुल्क एवम् कागजात बुझाउन लगाई विद्यालयमा कक्षा थप गर्न अनुमति दिनु पर्नेछ। तोकिएको अवधिभित्र विद्यालयमा कक्षा थप गर्न अनुमति नलिने वा विद्यालयमा कक्षा थप गर्न अनुमति लिनका लागि सम्पर्कमा समेत नआउने निवेदकलाई विद्यालयमा कक्षा थप गर्न अनुमति दिन बाध्य हुने छैन।

(६) विद्यालयको कक्षा थप सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

५. **विद्यालयको ठाउँ सारी :** (१) अन्यत्र स्थानीय तहबाट उपमहानगरपालिकाको क्षेत्रभित्र कुनै पनि विद्यालयको ठाउँसारी गर्न सकिने छैन।

(२) उपमहानगरपालिकाको वडाभित्रको एक स्थानबाट अर्को स्थान र एक वडाको एक स्थानबाट अर्को वडाको अर्को स्थानमा विद्यालयको ठाउँसारी गर्न सम्बन्धित वडा शिक्षा समिति र नजिकका कम्तिमा तीन विद्यालयको सिफारिस सहित शैक्षिक सत्र सुरुहुनुभन्दा तीन महिना अगावै तोकिएबमोजिम निवेदन दिनु पर्नेछ।

(३) उपदफा (२) बमोजिम पेश हुन आएका निवेदनको विवरण तयार गरी महाशाखाले नगर शिक्षा अनुगमन समिति समक्ष पेश गर्नु पर्नेछ। नगर शिक्षा अनुगमन समितिले विद्यालयको ठाउँ सारीका लागि तोकिएबमोजिमको न्यूनतम् पूर्वाधार भएको वा नभएको सम्बन्धमा स्थलगत अनुगमन गरी विद्यालयको ठाउँ सारी गर्न अनुमति दिने वा नदिने सम्बन्धमा नगर शिक्षा समिति समक्ष सिफारिस गर्नु पर्नेछ।

(४) नगर शिक्षा समितिले विद्यालयको ठाउँ सारी गर्न अनुमतिका लागि पेश भएको निवेदन, वडा शिक्षा समितिको सिफारिस, तोकिएको न्यूनतम् पूर्वाधार भएको वा नभएको सम्बन्धमा नगर शिक्षा समितिको सिफारिस समेतको आधारमा निवेदकलाई विद्यालयको ठाउँ सारी गर्न अनुमति दिने वा नदिने सम्बन्धमा चालु शैक्षिक सत्रको चैत्र महिनाभित्रै निर्णय गर्नु पर्नेछ।

(५) उपदफा (४) बमोजिम विद्यालयको ठाउँ सारी गर्न अनुमति दिने निर्णय भएका निवेदकको जानकारीका लागि महाशाखाले पन्ध्रदिनभित्र विद्यालयको ठाउँ सारी गर्न अनुमति लिनका लागि कार्यालयको वेवसाइट मार्फत वा अन्य कुनै माध्यमबाट सूचना सार्वजनिक गर्नु पर्नेछ।

(६) उपदफा (५) बमोजिमको सूचनामा तोकिएको अवधिभित्र विद्यालयको ठाउँ सारी गर्न अनुमतिका लागि सम्पर्कमा आएका निवेदकलाई तोकिएको अधिकारीले तोकिएको शुल्क एवम् कागजात बुझाउन लगाई विद्यालयको ठाउँ सारी गर्न अनुमति दिनु पर्नेछ। तोकिएको अवधिभित्र विद्यालयको ठाउँ सारी गर्न अनुमति नलिने वा विद्यालयको ठाउँ सारी गर्न अनुमति लिनका लागि सम्पर्कमा समेत नआउने निवेदकलाई विद्यालयको ठाउँ सारी गर्न अनुमति दिन बाध्य हुने छैन।

(७) विद्यालयको ठाउँ सारी सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

६. **विद्यालय सञ्चालन :** (१) उपमहानगरपालिकाको क्षेत्रभित्र सञ्चालित विद्यालयहरु उपमहानगरपालिकाको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर बमोजिम सञ्चालन हुनेछन्।

(२) विद्यालयको शैक्षिक सत्रको अवधि र विद्यालय सञ्चालन सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

७. **विद्यालयको अनुमति वा स्वीकृति रद्द गर्ने :** (१) उपमहानगरपालिकाले तोकिएको भौतिक पूर्वाधार नभएको, कम्तिमा दुईवर्षदेखि सञ्चालनमा नरहेको, तोकिएको योग्यता अनुसारका शिक्षक व्यवस्थापन नगरेको, तोकिएभन्दा बढी शुल्क लिएको, तोकिएको भन्दा फरक पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक लागु गरी अध्यापन गरेको, अनुमति नलिएको कक्षा सञ्चालन गरेको, यो ऐन र यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियमावली, निर्देशिका, कार्यविधि, मापदण्ड वा कार्यालयले दिएको निर्देशन उल्लङ्घन गरेका

संस्थागत विद्यालयलाई तोकिएबमोजिमको जरिवाना गराउने वा विद्यालयको अनुमति वा स्वीकृति रद्द गरी विद्यालय खारेज गर्न सक्नेछ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम अनुमति वा स्वीकृति रद्द गरी विद्यालय खारेज गर्नु अघि सम्बन्धित विद्यालयलाई आफ्नो सफाई पेश गर्ने मौकाबाट बञ्चित गरिने छैन।

(३) अनुमति वा स्वीकृति लिएको विद्यालयको तह वा कक्षामा दुई वर्ष अघि देखि विद्यार्थी नरेहको र विद्यालयको विवरण नेपाल सरकारले तोकेको शैक्षिक तथ्याङ्क प्रणालीमा प्रविष्ट नगरेको संस्थागत विद्यालयले यस अघि जुनसुकै कानून बमोजिम प्राप्त गरेको अनुमति वा स्वीकृति स्वत: रद्द भएको मानिनेछ।

(४) विद्यालयको अनुमति वा स्वीकृत रद्द गर्ने सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

८. **विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, दूर शिक्षा तथा खुला शिक्षा सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्थाः** (१) उपमहानगरपालिकाले आवश्यक पूर्वाधारको व्यवस्था गरी कुनै सामुदायिक विद्यालयमा विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, दूर तथा खुला शिक्षा सञ्चालनको व्यवस्था गर्न सक्नेछ।

(२) विशेष शिक्षा र समावेशी शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था साधारण शिक्षा सरह हुनेछ।

(३) उपदफा (२) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि विशेष शिक्षातर्फ अध्ययनरत बालबालिकाको लागि पाठ्यक्रम पाठ्यपुस्तक, सिकाइ सहजीकरण प्रक्रिया र मूल्याङ्कन प्रणालीमा फरक व्यवस्था गर्न सकिनेछ।

(४) उपमहानगरपालिकाले आवश्यकता अनुसार सामुदायिक सिकाइ केन्द्रमार्फत साक्षरोत्तर एवम् निरन्तर शिक्षा लगायतका अन्य अनौपचारिक शैक्षिक कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्न सक्नेछ।

(५) तोकिएबमोजिमको पूर्वाधार पूरा गरेको पाइएमा उपमहानगरपालिकाले कुनै संस्थागत विद्यालयलाई यस दफामा उल्लेखित कार्यक्रमहरु आफ्नै स्रोतमा सञ्चालन गर्न अनुमति दिन सक्नेछ।

(६) विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा र दूर तथा खुला शिक्षा सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

९. **शिक्षाको प्रकार :** विद्यालय शिक्षाको प्रकार देहाय बमोजिम हुनेछ।

(क) आधारभूत शिक्षाः

(१) साधारण शिक्षा

(२) परम्परागत धार्मिक शिक्षा

(ख) माध्यमिक शिक्षाः

(१) साधारण शिक्षा

(२) परम्परागत धार्मिक शिक्षा

(३) प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा

१०. **शिक्षाको माध्यम :** (१) विद्यालयमा शिक्षाको माध्यम नेपाली भाषा, अँग्रेजी भाषा वा दुबै भाषा हुनेछ।

(२) उपदफा (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि देहायको अवस्थामा विद्यालयमा शिक्षाको माध्यम देहाय बमोजिम हुन सक्नेछः–

(क) आधारभूत तहको प्रारम्भिक बाल विकास कक्षा देखि कक्षा पाँच सम्मको शिक्षा मातृभाषामा दिन सकिनेछ।

(ख) गैर नेपाली नागरिकले विद्यलयमा अध्ययन गर्दा निजले चाहेमा नेपाली विषयको सट्टा अन्य कुनै भाषा विषय अध्ययन गर्न सक्नेछ र सो सम्बन्धी व्यवस्था उपमहानगरपालिकाको समन्वयमा विद्यालयले मिलाउनु पर्नेछ।

(ग) भाषा विषयमा अध्ययन गराउँदा शिक्षाको माध्यम सोही भाषा हुनेछ।

११. विद्यालयको पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक : (१) विद्यालयले नेपाल सरकार, सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकार र उपमहानगरपालिकाबाट स्वीकृत पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक लागू गर्नुपर्नेछ।

(२) विद्यालयले तोकिएको अधिकारीबाट पूर्व अनुमती लिई पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक बाहेकका अन्य सन्दर्भ सामग्रीहरु लागू गर्न सक्नेछ।

(३) विद्यालयमा लागु हुने पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

१२. विद्यालय समायोजन र तह वा कक्षा मिलान : विद्यालयको समायोजन, तह वा कक्षा मिलान गर्ने आधार र प्रक्रिया तोकिएबमोजिम हुनेछ।

१३. विद्यालयको शिक्षक दरबन्दी र शिक्षक विद्यार्थी अनुपात : (१) विद्यालयमा रहने कक्षागत, तहगत र विषयगत न्यूनतम् शिक्षक दरबन्दी तोकिएबमोजिम हुनेछ।

(२) कार्यालयले उपदफा (१) बमोजिम कक्षागत, तहगत र विषयगत न्यूनतम् शिक्षक दरबन्दी नभएका र उपमहानगरपालिकाबाट विशेष शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन भएका नमुना सामुदायिक विद्यालयमा आवश्यक थप शिक्षकको व्यवस्था गर्न सक्नेछ।

(३) विद्यालयका हरेक तह र कक्षामा रहने शिक्षक विद्यार्थीको अनुपात, शिक्षक तथा कमर्चारीको दरबन्दी मिलान र थप शिक्षक सहायता तोकिएबमोजिम हुनेछ।

१४. शिक्षक तथा कर्मचारीको अभिलेख : (१) सामुदायिक विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको दरबन्दी सहितको अभिलेख महाशाखाले प्रत्येक वर्ष तोकिएबमोजिम अद्यावधिक गरी राख्नु पर्नेछ।

(२) संस्थागत विद्यालयले आफ्नो विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक र कर्मचारीको तोकिएबमोजिमको विवरण हरेक शैक्षिक सत्रको सुरु महिनाको मसान्तिभत्र महाशाखामा पेश गर्नु पर्नेछ।

१५. विद्यालयको प्रधानाध्यापक : (१) विद्यालयमा एक जना प्रधानाध्यापक र आवश्यकता अनुसार सहायक प्रधानाध्यापक रहनेछन्।

(२) सामुदायिक विद्यालयको प्रधानाध्यापक र सहायक प्रधानाध्यापकको छनौट, नियुक्ति तथा काम, कर्तव्य र अधिकार सम्बन्धी व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

१६. पदपूर्ति समिति : (१) सामुदायिक विद्यालयमा प्रधानाध्यापक वा सामुदायिक विद्यालयको स्थायी शिक्षक दरबन्दी, राहत शिक्षक कोटा, अनुदान कोटा, बाल विकास शिक्षक कोटा, उपमहानगरपालिकाको आन्तरिक स्रोतबाट पारिश्रमिक भुक्तानी हुने शिक्षक कोटाको रिक्त शिक्षक पद र सामुदायिक विद्यालयमा उपमहानगरपालिकाबाट पारिश्रमिक निकासा हुने विद्यालय कर्मचारी तथा विद्यालय सहयोगीको करारमा नियुक्तिको लागि सिफारिस गर्न वा संस्थागत विद्यालयमा स्थायी शिक्षक नियुक्तिको लागि सिफारिस गर्न उपमहानगरपालिकामा देहायको एक पदपूर्ति समिति रहनेछ।

(क) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत वा निजले तोकेको महाशाखा प्रमुख – संयोजक

(ख) पदपूर्ति गर्नु पर्ने विद्यालयका प्रधानाध्यापक वा प्रधानाध्यापकको काम गर्न तोकिएका व्यक्तिहरुमध्येबाट प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले तोकेको एकजना – सदस्य

(ग) कर्मचारी प्रशासन तथा जनशक्ति विकास शाखा प्रमुख - सदस्य

(घ) आमन्त्रित विषय विज्ञहरुमध्ये समितिले तोकेको एकजना - सदस्य

(ङ) महाशाखा प्रमुख वा निजले तोकेको शिक्षा अधिकृत – सदस्यसचिव

(२) उपदफा (१) बमोजिमको पदपूर्ति समितिले शिक्षक सेवा आयोगले तोकेको पाठ्यक्रम र परीक्षा प्रणाली बमोजिम खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षा सञ्चालन गरी शिक्षक छनौट गर्नु पर्नेछ।

(३) पदपूर्ति समितिले सामान्य परीक्षा, विषयगत परीक्षा र अन्तर्वार्ताको सञ्चालनका लागि सम्बन्धित विषयमा स्नातकोत्तर योग्यता भई सामुदायिक विद्यालय वा क्याम्पसको स्थायी शिक्षक पद वा सरकारी सेवाको अधिकृतस्तरको पदमा कार्यरत कम्तिमा दुईजना विषयविज्ञलाई गोप्य रुपमा आमन्त्रण गरी परीक्षा र अन्तर्वार्ता सम्बन्धी काम गराउनेछ।

(४) पदपूर्ति समितिको बैठक तथा परीक्षा सञ्चालन सम्बन्धी काम, कर्तव्य तथा अधिकार र अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

१७. करारमा शिक्षक र कर्मचारीको नियुक्ति : (१) सामुदायिक विद्यालयको स्थायी शिक्षक दरबन्दी, राहत शिक्षक कोटा, अनुदान कोटा, बाल विकास शिक्षक कोटा, उपमहानगरपालिकाको आन्तरिक स्रोतबाट पारिश्रमिक भुक्तानी हुने शिक्षक कोटाको रिक्त पद र सामुदायिक विद्यालयमा उपमहानगरपालिकाबाट पारिश्रमिक निकासा हुने विद्यालय कर्मचारी तथा विद्यालय सहयोगीको करार नियुक्ति पदपूर्ति समितिको सिफारिसमा विद्यालयले गर्नेछ।

(२) नेपाल सरकारबाट स्वीकृत स्थायी दरबन्दी, राहत कोटा, अनुदान कोटा र उपमहानगरपालिकाको आन्तरिक स्रोतबाट पारिश्रमिक भुक्तानी हुने शिक्षक कोटामा शिक्षक नियुक्त हुन नसकी तत्काल करारमा शिक्षक नियुक्ति गर्नु पर्ने भएमा प्रधनाध्यापकले पदरिक्त भएको सातदिनभित्र महाशाखामा जानकारी गराउनु पर्नेछ।

(३) उपदफा (१) बमोजिम जानकारी प्राप्त भएमा महाशाखाले शिक्षक सेवा आयोगको करार सूचीबाट शिक्षक नियुक्ति गर्ने प्रयोजनका लागि कम्तिमा पन्ध्रदिनको सार्वजनिक सूचना गरी उक्त सूचना बमोजिम सम्पर्कमा आएका उम्मेदवारमध्ये पहिलो योग्यताक्रममा रहेका उम्मेदवारलाई नियुक्तिका लागि विद्यालयमा पठाउनेछ।

(४) विद्यालयले उपदफा (३) बमोजिम लेखी पठाएको उम्मेदवारलाई विद्यालयको करार शिक्षकमा नियुक्त गर्नेछ।

(५) उपदफा (३) बमोजिमको सूचनाको म्यादभित्र शिक्षक सेवा आयोगको करार सूचीमा रहेका कुनै पनि उम्मेदवार सम्पर्कमा नआई उपदफा (४) बमोजिम करार शिक्षक नियुक्त गर्न नसक्ने भएमा महाशाखाले सातदिन अवधिको सार्वजनिक सूचना प्रकाशन गरी दफा १७ बमोजिमको पदपूर्ति समितिबाट शिक्षक छनौट गरी नियुक्तिका लागि सिफारिस गर्ने प्रक्रिया अघि बढाउनेछ।

(६) उपदफा (६) बमोजिम पदपूर्तिका लागि दफा १७ बमोजिमको पदपूर्ति समितिले विद्यालयको रिक्त कोटामा शिक्षक तथा कर्मचारी नियुक्तिका लागि बाल विकास शिक्षक बाहेक अन्य शिक्षकको हकमा शिक्षक सेवा आयोगको पाठ्यक्रम र बाल विकास शिक्षक, विद्यालय कर्मचारी र विद्यालय सहयोगीको हकमा पदपूर्ति समिति आफैले पाठ्यक्रम तयार गरी प्रतियोगितात्मक परीक्षा सञ्चालन गरेर प्रतिक्षा सूची तयार गरी उक्त प्रतिक्षा सूचीका उम्मेदवारलाई सिफारिस गर्न सक्नेछ। तर, यो उपदफा बमोजिम उम्मेदवार सिफारिस गर्नु पूर्व शिक्षक सेवा आयोगको करार सूचीका उम्मेदवारहरुको सिफारिसका लागि सूचना प्रकाशन गरी सूचनाको अवधिभर सम्भावित उम्मेदवार सम्पर्कमा नआएको सुनिश्चित गरेर मात्र गर्नु पर्नेछ।

(७) करारमा शिक्षक र कर्मचारीको नियुक्ति सम्बन्धि अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

१८. सामुदायिक विद्यालयका शिक्षकको सरुवा : (१) अन्यत्र स्थानीय तहको सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत स्थायी शिक्षकले उपमहानगरपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयको तह र विषय मिल्ने रिक्त स्थायी शिक्षक पदमा सरुवा हुन तोकिएको अधिकारी समक्ष तोकिएबमोजिमको निवेदन दिनु पर्नेछ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम निवेदन दिने शिक्षकलाई तोकिएको अधिकारीले सरुवा गर्न सक्नेछ।

(३) उपमहानगरपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत स्थायी शिक्षक अन्यत्र स्थानीय तहको सामुदायिक विद्यालयको तह र विषय मिल्ने स्थायी शिक्षक पदमा सरुवा भई जाने व्यवस्था सरुवा भई जान चाहेको स्थानीय तहको कानुन बमोजिम हुनेछ।

(४) उपमहानगरपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत स्थायी, अस्थायी, करार, राहत, अनुदान लगायत विद्यालयको निजीस्रोत बाहेकका शिक्षकलाई उपमहानगरपालिका क्षेत्रभित्रको एक सामुदायिक विद्यालयबाट अर्को सामुदायिक विद्यालयमा तोकिएको अधिकारीले तोकिएबमोजिम सरुवा गर्न सक्नेछ।

१९. सामुदायिक विद्यालयका कर्मचारीको सरुवा : (१) अन्यत्र स्थानीय तहको सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत कर्मचारीलाई उपमहानगरपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयमा सरुवा गरिनेछैन्।

(२) उपमहानगरपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत विद्यालयको निजीस्रोत बाहेकका कर्मचारीलाई उपमहानगरपालिका क्षेत्रभित्रको एक सामुदायिक विद्यालयबाट अर्को सामुदायिक विद्यालयमा

तोकिएको अधिकारीले तोकिएबमोजिम सरुवा गर्न सक्नेछ।

२०. **नगर शिक्षा समिति :** (१) उपमहानगरपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालन हुने विद्यालयको रेखदेख, समन्वय र व्यवस्थापन गर्ने कामको लागि देहाय बमोजिमको नगर शिक्षा समिति रहनेछ ;

(क) उपमहानगरपालिकाको प्रमुख – अध्यक्ष

(ख) उपमहानगरपालिकाको उप-प्रमुख – सदस्य

(ग) उपमहानगरपालिकाले तोकेको शिक्षा हेर्ने विषयगत समितिको संयोजक – सदस्य

(घ) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत – सदस्य

(ङ) उपमहानगरपालिकाले तोकेको नगरसभाका सदस्यहरूमध्येबाट कम्तिमा एकजना महिला सहित दुई जना–सदस्य

(च) विद्यालयका विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरूमध्येबाट सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयबाट एक/एक जना पर्ने गरी नगर शिक्षा समितिले मनोनित गरेको दुई जना – सदस्य

(छ) समाजसेवी वा शिक्षाविद्हरुमध्येबाट नगर शिक्षा समितिसंग परामर्श गरी नगर प्रमुखले मनोनित गरेका कम्तीमा एक जना दलित वा अल्पसंख्यक वा अपाङ्गता भएका व्यक्ति सहित दुईजना – सदस्य

(ज) शिक्षण पेशामा उच्च योगदान पुर्‍याएका सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयका शिक्षकहरूमध्येबाट नगर शिक्षा समितिले मनोनित गरेको सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयबाट एक/एक जना पर्ने गरी दुई जना –सदस्य

(झ) नेपाल शिक्षक महासंघका नगर अध्यक्ष – सदस्य

(ञ) महाशाखा प्रमुख – सदस्य सचिव

(२) समितिका पदेन सदस्य बाहेक मनोनित सदस्यको कार्यकाल दुई वर्षको हुनेछ।

(३) उपदफा (१) अन्तर्गत मनोनित सदस्य र अन्य सदस्यले आफ्नो पदीय आचरण पूरा नगरेमा जुनसुकै समयमा पनि हटाउन वा वर्खास्त गर्न सकिनेछ। तर, त्यसरी हटाउनु वा वर्खास्त गर्नु अघि मनासिब माफिकको स्पष्टिकरणको मौकावाट बञ्चित गरिने छैन।

(४) नगर शिक्षा समितिको बैठक सामान्यतया दुई महिनामा एकपटक बस्नेछ। त्यसरी बस्ने बैठकको कार्यविधि नगर शिक्षा समिति आफैंले निर्धारण गरे बमोजिम हुनेछ।

(५) यस ऐनमा अन्यत्र तोकिएको अलावा नगर शिक्षा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ;

(क) आफ्नो कार्य क्षेत्रभित्रको शैक्षिक योजना तयार गर्ने,

(ख) उपमहानगरपालिका क्षेत्रभित्र विद्यालय सञ्चालनका लागि अनुमति, स्वीकृति प्रदान गर्ने।

(ग) तोकिएको मापदण्ड पुरा भएका विद्यालय सार्ने, गाभ्ने कार्यका लागि कार्यपालिकालाई सिफारिस गर्ने,

(घ) विद्यालयको लागि आवश्यक साधन श्रोत जुटाउने र परिचालन गर्ने, गराउने,

(ङ) उपमहानगरपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालन हुने परीक्षालाई मर्यादित र भय रहित बनाउन सहयोग गर्ने,

(च) विद्यालयको वार्षिक लेखापरीक्षणका लागि लेखापरीक्षकहरुको सूची तयार गर्ने,

(छ) विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई आवश्यक निर्देशन दिने र सचेत गराउने,

(ज) शिक्षाको गुणस्तर कायम राख्न आवश्यक सूचक विकास गर्ने र प्रगति मूल्याङ्कन गर्ने,

(झ) विद्यालयहरूको सामाजिक परीक्षण गराउने,

(ञ) सामुदायिक विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारीको व्यवस्थापन गर्ने,

(ट) विद्यालयको सुपरीवेक्षण तथा अनुगमन गर्ने¸ गराउने,

(ठ) शैक्षिक गुठीसँग गर्ने सम्झौताका शर्तहरू निर्धारण गर्ने,

(ड) शैक्षिक संस्थासँग आबद्ध शिक्षक कर्मचारीहरूलाई आवश्यक प्रोत्साहन, दण्ड, सजायसम्बन्धी कार्य गर्ने¸ गराउने,

(ढ) उपमहानगरपालिकाभित्र स्थापना भएका पुस्तकालय, वाचनालय र सिकाइ केन्द्रको सम्वर्धन, संरक्षण तथा अनुमति प्रदान गर्ने,

(ण) उपमहानगर क्षेत्रभित्र अनुमति प्राप्त गरी सञ्चालन भएका शैक्षिक परामर्श केन्द्र, विभिन्न प्रकारका कोचिङ सेन्टर आदिको अनुगमन तथा निरीक्षण,नियमन गर्ने। अनुमति माग भएमा तोकिएको पूर्वाधार पुगेका संस्थाहरूलाई अनुमति प्रदान गर्ने,

(त) प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिमको योजना तर्जुमा, सञ्चालन, अनुमति, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन सम्बन्धी कार्य गर्ने, गराउने,

(थ) शिक्षण सिकाइ, शिक्षक र कर्मचारीको तालिम तथा क्षमता विकास सम्बन्धी कार्य गर्ने गराउने,

(द) वडा शिक्षा समितिबाट सिफारिस सहित आएका विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर एवम् भौतिक पूर्वाधार विकासको गुरुयोजना स्वीकृत गरी लागु गराउने,

(ध) विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई तालिमको व्यवस्था गर्न सक्ने,

(न) यस ऐन वा यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियम, कार्यविधि, मापदण्ड वा निर्देशिकामा तोकिएबमोजिमका अन्य कार्यहरू गर्ने, गराउने।

२१. नगर शिक्षा अनुगमन समिति : (१) विद्यालय शिक्षाको समग्र पक्षको अनुगमन गर्न देहाय बमोजिमको नगर शिक्षा अनुगमन समिति रहनेछ।

(क) उपमहानगरपालिकाको उपप्रमुख - अध्यक्ष

(ख) उपमहानगरपालिकाको सामाजिक विकास समितिका संयोजक - सदस्य

(ग) उपमहानगरपालिकाको नगर सभाका सदस्यहरूमध्येबाट नगर कार्यपालिकाले तोकेको एकजना महिला सहित दुईजना - सदस्य

(घ) संस्थागत विद्यालयका शिक्षक प्रतिनिधिमध्येबाट नगर शिक्षा समितिले तोकेका एकजना -सदस्य

(ङ) उपमहानगर भित्रका शिक्षक महासंघको प्रमुख वा प्रतिनिधि - सदस्य

(च) उपमहानगरपालिकाको आन्तरिक लेखा परीक्षण शाखाको शाखा प्रमुख - सदस्य

(छ) अभिभावक संघको प्रतिनिधी एक जना - सदस्य

(ज) महाशाखा प्रमुख वा निजले तोकेको अधिकृत कर्मचारी - सदस्य सचिव

(२) समितिका पदेन सदस्य बाहेक मनोनित सदस्यको कार्यकाल दुई वर्षको हुनेछ।

(३) उपदफा (१) अन्तर्गत मनोनित सदस्य र अन्य सदस्यले आफ्नो पदीय आचरण पूरा नगरेमा जुनसुकै समयमा पनि हटाउन वा वर्खास्त गर्न सकिनेछ। तर त्यसरी हटाउनु वा वर्खास्त गर्नु अघि मनासिब माफिकको स्पष्टिकरणको मौकावाट बञ्चित गरिने छैन।

(४) नगर शिक्षा अनुगमन समितिको बैठक आवश्यकतानुसार बस्नेछ। त्यसरी बस्ने बैठकको कार्यविधि नगर शिक्षा अनुगमन समिति आफैंले निर्धारण गरे बमोजिम हुनेछ।

(५) यस ऐनमा अन्यत्र तोकिएको अलावा नगर शिक्षा अनुगमन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ;

(क) विद्यालय स्थापना, विद्यालयमा कक्षा थप र विद्यालयको ठाउँ सारीका लागि स्थलगत अनुगमन गरी अनुमति दिने वा नदिने सम्बन्धमा नगर शिक्षा समितिलाई सिफारिस गर्ने,

(ख) सामुदायिक विद्यालयमा सञ्चालित वार्षिक शैक्षिक कार्यक्रमहरुको नियमित अनुगमन गर्ने,

(ग) संस्थागत विद्यालयले लिने शुल्कको अनुगमन गर्ने र वार्षिक रुपमा लिने शुल्को अधिकतम् दर सिफारिस गरी निर्णयका लागि नगर शिक्षा समिति समक्ष पेश गर्ने।

(घ) संस्थागत विद्यालयको कक्षा एघारमा कुल विद्यार्थी संख्याको दश प्रतिशत विद्यार्थीलाई छात्रवृत्तिमा अध्ययन गराउने व्यवस्था मिलाउन आवश्यक कार्य गर्ने, गराउने।

(ङ) यस ऐन वा यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियम, कार्यविधि, मापदण्ड वा निर्देशिकामा तोकिएबमोजिमका अन्य कार्यहरू गर्ने।

२२. वडा शिक्षा समिति : (१) वडाभित्रका विद्यालयहरुको सञ्चालन, रेखदेख, संरक्षण, सम्बर्द्धन, नियमन गर्न वडास्तरमा देहाय बमोजिमको वडा शिक्षा समिति रहनेछ;

(क) सम्बन्धित वडाका वडा अध्यक्ष - अध्यक्ष

(ख) वडा समितिका सदस्यहरूमध्ये वडा समितिले तोकेको एक जना महिला सदस्य - सदस्य

(ग) सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयको शिक्षकहरूमध्येबाट एक जना महिला सहित वडा समितिबाट छनौट भएका दुई जना - सदस्य

(घ) सामुदायिक र संस्थागत विद्यालय दुवैबाट प्रतिनिधित्व हुने गरी विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष वा सदस्यहरू मध्ये वडा समितिले तोकेको दुई जना - सदस्य

(ङ) वडा सचिव - सदस्य सचिव

(२) समितिका पदेन सदस्य बाहेक मनोनित सदस्यको कार्यकाल दुई वर्षको हुनेछ।

(३) उपदफा (१) अन्तर्गत मनोनित सदस्यले र अन्य सदस्यले आफ्नो पदीय आचरण पूरा नगरेमा जुनसुकै समयमा पनि हटाउन वा वर्खास्त गर्न सकिनेछ । तर त्यसरी हटाउनु वा वर्खास्त गर्नु अघि मनासिब माफिकको स्पष्टिकरणको मौकावाट बञ्चित गरिने छैन।

(४) वडा शिक्षा समितिको बैठक आवश्यकतानुसार बस्नेछ। त्यसरी बस्ने बैठकको कार्यविधि वडा शिक्षा समिति आफैंले निर्धारण गरे बमोजिम हुनेछ।

(५) यस ऐनमा अन्यत्र तोकिएको अलावा वडा शिक्षा समितिको काम कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ;

(क) वडा भित्रको शैक्षिक कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने, गराउने,

(ख) वडाको शिक्षाको अवस्था, प्रगति आदि समेटिएको शिक्षा सम्वन्धी स्थिति पत्र तयार गरी प्रत्येक शैक्षिक वर्षको अन्तमा प्रकाशित गर्ने,

(ग) वडा भित्रका विद्यालयको वार्षिक शैक्षिक कार्यक्रम निर्माण गराई कार्यान्वयनको नियमित रूपमा अनुगमन गर्ने, गराउने,

(घ) वडा भित्रका विद्यालयहरुमा अभिभावक भेला गराई विद्यालय व्यवस्थापन समिति र शिक्षक अभिभावक संघ गठन गर्ने, गराउने,

(ङ) वडा क्षेत्र भित्र नयाँ विद्यालय सञ्चालन गर्न वा कक्षा थप गर्न परेमा नगर शिक्षा समितिमा सिफारिस गर्ने,

(च) सामुदायिक विद्यालयको भौतिक विकास तथा व्यवस्थापनका लागि स्रोत र साधन व्यवस्थापनमा सहयोग गर्ने,

(छ) वडामा सञ्चालित सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयको अनुगमन गरी अनुगमन प्रतिवेदन तयार गरेर नगर शिक्षा समितिमा पेश गर्ने,

(ज) आफ्नो वडा भित्र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाहरूको तथ्याङ्क अध्यावधि गर्ने र विद्यालयको नक्शाङ्कन गरेर मात्र नयाँ विद्यालय खोल्न र पूर्ववत् खोल्ने अनुमति प्राप्त विद्यालयमा कक्षा थप गर्न सिफारिस गर्ने,

(ञ) विद्यालयलाई अपाङ्गमैत्री, बालमैत्री, भूकम्प प्रतिरोधात्मक र विपद् व्यवस्थापनको जानकारी वा भवन निर्माणमा पहल गर्ने।

(ट) वडाभित्रका संस्थागत विद्यालयले लिने शुल्कको अनुगमन गर्ने र वार्षिक रुपमा लिने शुल्कको अधिकतम् दर सिफारिस गरी नगर शिक्षा अनुगमन समिति समक्ष पेश गर्ने।

(ठ) वडाभित्रका संस्थागत विद्यालयको कक्षा बालविकास देखि कक्षा दश सम्मका कुल विद्यार्थी संख्याको दश प्रतिशत विद्यार्थीलाई छात्रवृति उपलब्ध गराउने व्यवस्था मिलाउने।

(ड) वडाभित्रका सम्बन्धित संस्थागत विद्यालयहरुलाई खण्ड (ठ) बमोजिम छात्रवृत्ति उपलब्ध गराईएका विद्यार्थीहरुको विवरण अद्यावधिक गर्न लगाई सो को जानकारी महाशाखा मार्फत कार्यालयलाई समेत गराउने

(ढ) यस ऐन वा यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियम, कार्यविधि, मापदण्ड वा निर्देशिकामा तोकिए बमोजिमका अन्य कार्यहरू गर्ने ।

२३. **परीक्षाको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन :** (१) माध्यमिक शिक्षाको कक्षा दश र माध्यमिक तहको अन्त्यमा हुने परीक्षाको सञ्चालन नेपाल सरकारले तोकेबमोजिम हुनेछ।

(२) आधारभूत तहको अन्त्यमा हुने कक्षा आठको बार्षिक परीक्षाको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन महाशाखाले गर्नेछ।

(३) उपदफा (१) र (२) बाहेकका कक्षाको आन्तरिक तथा बाह्य परीक्षाको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन सम्बन्धित विद्यालयहरुले गर्नेछन् । तर, विशेष सघन शैक्षिक कार्यक्रमहरु सञ्चालनका लागि उपमहानगरपालिकाबाट छनौट भएका नमुना सामुदायिक विद्यालयका अन्य कक्षाहरुको आन्तरिक तथा बाह्य परीक्षा समेत महाशाखाले सञ्चालन गर्न वा सञ्चालनका लागि आवश्यक सहयोग गर्न सक्नेछ।

(४) आधारभूत तहको अन्त्यमा हुने कक्षा आठको बार्षिक परीक्षालाई व्यवस्थित, मर्यादित र विश्वसनीयरुपमा सञ्चालन र व्यवस्थापन गर्न देहायको एक आधारभूत तह परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन समिति रहनेछ।

(क) महाशाखा प्रमुख वा सोसम्बन्धी काम गर्न तोकिएको व्यक्ति - अध्यक्ष

(ख) उपमहानगरपालिका अन्तर्गत सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयका आधारभूत तहका स्थायी शिक्षकहरूमध्ये नगर शिक्षा समितिले मनोनित गरेका फरक फरक विषयका कम्तिमा एक जना महिला सहित तीन जना - सदस्य

(ग) उपमहानगरपालिका अन्तर्गत सञ्चालित संस्थागत विद्यालयका शिक्षकहरूमध्ये नगर शिक्षा समितिले मनोनित गरेका फरक फरक विषयका कम्तिमा एक जना महिला सहित दुई जना - सदस्य

(घ) महाशाखा अन्तर्गतका अधिकृत स्तरका कर्मचारीहरु - सदस्य

(ङ) महाशाखाको प्रारम्भिक बालविकास तथा आधारभूत शिक्षा शाखा हेर्ने कर्मचारी - सदस्य सचिव

(च) समितिको बैठकमा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, आर्थिक प्रशासन शाखाका अधिकृत कर्मचारीका साथै आवश्यकता अनुसार महाशाखा अन्य विषय विज्ञ वा कर्मचारीहरुलाई आमन्त्रण गर्न सकिनेछ। त्यसरी आमन्त्रण गरिएको अवस्थामा आमन्त्रण गरिएका पदाधिकारीहरुले समेत परीक्षा समितिका अन्य पदाधिकारीहरु सरह बैठक भत्ता तथा अन्य सुविधा पाउने भए सो समेत पाउनेछन्।

(५) समितिका मनोनित सदस्यहरुको पदावधि दुई वर्षको हुनेछ । तर मनोनित सदस्यहरुको दुई वर्षको पदावधि सकिएपश्चात नगर शिक्षा समितिबाट अन्य सदस्यहरुको मनोनय नभएसम्म निजहरुको पदावधि कायमै रहेको मानिनेछ।

(६) उपदफा (४) अन्तर्गत मनोनित सदस्य र अन्य सदस्यले आफ्नो पदीय आचरण पूरा नगरेमा जुनसुकै समयमा पनि हटाउन वा वर्खास्त गर्न सकिनेछ। तर त्यसरी हटाउनु वा वर्खास्त गर्नु अघि मनासिब माफिकको स्पष्टिकरणको मौकावाट बञ्चित गरिने छैन।

(७) आधारभूत तह परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन समितिको बैठक आवश्यकतानुसार बस्नेछ । त्यसरी बस्ने बैठकको कार्यविधि समिति आफैंले निर्धारण गरे बमोजिम हुनेछ।

(८) आधारभूत तह परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय अनुसार हुनेछ।

(क) विद्यालयस्तरीय पाठ्यक्रम र परीक्षा सम्बन्धी राष्ट्रिय नीतिको अधीनमा रही परीक्षा सम्बन्धी नीति निर्धारण गर्ने

(ख) परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापनका लागि क्रियाकलापगत बजेट तथा खर्चको नर्म्स तथा मापदण्ड निर्धारण गरी स्वीकृत गर्ने र स्वीकृत बजेट तथा खर्चको नर्म्स तथा मापदण्ड अनुसार कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने।

(ग) परीक्षामा संलग्न केन्द्राध्यक्ष, सहायक केन्द्राध्यक्ष, निरीक्षक, अनुगमनकर्ता, विज्ञहरुबाट सम्पन्न हुने क्रियाकलापहरु लगायत परीक्षामा संलग्न कर्मचारीहरुको पारिश्रमिक तोक्ने।

(घ) आधारभूत शिक्षा परीक्षाको आवेदन फाराम तयारी तथा वितरण र विद्यार्थीहरूबाट सो फाराम भर्न लगाई विद्यालयबाट परीक्षाको लागि आवश्यक विवरण सङ्कलन गर्ने गराउने र सो को अभिलेख राख्ने

(ङ) भौगोलिक विकटता, विद्यालय संख्या, विद्यार्थी सङ्ख्या र भौतिक पूर्वाधारको आधारमा विद्यार्थीहरूलाई पायक पर्ने गरी परीक्षा केन्द्र निर्धारण गर्ने।

(च) उत्तरपुस्तिका परीक्षण केन्द्र निर्धारण गर्ने।

(छ) आधारभूत शिक्षा परीक्षाको समय तालिका प्रकाशन गर्ने।

(ज) केन्द्राध्यक्ष र उत्तरपुस्तिका परीक्षण केन्द्र प्रमुख नियुक्त गरी निजहरूलाई परीक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन तथा परीक्षाफल प्रकाशनका विषयमा अभिमुखीकरण गर्ने, गराउने।

(झ) पाठ्यक्रमले निर्धारण गरे बमोजिम प्रयोगात्मक परीक्षा व्यवस्थापन गर्ने, गराउने।

(ञ) परीक्षाको वैद्यता, विश्वसनीयता र गोपनियता कायम रहने गरी प्रश्नपत्र निर्माण, छपाई तथा वितरण गर्ने, गराउने।

(ट) शान्तिपूर्ण र मर्यादित रुपले परीक्षा सञ्चालन गर्ने गराउने, निष्पक्ष र विश्वसनीय तरिकाबाट उत्तरपुस्तिका परीक्षण, सम्परीक्षण, पुनर्योग गर्ने र परीक्षाफल प्रकाशन तथा प्रमाणीकरण सम्बन्धी नीति निर्धारण गर्ने।

(ठ) परीक्षामा संलग्न जनशक्ति तथा परीक्षार्थीहरुका लागि आचारसंहिता बनाई कार्यान्वयन गर्ने, गराउने।

(ड) परीक्षाको मर्यादा विपरीत काम गर्ने शिक्षक, कर्मचारी तथा अन्य संलग्न व्यक्तिहरुलाई आवश्यक कारबाहीका लागि नगर शिक्षा समिति समक्ष लेखी पठाउने।

(ढ) कुनै परीक्षा केन्द्रमा परीक्षामा अनियमितता भएको पाइएमा परीक्षा बदर गरी पुनः परीक्षा गराउने वा त्यस्तो केन्द्र बन्द गर्ने।

(ण) विपद् र विपद्जन्य वा प्राकृतिक प्रकोप वा अन्य कुनै कारणबाट निर्धारित समयमा परीक्षा सञ्चालन गर्न वा परीक्षाफल प्रकाशन गर्न बाधा परेमा तुरुन्तै आवश्यक निर्णय लिने।

(त) परीक्षाका लागि आवश्यक प्रश्नपत्र निर्माण र उत्तरपुस्तिका परीक्षण कार्यका लागि विज्ञ विषय शिक्षकहरूको रोष्टर सूची तयार गर्ने, गराउने र उक्त रोष्टर सूची प्रत्येक वर्ष अद्यावधिक गर्ने, गराउने।

(थ) परीक्षालाई व्यवस्थित, मर्यादित र गुणस्तरीय वातावरणमा सम्पन्न गर्नका लागि केन्द्राध्यक्ष, उत्तरपुस्तिका परीक्षण केन्द्र प्रमुख लगायत परीक्षामा खटिएका जनशक्तिलाई आवश्यक निर्देशन दिने।

(द) परीक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन, नियमन र नियमित अनुगमन गर्ने गराउने।

(ध) परीक्षाफल प्रकाशन गर्ने, ग्रेडसिट र प्रमाणपत्र वितरण गर्ने, गराउने।

(न) परीक्षा सम्बन्धी सम्पूर्ण अभिलेखहरु व्यवस्थित रुपमा अध्यावधिक गराउने र अभिलेख सुरक्षाको आवश्यक व्यवस्था गर्ने।

(प) परीक्षाफल विश्लेषण गरी, गराई सुधारका थप उपायहरु अवलम्बन गर्ने, गराउने।

(फ) प्रयोगात्मक परीक्षाको अडिट सम्बन्धी कार्य गर्ने, गराउने।

(ब) परीक्षाका आवेदन फारामहरु दुई वर्ष पुगेपछि र परीक्षाका उत्तरपुस्तिकाहरु नतिजा प्रकाशन भएको छ महिना पुगेपछि धुल्याउने व्यवस्था गर्ने, गराउने।

(भ) परीक्षाको गोपनियता कायम गर्ने, गराउने।

(म) परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन सम्बन्धी संघीय र प्रदेश सरकारबाट तोकिएका अन्य कामहरू गर्ने गराउने।

(य) यस ऐन वा यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियम, कार्यविधि, मापदण्ड वा निर्देशिकामा तोकिएका परीक्षा सम्बन्धी अन्य आवश्यक कार्यहरु गर्ने, गराउने।

२४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति : (१) सामुदायिक विद्यालयको सञ्चालन, रेखदेख, व्यवस्थापन र अनुगमन गर्नको लागि प्रत्येक विद्यालयमा देहायका सदस्यहरू रहेको एक विद्यालय व्यवस्थापन समिति रहनेछ;

(क) सम्बन्धित वडाको वडा अध्यक्ष वा निजले तोकेको निर्वाचित वडा सदस्य - अध्यक्ष

(ख) विद्यालयका अभिभावकले आफूमध्येबाट चुनेका एक महिला सहित चार जना - सदस्य

(ग) स्थानीय संस्थापक, समाजसेवी, चन्दादाता, शिक्षाप्रेमी, शिक्षाविद् मध्येबाट कम्तिमा एक जना महिला पर्ने गरी विद्यालय व्यवस्थापन समितिले मनोनित गरेको दुई जना - सदस्य

(घ) सम्बन्धित विद्यालयको कार्यरत शिक्षक वा कर्मचारीहरूले आफूहरूमध्येबाट निर्णय गरी पठाएको एक जना - सदस्य

(ङ) विद्यालयको प्रधानाध्यापक - सदस्य सचिव

(२) उपदफा (१) मा जुनसुकै उल्लेख भएको भएतापनि यो ऐन जारी हुनु पूर्व गठित विद्यालय व्यवस्थापन समिति आफ्नो कार्यकालभर यथावत कायम रहने छन्। तर, यो ऐन प्रारम्भ हुँदाका बखत विद्यालय व्यवस्थापन समितिको म्याद समाप्त भएका विद्यालयहरुले यो ऐन जारी भएको तीन महिनाभित्र यसै ऐन बमोजिम नयाँ समिति गठन गर्नु पर्नेछ।

(३) उपदफा (१) को खण्ड (ख) बमोजिमको सदस्य हुनका लागि अभिभावकको सन्तति कम्तिमा एकवर्ष देखि सम्बन्धित विद्यालयमा अध्ययन गरिरहेको हुनु पर्नेछ।

(४) विद्यालयको बाल क्लबका अध्यक्ष विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठकमा आमन्त्रित सदस्यको रूपमा रहनेछन्।

(५) उपदफा (१) को खण्ड (ख) र (ग) बमोजिमका सदस्यहरुको पदावधि तीन वर्षको हुनेछ।

(६) उपदफा (१) को खण्ड (ख) र (ग) बमोजिमका सदस्यले आफ्नो पदीय आचरण पूरा नगरेमा जुनसुकै समयमा पनि हटाउन वा वर्खास्त गर्न सकिनेछ। तर त्यसरी हटाउनु वा वर्खास्त गर्नु अघि मनासिब माफिकको स्पष्टिकरणको मौकाबाट बञ्चित गरिने छैन्।

(७) संस्थागत र सहकारी विद्यालयको सञ्चालन, रेखदेख र व्यवस्थापन गर्नका लागि प्रत्येक विद्यालयमा देहायका सदस्यहरू रहेको एक विद्यालय व्यवस्थापन समिति रहनेछः–

(क) विद्यालयको संस्थापक वा लगानीकर्ताहरूमध्येबाट सम्बन्धित विद्यालयको सिफारिसमा नगर प्रमुखबाट मनोनित एक जना - अध्यक्ष

(ख) विद्यालयको संस्थापक वा लगानीकर्ताहरूमध्येबाट समितिले मनोनित गरेका एक जना महिला - सदस्य

(ग) विद्यालय रहेको सम्बन्धित वडाका वडा समितिका सदस्यहरूमध्येबाट वडा समितिले मनोनयन गरेको एकजना - सदस्य

(घ) स्थानीय शिक्षा प्रेमी वा समाजसेवीहरू विद्यालय व्यवस्थापन समितिले मनोनित गरेको एकजना महिला सहित दुई जना - सदस्य

(ङ) अभिभावकहरूमध्येबाट विद्यालय व्यवस्थापन समितिले मनोनित गरेको दुईजना - सदस्य

(च) सम्बन्धित विद्यालयका शिक्षकहरूले आफूहरूमध्येबाट छानी पठाएको एकजना प्रतिनिधि - सदस्य

(छ) विद्यालयको प्रधानाध्यापक - सदस्य सचिव

(८) उपदफा (७) मा जुनसुकै उल्लेख भएको भएतापनि यो ऐन जारी हुनु पूर्व गठित विद्यालय व्यवस्थापन समिति आफ्नो कार्यकालभर यथावत कायम रहने छन्। तर, यो ऐन प्रारम्भ हुँदाका बखत विद्यालय व्यवस्थापन समितिको म्याद समाप्त भएका विद्यालयहरुले यो ऐन जारी भएको तीन महिनाभित्र यसै ऐन बमोजिम नयाँ समिति गठन गर्नु पर्नेछ।

(९) उपदफा (७) को खण्ड (ख), (घ) र (ङ) बमोजिमका सदस्यहरुको पदावधि तीन वर्षको हुनेछ।

(१०) उपदफा (७) को खण्ड खण्ड (ख), (घ) र (ङ) बमोजिमका सदस्यले आफ्नो पदीय आचरण पूरा नगरेमा जुनसुकै समयमा पनि हटाउन वा वर्खास्त गर्न सकिनेछ । तर त्यसरी हटाउनु वा वर्खास्त गर्नु अघि मनासिब माफिकको स्पष्टिकरणको मौकाबाट बञ्चित गरिने छैन्।

(११) विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठक आवश्यकतानुसार बस्नेछ । त्यसरी बस्ने बैठकको कार्यविधि समिति आफैंले निर्धारण गरे बमोजिम हुनेछ।

(१२) विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

(१३) सामुदायिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछः–

(क) विद्यालय सञ्चालनको लागि प्राप्त साधन र स्रोतको परिचालन गर्ने,

(ख) विद्यालयको चल, अचल सम्पत्तिको लगत राख्ने, राख्न लगाउने र सुरक्षा गर्ने,

(ग) विद्यालयको शैक्षिक, भौतिक तथा आर्थिक तथ्याङ्क र विवरण अद्यावधिक गराई राख्ने,

(घ) विद्यालयको वार्षिक बजेट स्वीकृत गर्ने र त्यसको जानकारी महाशाखालाई दिने,

(ङ) विद्यालयमा स्वच्छ शैक्षिक वातावरण कायम राख्न धार्मिक वा साम्प्रदायिक भावनाको आधारमा विद्यालयको वातावरण धमिल्याउन नदिने,

(च) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको सचिवालय व्यवस्थित गर्ने, गराउने,

(छ) विद्यालयमा आवश्यक पर्ने अध्यापन अनुमतिपत्र लिई प्रचलित कानुन बमोजिम शिक्षक सेवा आयोगबाट सिफारिस भएका शिक्षक काममा लगाउने,

(ज) नगरपालिकावाट खटिएका शिक्षक तथा कर्मचारीलाई हाजिर गराई काममा लगाउने,

(झ) उपमहानगरपालिकाले तोकेका लेखापरीक्षकबाट विद्यालयको वार्षिक लेखा परीक्षण गर्ने,

(ञ) लेखापरीक्षकको प्रतिवेदन अनुसार तत्काल आवश्यक कारबाही गर्ने र त्यसको प्रतिवेदन नगर शिक्षा समितिमा पेश गर्ने,

(ट) तोकिएबमोजिम विद्यालय सञ्चालन गर्ने र पठनपाठन गर्ने, गराउने,

(ठ) नगर शिक्षा समितिले दिएको निर्देशनहरूको पालना गर्ने,

(ड) विद्यालयको आन्तरिक श्रोतबाट खर्च व्यहोर्ने गरी नियुक्ती वा बढुवा गरेका शिक्षकको लागि सेवा, शर्त र सुविधा तोक्ने,

(ढ) विद्यालयले गरेका वार्षिक क्रियाकलापको सामाजिक परीक्षण गराउने,

(ण) विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर एवम् भौतिक पूर्वाधार विकासका लागि गुरुयोजना बनाई पेश गर्ने,

(त) अतिरिक्त शैक्षिक क्रियाकलापको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्ने गराउने,

(थ) शिक्षक अभिभावक संघ गठन गर्ने,

(द) यस ऐन वा यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियम, कार्यविधि, मापदण्ड वा निर्देशिकामा तोकिएका अन्य आवश्यक कार्यहरु गर्ने, गराउने।

(१४) संस्थागत र सहकारी विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछः–

(क) विद्यालय सञ्चालनको लागि प्राप्त साधन र स्रोतको परिचालन गर्ने,

(ख) विद्यालयको लागि आवश्यक भौतिक साधनको व्यवस्था गर्ने,

(ग) विद्यालयको चल, अचल सम्पत्तिको सुरक्षा र संरक्षण गर्ने,

(घ) विद्यालयमा स्वच्छ शैक्षिक वातावरण कायम राख्ने,

(ङ) विद्यालयले नेपाल सरकार र नगरपालिकाले तोके बमोजिमको पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक अनिवार्य रूपमा लागू गर्ने, पाठ्यक्रमलाई सहयोग पुग्ने खालका स्वीकृत सन्दर्भ स्रोत सामग्री प्रयोग गर्ने,

(च) तोकिएबमोजिम विद्यालय सञ्चालन र पठनपाठन गर्ने, गराउने,

(छ) अध्यापन अनुमतिपत्र लिई प्रचलित कानुन बमोजिम शिक्षक पदको लागि उम्मेदवार हुन योग्यता पूरा गरेका व्यक्तिलाई शिक्षक पदमा नियुक्ति गर्ने,

(ज) नेपाल सरकारले तोकेको न्यूनतम तलब स्केलमा नघटाई शिक्षकलाई तलब दिने,

(झ) आचारसंहिता विपरित कार्य गर्ने शिक्षक कर्मचारीलाई कारबाही गर्ने,

(ञ) यस ऐन तथा यस ऐन अन्तर्गत बनेका कार्यविधि, निर्देशिका, मापदण्ड र अन्य प्रचलित कानूनमा उल्लेखित व्यवस्थाहरूको पालना गर्ने,

(ट) अतिरिक्त शैक्षिक क्रियाकलापको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्ने गराउने,

(ठ) यस ऐन वा यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियम, कार्यविधि, मापदण्ड वा निर्देशिकामा तोकिएका अन्य आवश्यक कार्यहरु गर्ने, गराउने।

(१५) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अन्य काम, कर्तव्य, अधिकार तोकिएबमोजिम हुनेछ।

२५. **शिक्षक अभिभावक संघ :** (१) विद्यालयको शैक्षिक गतिविधिको बारेमा नियमित अन्तरक्रिया गर्नका लागि प्रत्येक विद्यालयमा एक शिक्षक अभिभावक संघ रहनेछ।

(२) विद्यालय व्यवस्थापन समितिले विद्यालयका अभिभावकको अध्यक्षतामा विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष, प्रधानाध्यापक, कम्तीमा एक जना शिक्षक र अन्य अभिभावकहरु सदस्य रहने गरी तोकिएबमोजिम बढीमा एघार सदस्यीय शिक्षक अभिभावक संघको कार्यकारी समिति गठन गर्नु पर्नेछ।

(३) उपदफा (२) बमोजिम गठित शिक्षक अभिभावक संघको कार्यकारी समितिका सदस्यको पदावधि दुई वर्षको हुनेछ।

(४) उपदफा (२) बमोजिमको कार्यकारी समितिको बैठक तीन महिनामा कम्तीमा एकपटक बस्नेछ र सो समितिको बैठक सम्बन्धी अन्य कार्यविधि कार्यकारी समिति आफैले निर्धारण गरे बमोजिम हुनेछ।

(५) शिक्षक अभिभावक संघको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछः–

(क) विद्यालयमा शिक्षकको गुणस्तर कायम गर्नको लागि आवश्यक काम गर्ने,

(ख) यस ऐन बमोजिम विद्यालयले शुल्क निर्धारण गरे नगरेको सम्बन्धमा अनुगमन गर्ने तथा सो सम्बन्धमा विद्यालयलाई आवश्यक सुझाव दिने,

(ग) विद्यालयको शैक्षिक गतिविधिबारे नियमित जानकारी राख्ने तथा सो सम्बन्धमा अन्तक्रिया गर्ने।

(घ) शिक्षक अभिभावक संघको अन्य काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिएबमोजिम हुनेछ।

२६. **विषयगत शिक्षक समिति :** (१) हरेक विद्यालयमा शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा सहयोग गर्न अनिवार्य तथा ऐच्छिक विषयहरुको आवश्यकता अनुसार सदस्य रहेका विषयगत समितिहरु गठन गर्न सकिनेछ।

(२) विद्यालयमा गठित विषयगत समितिहरुको काम, कर्तव्य र अधिकार सम्बन्धी कार्यविधि सम्बन्धित समितिहरुले आफैले निर्धारण गरे बमोजिम हुनेछ।

(३) महाशाखाले सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षकहरुको विषयगत समिति गठन गरी परिचालन गर्ने व्यवस्था मिलाउन सक्नेछ।

२७. **विद्यार्थीको सहभागिता हुने समितिहरु :** (१) हरेक विद्यालयमा शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापका अतिरिक्त बालबालिकामा अन्तरनिहित प्रतिभाको प्रस्फुटनका लागि विद्यार्थीको सहभागिता हुने विभिन्न समितिहरु गठन गर्न सकिनेछ।

(२) विद्यार्थीको सहभागिता हुने विभिन्न समितिहरुको गठन प्रक्रिया र गठित समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार सम्बन्धी कार्यविधि विद्यालय आफैले निर्धारण गरेबमोजिम हुनेछ।

२८. **प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतको शिक्षा सम्बन्धी काम, कर्तव्य र अधिकार :** प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतको शिक्षा सम्बन्धी काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिएबमोजिम हुनेछ।

२९. **महाशाखा प्रमुखको शिक्षा सम्बन्धी काम, कर्तव्य र अधिकार :** महाशाखा प्रमुखको काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिएबमोजिम हुनेछ।

३०. महाशाखाका अन्य कर्मचारीको काम, कर्तव्य र अधिकार : महाशाखाका अन्य कर्मचारीको काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिएबमोजिम हुनेछ।

३१. उपमहानगर शिक्षा विकास कोष : (१) सामुदायिक विद्यालयको भौतिक पूर्वाधार विकासमा सहयोग पुर्‍याउन तथा त्यस्ता विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्न उपमहानगरस्तरमा एक उपमहानगर शिक्षा विकास कोष रहनेछ।

(२) उपदफा (१) बमोजिमको कोषमा देहायका रकमहरू रहने छन्;

(क) नेपाल सरकारबाट प्राप्त अनुदान रकम,

(ख) प्रदेश सरकारबाट प्राप्त अनुदान रकम,

(ग) उपमहानगरपालिकाबाट प्राप्त अनुदान रकम,

(घ) संस्थागत विद्यालयबाट प्राप्त विद्यालयको वार्षिक कूल आम्दानीमध्ये तोकिए बमोजिमको रकम,

(ङ) दान, दातव्य, पुरस्कार र चन्दाबाट प्राप्त रकम,

(च) सरकारी तथा गैरसरकारी संघ संस्थाबाट प्राप्त रकम,

(छ) दातृ निकायबाट प्राप्त रकम,

(ज) अन्य स्रोतबाट प्राप्त रकम।

(३) उपमहानगर शिक्षा विकास कोषको सञ्चालन, व्यवस्थापन र परिचालन तोकिएबमोजिम हुनेछ।

३२. विद्यालय कोष : (१) प्रत्येक विद्यालयमा एउटा विद्यालय कोष हुनेछ। विद्यालय कोषमा देहाय बमोजिमका स्रोतबाट प्राप्त रकम सो कोषमा दाखिला हुनेछ;

(क) नेपाल सरकार, प्रदेश सरकार र उपमहानगरपालिकाबाट प्राप्त अनुदान,

(ख) उपमहानगरपालिकाको शिक्षा विकास कोषबाट प्राप्त अनुदान,

(ग) शुल्क तथा सहयोगबाट प्राप्त रकम,

(घ) चन्दा वा दान दातव्यबाट प्राप्त रकम र

(ङ) अन्य स्रोतबाट प्राप्त रकम।

(२) उपदफा (१) बमोजिमको कोषको सञ्चालन, व्यवस्थापन, परिचालन तथा लेखा परीक्षण तोकिएबमोजिम हुनेछ।

३३. विद्यालय विनियमावली : (१) यो ऐन र प्रचलित कानूनको अधीनमा रही प्रत्येक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिले विद्यालयको लक्ष्य, मूल्य मान्यता, सञ्चालन प्रकृया लगायतका अन्य सान्दर्भिक विषयवस्तु समावेश गरिएको विद्यालय विनियमावली बनाई लागू गर्न सक्नेछ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम बनाईएको विनियमावलीको प्रमाणित प्रति अभिलेखका लागि यो ऐन जारी भएको तीन महिनाभित्र महाशाखामा पेश गर्नु पर्नेछ।

(३) उपदफा (१) बमोजिम विद्यालयले बनाएको विद्यालय विनियमावली प्रचलित ऐन, कानुनसंग बाझिएमा बाझिएको हदसम्म अमान्य हुनेछ।

३४. विद्यालयको सम्पत्ति : (१) विद्यालयको नाममा रहेको चल-अचल सम्पत्तिको सुरक्षा गर्ने प्रमुख दायित्व विद्यालय व्यवस्थापन समिति र पदीय दायित्व प्रधानाध्यापकको हुनेछ।

(२) सामुदायिक विद्यालयको चल-अचल सम्पत्ति सोही विद्यालयको नाममा रहनेछ । सामुदायिक विद्यालयको हकभोगमा रहेको सम्पत्ति सार्वजनिक सम्पत्ति मानिनेछ। यस ऐन बमोजिम अनुमति वा स्वीकृति रद्द गरिएको वा कुनै विद्यालयमा गाभिएको वा समायोजन गरिएको सामुदायिक विद्यालयको चल-अचल सम्पत्तिको व्यवस्थापन उपमहानगरपालिकाले गर्नेछ।

(३) सामुदायिक विद्यालयको चल-अचल सम्पत्ति लिज वा भाडामा दिनु पर्ने भएमा विद्यालय व्यवस्थपन समितिले लिज वा भाडा लगाउने सम्पत्ति र सो सम्पत्तिको न्यूनतम् भाडा दर तोकेको निर्णय गरी सो निर्णय सहितको जानकारी कार्यालयलाई दिनु पर्नेछ। कार्यालयले विद्यालयले दिएको जानकारीका आधारमा विद्यालयको सम्पत्ति लिज वा

भाडा दिन उपयुक्त देखेमा दररेटका लागि सार्वजनिक सूचना प्रकाशन गर्ने देखि सम्झौंतासम्मको काम गरेर विद्यालयलाई उपलब्ध गराउनेछ।

(४) शैक्षिक गुठी तथा सहकारीको रुपमा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको चल-अचल सम्पत्ति सोही विद्यालयको नाममा रहनेछ । त्यस्तो विद्यालयको सम्पत्ति सार्वजनिक सम्पत्ति मानिनेछ र यो सम्पत्तिको स्वरुप उपमहानगरपालिकाको स्वीकृति विना परिवर्तन हुने छैन।

(५) कम्पनीको रुपमा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको सम्पत्ति कम्पनीको नाममा रहनेछ।

(६) संस्थागत विद्यालयले कुनै व्यक्ति वा संघसंस्थासंग दान दातव्यको रुपमा कुनै किसिमको चल-अचल सम्पत्ति प्राप्त गर्नु अघि नगर शिक्षा समितिको स्वीकृति लिनु पर्नेछ।

(७) विद्यालयको सम्पत्ति संरक्षण तथा व्यवस्थापन सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

३५. **विद्यालयलाई छुट र सुविधा :** (१) प्रचलित कानुनमा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि सामुदायिक विद्यालय र सहकारी तथा सार्वजनिक शैक्षिक गुठीको रूपमा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको नाममा जुनसुकै लिखत पारित गर्दा कार्यालयले दस्तुर लिनेछैन्।

(२) उपदफा (१) मा लेखिएदेखि बाहेक अन्य विद्यालयको नाममा कुनै लिखत पारित गर्दा कार्यालयले तोकिएको आधारमा लाग्ने दस्तुरमा छुट दिन सक्नेछ।

(३) सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको शैक्षिक उपलब्धी स्तर वृद्धि गर्न र विद्यालय स्रोतबाट तलब, भत्ता खाने गरी नियुक्ति गरिएका शिक्षक कर्मचारीको पारिश्रमिकको खर्च जुटाउने गरी विद्यालयले आफ्नो स्रोतमा निमार्ण गरेका आयआर्जन हुने सम्पत्तिहरु जस्तै माछापोखरी, सटरहरु आदिको विविध कर र विद्यालयको जग्गा मालपोत (तिरो) दस्तुर छुट हुनेछ। तर, यस्ता कार्य गर्दा कार्यालयबाट स्वीकृती लिनुपर्नेछ।

(४) सामुदायिक विद्यालयहरुले भवन निर्माण गर्दा कार्यालयको ड्रईङ, डिजाइन बमोजिम नक्सा पास गरेर निमार्ण गर्नु पर्नेछ। संस्थागत विद्यालयले भवन निर्माण गर्दा कार्यालयबाट नक्सा पास गरी भवन निर्माण अनुमति प्राप्त गरेर मात्र गर्नु पर्नेछ। यसरी नक्सा पास गर्दा लाग्ने नक्सापास दस्तुर छुट हुनेछ।

(५) सामुदायिक विद्यालय र शैक्षिक गुठीको रूपमा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयलाई दिइने अन्य छुट र सुविधा तोकिएबमोजिम हुनेछ।

(६) संस्थागत विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक कर्मचारीहरुको न्यूनतम सेवा सुविधा र शर्तनामा तोकिएबमोजिम हुनेछ

३६. **शैक्षिक परामर्श सेवा, विदेशी शैक्षिक कार्यक्रम, ट्युसन, कोचिङ वा शिक्षण कोर्स सञ्चालन :** (१) कसैले पनि यस ऐन बमोजिम व्यवसाय दर्ता नगराई शैक्षिक परामर्श सेवा, ब्रिज कोर्स, भाषा शिक्षण कक्षा वा पूर्व तयारी कक्षा, ट्युसन, कोचिङ कक्षा जस्ता वा विदेशी मुलुकमा सञ्चालित कुनै शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्न पाउने छैन्।

(२) उपदफा (१) बमोजिम शैक्षिक परामर्श सेवा, ब्रिज कोर्स, भाषा शिक्षण कक्षा वा पूर्व तयारी कक्षा, ट्युसन, कोचिङ कक्षा जस्ता वा विदेशी मुलुकमा सञ्चालित कुनै शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्न व्यवसाय दर्ता गर्ने सम्बन्धी व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

(३) माथि उल्लेखित शैक्षिक संघ संस्थाहरु व्यवसाय दर्ता गरिसकेपछि प्रत्येक वर्ष महाशाखाबाट तयार पारिएको सूचीमा रहेका लेखापरीक्षकहरुमध्येबाट वडा शिक्षा समितिले नियुक्त गरेका लेखापरीक्षकबाट लेखापरीक्षण गराई सो को प्रतिवेदन वडा कार्यालयमा पेश गरी व्यवसाय नविकरण गर्नु पर्नेछ।

(४) माथि उल्लेखित शैक्षिक संघ संस्थाहरुको नियमन सम्बन्धित वडाले गर्नेछ।

(५) शैक्षिक परामर्श सेवा, विदेशी शैक्षिक कार्यक्रम, ट्युसन, कोचिङ वा शिक्षण कोर्स सञ्चालन सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

३७. **सामुदायिक सिकाइ केन्द्र :** (१) उपमहानगरपालिकाले समुदायमा साक्षरता, सीप विकास र निरन्तर सिकाइ समेतको काम गर्न तोकिए बमोजिम सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको स्थापना तथा सञ्चालन गर्न सक्नेछ।

(२) सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको स्थापना र सञ्चालन सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

३८. **पुस्तकालय :** (१) उपमहानगरपालिकाले सर्वसाधारणको साक्षरता, पठन र स्वअध्ययन, सीप विकास, निरन्तर सिकाइ तथा खोज र अनुसन्धानात्मक कार्यहरु समेतको लागि पुस्तकालयको स्थापना र सञ्चालन गर्न सकिनेछ।

(२) पुस्तकालयको स्थापना र सञ्चालन सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

३९. **अनुदानको व्यवस्था :** (१) यो ऐन प्रारम्भ हुँदाका बखत दिँदै आएको अनुदान रकममा कटौती नहुने गरी तोकिएको सुत्रको आधारमा उपमहानगरपालिकाले सामुदायिक विद्यालयलाई अनुदान दिनेछ। तर, कुनै विद्यालयले तोकिएको शैक्षिकस्तर कायम गर्न नसकेमा त्यस्ता विद्यालयलाई दिँइदै आएको अनुदान रकममा तोकिएबमोजिम कटौती गर्न सकिनेछ।

(२) उपमहाननगरपालिकाले विद्यालयहरूलाई तोकिएबमोजिम शर्त पूरा गरेमा थप अनुदान उपलब्ध गराउन सक्नेछ।

(३) उपमहानगरपालिकाले कुनै सामुदायिक विद्यालयको सर्वपक्षीय विकास मार्फत त्यहाँ अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको सिकाइ सुधारका लागि आवश्यक बजेटको व्यवस्था गरी नमुना विद्यालयका रुपमा छनौट गरी शैक्षिक कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्न सक्नेछ।

४०. **शिक्षकलाई अन्य काममा लगाउन नहुने :** (१) सामुदायिक विद्यालयको शिक्षकलाई शिक्षा प्रदान गर्ने, विद्यालयको प्रशासनिक व्यवस्थापन सम्बन्धी काम गर्ने र उपमहानगरक्षेत्रभित्रका विद्यालयको सुपरीवेक्षण तथा शिक्षकको पेसागत विकास मार्फत शिक्षण सिकाइमा सुधार गरी अधिकतम् शैक्षिक उपलब्धी हासिल गर्न विज्ञ स्रोत शिक्षकका रुपमा परिचालन गर्ने काम बाहेकका अन्य काममा लगाउन पाइने छैन।

(२) उपदफा (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि विद्यालयको पठनपाठनमा बाधा नपुग्ने गरी राष्ट्रिय जनगणना, निर्वाचन सम्बन्धी काम, प्राकृतिक प्रकोप उद्धार वा नेपाल सरकार र उपमहानगरपालिकाले तोकेको अन्य कुनै काममा खटाउन सकिनेछ।

(३) उपदफा (१) बमोजिम सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षकलाई उपमहानगरक्षेत्रभित्रका विद्यालयको सुपरीवेक्षण तथा शिक्षकको पेसागत विकास मार्फत शिक्षण सिकाइमा सुधार गरी अधिकतम् शैक्षिक उपलब्धी हासिल गर्न विज्ञ स्रोत शिक्षकको रुपमा परिचालन गर्न आवश्यक विषयगत सिटसंख्या निर्धारण गरी तोकिएबमोजिमको छनौट प्रक्रिया अपनाई खुला प्रतिस्पर्धाबाट छनौट गरी नियुक्त गरेर कामका लगाउनु पर्नेछ।

(४) उपदफा (३) बमोजिम कुनै सामुदायिक विद्यालयको शिक्षक विज्ञ स्रोत शिक्षकको रुपमा छनौट भई कामकाजमा खटाईएमा निज कार्यरत विद्यालयमा निजले अध्यापन गरिरहेको विषयको अध्यापनका लागि उपमहानगरपालिकाले आफ्नो आन्तरिक स्रोतबाट तलबभत्ता तथा अन्य सुविधा व्यहोर्ने गरी शिक्षकको व्यवस्था गर्नु पर्नेछ।

(५) यो ऐन जारी हुन पूर्व नियुक्त विज्ञ स्रोत शिक्षक यसै ऐन बमोजिम नियुक्त भएको मानिनेछ।

(६) उपदफा (३) र (५) बमोजिम नियुक्त विज्ञ स्रोत शिक्षकको सेवा, शर्त, सुविधा तथा काम, कर्तव्य र अधिकार तथा अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

४१. **तलबभत्ता, सेवा अवधिको गणना र विदा तथा काज :** (१) कार्यालयले आफ्नै स्रोतबाट तलबभत्ता भुक्तानी हुने गरी करारमा नियुक्त गरेर सामुदायिक विद्यालयमा खटाई पठाएका शिक्षक तथा कर्मचारीको तलबभत्ता नगर कार्यपालिकाको कार्यालयबाटै सम्बन्धित शिक्षक तथा कर्मचारीको बैंक खातामार्फत भुक्तानी हुने व्यवस्था गरिनेछ।

(२) उपमहानगरपालिकाले उपदफा (१) बाहेक कार्यालयबाट तलबभत्ता भुक्तानी हुने सामुदायिक विद्यालयका अन्य शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको तलबभत्ता समेत नगर कार्यपालिकाको कार्यालयबाटै सम्बन्धित शिक्षक तथा कर्मचारीको बैंक खातामार्फत भुक्तानी गर्न सक्नेछ।

(३) नियमानुसार विदा वा काज स्वीकृत गराई बसेकोमा बाहेक विद्यालयमा अनुपस्थित रहेको शिक्षक वा कर्मचारीले अनुपस्थित अवधिको तलबभत्ता पाउने छैनन् र त्यस्तो अवधि निजको सेवा अवधिमा समेत गणना हुने छैन्।

(४) शिक्षक तथा कर्मचारीको विदा तथा काज सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

४२. **पदाधिकारी, शिक्षक तथा कर्मचारीको पदीय आचरण** : (१) पदाधिकारी, शिक्षक तथा कर्मचारीहरुले तोकिएबमोजिमको आचार संहिता तोकिएबमोजिम पालना गर्नु पर्नेछ।

(२) तोकिएबमोजिमको आचारसंहिता पालना नगर्ने पदाधिकारी, शिक्षक तथा कर्मचारीलाई तोकिएबमोजिम कार्बाही हुनेछ।

४३. नोकरीबाट हटाउन वा बरखास्त गर्न सकिने : देहायको अवस्थामा विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारीलाई नगर शिक्षा समितिले नोकरीबाट हटाउन वा बरखास्त गर्न सक्नेछ;

(क) तोकिएबमोजिमको पदीय दायित्त्व पुरा नगरेमा,

(ख) विना सूचना लगातार नब्बे दिनभन्दा बढी समय विद्यालयमा अनुपस्थित रहेमा,

(ग) विद्यालयमा मादक पदार्थ सेवन गरी आएको कुरा प्रमाणित भएमा,

(घ) नैतिक पतन देखिने कुनै फौजदारी अभियोगमा अदालतबाट सजाय पाएमा,

(ङ) सामुदायिक विद्यालयका शिक्षक वा कर्मचारीले संस्थागत विद्यालय वा ट्युसन वा कोचिङ सेन्टरको सञ्चालक भएमा वा संस्थागत विद्यालय, ट्युसन वा कोचिङ सेन्टरमा अध्यापन गरेमा,

(च) विद्यार्थीलाई शारीरिक, मानसिक यातना दिने वा यौनजन्य दुर्व्यवहार गरेमा।

४४. अदालतको आदेशबाट पुनः बहाली हुन सक्ने : (१) विभागीय सजाय वा दफा ४३ बमोजिम कार्बाही भई नोकरीबाट हटाइएको वा बरखास्त गरिएको शिक्षक अदालतको आदेश वा फैसला बमोजिम मात्र नोकरीमा पुनः बहाली हुन सक्नेछ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम पुनः बहाली भएको शिक्षकले नोकरीबाट हटेदेखि पुनः बहाली भएको मितिसम्मको पूरा तलब, भत्ता र तलब बृद्धि पाउने भए सो समेत पाउनेछ।

४५. विद्यालयको नामाकरण, नाम परिवर्तन : (१) यस ऐन अन्तर्गत स्थापना हुने विद्यालयको नामाकरण नेपालीमा गर्नु पर्नेछ।

(२) यो ऐन जारी हुनु पूर्व विदेशी नामबाट नामाकरण गरिएका विद्यालयले यो ऐन जारी भएको एक शैक्षिक सत्र भित्र विद्यालयको नाम नेपाली नामबाट राख्नु पर्नेछ। यदि विद्यालयको नाम पछाडी अन्तर्राष्ट्रिय (International) शब्द राखिएको भए सो समेत हटाउनु पर्नेछ।

४६. विद्यालयको वर्गिकरण : विद्यालयहरुलाई तोकिएबमोजिम वर्गीकरण गर्न सकिनेछ।

४७. निःशुल्क शिक्षा तथा शुल्क : (१) नेपाल सरकार, प्रदेश सरकार र उपमहानगरपालिकाले निःशुल्क शिक्षा घोषणा गरेको विद्यालय शिक्षाका लागि सामुदायिक विद्यालयले विद्यार्थीको नाममा कुनै किसिमको शुल्क लिन पाउने छैन।

(२) कुनै संघसंस्था वा अभिभावकले आफ्नो स्वेच्छाले सामुदायिक विद्यालयलाई दिएको दान, उपहार, चन्दा वा सहयोग लिन सकिनेछ।

(३) सबै बालबालिलिकालाई आधारभूत तहसम्मको शिक्षा निःशुल्क र अनिवार्य तथा माध्यमिक तहसम्मको शिक्षा निःशुल्क प्रदान गर्नको लागि आवश्यक स्रोतको व्यवस्था गरिनेछ।

(४) दृष्टिविहिन बालबालिकालाई ब्रेललिपी तथा बहिरा तथा स्वर वा बोलाई सम्बन्धी अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई सांकेतिक भाषाको माध्यमबाट निःशुल्क शिक्षा प्रदान गर्ने व्यवस्था गरिनेछ।

(५) विद्यालयले विद्यार्थीलाई कुनै कक्षामा भर्ना गर्दा एक पटक भर्ना शुल्क लिईसकेपछि पुनः सोही विद्यालयको अर्को कक्षामा भर्ना गर्नको लागि भर्ना शुल्क लिन पाउने छैन।

(६) विद्यालयले विद्यालयको भौतिक संरचना निर्माण तथा मर्मत गर्नका लागि विद्यार्थीसँग कुनै किसिमको शुल्क लिन पाउने छैन।

(७) संस्थागत विद्यालयले लिन पाउने शुल्क नगर शिक्षा समितिले निर्धारण गरेबमोजिम हुनेछ। नगर शिक्षा समितिले शुल्क निर्धारण गर्दा विद्यालयमा उपलब्ध सुविधा र विद्यालयको वर्गीकरण गरिएको भए सो समेतको आधारमा गर्नेछ।

(८) संस्थागत विद्यालयले लिन पाउने शुल्क तथा शुल्क निर्धारणका आधारहरु लगायत अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

(९) कुनै विद्यालयले यस ऐन तथा अन्तर्गत बनेका नियमावली, निर्देशिका, कार्यविधि वा मापदण्ड विपरित कुनै शुल्क लिएमा तोकिएको अधिकारीले विद्यालयबाट त्यस्तो शुल्क सम्बन्धित विद्यार्थीलाई फिर्ता गर्न लगाउनुपर्छ।

(१०) यस ऐन विपरित शुल्क लिने विद्यालयलाई नगर शिक्षा समितिले पचास हजार देखि एक लाख रुपैयाँसम्म जरिवाना गर्न सक्नेछ।

४८. विद्यार्थी छात्रवृत्ति : (१) नेपाल सरकार, प्रदेश सरकार तथा उपमहानगरपालिकाले सामुदायिक विद्यालयमा भर्ना हुने विद्यार्थीलाई तोकिएबमोजिम छात्रवृत्तिको व्यवस्था गर्न सक्नेछ।

(२) संस्थागत विद्यालयले प्रत्येक कक्षामा प्रथम, द्वितीय र तृतीय हुने विद्यार्थीलाई क्रमशः शतप्रतिशत, पचास प्रतिशत तथा पच्चीस प्रतिशत शुल्क मिनाहा गरी जेहेन्दार छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनु पर्नेछ।

(३) संस्थागत विद्यालयले उपदफा (२) का अतिरिक्त विद्यालयमा भर्ना भएका कूल विद्यार्थी संख्याको कम्तीमा दश प्रतिशतमा नघट्ने गरी विपन्न तथा गरिब, महिला, आदिवासी जनजाति, दलित, अपाङ्गता भएका, पिछडिएको क्षेत्र र जेहेन्दार विद्यार्थीलाई तोकिएबमोजिम छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनु पर्नेछ।

(४) संस्थागत विद्यालयले माध्यमिक तहको कक्षा एघारमा कम्तिमा दश प्रतिशत विद्यार्थीहरु छात्रवृत्ति कोटामा महाशाखाको सिफारिसका आधारमा भर्ना गरी अध्ययन गराउनु पर्नेछ। महाशाखाले यस उपदफा बमोजिम विद्यार्थी सिफारिस गर्नका लागि हरेक वर्ष छात्रवृत्ति छनौट परीक्षा सञ्चालन गरी योग्यताक्रमका आधारमा सिफारिस गर्नु पर्नेछ।

(५) उपदफा (४) बमोजिम सिफारिस भई भर्ना भएका विद्यार्थीलाई विद्यालयले कक्षा बाह्रमा समेत छात्रवृत्ति कोटामा अध्ययन गराउनु पर्नेछ।

(६) संस्थागत विद्यालयले आधारभूत तहको पूर्व प्राथमिक देखि कक्षा दशसम्म अध्ययनरत कम्तिमा दश प्रतिशत विद्यार्थीहरुलाई समेत तोकिएबमोजिम छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनु पर्नेछ।

(७) संस्थागत विद्यालयले कम्तिमा दश प्रतिशत विद्यार्थीलाई उपलब्ध गराउनु पर्ने छात्रवृत्ति सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

४९. अध्यापन अनुमति पत्र : (१) यो ऐन प्रारम्भ भएपछि कसैले पनि अध्यापन अनुमति पत्र नलिईकन विद्यालयको शिक्षक पदको लागि उम्मेदवार हुन पाउने छैन र विद्यालय पनि अध्यापन अनुमति पत्र नभएको व्यक्तिलाई शिक्षक पदमा नियुक्त गर्न पाउने छैन।

(२) शिक्षक अध्यापन अनुमति पत्र सम्बन्धी व्यवस्था संघीय कानूनमा तोकिएबमोजिम हुनेछ।

(३) उपदफा (२) मा जुनसुकै कुरा उल्लेख भएको भएतापनि उपमहानगरपालिकाले आफ्नो क्षेत्रभित्रका विद्यालयमा मात्र अध्यापन गर्न पाउने गरी देहायको योग्यता भएका व्यक्तिहरुलाई खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षा सञ्चालन गरी तोकिएबमोजिम अध्यापन अनुमति पत्र जारी गर्न सक्नेछ।

(क) सामुदायिक विद्यालयको निजीस्रोत शिक्षकको रुपमा नियुक्त भई यो ऐन प्रारम्भ हुँदाका बखतसम्म अध्यापन गरिरहेका तर हाल सम्म संघीय कानून बमोजिम अध्यापन अनुमति पत्र प्राप्त नगरेका,

(ख) संस्थागत विद्यालयको शिक्षकको रुपमा नियुक्त भई यो ऐन प्रारम्भ हुँदाका बखतसम्म अध्यापन गरिरहेका तर हाल सम्म संघीय कानून बमोजिम अध्यापन अनुमति पत्र प्राप्त नगरेका,

(ग) तोकिएबमोजिमको योग्यता भएका अन्य व्यक्तिहरु।

(४) उपमहानगरपालिकाले जारी गर्ने अध्यापन अनुमति पत्र सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

५०. विद्यालय शान्ति क्षेत्र हुने : विद्यालय शान्ति क्षेत्र हुनेछ। यसका लागि कसैले पनि विद्यालयको अध्ययन अध्यापन कार्यमा कुनै प्रतिकुल असर पर्ने गरी कुनै प्रकारको गतिविधि गर्न पाइनेछैन।

५१. निर्देशन दिन सक्ने : (१) कार्यपालिकाले आवश्यकता अनुसार नगर शिक्षा समिति, नगर शिक्षा अनुगमन समिति, वडा शिक्षा समिति, विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई र नगर शिक्षा समितिले नगर शिक्षा अनुगमन समिति, वडा शिक्षा समिति, विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई निर्देशन दिन सक्नेछ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम दिइएको निर्देशनको पालना गर्नु, गराउनु नगर शिक्षा समिति, नगर शिक्षा अनुगमन समिति, वडा शिक्षा समिति, विद्यालय व्यवस्थापन समितिको कर्तव्य हुनेछ।

५२. दण्ड सजाय : (१) कसैले विद्यालयको सम्पत्ति हिनामिना वा नोक्सान गरेमा त्यस्तो व्यक्तिलाई तोकिएबमोजिम बिगो असूल गरी बिगो बमोजिम जरिवाना गर्न सकिनेछ।

(२) कसैले देहायका कार्य गरेमा, गर्न लगाएमा वा सो कार्य गर्न सहयोग पुयाएमा त्यस्तो व्यक्तिलाई कसूरको मात्रा हेरी एकलाख रूपैयाँसम्म जरिवाना हुनेछः-

(क) प्रश्नपत्रको गोपनीयता भङ्ग गरेमा,

(ख) उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्दा लापरबाही वा गैर जिम्मेवारपूर्ण कार्यगरेमा,

(ग) परीक्षाकेन्द्रमा सम्बन्धित पदाधिकारीको स्वीकृति बेगर प्रवेशगर्न प्रयत्न गरेमा वा प्रवेश गरेमा वा परीक्षाकेन्द्र नियन्त्रणमा लिई अमर्यादित कार्य गरेमा,

(घ) परीक्षाफल प्रकाशनमा अनियमितता गरेमा,

(ङ) अरूको तर्फबाट परीक्षा दिएमा,

(च) परीक्षाको मर्यादा भङ्ग हुने अन्य कुनै कार्य गरेमा,

(छ) विद्यार्थी भर्ना गर्दा दान, उपहार वा कुनै रकम लिएमा,

(ज) अनुमति नलिई कुनै शैक्षिक कार्यक्रम, शैक्षिक परामर्श सेवा, ब्रिज कोर्स, भाषा शिक्षण कक्षा तथा पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन गरेमा।

(३) उपदफा (१) र (२) (क) बमोजिमको कसूरको सम्बन्धमा विद्यालयको कुनै शिक्षक वा कर्मचारी उपर मुद्दा हेर्ने अधिकारी वा अदालतमा मुद्दा दायर भएमा त्यस्तो शिक्षक वा कर्मचारी त्यसरी मुद्दा दायर भएको मितिदेखि मुद्दाको टुङ्गो नलागेसम्म निलम्बन हुनेछ। सो शिक्षक वा कर्मचारी अदालतबाट कसूरदार ठहरिएमा निजलाई यस ऐन बमोजिम अन्य सजाय गरिनेछ।

(४) उपदफा (१) र उपदफा (२) मा लेखिएदेखि बाहेक कसैले यो ऐन वा यस ऐन अन्तर्गत बनेको नियम उल्लङ्घन गरेमा तोकिएको अधिकारीले देहाय बमोजिम सजाय गर्नसक्नेछः-

(क) विद्यालयका शिक्षक वा कर्मचारीलाई विभागीय सजाय गर्ने,

(ख) विद्यार्थीलाई विद्यालय वा छात्रावास वा परीक्षाबाट निष्काशन गर्ने,

(ग) कसूरको मात्रा हेरी एकहजार रूपैयाँदेखि एकलाख रूपैयाँसम्म जरिवाना गर्ने,

(घ) विद्यालयलाई महानगरपालिकाको सहायता घटाउने, रोक्ने वा बन्द गर्ने,

(ङ) विद्यालयलाई प्रदान गरिएको अनुमति वा स्वीकृति रद्द गरी विद्यालय बन्द गर्ने।

५३. नियम बनाउने अधिकार : (१) यस ऐनको कार्यान्वयनका लागि देहायका विषयमा नियम र कार्यविधि बनाउने अधिकार नगर कार्यपालिकालाई हुनेछ।

(क) प्रारम्भिक बाल विकास तथा शिक्षा, अभिभावक शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, खुला तथा वैकल्पिक निरन्तर सिकाइ, सामुदायिक सिकाइ र विशेष शिक्षा,

(ख) सामुदायिक, संस्थागत, गुठी र सहकारी विद्यालय,

(ग) प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम,

(घ) मातृभाषामा शिक्षा दिने विद्यालय,

(ङ) गाभिएका वा बन्द गरिएका विद्यालयहरूको सम्पत्ति व्यवस्थापन,

(च) नगर शिक्षा समिति,

(छ) विद्यालय व्यवस्थापन समिति,

(ज) विद्यालयको नामाकरण,

(झ) सामुदायिक विद्यालयको जग्गाको स्वामित्व, सम्पत्तिको अभिलेख, संरक्षण र व्यवस्थापन,

(ञ) विद्यालयको गुणस्तर अभिवृद्धि तथा पाठ्यसामग्रीको वितरण,

(ट) सामुदायिक विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको दरबन्दी मिलान,

(ठ) सामुदायिक विद्यालयका राहत, अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षक, विद्यालय कर्मचारी र विद्यालय सहयोगीको कार्य सम्पदान मूल्याङ्कन,

(ड) शिक्षक तथा विद्यार्थी आचार संहिता,

(ढ) उपमहानगरपालिका भित्रका सामुदायिक विद्यालयमा प्रधानाध्यापक व्यवस्थापन,

(ण) विज्ञ स्रोत शिक्षक,

(त) विद्यालयको नक्साङ्कन, अनुमति, स्वीकृति, समायोजन तथा नियमन,

(थ) सामुदायिक विद्यालयको शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण, मर्मत सम्भार, सञ्चालन र व्यवस्थापन,

(द) आधारभूत तहको परीक्षा सञ्चालन, अनुगमन तथा व्यवस्थापन,

(ध) विद्यालयस्तरको परीक्षा, विद्यार्थी सिकाइ उपलब्धीको परीक्षण र व्यवस्थापन,

(न) निःशुल्क शिक्षा, विद्यार्थी प्रोत्साहन तथा छात्रवृत्तिको व्यवस्थापन,

(प) ट्यूसन, कोचिङ जस्ता विद्यालय बाहिर हुने अध्यापन सेवाको अनुमति तथा नियमन,

(फ) स्थानीयस्तरको शैक्षिक ज्ञान, सीप र प्रविधिको संरक्षण, प्रवर्धन र स्तरीकरण,

(ब) स्थानीय पुस्तकालय र वाचनालयको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन,

(भ) माध्यमिक तहसम्मको शैक्षिक कार्यक्रमको समन्वय र नियमन,

(म) सामुदायिक विद्यालयलाई दिने अनुदान तथा सोको बजेट व्यवस्थापन, विद्यालयको आय व्ययको लेखा अनुशासन कायम, अनुगमन र नियमन,

(य) शिक्षण सिकाइ, शिक्षक र कर्मचारीको तालिम तथा क्षमता विकास,

(र) अतिरिक्त शैक्षिक क्रियाकलापको सञ्चालन,

(ल) संस्थागत विद्यालयले विद्यार्थीबाट लिने शुल्क र सो असूल गर्ने तरिका,

(व) उपमहानगरपालिकाबाट विद्यालयलाई दिइने अनुदान,

(श) आवासीय विद्यालय र विद्यालय छात्राबास,

(ष) स्थानीय पाठ्यक्रम तथा विद्यालयमा लागु हुने थप सन्दर्भ सामग्री,

(स) विद्यालयको पुस्तकालय र वाचनालय,

(ह) उमहानगर शिक्षा विकास कोष,

(क्ष) आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा सम्बन्धी अन्य आवश्यक विषय।

(२) यो ऐन र यस ऐन अन्तर्गत बन्ने नियम र कार्यविधिको कार्यान्वयनको लागि नगर शिक्षा समितिले आवश्यक निर्देशिका, मापदण्ड बनाई लागू गर्न सक्नेछ।

५४. सङ्क्रमणकालीन व्यवस्था : यस ऐनमा तोकिए बमोजिम हुने भनी उल्लेख भएका व्यवस्थाहरुको लागि यसै ऐन अन्तर्गत बनेको नियमावली, कार्यविधि, निर्देशिका, मापदण्डमा तोकिएबमोजिम हुनेछ। तर, यस अन्तर्गत छुट्टै नियमावली, कार्यविधि, निर्देशिका, मापदण्ड नबनेको रहेछ भने नगर शिक्षा समितिबाट निर्णय भएबमोजिम हुनेछ।

५५. बाधा अडकाउ फुकाउने अधिकार : यस ऐनको उद्देश्य कार्यान्वयन गर्न कुनै बाधा अड्काउ परेमा कार्यपालिकाले त्यस्तो बाधा अड्काउ हटाउन आदेश जारी गर्न सक्नेछ र त्यस्तो आदेश यसै ऐनमा परे सरह मानिनेछ।

५६. खारेजी, बचाउ र लागू नहुने : (१) धनगढी उपमहानगरपालिकाको नगर शिक्षा ऐन, २०७४ र आधारभूत शिक्षा परीक्षा व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७६ खारेज गरिएको छ।

(२) यो ऐन वा यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियममा लेखिए जति कुरामा सोही बमोजिम र नलेखिएको कुरामा प्रचलित सङ्घीय कानुन बमोजिम हुनेछ।

(३) यस ऐनमा लेखिएको कुनै कुराले पनि विद्यालयको सम्पत्ति हिनामिना गरेको कसूरमा भ्रष्टाचार निवारण ऐन, २०५९ अन्तर्गत कारबाही चलाउन बाधा पर्ने छैन।

(४) शिक्षाको साझा अधिकारका सम्बन्धमा सङ्घीय शिक्षा ऐन, प्रादेशिक शिक्षा ऐनले व्यवस्था गरे अनुसार हुनेछ।

(५) यस अघि कानून बमोजिम नियुक्त शिक्षक कर्मचारीहरूलाई नेपाल सरकारले दिइदै आएको सुविधामा कुनै किसिमको कटौती गरिने छैन। तर, यो व्यवस्थाले कानून बमोजिम दण्ड, सजाय र कार्बाही गर्न बाधा पर्ने छैन।

परिच्छेद ५

स्वस्थ, शिक्षित र सीपयुक्त मानव पुँजी निर्माण

५.१ पृष्ठभूमि

मानव पुँजीले आर्थिक सामाजिक रूपान्तरण र आर्थिक विकासमा बहुआयामिक योगदान प्रदान गर्दछ। सामूहिक ज्ञान, सीप र क्षमता तथा स्वस्थ्य जनशक्तिबाट मानव पुँजी निर्माण हुन्छ । स्वास्थ्य, शिक्षा र खेलकुद क्षेत्रमा गरिने लगानीले आर्थिक वृद्धि र सामाजिक कल्याणलाई बढावा दिन्छ। नेपालको संविधानले मौलिक हक तथा राज्यका नीतिहरू मार्फत स्वास्थ्य, शिक्षा तथा मानव जीवनका समग्र पक्षलाई समेटी मानव पुँजी निर्माणका लागि मार्गदर्शन गरेको छ ।

स्वास्थ्यले मानवको जीवनभर उत्पादकत्व र श्रम शक्ति सहभागितालाई प्रभाव पार्छ । मानव पुँजी निर्माणको चक्रले वर्तमान पुस्ता मात्र नभई भावी पुस्ताका लागि पनि बलियो आधार तयार गर्दछ। स्वस्थ आमाबाबुले बच्चाहरूको लागि पोषण र स्वस्थ्य वातावरण प्रदान गर्दछन्। जनसङ्ख्याको स्वास्थ्य स्थितिले दीर्घकालीन आर्थिक समृद्धि र सामाजिक-आर्थिक रूपान्तरणमा महत्त्वपूर्ण योगदान दिन्छ। यस सन्दर्भमा सर्वसुलभ तथा गुणस्तरीय स्वास्थ्य सेवासहितको प्रणाली सुनिश्चित गर्नु आवश्यक छ ।

प्रारम्भिक बालविकासदेखि सबै तह र प्रकारका शिक्षालाई पहुँचयोग्य, समावेशी, गुणस्तरीय, समयसापेक्ष एवम् जीवनोपयोगी बनाइ सक्षम तथा प्रतिस्पर्धी जनशक्ति मार्फत मुलुकको समग्र विकास प्रक्रियामा योगदान पु-याउँछ । शिक्षाले मुलुकको आर्थिक समृद्धि, सामाजिक प्रगति र ज्ञानमा आधारित अर्थतन्त्र निर्माणका लागि आधारशिला प्रदान गर्दछ । जनशक्तिलाई आवश्यक ज्ञान, सीप, क्षमता र योग्यता प्रदान गर्द छ । शिक्षाले नवप्रवर्तन, रोजगार क्षमता र उत्पादकत्व बढाउँछ। समाजमा आउने गतिशिलतालाई सम्बोधन गर्ने गरी वैज्ञानिक संस्कृति, अनुसन्धान तथा विकास मार्फत शिक्षा प्रणालीलाई उत्थानशील र उपयोगी बनाउनुपर्नेछ ।

शारीरिक स्वास्थ्य तथा सुगठन, उत्पादनशील जनशक्तिको विकास, सामाजिक र सांस्कृतिक पुँजीको निर्माण र राष्ट्रिय एवम् अन्तर्राष्ट्रिय पहिचानका लागि खेलकुदको योगदान रहेको छ। यस क्षेत्रले पुँजी निर्माणका लागि उत्प्रेरकका साथै आर्थिक क्षेत्रको विस्तारमा महत्त्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गर्दछ। खेलकुद क्षेत्रको विकासका लागि पूर्वाधार विकास, व्यावसायिकता प्रवर्द्धन र समान अवसर सुनिश्चित गर्नु आवश्यक छ ।

राष्ट्रिय जनगणना २०७८ अनुसार देशको कुल जनसङ्ख्याको ६७ प्रतिशत जनसङ्ख्या उत्पादनशील उमेर समूहमा परेकोले सोको जनसाङ्ख्यिक लाभ लिने गरी आवश्यक मानव पुँजी निर्माण गर्न थप लगानी गर्नुपर्ने अवस्था छ । मानव पुँजी निर्माणमा सङ्घ, प्रदेश र स्थानीय तहको भूमिका र जिम्मेवारीलाई प्रभावकारी रूपमा निर्वाह गर्न समन्वय र साझेदारीलाई महत्त्व प्रदान गरिएको छ ।

५.२ विद्यमान अवस्था

स्वास्थ्य क्षेत्रमा आर्थिक वर्ष २०७९/८० को अन्त्यसम्ममा प्रोटोकलअनुसार कम्तीमा चार पटक गर्भवती जाँच गराउने महिला ८० प्रतिशत, दक्ष स्वास्थ्यकर्मीको उपस्थितिमा जन्मिएका शिशु ७९ प्रतिशत, पूर्ण खोप पाउने बालबालिका ८० प्रतिशत, मातृ मृत्यु अनुपात १५१ प्रति लाख जीवित जन्ममा पुगेको छ। प्रतिहजार जीवित जन्ममा नवजात शिशु मृत्युदर र बाल मृत्युदर क्रमशः २१ र ३३ पुगेको छ। तथापि मातृ मृत्युदर, नवजात शिशु मृत्युदर, पाँच वर्ष मुनिका बालबालिकाको पुड्कोपनको अवस्था, पूर्ण खोप पाउने बालबालिकाको प्रतिशत, स्वास्थ्य बीमामा आवद्ध जनसङ्ख्या तथा स्वास्थ्यकर्मी र जनसङ्ख्याको अनुपात जस्ता परिसूचकको सन्दर्भमा पन्ध्रौं योजनाले निर्दिष्ट गरेका लक्ष पूर्णरूपमा हासिल हुन सकेको छैन । यसको अतिरिक्त नागरिकको बढ्दो उमेरसँगै देखिने विभिन्न खालका सर्ने र नसर्ने, अल्पकालीन तथा दीर्घकालीन, उदीयमान तथा नवउदीयमान रोग एवम् समस्याहरू देखा पर्न थालेका छन्। यस अवधिमा स्वास्थ्य क्षेत्रका विविध पक्षमा सुधार ल्याउन आवश्यक नीतिगत सुधार तथा कानुनी प्रबन्धहरू भएका छन् ।

विद्यालयदेखि उच्च शिक्षाको भर्नामा लैङ्गिक समानता कायम भएको छ । राष्ट्रिय जनगणना २०७८ अनुसार पाँच वर्षभन्दा माथि उमेरको साक्षरता दर ७६.३ प्रतिशत र १५ देखि २४ वर्ष उमेरको साक्षरता दर ९२ प्रतिशत पुगेको छ । गण्डकी, बागमती र कोशी प्रदेश पूर्ण साक्षर प्रदेश घोषणा भएका छन्। विद्यालय शिक्षामा विभिन्न ३० मातृभाषामा पाठ्यक्रम विकास भएको छ । पूर्व प्राथमिक शिक्षाको भर्नादर ९४.९ प्रतिशत, आधारभूत तहको खुद भर्ना दर ९६.१ प्रतिशत र माध्यमिक तह (९-१२) को खुद भर्ना दर ५७.४ प्रतिशत पुगेको छ । यसरी भर्ना दर उल्लेख्य रहे पनि विद्यार्थीको विद्यालय छाडने दर र सिकाइ उपलब्धि भने सन्तोषजनक छैन । यस अवधिमा शिक्षा क्षेत्रका विविध पक्षमा सुधार ल्याउन नीतिगत सुधार तथा कानुनी प्रबन्धहरू गरिएको छ। शिक्षाको उत्पादन र रोजगारीसँग सम्बन्ध स्थापित गर्न

नसकिएकाले शैक्षिक बेरोजगारी बढदै गएको छ। यसका कारण ठूलो सङ्ख्यामा युवाहरू विदेशिएका छन् र यो क्रम बढ्दो छ। प्राविधिक शिक्षा तथा तालीमसँग सम्बन्धित विषयहरूमा लक्ष्यअनुरूप विद्यार्थी भर्ना गर्न सकिएको छैन।

देशमा १८ भन्दा बढी विश्वविद्यालयहरू साञ्चालनमा भए पनि देशकोलागि आवश्यक जनशक्ति उत्पादनमा केन्द्रित गर्न सकिएको छैन। पछिल्ला आर्थिक वर्षहरूमा विश्वविद्यालयहरूमा अध्ययन- अनुसन्धानका बजेट बिनियोजन गर्ने परम्परा देखिन थालेको छ तर अनुसन्धानको प्रभाव देखिनका लागि उक्त बजेट विनियोजन अति नगन्य छ। पन्ध्रौं योजना अवधिमा देशको उत्पादन र उत्पादकत्व बढाउने क्षेत्रहरू पहिचान गरी राष्ट्रिय विज्ञान प्रविधि तथा नव-प्रवर्तन नीति,२०७६ तर्जुमा गरिएको छ। परमाणविक प्रविधिको सुरक्षित र शान्तिपूर्ण उपयोगका लागि तथा अन्य प्रविधि नियमन तथा प्राविधिक विश्लेषणका सेवाहरूका लागि नेपाल सरकारका विभिन्न निकायहरूबाट सम्बन्धित ऐन, नियमहरू तर्जुमा भई कार्यान्वयन भइरहेका छन्।

राष्ट्रियदेखि स्थानीय तहसम्म खेलकुद क्षेत्रमा चासो र क्रियाशीलता बढ्दै गएको छ। नयाँ नयाँ खेलकुदका विद्याहरूमा सहभागिता वृद्धि, कीर्तिमान् कायम र स्थानीय तहसम्म खेलकुदका पूर्वाधारहरू निर्माण भइरहेका छन्। तथापि न्यून लगानी, सीमित पूर्वाधार, प्रशिक्षणको कमी, खेलकुदबाट जीविकोपार्जन गर्न कठिन जस्ता कारणले अपेक्षित रूपमा प्रतिष्पर्धी हुन सकेको छैन। युवाहरूमा श्रम र स्वयमसेवी भावना विकास गरी राष्ट्र निर्माणमा परिचालन गर्न सकिएको छैन।

५.३ मुख्य सवाल तथा चुनौती

(१) भौतिक पूर्वाधार, प्रविधि तथा सामग्रीको व्यवस्थापनः स्वास्थ्य, शिक्षा तथा सीप विकास, विज्ञान तथा प्रविधि, युवा तथा खेलकुद क्षेत्रको विकासका लागि आवश्यक पर्ने भौतिक पूर्वाधार, नवीन्तम् प्रविधि, मेशिन उपकरण तथा सामग्रीको व्यवस्था गर्नु; उपलब्ध भौतिक संरचना तथा उपकरणको कुशलतापूर्ण उपयोग गर्नु; यसका लागि सरकारी तथा निजी क्षेत्रबाट पर्याप्त लगानी सुनिश्चित गर्नु; विज्ञान साक्षरता अभिवृद्धि गर्नु।

(२) देशको विभिन्न क्षेत्रमा आवश्यक पर्ने दक्ष जनशक्तिको उत्पादन र आपूर्ति सुनिश्चितताः मुलुकको समग्र विकासका लागि सबै क्षेत्रमा आवश्यक पर्ने जनशक्ति प्रक्षेपण गर्नु, गुणस्तरीय, आचरणयुक्त,व्यवहारिक तथा जीवनउपयोगी सीपयुक्त दक्ष जनशक्तिको उत्पादन तथा आपूर्ति गर्नु; विद्यमान जनशक्तिको स्तरोन्नति गरी क्षमता अभिवृद्धि गर्नु; उच्च शिक्षालाई श्रम बजारसँग जोड्नु; प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमको पहुँच सबै वर्ग र समूहमा पुर्‍याउनु; युवा जनशक्तिलाई स्वरोजगार व्यवसायमा संलग्न बनाउनुः राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा प्रतिस्पर्धी खेलाडी उत्पादन गर्न प्रशिक्षण तथा प्रतियोगितामा नवीन् सीप र प्रविधिको अवलम्बन गर्नु; प्रतिभावान जनशक्तिलाई देशभित्र टिकाउनु; अनुसन्धान, प्रविधि र नवप्रवर्तनमा आधारित मानव पुँजी निर्माण, विकास र उपयोग गर्नु।

(३) समतामूलक र समावेशी व्यवस्थापन तथा पहुँच सुनिश्चितताः गुणस्तरीय शिक्षा, स्वास्थ्य तथा सीप विकासका सबै क्रियाकलापमा सबै लिङ्ग, वर्ग, क्षेत्र र समुदायका नागरिकहरूलाई अवसर सुनिश्चित गर्दै सक्षम मानव पुँजी निर्माण गर्नु।

(४) तहगत तथा क्षेत्रगत समन्वय र नियमनको प्रभावकारिता अभिवृद्धिः सबै तहबीच समन्वय, सहकार्य, क्षमता विकास र लगानी अभिवृद्धि गर्नु; सङ्घीय शासन व्यवस्था अनुकूल प्रतिष्ठानहरू, विश्वविद्यालयहरू र प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् लगायतका तालीम प्रदायक संस्थाहरूको पुनर्संरचना गर्नु; सबै तह र निकायमा सुशासन कायम गरी सेवा प्रवाहलाई समयबद्ध, मितव्ययी, पारदर्शी र जवाफदेही बनाउनु; नियमनकारी निकायहरूलाई प्रभावकारी बनाउनु; मानव पुँजी निर्माणका क्षेत्रमा निजी क्षेत्रको भूमिका स्पष्ट गर्दै नियमन तथा व्यवस्थापन गर्नु; जनशक्ति विकाससँग सम्बन्धित निकायहरूबीच एकअर्कामा अन्तरसम्बन्ध कायम गर्ने।

(५) विज्ञान तथा प्रविधिको अधिकतम प्रयोग गरी सेवा प्रदायक संस्थाहरूको प्रभावकारिता अभिवृद्धिः प्रविधिको विद्यालय अनुगमन तथा सुपरिवेक्षणलाई प्रभावकारी बनाउनु; विज्ञान तथा प्रविधिका क्षेत्रमा अनुसन्धान र विकासलाई एकीकृत र रणनीतिक दृष्टिकोणका साथ अगाडि बढाउनु; सार्वजनिक सेवा प्रवाहको क्षेत्रमा प्राविधिक परीक्षण तथा वैज्ञानिक तथ्य विश्लेषण गर्नु; सेवा प्रवाहमा सुधार ल्याउन विश्वविद्यालय, अनुसन्धान संस्थाहरू, निजी क्षेत्र र सरकारबीच समन्वय अभिवृद्धि गर्नु; विश्वविद्यालय तथा वैज्ञानिक अनुसन्धानमा सरिक संस्थाहरूलाई विश्वव्यापी अनुसन्धान तथा शैक्षिक सञ्जालको पहुँच स्थापित गर्नु।

(६) स्वास्थ्य बीमाको प्रभावकारिता अभिवृद्धिः विशेषज्ञ र विशिष्टिकृत स्वास्थ्य सेवालाई स्वास्थ्य बीमासँग आवद्ध गराउनु तथा सामाजिक स्वास्थ्य सुरक्षा कार्यक्रमहरू एकीकृत गर्दै मूलप्रवाहीकरण तथा प्रभावकारी सञ्चालन गर्नु; स्वास्थ्य बीमाको दायरा विस्तार गर्नु।

(७) मानव पुँजी निर्माणमा संलग्न सेवा प्रदायकको दक्षता अभिवृद्धिः सबै तहका सरकारी तथा निजी क्षेत्रबाट संचालित स्वास्थ्य तथा शिक्षा क्षेत्रसँग सम्बन्धित सेवा प्रदायकहरूको सेवालाई गुणस्तरीय र विश्वसनीय बनाउन संस्थागत क्षमता अभिवृद्धि गर्नु; जनशक्ति विकासमा हुने व्यक्तिगत खर्च अधिक हुनु; जनशक्ति विकाससँग सम्बन्धित प्रणालीलाई सबै प्रकारका जोखिम तथा विपद्बाट उत्थानशील बनाउनु।

(८) महामारी र विपद्लाई उचित व्यवस्थापन गर्न प्रदेशस्तरसम्म स्थायी संयन्त्रको विकासः जनस्वास्थ्य विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्यसम्बन्धी प्रभावकारी प्रणालीको विकासका लागि तथ्य तथ्याङ्कमा आधारित एकीकृत स्वास्थ्य सूचना व्यवस्थापन प्रणाली सञ्चालन गर्नु;स्वास्थ्यसम्बन्धी नीति तथा कार्यक्रममा स्वास्थ्यका बृहत् निर्धारकहरू तथा वातावरणीय स्वास्थ्यका सवालहरूलाई यथोचित सम्बोधन गर्नु: स्वस्थकर जीवनशैलीका लागि नागरिकको आचरण विकाससम्बन्धी पर्याप्त गतिविधि सञ्चालन र प्रतिकारात्मक स्वास्थ्यलाई अभियानको रूपमा अगाडि बढाउनु।

५.४ रूपान्तरणकारी रणनीति

स्वास्थ्य तथा जनसङ्ख्या

(१) आधारभूत स्वास्थ्य सेवा निःशुल्क प्रदान गर्नेः स्वास्थ्य सेवा प्रदायकहरूलाई सबलीकरण गरी आधारभूत स्वास्थ्य सेवामा सर्वव्यापी पहुँच सुनिश्चित गर्दै निःशुल्क, गुणस्तरीय, विश्वसनीय र समतामूलक बनाउने।

(२) गुणस्तरीय स्वास्थ्य सेवामा सर्वव्यापी पहुँच सुनिश्चित गर्नुः प्रवर्द्धनात्मक, प्रतिकारात्मक, निरोधात्मक, निदानात्मक, उपचारात्मक, प्रशामक र पुनर्स्थापनात्मक गुणस्तरीय स्वास्थ्य सेवामा समतामूलक पहुँच बढाउने; स्वास्थ्य सेवा उपभोगमा नागरिकको वित्तीय जोखिम कम गर्न "गुणस्तरीय स्वास्थ्य सेवा कम मूल्यमा" अवधारणा अवलम्बन गर्ने; जनसङ्ख्या, भूगोल, रोगभार, सामाजिक अवस्थिति लगायत मापदण्डका आधारमा स्वास्थ्य पूर्वाधार र जनशक्ति सुनिश्चित गर्ने; आवश्यकता, माग र खपतमा आधारित स्वास्थ्य मानव संसाधन प्रणाली विकास गर्ने।

(३) स्वास्थ्य बीमा प्रणालीलाई पुनःसंरचना गरी सबल बनाउने : विद्यमान स्वास्थ्य बीमा प्रणालीको कभरेज औपचारिक एवं अनौपचारिक क्षेत्र दुबैमा बिस्तार गर्न, दोहोरोपन हटाउन, सामाजिक स्वास्थ्य सुरक्षा कार्यक्रम लगायतलाई एकीकृत गर्न पुनःसंरचना गर्ने।

(४) समग्र स्वास्थ्य प्रणालीको अत्याधुनिक र उच्चतम् प्रविधिकरण गर्नेः गुणस्तरीय स्वास्थ्य सेवाको उपभोगमा अभिवृद्धि गर्न नवीन्तम् प्रविधि तथा कृत्रिम बौद्धिकताको उच्चतम प्रयोग गर्ने र वैकल्पिक उपायहरूको उपयोग गर्ने।

(५) गुणस्तरीय, भरपर्दो, तथा एकीकृत स्वास्थ्य प्रणालीको विकास गर्नेः आधुनिक, आयुर्वेदिक,प्राकृतिक तथा अन्य वैकल्पिक चिकित्सा लगायतका परम्परागत स्वास्थ्य सेवा प्रणालीको विकास र विस्तार गर्दै एकीकृत स्वास्थ्य प्रणाली अवलम्बन गर्ने; सबै प्रदेशमा प्रेषण अस्पताल निर्माण गर्ने; जिल्लास्तरका अस्पताललाई स्तरोन्नति गरी न्यूनतम विशेषज्ञ सेवा उपलब्ध गराउने।

(६) स्वास्थ्य पर्यटन प्रवर्द्धन गर्नेः सरकारी, निजी तथा सामुदायिक क्षेत्रको सक्रियतामा अन्तर्राष्ट्रियस्तरको स्वास्थ्य पर्यटन प्रवर्द्धन गर्ने।

(७) बहुक्षेत्रीय र बहुपक्षीय अवधारणा अवलम्बन गर्नेः सबै तह, निकाय र पक्षबीच समन्वय, सहकार्य, सहलगानी तथा साझा उत्तरदायित्वसहित नसर्ने रोगहरूको न्यूनीकरण तथा नियन्त्रण गर्ने; उदीयमान र पुनःउदीयमान स्वास्थ्य समस्या र कुपोषण न्यूनीकरण गर्ने; मानव स्वास्थ्यमा प्रत्यक्ष प्रभाव पार्ने जलवायु परिवर्तनजन्य स्वास्थ्य समस्या सम्बोधन गर्न उत्थानशील जनस्वास्थ्य प्रणालीको विकास गर्ने; प्रतिजैविक प्रतिरोध र जनावरबाट सर्ने रोगहरू तथा वृद्धावस्थाका रोग लगायत स्वास्थ्य मुद्दाहरूको सम्बोधन गर्न "एक स्वास्थ्य नीति" को अवधारणालाई संस्थागत गर्ने।

(८) जनसाङ्ख्यिक लाभांशको अधिकतम उपयोग गर्नेः विकास प्रक्रियामा जनसाङ्ख्यिक संक्रमणको व्यवस्थापन र बसाइँसराइलाई व्यवस्थित गर्न सबै विषयगत क्षेत्र र तहमा जनसङ्ख्या शिक्षा विषयलाई आन्तरिकीकरण एवम् मूलप्रवाहीकरण गर्ने; जनसाङ्ख्यिक लाभ प्राप्त गर्ने गरी जनसङ्ख्या व्यवस्थापनका नवीन्तम् अवधारणाको अवलम्बन गर्ने।

(९) अध्ययन, अनुसन्धान तथा तथ्यमा आधारित स्वास्थ्य व्यवस्थापन प्रणालीको विकास गर्नेः स्वास्थ्य क्षेत्रका बृहत् निर्धारकहरू आत्मसात गर्दै नीति, रणनीति, योजना तथा कार्यक्रम तर्जुमा एवम् कार्यान्वयनलाई तथ्य र प्रमाणमा आधारित बनाउने; स्वास्थ्य संस्थाहरूलाई प्राज्ञिक ज्ञान र सेवामूलक केन्द्रको रूपमा विकास गर्ने; सबै तह र पक्षसँग समन्वय गरी अध्ययन, अनुसन्धान तथा अन्वेषणलाई संस्थागत गर्ने।

(१०) औषधि, औषधिजन्य सामग्री र खोपको उत्पादनमा आत्मनिर्भर हुनेः यस क्षेत्रमा संलग्न सरकारी तथा निजी सङ्घसंस्थाहरूसँगको समन्वय, साझेदारी र सहकार्यमा देशभित्र खपत हुने औषधि, औषधिजन्य सामग्री र खोपको उत्पादनमा आत्मनिर्भर हुने र औषधि बजारलाई व्यवस्थित गर्ने।

(११) स्वास्थ्य क्षेत्रमा सुशासन तथा सामाजिक न्याय कायम गर्नेः सबै तहका सरकारी, निजी तथा अन्य क्षेत्रबाट सञ्चालनमा रहेका स्वास्थ्य संस्थाहरूमा सुशासन तथा सामाजिक न्याय सुनिश्चित गर्न नियमन, अनुगमन तथा गुणस्तर नियन्त्रण संयन्त्रको संस्थागत सुदृढीकरण एवम् नेतृत्व क्षमता अभिवृद्धि गर्ने; विभिन्न निकायहरूबाट तर्जुमा हुने योजना, अनुगमन र मूल्याङ्कनमा समुदायको संलग्नता बढाई जवाफदेहिता कायम गर्ने; स्वास्थ्य उपकरण, औषधि तथा औषधिजन्य सामग्रीहरूको उत्पादन, आपूर्ति र वितरणको दर्ता, नियमन तथा अनुगमन गर्ने संयन्त्र सुदृढ बनाउने।

(१२) स्वास्थ्य प्रणालीको सुदृढीकरणका लागि लगानी अभिवृद्धि गर्नेः स्वास्थ्य क्षेत्रमा अन्तर्राष्ट्रिय मापदण्ड र राष्ट्रिय प्रतिवद्धताबमोजिमको लगानी अभिवृद्धि गर्ने; निजी एवम् सहकारी क्षेत्र समेतको सहभागितामा वित्तीय दायरा विस्तार गर्ने; लगानीलाई जवाफदेही र पारदर्शी बनाउँदै कुशल व्यवस्थापन मार्फत स्वास्थ्य वित्त सुशासन सुदृढ गर्ने।

(१३) विद्यमान सञ्चालनमा रहेका कार्यक्रमहरू पुनः मूल्याङ्कन र परिमार्जन गर्नेः वर्षौंदेखि चलिरहेका तर खासै प्रभावकारी नदेखिएका कार्यक्रमहरूलाई पूनः मूल्याङ्कन र परिमार्जन गर्ने तथा औचित्य नदेखिएका कार्यक्रमहरू खारेज गर्ने।

शिक्षा र सीप विकास

(१४) नीतिगत र संस्थागत सुधारलाई निरन्तरता प्रदान गर्नेः शैक्षिक सुधारका लागि आवश्यक नीति, कानून, निर्देशिका, कार्यविधि तथा मापदण्ड जारी गर्ने; विद्यालयमा साधारणतर्फ अध्ययन गर्ने भन्दा प्राविधिक धारतर्फ अध्ययन गर्ने विद्यार्थीको अनुपात क्रमश: वृद्धि गर्ने गरी नीतिगत व्यवस्था गर्ने; सबै तहको शैक्षिक उपलब्धिमा बढोत्तरी गर्ने, उच्च शिक्षा प्राप्तिका लागि विदेश जाने बढ्दो प्रवृत्तिलाई कम गर्न नेपालको शिक्षा प्रणालीलाई गुणस्तरीय, उत्पादनमूलक र रोजगारकेन्द्रित बनाउने; सङ्गठन तथा व्यवस्थापन सर्वेक्षणको आधारमा विभिन्न निकायहरूको बीचमा रहेका भूमिकागत अस्पष्टता र दोहोरोपना हटाउने।

(१५) भौतिक तथा अन्य शैक्षिक पूर्वाधारको व्यवस्था गर्नेः सञ्चार तथा सूचना प्रविधिको उच्चत्तम प्रयोग मार्फत शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्ने; बहुविधायुक्त पुस्तकालय, विज्ञान प्रयोगशालाको स्थापना गरी शैक्षिक संस्थालाई स्मार्ट बनाइ डिजिटल संयन्त्र मार्फत शिक्षण सिकाइलाई सहज, प्रयोगात्मक, बनाउने; शैक्षिक संस्थामा भौतिक पूर्वाधार, प्रयोगशाला, पुस्तकालय, खानेपानी, स्वास्थ्य, शौचालय तथा सरसफाइको उचित प्रबन्ध गरी सिकाइ अनुकूल वातावरण सिर्जना गर्ने; भूकम्प लगायतका प्राकृतिक प्रकोपले क्षति पुगेका र जीर्ण भएका शिक्षण संस्थाका भवनहरूको पुनर्निर्माण तथा प्रवलीकरण गर्ने।

(१६) सबै तहको शिक्षाको पाठ्यक्रम र शैक्षिक कार्यक्रम समसामयिक र व्यवहारिक बनाउनेः सबै तहका पाठ्यक्रम र शैक्षिक कार्यक्रमलाई समयानुकुल परिवर्तन र विकसित गर्ने; उच्च शिक्षामा उदीयमान प्रविधिसँग सम्बन्धित विषयहरूको प्रभावकारिता अभिवृद्धि गर्ने; नेपाललाई योग, ध्यान तथा आध्यात्मिक केन्द्र बनाइ आध्यात्मिक भावना बढाउन प्रारम्भिक तहदेखि नै सुशासन, , नैतिक, राष्ट्रभक्ति र मूल्यमा आधारित शिक्षा प्रदान गर्न पाठ्यक्रम तय गर्ने।

(१७) शैक्षिक प्रणालीको सुदृढीकरण गरी कार्यान्वयन गर्नेः शैक्षिक क्यालेण्डरको निर्माण र कार्यान्वयन गरी शैक्षिक सुपरिवेक्षण, अनुगमन तथा निरीक्षणको संरचनागत व्यवस्था गरी सुपरिवेक्षण र अनुगमनमा तीनै तहका सरकार बीचमा समन्वय र सहकार्य गर्ने: शैक्षिक संस्थाको नक्साङ्कन र समायोजन गरी सबै शैक्षिक संस्थामा न्यूनतम जनशक्तिको व्यवस्थापन गर्ने, एकीकृत

शैक्षिक सूचना प्रणालीको सबलीकरण र अनुगमन तथा प्रतिवेदन प्रणालीको सुदृढीकरण गर्ने; जलवायु उत्थानशील शिक्षा प्रणालीको सुदृढीकरण गर्ने।

(१८) राष्ट्रिय जनशक्ति विकास योजना तर्जुमा गर्नेः देशको लागि आवश्यक मानव पुँजी निर्माणका लागि दीर्घकालीन राष्ट्रिय आवधिक जनशक्ति विकास योजना तर्जुमा गरी यसका आधारमा शैक्षिक कार्यक्रम निर्माण गर्ने संयन्त्र र पद्धति विकास गर्ने।

(१९) शिक्षा र सीपलाई उत्पादन र बजारसँग जोडनेः साक्षरता र सीप विकासलाई जोडी माध्यमिक शिक्षालाई वृत्ति विकास र उच्च शिक्षालाई उद्यम र रोजगार केन्द्रित बनाउन “पढ्दै कमाउँदै र कमाउँदै पढ्दै” जस्ता कार्यक्रमलाई जोड दिने; सरकारी, गैरसरकारी, सहकारी र निजी क्षेत्रको सहकार्यमा राष्ट्रिय सीप विकास तथा रोजगार सिर्जना महाअभियान सञ्चालन गर्ने; अनौपचारिक क्षेत्रमा काम गर्ने कामदारहरूको पूर्व सिकाइको मान्यता विधिलाइ प्रभावकारी बनाउने।

(२०) गुणस्तरीय र समावेशी शिक्षाका लागि लगानी विस्तार गर्नेः शिक्षा क्षेत्रमा सबै तहको लगानी वृद्धि गर्ने; दिवा खाजा, छात्रवृत्ति लगायतका विद्यार्थी सहुलियत कार्यक्रमलाई एकीकृत प्रणालीबमोजिम कार्यान्वयन गर्ने; उच्च शिक्षामा लागत साझेदारीको नीति अवलम्बन गर्दै शिक्षामा निजी क्षेत्र र विकास साझेदार तथा गैर आवासीय नेपालीको स्रोत समेत परिचालन गर्ने; उच्च शिक्षालाई विशिष्टिकृत बनाउँदै अनुसन्धान केन्द्रित बनाउने; योजनाको अन्त्यसम्ममा कुल बजेटको २ प्रतिशत बजेट अनुसन्धान तथा विकासमा लगाउने; उच्च शिक्षामा आधुनिक प्रविधिको प्रयोग गरी दूर सिकाइलाई प्राथमिकतामा राखेर दुर्गम र विदेशका विधार्थीलाई समेत अध्ययन गर्न सकिने गरी प्रणालीको विकास गर्ने; अटिजम लगायत सबै प्रकारका अपाङ्गता भएका बालबालिकाको शिक्षामा पहुँच सुनिश्चित गर्ने र उद्यमशीलता विकास गर्ने

(२१) शैक्षिक सुशासन सुनिश्चित गर्नेः विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण, पढाइ तथा गणितीय सीप परीक्षण, एवम् प्रारम्भिक सिकाइ तथा विकासस्तर परीक्षण तथा शैक्षिक निकाय र शिक्षण संस्थाहरूको कार्यसम्पादन परीक्षणलाई प्रभावकारी बनाउनुका साथै विद्युतीय शासनको अवधारणामा रही शैक्षिक सेवा प्रवाह गर्ने; तालीम प्रदायक निजी तथा गैरसरकारी निकायहरूलाई नियमन र सीप परीक्षण गर्ने ठोस आधार तयार गर्ने; प्रशिक्षकहरूको लागि प्रशिक्षण अनुमतिपत्र लिनुपर्ने व्यवस्था मिलाउने, विद्यालयका प्रधानाध्यापकको सक्षमताको प्रारूप विकास गरी सुशासन र असल प्रशासनका विषयमा तालीम प्रदान गर्ने।

विज्ञान तथा प्रविधि

(२२) नीतिगत तथा संस्थागत सुधार गर्नेः उत्पादनका सबै क्षेत्रहरूमा अनुसन्धान तथा विकास र नवप्रवर्तनलाई अंगीकार गर्दै लैजान नीतिगत तथा कानूनी व्यवस्था गर्ने; वैज्ञानिक ज्ञानको व्यवस्थापन गर्ने, वैज्ञानिक अनुसन्धान, प्रविधि विकास र नवप्रवर्तनको प्रवर्द्धन गर्न प्राज्ञिक संस्थाको रूपमा विशिष्टिकृत विश्वविद्यालय स्थापना गर्ने, अनुसन्धान निकाय, वैज्ञानिक पेशागत समाज तथा उद्योगबीच सहकार्य र साझेदारी विकास गर्ने।

(२३) वैज्ञानिक अनुसन्धान, प्रविधि विकास, बौद्धिक सम्पत्ति सिर्जना तथा नवप्रवर्तनलाई जोड दिनेः नवप्रवर्तन तथा उद्यमशीलता विकासको लागि इन्क्युबेशन सेन्टर, एस्सीलेटर सेन्टर, प्रविधि पार्क, ग्रामीण नव-प्रवर्तनशाला, आकाशीय पिण्डहरूको अवलोकन, उच्च धरातलीय अनुसन्धान, विज्ञान शिक्षाको प्रवर्द्धन गर्ने; विज्ञान प्रविधि तथा नवप्रवर्तनलाई प्रवर्द्धन, सहजीकरण र नियमनको लागि संस्थागत व्यवस्था गर्ने; अनुसन्धान तथा शैक्षिक सञ्जालको पहुँच विस्तार गर्ने।

(२४) विशेष सहुलियत प्रदान गर्नेः निजी क्षेत्र र सरकारी प्रतिष्ठानलाई प्रविधि र नवप्रवर्तनको सन्दर्भमा गरिएको खोज र अनुसन्धानका लागि उपयुक्त सहुलियत प्रदान गर्ने।

(२५) प्रतिस्पर्धात्मक क्षमता अभिवृद्धि गर्नेः सार्वजनिक तथा निजी क्षेत्रमा प्रविधि परीक्षण, प्रत्यायन, गुणस्तर व्यवस्थापन प्रणाली, नव प्रवर्तन व्यवस्थापन प्रणाली लगायतका विभिन्न व्यवस्थापनका विधिको अवलम्बन तथा उदीयमान प्रविधिको प्रयोग गरी गुणस्तरमा सुधार तथा प्रतिस्पर्धात्मक क्षमता अभिवृद्धि गर्ने।

युवा तथा खेलकुद

(२६) राष्ट्रभाव भएको सदाचारी युवा निर्माण गर्नेः युवामा राष्ट्रियता, नैतिकता, अनुशासन, स्थानीय संस्कृति, स्वयम्सेवी भावना र असल संस्कारको विकास गर्ने; यसक्रममा निजी क्षेत्रले समेत संस्थागत सामाजिक उत्तरदायित्व मार्फत योगदान गर्न अनिवार्य गर्ने।

(२७) युवालाई अवसर प्रदान गर्दै परिचालन गर्नेः सबै तहको नीति निर्माणमा युवाको सार्थक सहभागिता बढाउने तथा युवाको क्षमता विकासको अवसर सिर्जना गर्नुका साथै युवाको वित्तीय पहुँच विस्तार गरी उनीहरूलाई स्वरोजगार बनाउने; राष्ट्रिय स्वयमसेवक कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने।

(२८) शारीरिक रूपले तन्दुरूस्त युवा निर्माण गर्नेः खेलकुदलाई मानव पुँजी निर्माणको अभिन्न अङ्गको रूपमा विकास गर्ने; खेलकुद पूर्वाधारहरूको निर्माण र स्तरोन्नतिसँगै प्रशिक्षणको व्यवस्था गर्ने; स्थानीयस्तर र आधारभूत तहदेखि नै खेलकुद प्रतियोगिता सञ्चालन गरी प्रतिभावान खेलाडीको पहिचान र विकास गर्नुका साथै प्रतिभावान तथा अन्तर्राष्ट्रिय पदक हासिल गरेका खेलाडीलाई खेल क्षेत्रमा निरन्तरता दिने वातावरणको सिर्जना गर्ने; खेलकुदबाट आयआर्जन गर्न खेलकुद पर्यटनलाई प्रोत्साहन गर्ने र यस क्षेत्रलाई व्यावसायिक बनाउने; शारीरिक शिक्षालाई अनिवार्य पाठ्यक्रममा समावेश गर्ने र सोको लागि न्यूनतम जनशक्तिको व्यवस्था गर्ने।

शिक्षा तथा सीप विकास

(२१) बजारको मागअनुसार सीपयुक्त जनशक्ति उत्पादन गर्नेगरी शिक्षाको गुणस्तर अभिवृद्धि कार्यक्रमः विद्यालय तहको शिक्षाको गुणस्तर वृद्धि गर्न हरेक ५ वर्षमा पाठ्यपुस्तक परिमार्जन गर्ने; अंग्रेजी, गणित तथा विज्ञान शिक्षक उपलब्ध गराउने; व्यावहारिक ज्ञान र सीप विकासको लागि इन्टर्नशीप, पढ्दै कमाउदै लगायतका क्रियाकलापलाई पाठ्यक्रममै समावेश गर्ने; विद्यालय तहदेखि नै खेलकूद तथा कलाका साथै योग र ध्यानलाई समेत अतिरिक्त क्रियाकलापको रूपमा सञ्चालन गर्ने; उच्च शिक्षाको रूपान्तरण र गुणस्तर अभिवृद्धिको लागि प्रदेशगत स्वरूपमा एक विश्वविद्यालय अन्तर्गत हालका सबैजसो विश्वविद्यालय तथा तिनका क्याम्पसहरूलाई गाभी चुस्तरूपमा सञ्चालन; विश्वविद्यालयहरूलाई प्रतिस्पर्धी बनाउने; विश्वविद्यालयहरूमा इन्कुबेसन केन्द्र स्थापना गर्ने; स्टार्ट-अप, पेटेन्ट अधिकार, व्यावसायिक पर्यावरण निर्माण गर्ने; उच्च शिक्षालाई अनुसन्धानसँग जोड्ने; बजारको मागअनुसारको सीप तथा क्षमता भएका प्राविधिक तथा व्यावसायिक जनशक्ति उत्पादनमा बढी जोड दिने।

(२२) मानवस्रोतको आवश्यकता प्रक्षेपण र दक्ष जनशक्ति उत्पादन कार्यक्रमः देशभित्र आवश्यक पर्ने र रोजगारीको लागि विदेशिन सक्ने जनशक्तिको संख्यालाई समेत ध्यानमा राखी आगामी दशवर्षको लागि मानस्रोतको आवश्यकता प्रक्षेपण र सोबमोजिम दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्नेगरी शिक्षा र सीप विकासमा जोड दिने: अध्ययन-अध्यापन र सीप विकासमा साधारण विषय र विशिष्टीकरण बीच तालमेल मिलाई बजारको आवश्यकता र जनशक्ति आपूर्ति बीचको खाडल मेट्ने; विद्यमान जनसंख्या नीतिमा पुनरावलोकन गरी जन्मदर वृद्धिलाई प्रोत्साहन गर्ने।

(२३) प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षा कार्यक्रमः प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षासम्बन्धी कार्यक्रमहरूलाई सबै स्थानीय तहसम्म पुयाई प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गर्ने।

(२४) विद्यालय शिक्षा सुधार कार्यक्रमः तीनै तहको शिक्षा प्रणालीमा एकरूपता कायम गर्दै अन्तर- आवद्धता एवम् गुणस्तर सुनिश्चितता गर्न शिक्षाको लागि छाता कानून तर्जुमा गर्ने, विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना (२०२२-३२) को कार्यान्वयन गर्ने; सबै विद्यालयमा इन्टरनेटको पहुँच सुनिश्चितता; प्रधानाध्यापक तथा शिक्षकको पेसागत विकास व्यवस्था गर्ने; शिक्षक विद्यार्थी अनुपातको पुनरावलोकन गरी विषयगत आधारमा सबै विद्यालयमा न्यूनतम शिक्षक दरबन्दीको व्यवस्था गर्ने; विश्वविद्यालयका प्रतिभाशाली विद्यार्थीलाई शिक्षण पेसामा सोझै प्रवेशको व्यवस्था; आधारभूत तहको पाठ्यक्रमलाई स्थानीय तहको ज्ञान, संस्कृति, रहनसहन, स्वाबलम्बन विकास हुने गरी परिमार्जन गर्ने; नैतिक शिक्षा र सुशासन अभियानलाई सहयोग पुग्ने र बाल मनोविज्ञान अनुकूल हुने गरी पाठ्यक्रमको अद्यावधिकता गर्ने; विद्यार्थी सङ्ख्या तथा भौगोलिक दूरीलाई दृष्टिगत गरी विद्यालयहरूलाई गाभ्ने र आवश्यकतानुसार आवासीय विद्यालयको व्यवस्था गर्ने; अनौपचारिक शिक्षा तथा आजीवन सिकाइको प्रबन्ध गर्ने; स्थानीय तह मार्फत शिक्षक सहायता प्रणाली र विद्यालय सुपरीवेक्षणको प्रबन्ध गर्ने; हिमाली क्षेत्रमा स्वस्थ, शिक्षित र सीपयुक्त मानव पुँजी निर्माण|

घुम्ती शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने; सदाचारी जनशक्ति उत्पादन गर्न गुरुकुल, आश्रम, गुम्बा, मदरसाजस्ता परम्परागत शिक्षाको मूलप्रवाहीकरण गर्ने; अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षा ऐन कार्यान्वयनको लागि तीन तहका सरकारबीच समन्वय र सहकार्य अभिवृद्धि गर्ने।

माध्यमिक शिक्षा

(२५) कक्षा १० पछिको दुई महिने जीवन उपयोगी शिक्षा सञ्चालन कार्यक्रमः परीक्षा दिएर बसेका विद्यार्थीलाई दुई महिना (आठ हप्ता) अवधिको प्रतिकारात्मक स्वास्थ्य, सन्तुलित भोजन, पाककला र प्राथमिक उपचार, सवारी अनुमति तथा सवारी नियम, आत्म- सुरक्षा तथा अनुशासन, कार्यक्षेत्र सुरक्षा र यौन दुर्व्यवहार, राष्ट्रप्रेम, स्वंयम सेवा र योग, ध्यान तथा कला लगायतका व्यवहारिक विषयहरू समावेश गरी सम्बन्धित निकायहरूसँगको समन्वयमा अनिवार्य अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने।

(२६) उच्च शिक्षा सुधार कार्यक्रमः उच्च शिक्षालाई अन्तर्राष्ट्रिय रूपले प्रतिस्पर्धी बनाउने गरी पाठ्यक्रम र व्यवस्थापनमा सुधार; राष्ट्रिय योग्यता प्रारूपअनुसार कार्यान्यवन गर्ने; आगामी पाँच वर्षभित्र प्राविधिक शिक्षाको भर्नादर बढाउँदै प्राविधिक र सामान्य शिक्षाका विद्यार्थीको अनुपात क्रमशः ७०:३० कायम गर्ने; खोज अनुसन्धानलाई प्राथमिकता प्रदान गर्ने; विदेशमा स्नातक तहमा अध्ययन गर्नका लागि कम्तिमा ५० प्रतिशत छात्रवृत्ति प्राप्त गरेका नेपाली विद्यार्थीलाई मात्र अध्ययन अनुमति प्रदान गर्ने; विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट लगातार तीन पटक (१५ वर्ष) सम्म गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायनकृत प्रमाणपत्र प्राप्त गर्ने उच्च शैक्षिक संस्थाहरूलाई सूचकका आधारमा शैक्षिक उपाधि प्रदान गर्ने र संस्थाको रूपमा सञ्चालनका लागि स्वीकृति प्रदान गर्ने; सबै विश्वविद्यालय तथा वैज्ञानिक अनुसन्धानमा सरिक सङ्घ संस्थाहरूमा अनुसन्धान तथा शैक्षिक सञ्जालको पहुँच स्थापित गर्ने; सबै विश्वविद्यालयका लागि आवश्यक पर्ने जनशक्ति व्यवस्था गर्न एउटै सेवा आयोग गठन गर्ने; योग्य शिक्षकलाई उच्च शिक्षामा प्रवेशका लागि राष्ट्रिय योग्यता परीक्षणको व्यवस्था गर्ने; स्वरोजगार तथा उद्यमशील जनशक्ति उत्पादन गर्ने; सङ्घ तथा प्रदेशमा नयाँ स्थापना हुने विश्वविद्यालयका लागि राष्ट्रिय मापदण्ड निर्माण गर्ने; उच्च शिक्षामा एकीकृत शैक्षिक क्यालेण्डर तर्जुमा गरी कार्यान्वियन गर्ने;विश्वविद्यालयहरूलाई अध्ययन-अनुसन्धान बढाउदै तथा शैक्षिक सञ्जालको पहुँच स्थापित गर्ने।

(२७) प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमः प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा परिषद्लाई सङ्घीय संरचना सुहाउँदो बनाइ पुनर्संरचना गर्ने;शिक्षालयहरूको सुदृढीकरण गर्ने तथा राष्ट्रिय योग्यता प्रारूपको कार्यान्वियन गर्ने; प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम क्षेत्र रणनीतिक योजनाको कार्यान्वयन गर्ने प्रिडिप्लोमा तथा डिप्लोमा तहको पाठ्यक्रममा आवश्यक परिमार्जन र उच्च शिक्षासम्म व्यावसायिक योग्यता हासिल गर्ने प्रबन्ध मिलान गर्ने; प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम क्षेत्रको रणनीतिक योजनाअनुरुप प्रशिक्षार्थी तालीम, गुणस्तर अभिवृद्धि तथा प्रत्यायनको कार्ययोजना बनाइ कार्यान्वयन गर्ने।

(२८) शैक्षिक संस्थाको भौतिक पूर्वाधार सुधार कार्यक्रमः पर्याप्त शिक्षकको व्यवस्थासहित न्यूनतम पूर्वाधारयुक्त शैक्षिक संस्थाका लागि भूकम्प प्रतिरोधी स्मार्ट कक्षा कोठा, पुस्तकालय, प्रयोगशाला, स्वच्छ पिउने पानीसहितको शौचालयको व्यवस्था गर्नुका साथै शैक्षिक संस्थाको विस्तृत तथ्याङ्क तयार गर्ने।

(२९) सामाजिक पूर्वाधारः शिक्षा, स्वास्थ्य, खानेपानी, सरसफाइ तथा सामाजिक क्षेत्रका पूर्वाधारहरू गुणस्तरीय तथा पहुँचयोग्य (महिला, बालबालिका, ज्येष्ठ नागरिक, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसङ्ख्यकमैत्री) बनाउन अन्तर निकायगत समन्वय तथा सञ्चालन गर्ने।

(३०) राष्ट्रिय सीप विकास कार्यक्रमः श्रम बजारको मागअनुसारको जनशक्ति विकास गर्न छोटो तथा लामो अवधिका रोजगारउन्मुख र कार्यस्थलमा आधारित सीप विकास तालीम सञ्चालन गर्ने; हाल कायम रहेका तालीम प्रतिष्ठान केन्द्रहरूको पुनरावलोकन तथा पुनर्संरचना गर्ने; उद्योग, व्यापार, सङ्घ, संस्थासँग सहकार्य तथा व्यवस्थापन गर्ने।

(३१) विदेशी विद्यार्थीलाई आकर्षण गर्ने कार्यक्रमः निश्चित मापदण्ड बनाइ विदेशी विद्यार्थीलाई नेपालमा अध्यनका लागि आकर्षण गर्ने कार्यक्रम तय गर्ने, शिक्षामा विदेशी लगानी भित्र्याउन प्राथमिकता प्रदान गर्ने।

(३२) विश्वविद्यालय पुनर्संरचना कार्यक्रमः उच्च शिक्षालाई गुणस्तरीय र समयबद्ध तुल्याउनका लागि विश्वविद्यालयहरूलाई सङ्घीयताको मर्मअनुरूप पुनर्संरचना गर्ने; विश्वविद्यालय छाता ऐन तर्जुमा गरी कार्यान्वयन गर्ने; प्रदेशगतरूपमा विश्वविद्यालयका क्याम्पसहरूलाई गाभ्ने-गाभिने व्यवस्था गर्ने।

(३३) अपाङ्गता भएका विद्यार्थी सहयोग कार्यक्रमः विभिन्न कारणले अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरूलाई आधारभूत तहको शिक्षा स्थानीय विद्यालयमै उपलब्धता; माध्यमिक र उच्च शिक्षा मार्फत चौतर्फी विकास हुने गरी प्रदेश वा आवश्यकतानुसार अन्य शहरमा विशेष आवासीय विद्यालयको व्यवस्थापन गर्ने।

(३४) विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको संरचनागत रूपान्तरणः उच्च शिक्षालाई समयानुकुल गुणस्तरीय बनाउन विश्वविद्यालय अनुदान आयोगलाई उच्च शिक्षा आयोगका रूपमा रूपान्तरण गरी विश्विद्यालयको नियमनकारी निकायको रूपमा सुदृढीकरण गर्ने।

विज्ञान तथा प्रविधि

(३५) नीतिगत तथा संस्थागत सुधारः विज्ञान र प्रविधिको अनुसन्धान तथा नवप्रवर्तनका लागि विशेष कोषको स्थापना गरी सञ्चालन गर्न देशको बजेटको दुई प्रतिशत रकम छुट्टाउने; वैज्ञानिक तथा प्रविधिक ज्ञान व्यवस्थापन गर्ने; उत्पादनजन्य उद्योग तथा दिगो पूर्वाधार क्षेत्रमा अनुसन्धान तथा प्रविधि विकास एकाइ स्थापना; विधिविज्ञान केन्द्रीय प्रयोगशालालाई अनुसन्धान संस्थाको रूपमा स्तरोन्नति; विधिविज्ञान प्रयोगशालाको सेवा विस्तार गर्ने; नेपाल विज्ञान तथा प्रविधि प्रज्ञा प्रतिष्ठान र बि.पी. कोइराला मेमोरियल प्लानेटोरीयम, वेदशाला तथा विज्ञान सङ्ग्राहलय विकास समितिको पुनर्संरचना गर्ने; प्रदेश स्तरीय प्रविधि उद्यमोदय क्षेत्र स्थापना तथा सञ्चालन गर्ने; नवप्रवर्तन केन्द्र स्थापना र सञ्चालन गर्ने: समावेशी नीतिगत सुधार गर्दै प्रतिभावान वैज्ञानिक, प्राविधिज्ञ र युवा जनशक्तिलाई व्यवहारिक अनुसन्धान तथा नवप्रवर्तनात्मक कार्यमा परिचालन तथा प्रोत्साहन गर्ने; उच्च धरातलीय अनुसन्धान केन्द्र, अन्तरिक्ष अध्ययन केन्द्र, आणविक अनुसन्धान केन्द्र स्थापना गर्ने; वायुमण्डलीय अनुसन्धान केन्द्र, रोबोटिक्स तथा कृत्रिम बौद्धिकता अनुसन्धान केन्द्र लगायतका उदीयमान प्रविधिका क्षेत्रका अनुसन्धान केन्द्र सञ्चालन गर्ने; विज्ञान साक्षरता कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने।

(३६) अनुसन्धान तथा प्रविधि विकासमा सहकार्य कार्यक्रमः वैज्ञानिक अनुसन्धान तथा नवप्रवर्तनमा सहकार्य, समन्वय तथा साझेदारी हासिल गर्न विज्ञान कूटनीति मार्फत विभिन्न राष्ट्र तथा अन्तर्राष्ट्रिय सङ्घसंस्थासँग सम्झौता तथा समझदारी; विश्वविद्यालय तथा सार्वजनिक निकाय, वैज्ञानिक पेशागत समाज, गैरसरकारी वा निजी अनुसन्धान संस्थाहरूलाई नतिजामुखी अनुसन्धान एवम् प्रविधि विकास र प्रोत्साहन गर्ने; वैज्ञानिक तथा अनुसन्धानकर्ताहरूलाई अनुसन्धान तथा शैक्षिक सञ्जालको माध्यमवाट वैज्ञानिक पूर्वाधारहरूमा पहुँच स्थापना गर्ने। (३७) नवीन्तम् प्रविधि अनुसन्धान तथा उपयोग कार्यक्रमः अपराध अनुसन्धान तथा न्याय सम्पादनमा उच्चस्तरीय सेवा प्रदान गर्न तथा नयाँ विधाका सेवाहरू शुरूवात गर्ने तथा विधि विज्ञानका प्रयोगशालाको सेवाको गुणस्तर सुनिश्चिताको लागि अन्तर्राष्ट्रिय मापदण्डअनुसार प्रत्यायनको व्यवस्था गर्ने; विज्ञान साक्षरता अभिवृद्धि एवम् स्थानीयस्तरका नवप्रवर्तन प्रवर्द्धन गर्न विज्ञान संग्राहलय, विज्ञान पार्क, विज्ञान शहर, नवप्रवर्तनशाला, इन्कुबेटर, एस्लेटर, प्रविधिपार्क, समुदायमा आधारित मेकर्स स्पेश प्रदेशस्तरमा प्रविधि उद्यमोदय क्षेत्र स्थापना गर्न प्रदेश तथा स्थानीय सरकार वा सार्वजनिक वा गैर-सरकारी वा निजी क्षेत्रलाई प्रोत्साहन तथा विज्ञान क्षेत्र सहुलियत कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने।

(३८) सुशासन प्रवर्द्धन गर्न प्रविधिको उच्चतम प्रयोग कार्यक्रमः नेपालको सबै प्रशासनिक काममा विज्ञान तथा सूचना प्रविधिको उच्चतम प्रयोग गरी Governance 4.0 लाई संस्थागत गर्ने; रोबोटिक्स तथा कृत्रिम बौद्धिकता, अन्तरिक्ष प्रविधिको प्रयोगलाई बढावा दिने।

(३९) नेपालका रैथाने वस्तु र प्रविधिको विकास र संरक्षण कार्यक्रमः नेपालमा भएका परम्परागत प्रविधिमा अनुसन्धान गरी तिनीहरूको विकास, प्रवर्द्धन, उत्पादन पद्धतिमा उपयोग जस्ता कुरामा विशेष महत्त्वका साथ काम गर्ने; यस्ता वस्तु र प्रविधिको विकास गर्नका लागि शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयको मातहत रहने गरी "रैथाने वस्तु र प्रविधि विकास प्रतिष्ठान" गठन गर्ने; रैथाने वस्तु तथा प्रविधिको अन्तर्राष्ट्रियकरण र बौद्धिक सम्पत्ति अधिकार संरक्षण गर्ने।

युवा तथा खेलकुद

(४०) राष्ट्र निर्माणमा युवाको भूमिका अभिवृद्धि कार्यक्रमः इन्टनशीप र स्वयम् सेवा जस्ता कार्यक्रम मार्फत युवा परिचालन; उद्यमशील नेतृत्व विकास; युवालाई सामाजिक अभियन्ताको रूपमा परिचालन; स्काउट तथा राष्ट्रिय स्वयम् सेवा दलको प्रभावकारिता अभिवृद्धि गर्ने।

(४१) प्रारम्भिक बालविकासको चरणबाटै खेलकुद सञ्चालन कार्यक्रमः प्रारम्भिक सिकाइलाई खेलकुदसँग जोडेर शिक्षा प्रणालीको विकास; आधारभूत र माध्यमिक विद्यालयहरूमा साताको एक दिन अनिवार्य खेलकुदका कार्यक्रम राख्ने र क्रमशः

प्रतिस्पर्धात्मक बनाउँदै लैजाने; जिल्ला र प्रदेश स्तरमै प्रारम्भिक शिक्षाका विद्यार्थी, आधारभूत र माध्यमिक तहमा खेलकुद शिक्षकको दरबन्दी अनिवार्य गर्ने साथै विद्यार्थीहरूलाई खेलकुद प्रतिस्पर्धा गराउने व्यवस्था मिलाउने।

(४२) शारीरिक तन्दुरूस्ती र सदाचारिताका लागि खेलकुद कार्यक्रमः सन्तुलित रूपमा खेलकुद पूर्वाधार विकासको लागि सबै स्थानीय तहमा एक-एक वटा खेलग्रामसहित प्रशिक्षणको व्यवस्था गर्ने र सबै प्रदेशमा कम्तिमा एउटा सुविधा सम्पन्न खेल पूर्वाधार विकास गरी नियमित रूपमा स्थानीय, जिल्ला, प्रदेश तथा राष्ट्रिय खेलकुद प्रतियोगिता सञ्चालन; प्रतिभावान खेलाडीहरूलाई अन्तर्राष्ट्रिय स्तरको प्रशिक्षणको अवसर प्रदान गर्ने र खेलाडीहरूलाई आत्मनिर्भर बनाउन सहुलियतपूर्ण कर्जा, बीमा, सङ्गठित क्षेत्रमा रोजगार र व्यवसाय सञ्चालन गर्न बीउ पुँजीको व्यवस्था; खेलकुद सङ्ग्राहलय निर्माण; खेलकुद विश्व विद्यालय स्थापना र सञ्चालन गर्ने।

(४३) प्रोत्साहन कार्यक्रमः विभिन्न चरणमा खेलकुदसँग सम्बन्धित आधिकारिक निकाय वा शैक्षिक संस्थाले आयोजना गर्ने खेलकुद प्रतियोगितामा गरिएको पुरस्कार, आयोजनामा लाग्ने खर्च जुटाउनका लागि निजी क्षेत्र वा सार्वजनिक संस्थाले पहल गर्ने तथा प्रोत्साहित गर्ने।

(४४) हिमाली क्षेत्रमा खेलकुद तालीम केन्द्र कार्यक्रमः अन्तर्राष्ट्रिय प्रतियोगितामा प्रतिष्प्रर्धा गर्न उपयुक्त खेलहरूको तालीमका लागि कम्तिमा दुई वटा हिमाली क्षेत्र खेलकुद तालीम केन्द्रको स्थापना गर्ने।

(४५) खेल क्षेत्रका राष्ट्रिय गौरवका आयोजना सम्पन्न गर्ने कार्यक्रमः राष्ट्रिय गौरवका आयोजना घोषणा गरिएका विराटनगर, मूलपानी र भरतपुर रङ्गशालाको निर्माण सम्पन्न; यी रङ्गशालालाई सकेसम्म धेरै खेलहरूलाई सहज हुने ढङ्गबाट विकास, साथै सुविधा सम्पन्न थप क्रिकेट रङ्गशाला निर्माण गर्ने।

४. सुदूरपश्चिम प्रदेशको प्रथम पञ्चवर्षिय योजनामा शिक्षा

सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकारले हाल प्रथम पञ्चवर्षिय योजना कार्यान्वयनमा ल्याएको छ। यसको अवधि आर्थिक वर्ष २०७८।७९ देखि २०८२।८३ सम्म तोकिएको छ। यो योजनामा उल्लेखित शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था हुबहु रुपमा यहाँ प्रस्तुत गरिएको छ।

❑ पृष्ठभूमि

नेपालको संविधानले शिक्षालाई नागरिकको मौलिक हकको रूपमा स्थापित गरेको छ भने सो हकको व्यवहारिक कार्यान्वयनको दायित्व तीनवटै तहका सरकारहरूको रहने व्यवस्था छ। "समृद्ध नेपाल सुखी नेपाली" को दीर्घकालीन सोच एवम् दिगो विकासका लक्ष्यहरू प्राप्त गर्न समन्यायमा आधारित गुणस्तरीय शिक्षा सबैमा पुर्‍याउने प्रयास स्वरुप नेपाल सरकारको पन्ध्रौ योजना कार्यान्वयनमा रहेको छ। यसै गरी प्रदेश सरकार तथा स्थानीय तहहरु पनि शैक्षिक विकासलाई प्राथमिकताकासाथ अघि बढाउन प्रयासरत रहेका छन्।

यस प्रदेशमा सामुदायिक र संस्थागत गरी जम्मा ४६४३ विद्यालयहरु रहेका छन्। प्रारम्भिक बाल विकास कक्षादेखि कक्षा १२ सम्म अध्ययनरत विद्यार्थी संख्या ८,९७,५०५ रहेको छ। सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत सबै किसिमका शिक्षकहरूको संख्या २५,७३९ रहेको छ। शिक्षक (दरवन्दी र राहत) विद्यार्थी अनुपात आधारभूत तह कक्षा (१-५) मा ३०.३७ कक्षा (६-८) मा ६१.८७ छ भने माध्यमिक तर्फ कक्षा (९-१०) मा शिक्षक विद्यार्थी अनुपात ५०.४४, कक्षा (११-१२) मा ३१.७५, रहेको छ। विद्यालय विद्यार्थी अनुपात आधारभूत तह कक्षा (१-५) मा ९७ कक्षा (६-८) मा १०८ कक्षा (१-८) मा १४६, माध्यमिक तर्फ कक्षा (९-१०) मा ११० कक्षा (११-१२) मा १५०, कक्षा (९-१२) मा १७० रहेको छ। आधारभूत तह कक्षा १ मा कुल प्रवेश दर (GIR) १२२ तथा खुद प्रवेश दर (NIR) ९६.८ रहेको छ। आधारभूत तह (१-८) को खुद भर्ना दर ९६.२, माध्यमिक तह (९-१२) को कुल भर्नादर (GER) तथा खुद भर्नादर (NER) क्रमश ७७.७ र ४९.३ रहेको छ। प्रदेशको साक्षरता प्रतिशत ६३.५ रहेको छ। पुरुष साक्षरता ७६.३७ र महिला साक्षरता ५१.९ प्रतिशत रहेको छ। उच्च शिक्षाको सहजै देखिने भर्नादर करीब १६% मात्रै रहेको छ। उच्च शिक्षामा पहुँचको अवस्था सन्तोषजनक भए पनि गुणस्तर वृद्धि गरी शिक्षालाई रोजगारीसँग जोड्न सकिएको अवस्था छैन।

सुदूरपश्चिम प्रदेशमा सञ्चालित ९५ क्याम्पसमा २७६९९ विद्यार्थी अध्यनरत छन। सुदूरपश्चिम विश्वविद्यालयको १५ वटा आंगिक क्याम्पसमा १० हजारको हाराहारीमा विद्यार्थी भर्ना भएका छन भने शिक्षक संख्या ३६३ रहेको छ। कुल ९५ वटा, क्याम्पसमध्ये ६ वटा विज्ञान तथा प्रविधि २ वटा, इन्जिनियरिङ ३ वटा, कृषि क्याम्पसहरु रहेका छन् भने ६८ वटा क्याम्पसमा शिक्षाशास्त्र, ६३ वटा क्याम्पसमा व्यवस्थापनको उच्च शिक्षा पठनपाठन हुदै आएको छ।

❑ प्रमुख समस्या

विद्यालय उमेर समूहका बालबालिकाहरूको उल्लेख्य संख्या विद्यालय बाहिर हुनु, विद्यालय छाडने र कक्षा दोहोऱ्याउने दर बढी हुनु, ठूलो संख्यामा विद्यार्थीको विज्ञान, गणित र अंग्रेजी विषय (SME) को सिकाई उपलब्धिस्तर कमजोर रहनु, साक्षरता दरमा भौगोलिक, जातिगत र लैंगिक विषमता रहनु, सामुदायिक विद्यालयहरूमा पर्याप्त शिक्षक, उपयुक्त भौतिक पुर्वाधार एवम् स्रोत साधनको व्यवस्थापन गर्न नसक्नु, सामुदायिक विद्यालयहरूमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको औषत सिकाई उपलब्धि तुलनात्मक रुपमा न्यून हुनु, शैक्षिक व्यवस्थापनमा सुशासनको पक्ष कमजोर रहनु, प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षामा पहुँच र गुणस्तर कमजोर रहनु, शिक्षामा नवीनतम प्रविधिको प्रयोग गर्ने पुर्वाधार र सीपयुक्त जनशक्तिको अभाव हुनु मूल समस्याको रुपमा देखिएका छन् । उच्च शिक्षा प्रतिस्पर्धी, उत्पादनमूखी र अनुसन्धानमूलक हुन नसक्नु, उच्च शिक्षामा पर्याप्त लगानीको अभाव हुनु, अनुसन्धानमा आधारित ज्ञान र ज्ञानमा आधारित अर्थतन्त्रमा सहयोग पुग्ने कार्यमा ध्यान दिन नसक्नु, उच्च शिक्षाको आधार मानिएको माध्यमिक शिक्षाको गुणस्तर कमजोर हुनु, विद्यालय तहको पाठ्यक्रम र उच्च शिक्षाको पाठ्यक्रमबीच सह-सम्बन्ध हुन नसक्नु, सुशासनको अभाव रहनु, पर्याप्त भौतिक संरचना तथा मानवीय श्रोतको अभाव रहनु, शिक्षण प्रकृया अधिक परीक्षामुखी हुनु, स्थानीय ज्ञान, सीप र प्रविधिको सम्भावनालाई उच्च शिक्षामा जोड्न नसक्नु जस्ता पक्षहरु उच्च शिक्षाका प्रमुख समस्याहरु हुन् ।

❑ चुनौती तथा अवसर

शिक्षाको गुणस्तर अभिवृद्धि गर्नु, सिकाइ उपलब्धिको स्तरमा सुधार ल्याउनु, विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाहरुलाई विद्यालय भित्र ल्याउनु, शिक्षालाई व्यवसायिक तथा रोजगारीमूलक बनाउनु, सबै तहको शिक्षालाई समतामूलक र समावेशी बनाउनु, प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिमलाई समय सापेक्ष बनाई विपन्न वर्गको पहुँचसम्म पुऱ्याउनु, विद्यालयहरुमा आवश्यकता अनुसार शिक्षक व्यवस्थापन गर्नु, सीपमूलक तथा कार्यमूलक अनौपचारिक शिक्षाको विस्तार, संविधान प्रदत शिक्षा सम्बन्धी हकहरूको उपभोगको सुनिश्चितता साथै समग्र शैक्षिक क्षेत्रको व्यवस्थापनमा सुधार गरी सुशासनको प्रत्याभूति गर्नु प्रमुख चुनौतीहरु हुन् । संघीय शासन पद्धति अनुकूल हुने गरी तीनै तहका शैक्षिक प्रशासनिक संरचनाबीच प्रभावकारी समन्वय गर्नु, प्रदेशभित्रका स्थानीय तहसँग समन्वय गरी शिक्षाको पहुँच र गुणस्तरमा अभिवृद्धि गर्नु, प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिमलाई आम नागरिकको पहुँच सम्म पुऱ्याउनु प्रदेशमा थप विश्वविद्यालय स्थापना र सञ्चालन गर्नु पनि चुनौतीका रुपमा रहेका छन्। संविधानले शिक्षालाई मौलिक हकको रुपमा स्थापित गर्नु, तीन वटै तहका सरकारले शिक्षालाई उच्च प्राथमिकतामा राखी क्रियाशील हुनु, शिक्षामा अभिभावकको चासो वढदै शैक्षिक पूर्वाधारहरूमा लगानी वृद्धि हुदै जानु, सबै तहमा भर्ना दरमा वृद्धि हुदै जानु, माध्यमिक तहमा साधारण शिक्षाका अतिरिक्त प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षाको विस्तार हुनु, प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिमको प्रादेशिक नीति प्रदेशको कार्य क्षेत्रमा हुनु, शिक्षण सिकाई क्रियाकलापमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोग बढनु आदि प्रमुख अवसरहरू हुन् ।

❑ सोच, लक्ष्य, उद्देश्य, रणनीति तथा कार्यनीति

४.१ सोच : सुलभ एवम् गुणस्तरीय शिक्षा, सुखी र समुन्नत प्रदेश ।

४.२ लक्ष्य : शिक्षामा पहुँच र गुणस्तर अभिवृद्धि गरी प्रतिस्पर्धी मानव पूँजीको विकास गर्ने ।

४.३ उद्देश्य

- आधारभूत तथा माध्यमिक तहको शिक्षामा विद्यालय उमेरका सवै बालबालिकाहरूको पहुँच सुनिश्चित गर्नु ।
- गुणस्तरीय शिक्षाको लागि शिक्षण संस्थाहरूको भौतिक व्यवस्थापन र नेतृत्व एवम् जनशक्तिको क्षमता एवम् शिक्षण सिकाई पद्धतिको सुदृढीकरण र आधुनिकीकरण गर्नु ।
- शिक्षालाई जीवनोपयोगी, नैतिकता र मानवीय मूल्य मान्यता एवम् सीपमूलक बनाई रोजगारीसँग आवद्ध गर्नु ।
- साक्षरता र जीवनपर्यन्त शिक्षाका लागि अनौपचारिक शिक्षाका अवसरहरू वृद्धि गर्नु ।
- सामाजिक न्याय उच्च शिक्षाको पहुँच र गुणस्तर वृद्धि गरी योग्य, दक्ष, सिर्जनशील जनशक्तिको उत्पादन गर्नु ।

४.४ रणनीति तथा कार्यनीति

रणनीति	कार्यनीति
१. विद्यालय शिक्षामा पहुँच र गुणस्तरमा वृद्धि गर्ने।	(क) माध्यमिक तहसम्मको विद्यालयमा सवै बालबालिकाहरूको सहज पहुँच र विद्यार्थीहरुको सिकाई उपलब्धि, गुणस्तरमा सुधार ल्याउन आवश्यक नीतिगत र कानूनी व्यवस्था गरिनेछ। (ख) विद्यार्थी भर्ना बढाउन र विद्यालय छाडने दर घटाउन दलित, सीमान्तकृत, विपन्न, तथा पिछडिएको वर्गका बालबालिकाहरूलाई विशेष किसिमका प्रोत्साहनमूलक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिनेछ। (ग) बालिका शिक्षालाई प्रोत्साहन गर्न विद्यालयहरूमा सरसफाई, स्यानीटरी प्याड व्यवस्थापन तथा स्वास्थ्य सेवा लगायतका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्न स्थानीय तहलाई सहयोग र सहजीकरण गरिनेछ। (घ) स्थानीय तहसँगको सहकार्यमा नमूना बालविकास केन्द्रहरू स्थापना गरिनेछ। (ङ) परम्परागत तथा धार्मिक प्रकृतिका विद्यालयहरुलाई आवश्यक संरक्षण, सहयोग र प्रोत्साहन गरिनेछ। (च) विद्यालयको समग्र शैक्षिक वातावरण सुधार गर्न प्रधानाध्यापक तथा विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरूको क्षमता विकास र अभिभावक शिक्षा कार्यक्रमका लागि स्थानीय तहहरूलाई सहजीकरण गरिनेछ। (छ) कमजोर भौतिक पूर्वाधार भएका शैक्षिक संस्थाहरूका लागि विज्ञान एवम् ICT ल्याव, पुस्तकालय, फर्निचर, शौचालय जस्ता भौतिक पूर्वाधार सुधारका कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन गरिनेछन्।
२. शिक्षालाई समावेशी र सर्वशुलभ् बनाउने।	(क) अनिवार्य तथा निशुल्क आधारभूत तथा मातृभाषाको शिक्षा एवम् नि:शुल्क माध्यमिक शिक्षाको कार्यान्वयनका लागि स्थानीय तहलाई सहयोग र सहजीकरण गरिनेछ। (ख) पिछडिएको वर्ग र समुदायका बालबालिकाहरूको सिकाई उपलब्धि वृद्धि गर्न छात्रवृत्ति, छात्रावासको सुविधा तथा विशेष कक्षा सञ्चालन गर्न सहयोग गरिनेछ। (ग) शरीरिक अशक्तता भएका र भिन्न सिकाई आवश्यकता भएका तथा जोखिममा परेका तथा सीमान्तकृत समूहका बालबालिकाहरूको लागि आवासीय सुविधा सहितका विद्यालयहरू सञ्चालनमा सहयोग गरिनेछ। (घ) उत्कृष्ट शैक्षिक व्यवस्थापन तथा सेवा प्रवाह मार्फत शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्न, पिछडिएको समुदाय, लोपोन्मुख, गरिब परिवारबाट आउने जेहेन्दार विद्यार्थी, अल्पसङ्ख्यक समुदायका बालबालिकाको शिक्षाको लागि प्रदेशका विभिन्न स्थानमा ठूला आवासीय विद्यालय सञ्चालनमा स्थानीय तहहरू सँग सहकार्य गरिनेछ।
३. शिक्षालाई सीप एवम् रोजगारमूलक बनाउने	(क) विद्यार्थीहरूमा आधारभूत स्तरको जिवनोपयोगी सीप प्रदान गर्न शिक्षकहरूलाई आधुनिक शिक्षण सीपयुक्त, प्रविधिमैत्री र निरन्तर सिकाईमुखी बनाउन र पेशागत दक्षता बढाउन आवश्यक तालिमको व्यवस्था गरिनेछ। (ख) जीवनोपयोगी सीप, नैतिकता र मानवीय मूल्य मान्यतालाई विद्यालय शिक्षामा एकीकृत गरी समावेश गरिनेछ। ग) शिक्षालाई अनुभव र व्यवहारसँग जोडेर लैजान विद्यालय तहदेखि नै अनुसन्धान र प्रयोगात्मक शिक्षामा जोड दिइनेछ। (घ) प्राविधिक शिक्षालाई कृषि, उद्योग, पर्यटन, पूर्वाधार र रोजगारीका आवश्यकतालाई ध्यानमा राखेर विस्तार र सञ्चालन गरिनेछ र विद्यार्थीहरूलाई उद्यमशिलता र स्वरोजगारीका लागि प्रोत्साहित गरिनेछ।
४. प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा तथा तालिमका अवसरमा वृद्धि गर्ने।	(क) प्रादेशिक प्राविधिक तथा व्यवसयिक शिक्षा तथा तालिम र सीप विकास सम्बन्धी कानून बनाई प्रदेशभित्र प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा र तालिममा पहुँच बढाउने र व्यवस्थित गरिनेछ। (ख) विशिष्टिकृत प्राविधिक उच्च शिक्षा केन्द्र, अनुसन्धान केन्द्र र पोलिटेक्निक संस्थाको स्थापना गरिनेछ। (ग) प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा र तालिमलाई श्रमबजारसँग जोडन् उद्योग बाणिज्य संघ तथा निजी क्षेत्रसँग सहकार्य गरिनेछ। (घ) स्थानीय सम्भाव्यतामा आधारित प्रत्येक स्थानीय तहमा कम्तिमा एक वटा प्राविधिक तथा

रणनीति	कार्यनीति
	व्यवसायिक शिक्षा तथा तालिम प्रदान गर्ने शिक्षालयको स्थापना र सञ्चालनका लागि स्थानीय तहलाई सहजीकरण गरिनेछ । (ङ) प्राविधिक शिक्षालयहरूको क्षमता विस्तार र सुदृढीकरण गरिनुका साथै ती संस्थाहरूको नियमनको प्रभावकारी संयन्त्र विकास गरिनेछ ।
५. उच्च शिक्षाको पहुँच विस्तार गर्ने ।	(क) शारीरिक अशक्तता भएका व्यक्ति, उत्पिडीत, दलित, पछाडी पारिएका वर्ग र समुदायका जेहेन्दार विद्यार्थीलाई उच्च शिक्षा अध्ययनका लागि पूर्ण छात्रवृत्ति र अध्ययन पश्चात स्वरोजगारीका लागि कर्जा सुविधाका साथै आवश्यक परामर्श सेवा उपलब्ध हुने व्यवस्था गरिनेछ । (ख) विज्ञान विषयको माध्यमिक शिक्षाका विद्यालय नभएका पालिकाहरुमा यस्ता विद्यालय खोल्न र दुर्गम क्षेत्रमा सञ्चालित क्याम्पसहरुलाई कार्यक्षमताको आधारमा नियमित अनुदान उपलब्ध गराइनेछ । (ग) चिकित्साशास्त्र तथा इन्जिनियरिङ विषयमा उच्च शिक्षाको पहुँच बढाउन दुर्गम क्षेत्रका सीमान्तकृत लिङ्ग र वर्गका विद्यार्थीहरुलाई सो विषय अध्ययनका लागि छात्रवृत्ती प्रदान गर्नुका साथै अध्ययन पश्चात निश्चित अवधि आफ्नै पालिकामा अनिवार्य सेवा दिन पर्ने व्यवस्थाका लागि स्थानीय तहहरुलाई सहजीकरण र सहयोग गरिनेछ । (घ) हाल सञ्चालित सामुदायिक क्याम्पसहरुलाई नक्शांङ्कनका आधारमा मर्ज गरी स्थानीय परिवेशलाई ध्यानमा राखी विशिष्टीकरणका लागि प्रोत्साहन र सहयोग गरिनेछ । (ङ) उच्च शिक्षाको अध्ययन पुरा गर्न नपाएका कामकाजी व्यक्तिहरुलाई खुला तथा वैकल्पिक माध्यमबाट अध्ययनको व्यवस्था गर्न खुला विश्वविद्यालयसँग समन्वय गरिनेछ । (च) सैद्धान्तिक ज्ञान तथा शैक्षणिक दक्षताबीच सन्तुलन कायम गर्न अभ्यास शिक्षण समय बढाइने र स्वयंसेवी शिक्षकको रुपमा व्यवहारिक सीप प्राप्त गर्न अनिवार्य गरिनेछ ।
६. उच्च शिक्षाको गुणस्तरमा सुधार गर्ने ।	(क) उच्च शिक्षा प्रदायक शैक्षिक संस्थालाई अनुदान प्रदान गर्नका लागि गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन चरणमा प्रवेश अनिवार्य गरिनेछ । (ख) उपलब्ध स्रोत साधनको अधिकतम प्रयोग हुने गरी नक्साङ्कनका आधारमा सबै जिल्लालाई समेटने गरी क्याम्पस स्थापना र सञ्चालनका लागि प्रोत्साहन गरिनेछ । (ग) उच्च शिक्षालाई खोज तथा अनुसन्धान केन्द्रित बनाउन प्रोत्साहन गरिनेछ । घ) दुर्गम जिल्लामा एउटा आवासीय सुविधा सहितको सुविधा सम्पन्न नमूना क्याम्पस स्थापना र सञ्चालनमा सहयोग गरिनेछ । (ङ) प्रदेशका कमजोर अवस्थामा रहेका क्याम्पसहरुलाई एकीकरण तथा समायोजनका लागि सम्वन्धित विश्वविद्यालयसँग समन्वय गरिनेछ । (च) प्रदेशलाई उच्च शिक्षा अध्ययनको केन्द्रको रुपमा विकास गरी अध्ययन अनुसन्धान र शैक्षिक पर्यटन समेतको प्रवर्द्धन गरिनेछ ।
७. उच्च शिक्षाको विकासमा सार्वजनिक,सामुदायिक र निजी क्षेत्रबीच सहकार्य गर्ने	(क) उच्च शिक्षाको विकासमा सार्वजनिक, सामुदायिक र निजी क्षेत्रको सहभागितालाई प्रोत्साहित गरिनेछ । (ख) उच्च शैक्षिक संस्थाहरुको गुणस्तर प्रवर्द्धन गर्न नतिजामा आधारित नियमित अनुगमन तथा सुपरीवेक्षण गरिनेछ । (ग) दुर्गमका स्थानहरुमा सञ्चालनमा रहेका शैक्षिक संस्थाहरुको क्षमता र गुणस्तरमा सुधार गर्न सार्वजनिक लगानी बढाइनेछ । (घ) परम्परागत तथा स्थानीय ज्ञान, सीप, क्षमता, स्रोत तथा प्रविधिको सम्बर्द्धन र संरक्षण गर्ने वैज्ञानिक खोज तथा अनुसन्धानलाई उच्च शिक्षामा आवद्ध गर्न सहयोग गरिनेछ । (ङ) सामुदायिक तथा निजी क्षेत्रलाई प्रादेशिक तथा राष्ट्रिय आवश्यकताको आधारमा उच्च शैक्षिक संस्था स्थापना र सञ्चालन गर्न प्रेरित गरिनेछ ।
८. उच्च शैक्षिक	(क) क्याम्पसमा नवीनतम अभ्यास एवम् नवप्रवर्तनका लागि अनुसन्धान विभागको स्थापना तथा

रणनीति	कार्यनीति
संस्थाहरुमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको व्यापक प्रयोग गरी खोज तथा अनुसन्धानमुखी आधुनिक पाठ्यक्रम, परीक्षा तथा मूल्याङ्कन पद्धति विकास गर्ने।	सुदृढीकरणका लागि अनुदान दिइनेछ। (ख) राष्ट्रिय गुणस्तर मापदण्डका आधारमा दुर्गम क्षेत्रका एवम् सामुदायिक क्याम्पसहरुलाई थप अनुदान उपलब्ध गराइनेछ। (ग) जेहेन्दार विद्यार्थी तथा उच्च कार्य सम्पादन नतिजा हासिल गर्ने शिक्षकका लागि थप अध्ययन गर्न विशेष छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरिनेछ। (घ) शैक्षिक व्यवस्थापन, शिक्षण सिकाई, परीक्षा र मूल्याङ्कनमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोगको समुचित प्रवन्ध गरिनेछ।
९. उच्च शिक्षालाई बढी व्यावहारिक र जीवनोपयोगि बनाउने	(क) प्रदेशका विश्वविद्यालयहरुलाई राष्ट्रिय एवम् अन्तर्राष्ट्रिय मापदण्ड अनुसार ज्ञान प्रवर्द्धन केन्द्रका रुपमा विकास गरिनेछ। (ख) आधुनिक र ज्ञानमा आधारित समाज निर्माण र अर्थतन्त्रको विकासमा सहयोगका लागि अनुसन्धानमा आधारित उच्च शिक्षाको विकास गरिनेछ। (ग) प्रतिभाशाली विद्यार्थीहरुलाई उच्च शिक्षामा सैद्धान्तिकका साथसाथै व्यवहारिक ज्ञान पनि आर्जन गर्ने मौका प्रदान गरिनेछ। (घ) वैदिक तथा परम्परागत दर्शन, ज्ञान, अनुभव तथा सिपलाई वैज्ञानिक अनुसन्धान मार्फत आधुनिक शिक्षासँग आवद्ध गर्न उच्च शिक्षाको पाठ्यक्रममा समावेस गरिनेछ। (ङ) स्थानीय ज्ञान, सीप तथा प्रविधिको संरक्षण तथा विकास गर्न कृषि, वन, पर्यटन, जैविक विविधता, उर्जा, उद्योग एवम् उद्यमशिलताको विकास जस्ता विषयहरुलाई शैक्षिक कार्यक्रमहरुसँग आवद्ध गरी समुदायसँग शिक्षाको अन्तर सम्बन्ध स्थापित गरिनेछ।
१०. प्राविधिक विश्वविद्यालय स्थापना गर्ने।	(क) प्रदेशमा प्राविधिक विश्वविद्यालयको सम्भाव्यता अध्ययन गर्न विज्ञ समिति गठन गरी सम्भाव्यताका आधारमा प्रदेशमा प्राविधिक विश्वविद्यालय स्थापना गरिनेछ। (ख) प्रदेश विकासको आवश्यकता, बजारको माग र जनशक्ति आपूर्ति अवस्थाको नक्शांकन गरी आवश्यक विषय क्षेत्रमा जनशक्ति उत्पादनका लागि विश्वविद्यालयका शैक्षिक कार्यक्रमहरु तय गरिनेछन्। (ग) यस प्रदेश स्थित सुदूरपश्चिम विश्वविद्यालयलाई प्रदेश विश्वविद्यालयको रुपमा विकास गर्न संघीय सरकारसँग समन्वय गरिनेछ। (घ) विश्वविद्यालयबाट उच्च शिक्षा पुरा गरेका विद्यार्थीहरुलाई सम्बन्धित क्षेत्रको व्यवहारिक ज्ञानको लागि इन्टर्नसिपको व्यवस्था गरिनेछ।

❑ अपेक्षित उपलब्धि

योजनाको अन्त्यमा १५-२४ वर्ष उमेर समुहको युवा साक्षरता दर ९९ प्रतिशत पुगेको हुने, कक्षा एकमा बालविकासको अनुभवसहित भर्ना हुन आउने बालबालिकाहरूको अनुपात ८८ प्रतिशत र आधारभूत तह कक्षा (१-८) को खुद भर्नादर १०० प्रतिशत तथा माध्यमिक तह कक्षा (९–१२) को खुद भर्नादर ६५ प्रतिशत पुगेको हुनेछ। कक्षा ८ र १० को टिकाउ दर क्रमशः ८२ र ६४ प्रतिशत भएको, गुणस्तरीय प्राविधिक तथा व्यवसायिक तालिमको पहुँचका लागि आधार सुनिश्चित भएको एवम् ६० प्रतिशत भन्दा बढी विद्यालयहरूमा न्यूनतम आवश्यक भौतिक पुर्वाधार पुगेको हुनेछ।

साथै, योजनाको अन्त्यसम्ममा प्रदेश स्तरीय प्राविधिक विश्वविद्यालयको स्थापना भएको हुने र उच्च प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षामा सरकारको लगानी वृद्धि भएको हुनेछ। उच्च शिक्षामा प्रादेशिक संभावनाका विषयहरु समावेस भएको हुने, उच्च एवम् प्राविधिक शिक्षामा महिला, दलित लगायतका सीमान्तकृत समुदायको समानुपातिक पहुँच सुनिश्चित भएको हुनेछ। उच्च शिक्षाको गुणस्तरमा उल्लेख्य सुधार भएको हुने तथा चिकित्साशास्त्र तर्फ उच्च शिक्षाको पठनपाठन हुने गेटा मेडिकल कलेज सञ्चालनमा आएको हुनेछ।

५. नगर शिक्षा विकास योजना

❑ पृष्ठभूमि

शिक्षा योजना उपलब्ध साधनहरुको अनुकुलतम उपयोगको माध्यमबाट एउटा तोकिएको समयावधिभित्र शैक्षिक लक्ष्य तथा उद्देश्य हासिल गर्न भविष्यमा गरिने कार्यका लागि मार्गदर्शन गर्ने प्रमुख दस्तावेज हो । यसले सीमित स्रोत र साधनको सहायताबाट तोकिएका लक्ष्य/परिणाम हासिल गर्न सघाउँछ । परिवर्तित आन्तरिक र बाह्य परिस्थितिको सामान्जस्यपूर्ण प्रयासबाट तोकिएको दिशामा अगाडी बढ्न सघाउँछ। शिक्षाको संख्यात्मक एवम् गुणात्मक वृद्धिमा ध्यान दिन्छ।

शिक्षा योजनाका उद्देश्यहरु समय, परिस्थिति, उपलब्ध साधन स्रोत, कार्यान्वयनकर्ता लगायतबाट प्रभावित हुन सक्ने भएतापनि सबै शिक्षा योजनामा दीर्घकालीन, सामान्य र अन्य उद्देश्यहरु समेटिएका पाउन सकिन्छ। दीर्घकालीन उद्देश्यमा शैक्षिक विकास, आत्म निर्भरता, पूर्ण रोजगारी, आधुनिकरण, सामाजिक न्यायका लागि कार्यक्रम सञ्चालन गरी तत् अनुकूल उपलब्धी हासिल गर्नु पर्ने हुन्छ । सामान्य उद्देश्यहरुमा राष्ट्रिय उत्पादनमा वृद्धि, प्रतिव्यक्ति आयमा वृद्धि, बेरोजगारी स्रोतको समुचित परिचालन, जीवनस्तरमा वृद्धि, राष्ट्रिय आयको उचित वितरणसंग सम्बन्धित उद्देश्यहरु समेटिन्छ । अन्य उद्देश्यहरुमा सालबसाली रुपमा हासिल गर्नु पर्ने शैक्षिक उद्देश्यहरु समेटन् सकिन्छ।

शैक्षिक योजना तर्जुमा गर्दा अवस्था पहिचान, योजना तयारी (लक्ष्य निर्धारण, रणनीति निर्धारण, कार्यक्रमको विशिष्टीकरण, वित्तिय स्रोतको पूर्वानुमान) योजना सम्भाव्यता अध्ययन, योजनाको अनुमोदन एवम् स्वीकृति, कार्यान्वयन योजना निर्माण, योजना कार्यान्वयन, अनुगमन तथा मूल्याङ्कन र पूर्न:योजना निर्माण वा यस्तै चरणहरुमा रहेर गर्नु पर्ने हुन्छ । विभिन्न किसिमका सिद्धान्त, ढाँचा, उपागम, साहित्यहरुलाई पनि आत्मसाथ गर्नै पर्ने हुन्छ। जे जस्तो सिद्धान्त, ढाँचा, उपागम, साहित्य, चरणहरुबाट योजना तर्जुमा गरिए तापनि बुझ्नै पर्ने कुरा चाहि के हो भने योजनाको उद्देश्यका लागि हामीसंग विद्यमान स्रोतसाधनको उपयोग गरेर अपेक्षित प्रतिफल हासिल गर्न सम्भव छ कि छैन ? यदि यसमा ध्यान पुर्‍याइएन भने योजना महत्वाकांक्षी र कार्यान्वयन अयोग्य मात्र बन्छ। जसले गर्दा तर्जुमाताका ताली खाएको योजनाले कार्यान्वयनताका गाली मात्रै खाइरहेको हुन्छ । शिक्षा योजनालाई यसो हुन नदिन जनप्रतिनिधि, कर्मचारी एवम् शिक्षा सम्बद्धवर्गका सरोकारवालाहरु चनाखो हुन जरुरी छ।

❑ नगर शिक्षा विकास योजना २०७७-२०८१

धनगढी उपमहानगरपालिकाले आर्थिक बर्ष २०७७-२०८१ का लागि दश वर्षे नगर शिक्षा विकास योजना तर्जुमा गरेको छ। यसको दुरदृष्टि शिक्षालाई नि:शुल्क, सर्वशुलभ, गुणस्तरीयका साथै उत्पादन, व्यावसायिक दक्षता, आत्मनिर्भता तथा दैनिक जीवनसंग मेल खाने गरी विकास गर्नु रहेको छ। यस योजनाका उद्देश्यहरु निम्न अनुसार रहेका छन् :

१. सार्वजनिक शिक्षाको गुणस्तरीयता विकास सुनिश्चित गर्ने।
२. स्थानीय परिवेशसंग बालबालिकालाई परिचित गराउन स्थानीय पाठयक्रम निर्माण तथा कार्यान्वयनलाई सुनिश्चित गर्ने।
३. सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयको असल अभ्यास आदान–प्रदानको वातावरण सिर्जना गर्ने।
४. बालबालिकाहरुले मातृ भाषामा पढन पाउने अधिकार सुनिश्चित गर्ने।
५. अपाङ्गमैत्री विद्यालय वातावरण निर्माणलाई प्राथमिकता प्रदान गर्ने।
६. विद्यालय शान्ति क्षेत्र स्थापनालाई मूर्त रुप प्रदान गर्ने।
७. दक्ष र स्वरोजगार जनशक्ति उत्पादन गर्न प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षालाई प्राथमिकता प्रदान गर्ने।
८. शिक्षाको अवसरबाट वञ्चित बालबालिका र निरक्षर प्रौढ समूहका लागि वैकल्पिक मार्गहरुको सुनिश्चितता गर्ने।
९. शिक्षण सिकाईका वैकल्पिक मार्गहरु सुनिश्चित गर्ने।
१०. विद्यालयको अपुग शिक्षक दरबन्दी व्यवस्थापन गरि शिक्षण सिकाइको सुनिश्चितता गर्ने।

यस सम्बन्धी थप जानकारीका लागि नगरपालिकाको वेवसाइट https://dhangadhimun.gov.np बाट प्राप्त गर्न सकिनेछ।

६. दिगो विकास लक्ष्य र इन्चोन घोषणामा शिक्षा

❑ दिगो विकास लक्ष्य

दिगो विकासको मूल विषय आर्थिक विकास हासिल गर्ने क्रममा प्राकृतिक साधनको प्रयोगमा विचार पुर्‍याउनु पर्छ भन्ने हो। यस सम्बन्धी अवधारणा सर्वप्रथम राष्ट्र सङ्घीय विकास तथा वातावरण सम्बन्धि ब्रुटल्याण्ड आयोगले सन् १९८७ मा **हाम्रो साझा भविष्य** नामक प्रतिवेदनबाट आएको हो । ब्रुटल्याण्ड आयोगका अनुसार भविष्यको पिंढीको आवश्यकता पूरा गर्न बाधा नपुर्‍याउने गरी वर्तमान गुणस्तरलाई बृद्धि गर्ने गरी हुने विकास नै दिगो विकास हो। सेप्टेम्बर १५, २०१५ मा संयुक्त राष्ट्र संघ दिगो विकास शिखर सम्मेलनले संसारबाट गरिबी निवारण, असमानता र अन्याय बिरुद्धको लडाई तथा जलवायूमा भएको असमान्जस्य परिवर्तनलाई सम्बोधन गर्ने हेतुले सन् २०३० सम्ममा हासिल गरिसक्नु पर्ने गरी १७ ओटा लक्ष्य (Goal) र १२६ ओटा परिलक्ष्य (Target) हरू निर्धारण गरेको छ, जसलाई दिगो विकासको लक्ष (Sustainable Development Goals-SDGs) भनिएको छ । दिगो विकासका १७ लक्ष्यहरू निम्नअनुसार रहेका छन्:

१. सबै प्रकारका गरिबीको अन्त्य गर्ने।
२. भोकमरीको अन्त्य र दिगो कृषि विकास गर्ने।
३. असल स्वास्थ्य जीवन र रहनसहन सुनिश्चित गर्ने
४. सबैका लागि समावेशी तथा गुणस्तरीय शिक्षाको सुनिश्चित गर्ने
५. लैङ्गिक समानता सुनिश्चित गर्ने।
६. स्वच्छ खानेपानी र सरसफाइको व्यवस्थापन गर्ने।
७. धान्न सक्ने गरी आधुनिक उर्जाको पहुँच।
८. समावेशी र दिगो औद्योगिकरण मार्फत श्रमको अवसर।
९. पूर्वाधार र उद्योगको प्रबर्धन गर्ने।
१०. देशभित्र र देशहरूबीचको असमानताको दुरी घटाउने।
११. सहरलाई समावेशी, सुरक्षित, सुदृढ र दिगो बनाउने।
१२. उपभोग र उत्पादन पद्धतिलाई दिगो बनाउने।
१३. जलवायु परिवर्तन तथा यसको प्रभाव विरूद्ध तत्काल कार्य गर्ने।
१४. सामून्द्रिक स्रोतहरूको दिगो उपयोग।
१५. जमिन तथा पर्यावरणीय क्षयको न्युनिकरणका उपायको अबलम्वन।
१६. न्यायपूर्ण, शान्तिपूर्ण र समावेशी समाज बनाउने।
१७. दिगो विकासका लक्ष्य प्राप्तिमा विश्वव्यापी सहभागिता।

❑ दिगो विकास लक्ष्यमा शिक्षा

दिगो विकासका १७ ओटा लक्ष्यको लक्ष्य नं. ४ मा शिक्षा सम्बन्धी लक्ष्य समेटिएको छ। उक्त लक्ष्यमा **समाबेसी र गुणस्तरीय शिक्षामा सबैको पहूँच र जीवनपर्यन्त शिक्षाको प्रबर्धन गर्ने** (Ensure inclusive and quality education for all and promote lifelong learning) कुरा उल्लेख गरिएको छ। यस लक्ष्यका लागि संयुक्त राष्ट्र संघका सदस्य राष्ट्रहरुमा देहायका कुराहरुको सुनिश्चितता गर्नु पर्ने हुन्छ:

१. सबै बालबालिकाले समतामूलक गुणस्तरीय एवम् निःशुल्क प्राथमिक र माध्यमिक शिक्षा सान्दर्भिक सिकाई उपलब्धिका साथ पूरा गर्ने,
२. सबै बालबालिकाले गुणस्तरीय पूर्व बाल्यावस्था विकास, रेखदेख र प्राथमिक शिक्षाको तयारीका लागि पूर्व प्राथमिक शिक्षाको अवसर,
३. सबै पुरुष र महिलाले सरल मूल्यमा विश्वविद्यालयलगायत गुणस्तरीय प्राविधिक, व्यावसायिक र विद्यालय पछिको शिक्षामा समान पहुँच,

४. प्राविधिक र व्यावसायिक सीप लगायत अन्य सान्दर्भिक सीप भएका यूवा र प्रौढको संख्यामा वृद्धि गरी रोजगारी, आकर्षक कार्य बजार तथा स्व–रोजगार,
५. शिक्षामा लैंगिक विभेदको अन्त्य तथा अपाङ्गता, जनजाति लगायत जोखिममा रहेका बालबालिकाहरुका लागि सबै तहको शिक्षा र व्यावसायिक तालिममा समान पहूँच,
६. सबै यूवा र बहुसंख्यक प्रौढले साक्षरता प्राप्त गर्ने,
७. सबै विद्यार्थीले दिगो विकास प्रवर्धनका लागि आवश्यक ज्ञान र सीप हासिल गर्ने,
८. बालक, अपाङ्गता र लैंगिक हिसाबले मैत्री हुने गरी सुरक्षात्मक, हिंसारहित, र प्रभावकारी सिकाई वातावरणको लागि सुविधा उन्नयन र अभिवृद्धि गर्ने,
९. सन् २०२० सम्ममा गरीब र पिछडिएका मुलुकका लागि सम्पन्न मुलुकहरुमा खासगरी प्राविधिक, इञ्जिनियरिङ, सूचना प्रविधि लगायतका उच्च शिक्षामा प्रवेशका लागि आवश्यक छात्रवृत्तिको व्यवस्था गर्ने,
१०. गरीब र पिछडिएका मुलुकका लागि शिक्षक तालिमको अन्तर्राष्ट्रिय सहयोग लगायत शिक्षक योग्यताको अधिकतम अभिवृद्धि गर्ने ।

❑ इञ्चोन घोषणामा शिक्षा

सन् २०१५ को मे महिनामा दक्षिण कोरियाको इन्चोनमा १६० देशका १६०० प्रतिनिधिबीच छलफल गरी विश्व शिक्षा सम्बन्धमा सन् २०३० सम्मको साझा अवधारणा (Incheon Declaration on Education 2030) घोषणा गरिएको छ । उक्त घोषणापत्रका मूल प्रतिबद्धताहरू देहाय बमोजिम रहेका छन्:

१. विकासको सम्बाहक र दिगो विकासका लक्ष्यहरु प्राप्त गर्ने साधनको रुपमा शिक्षालाई जीवन रुपान्तरणका रुपमा विकास गर्ने र खासगरी दिगो विकासको चौथो लक्ष्य अङ्गीकार गरी शिक्षामा समाबेसी र समतामूलक गुणस्तरीय शिक्षा र जीवनपर्यन्त शिक्षाको सुनिश्चितता गर्ने
२. सहस्राब्दी विकास लक्ष्यका उपलब्धिलाई आत्मसात गरी सरकारी लगानीमा १२ कक्षा सम्मको निःशुल्क शिक्षा, प्राथमिक र माध्यमिक तहमा समतामूलक गुणस्तरीय शिक्षा, कम्तिमा कक्षा ९ सम्म अनिवार्य शिक्षा, एक वर्षे अनिवार्य तथा गुणस्तरीय निःशुल्क पूर्वप्राथमिक शिक्षाको सुनिश्चितता गर्ने
३. शिक्षाबाट कोही पनि बञ्चित नहोउन भन्ने उद्देश्यका साथ शिक्षामा पहूँच, सहभागिता र उपलब्धिमा सुविधाविहीन, सीमान्तकृत, तथा अपाङ्गता भएका समेतको समतामूलक र समाबेशी पक्षलाई सम्बोधन गर्ने गरी शिक्षा नीतिमा परिवर्तन गर्ने
४. सबैका लागि शिक्षाको लक्ष्य प्राप्त गर्न लैंगिक समानतामा जोड दिने गरी लैंगिक नीति, योजना, र सिकाइ वातावरण, शिक्षक तालिम र पाठ्यक्रममा लैंगिक मूलधार एवम् शिक्षामा लैंगिक आधारमा हुने विभेद र हिंसा अन्त्य गर्ने अभियानमा सघाउने
५. शिक्षक र शिक्षक प्रशिक्षकको सशक्तिकरण, उचित छनौट, तालिम, व्यावसायिक दक्षता, एवम् स्रोतमा आधारित शिक्षक उत्प्रेरणा र सहयोग मार्फत शिक्षामा गुणस्तरीयता र सिकाई उपलब्धिमा सुधार गर्ने
६. गुणस्तरीय जीवनपर्यन्त शिक्षा प्रत्येक तहमा सुनिश्चित गर्ने
७. विद्यालयबाहिर रहेका अधिकतम बालबालिकाहरु द्वन्द प्रभावित क्षेत्रमा बसोबास गर्ने हुँदा त्यस्ता सबै प्रकारका बालबालिकालाई द्वन्दरहित वातावारणमा सिक्न पाउने अधिकारका लागि राष्ट्रिय, क्षेत्रीय एवम् विश्वव्यापी रुपमा सम्बोधन गर्ने ।

७. विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय उद्देश्य, तहगत संरचना, सक्षमता

विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप, २०७६ मा विद्यालय शिक्षाको देहायका राष्ट्रिय उद्देश्य, तहगत संरचना र सक्षमताहरु उल्लेख गरिएका छन् ।

❑ विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय उद्देश्य

१. प्रत्येक व्यक्तिमा अन्तर्निहित प्रतिभा प्रस्फुटन गरी व्यक्तित्व विकास गर्ने
२. राष्ट्र र राष्ट्रियताप्रति निष्ठावान्, सङ्घीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रका मूल्य मान्यताप्रति प्रतिबद्ध, स्वाभिमानी, सामाजिक तथा सांस्कृतिक विविधतालाई सम्मान गर्ने, चरित्रवान्, नैतिकवान् एवम् जिम्मेवार नागरिक तयार गर्ने

३. श्रमप्रति सम्मान एवम् सकारात्मक सोच भएका, रोजगार तथा स्वरोजगारउन्मुख, उत्पादनमुखी, उद्यमशील र सिपयुक्त नागरिक तयार गर्ने

४. व्यक्तिको सामाजिकीकरणमा सहयोग गर्दै सामाजिक सद्भाव तथा सहिष्णुता र राष्ट्रिय एकता सुदृढ गर्न सहयोग पुऱ्याउने

५. प्राकृतिक तथा राष्ट्रिय सम्पदा र पर्यावरणको संरक्षण, संवर्धन र सदुपयोग गर्दै दिगो विकासमा योगदान गर्ने सचेत नागरिक तयार गर्ने

६. प्रत्येक व्यक्तिमा शान्ति, मानव अधिकार, समानता, समावेशिता र सामाजिक न्यायका मान्यताअनुरूपको आचरण विकास गरी समतामूलक, समावेशी, न्यायपूर्ण र समाजवादउन्मुख राष्ट्र निर्माणमा मदत गर्ने

७. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा प्रतिस्पर्धी, आधुनिक सूचना तथा सञ्चार प्रविधि प्रयोग गर्न सक्ने विश्वपरिवेश सुहाउँदो दक्ष जनशक्ति तयार गर्ने

८. वैज्ञानिक अवधारणा, तथ्य, सिप, सिद्धान्त तथा प्रविधिको प्रयोग गर्न सक्ने वैज्ञानिक सुझबुझ भएका तथा अनुसन्धानमुखी जनशक्ति तयार गर्ने

९. रचनात्मक तथा समालोचनात्मक चिन्तन गर्ने, जीवनोपयोगी सिप भएका सहिष्णु र भाषिक सक्षमतामा निपुण नागरिक तयार गर्ने

१०. नेपाली मौलिक कला, संस्कृति, सौन्दर्य, आदर्श तथा वैशिष्ट्यहरूको संरक्षण, संवर्धन र विस्तारतर्फ अभिप्रेरित भएका नेपालको इतिहास, भूगोलको ज्ञान भएका, नेपाली पहिचान र जीवनशैलीप्रति गौरव गर्ने नागरिक तयार गर्ने

११. जलवायु परिवर्तन तथा प्राकृतिक एवम् मानव सिर्जित प्रकोपप्रति सचेत रही सम्भावित जोखिम न्यूनीकरण तथा विपत् व्यवस्थापन गर्न सक्षम नागरिक तयार गर्ने

१२. सामाजिक न्यायमा आधारित समृद्ध राष्ट्र निर्माणका निम्ति आवश्यक मानव संसाधनको विकास गर्ने

❑ तहगत संरचना र उमेर

नेपालको विद्यालय शिक्षा आधारभूत र माध्यमिक गरी दुई तहको रहेको छ । एक वर्ष अवधिको प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षापछि कक्षा १ देखि कक्षा ८ सम्म गरी जम्मा आठ वर्षको आधारभूत शिक्षा कायम गरिएको छ भने कक्षा कक्षा ९ देखि १२ सम्मको चार वर्ष अवधिको शिक्षालाई माध्यमिक शिक्षा कायम गरिएको छ । माध्यमिक शिक्षा साधारण, परम्परागत र प्राविधिक तथा व्यावसायिक गरी तीन प्रकारको हुने छ । माध्यमिक शिक्षाको प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारतर्फ थप एक वर्ष अवधिको व्यावहारिक अभ्यास समेटिने छ । बालमनोविज्ञान, सिकारुको उमेर तथा सिकाइ क्षमतास्तरका आधारमा विद्यालय शिक्षाको तहगत र कक्षागत खाका देहायबमोजिम हुनेछ ।

विद्यालयको तह	कक्षा	उमेर समूह	सिकाइ क्षमतास्तर
प्रारम्भिक बाल विकास र शिक्षा	प्रारम्भिक बाल विकास र शिक्षा	४ वर्ष	-
आधारभूत	कक्षा १-३	५ देखि ७ वर्षसम्म	तह १
	कक्षा ४-५	८ देखि ९ वर्षसम्म	तह २
	कक्षा ६-८	१० देखि १२ वर्षसम्म	तह ३
माध्यमिक	कक्षा ९-१०	१३ देखि १४ वर्षसम्म	तह ४
	कक्षा ११-१२	१५ देखि १६ वर्षसम्म	तह ५

द्रष्टव्य :

१. उपर्युक्त खाकाबमोजिम सिकाइ क्षमतास्तरसँग तादाम्य हुने गरी राष्ट्रिय योग्यता प्रारूपमा सिकाइ क्षमता स्तरको तहगत सक्षमता निर्धारण हुने छ।

२. माध्यमिक तहको प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारमा थप एक वर्ष अवधिको व्यावहारिक अभ्यास अनिवार्य हुने छ।

३. उल्लिखित तालिकामा निर्दिष्ट उमेर समूहले सम्बन्धित वर्षको उमेर पूरा भएको जनाउने छ।

❑ सक्षमता

१. प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षा

चार वर्षको उमेर पूरा भएका बालबालिकालाई एक वर्षको प्रारम्भिक बालविकासको अवसर प्रदान गरिनेछ। चार वर्ष उमेरभन्दा मुनिका बालबालिकालाई शिशु विकास केन्द्रबाट शारीरिक, मानसिक वा बौद्धिक, संवेगात्मक र सामाजिक विकास तथा स्याहारका क्रियाकलाप सञ्चालन गर्न सकिने छ। प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षाको मुख्य उद्देश्य विविध किसिमका मनोरञ्जनात्मक सिकाइ सहजीकरण क्रियाकलापका माध्यमद्वारा बालबालिकाहरूको सर्वाङ्गीण विकासमा सहयोग पुऱ्याउनु र कक्षा १ मा प्रवेशका लागि तयार पार्नु हुनेछ। प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षाको पाठ्यक्रम बालबालिकाको उमेरगत विकासात्मक पक्षलाई ध्यान दिई एकीकृत सिद्धान्त अनुसार विकास गरिनेछ। यस तहमा बालबालिकाहरूले आफ्नो मातृभाषामा सिक्ने अवसर प्राप्त गर्ने छन्। प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षाका सक्षमताहरू निम्नानुसार हुने छन् :

१. सर्वाङ्गीण विकासका क्रियाकलापमा संलग्नता
२. पोषणयुक्त खाना र स्वस्थकर बानी विकास
३. वैयक्तिक सुरक्षाका उपायहरू अवलम्बन
४. सरसफाइ र सामाजिक बानी व्यवहारको अवलम्बन
५. सिर्जनात्मक सोचको विकास
६. भाषिक तथा सञ्चार सिपको विकास

२. आधारभूत शिक्षा (कक्षा १–८) का सक्षमताहरू

आधारभूत शिक्षाले विद्यार्थीकेन्द्रित शिक्षाका माध्यमद्वारा बालबालिकामा अन्तर्निहित प्रतिभाको विकास गर्नुपर्छ। यसको मूल उद्देश्य राष्ट्र प्रेम र लोकतन्त्रमा विश्वास गरी राष्ट्रियताको संरक्षण र संवर्धन गर्ने, अधिकार र कर्तव्यको पालनासहित स्वतन्त्रताको सम्मान गर्ने, सामाजिक र प्राकृतिक वातावरणप्रति सचेत भई मानवीय मूल्य र मान्यताअनुकूल व्यवहार गर्ने कर्तव्यनिष्ठ नागरिक उत्पादन गर्नु हो। यस तहको शिक्षा ग्रहण गरिसकेका बालबालिकाहरू आफ्ना विचार आदानप्रदान एवम् दैनिक जीवनमा आइपर्ने व्यावहारिक समस्या समाधान गर्न सक्षम, स्वावलम्बी, परिश्रमी, वैज्ञानिक सुझबुझ भएका, स्वास्थ्यप्रति सचेत र नैतिकवान् हुने छन्। आधारभूत शिक्षाका सक्षमता देहाय बमोजिम हुने छन्:

१. देशप्रेम र राष्ट्रिय एकताको भावनाबाट ओतप्रोत एवम् लोकतान्त्रिक मूल्य, मान्यता र संस्कारको विकास व्यवहारमा प्रदर्शन
२. भाषिक तथा सञ्चार सिपको विकास र व्यावहारिक, सिर्जनात्मक एवम् सान्दर्भिक प्रयोग
३. सूचना र विचारहरूको आदानप्रदान, विश्लेषण तथा सूचना प्रविधिको समुचित प्रयोग
४. तार्किक तथा व्यावहारिक गणितीय ज्ञान, सिप एवम अभिवृत्ति विकास र प्रयोग
५. वैज्ञानिक अवधारणा, तथ्य, सिद्धान्त र नियमप्रतिको जिज्ञासा एवम् बोध र व्यावहारिक जीवनमा प्रयोग
६. मानवमूल्य र मान्यता एवम् सामाजिक गुणको विकास तथा नागरिक कर्तव्यप्रति सजग
७. जनसङ्ख्या, वातावरण संरक्षण र दिगो विकासबीचको अन्तरसम्बन्धको बोध र व्यवस्थापनमा सहयोग
८. शारीरिक तन्दुरुस्ती, स्वस्थकर जीवनशैली र जीवनोपयोगी सिप (Life Skills) को विकास
९. स्थानीय, आधुनिक पेसा, व्यवसाय र प्रविधि एवम् श्रमप्रति सम्मान तथा व्यवहारकुशल सिप (Soft Skills) को प्रयोग
१०. नेपाली कला, साहित्य र संस्कृतिको संरक्षण तथा संवर्धन एवम् सिर्जनशीलताको विकास र प्रयोग
११. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय परिवेशसँग परिचित भई विविधता, विश्वबन्धुत्व र सहअस्तित्व बोध तथा स्वीकार
१२. दैनिक जीवनमा आइपर्ने व्यावहारिक समस्याहरूको पहिचान, विश्लेषण तथा समाधान

(क) आधारभूत शिक्षा (कक्षा १–३) का सक्षमताहरू

आधारभूत शिक्षा (कक्षा १–३) को उद्देश्य बालबालिकालाई औपचारिक शिक्षासँग परिचित गराउने र आधारभूत साक्षरता, गणितीय ज्ञान र सिप तथा जीवनोपयोगी सिपहरूका साथै व्यक्तिगत स्वास्थ्य तथा सरसफाइसम्बन्धी बानीको विकास गर्ने अवसर प्रदान गर्ने हुने छ। उनीहरू आफू रहेको प्राकृतिक तथा सामाजिक वातावरणसँग परिचित र सचेत हुने छन्। यस तहको पाठ्यक्रम बालबालिकाको उमेरगत

क्षमता एवम् रुचिलाई ध्यान दिई एकीकृत सिद्धान्त अनुसार विकास गरिनेछ । आधारभूत शिक्षा (कक्षा १–३) का सक्षमता देहायबमोजिम हुनेछन् :

१. आधारभूत भाषिक तथा सञ्चार सिपको विकास र प्रयोग
२. आधारभूत गणितीय अवधारणा र सिपको विकास र प्रयोग
३. अनुशासन, सदाचार र स्वावलम्बन जस्ता सामाजिक एवम् चारित्रिक गुणको विकास
४. विज्ञान, वातावरण, सूचना प्रविधिसम्बन्धी आधारभूत ज्ञानको विकास
५. शारीरिक तन्दुरुस्ती, स्वस्थकर बानी र जीवनोपयोगी सिप (Life Skills) को विकास
६. कला तथा सौन्दर्यप्रति अभिरुचि र सिर्जनात्मकताको विकास
७. आफ्नो परिवेशसँग परिचित भई विभिन्न जातजाति, धर्म, भाषा, संस्कृति, क्षेत्रप्रति सम्मान र सम्भावको विकास

(ख) आधारभूत शिक्षा (कक्षा ४–५) का सक्षमताहरू

आधारभूत शिक्षा (कक्षा ४– ५) का सक्षमताहरू निम्नानुसार हुने छन्:

१. देशप्रेमको भावना एवम् लोकतान्त्रिक मूल्य मान्यता र संस्कारको विकास
२. आधारभूत भाषिक तथा सञ्चार सिपको विकास र व्यावहारिक प्रयोग
३. आधारभूत गणितीय अवधारणा र सिपको विकास र प्रयोग
४. नैतिकता, अनुशासन, सदाचार र स्वावलम्बन जस्ता सामाजिक मूल्य मान्यता एवम् चारित्रिक गुणको विकास
५. विज्ञान, वातावरण, सूचना प्रविधिसम्बन्धी आधारभूत ज्ञान र सिपको विकास
६. शारीरिक तन्दुरुस्ती, स्वस्थकर बानी, सरसफाइ र जीवनोपयोगी सिप (Life Skills) तथा व्यवहारकुशल सिप (Soft Skills) को विकास
७. कला तथा सौन्दर्यप्रति अभिरुचि, सिर्जनात्मक र समालोचनात्मक सिपको विकास
८. आफ्नो परिवेशसँग परिचित भई विभिन्न जातजाति, धर्म, भाषा, संस्कृति, क्षेत्रप्रति सम्मान र सम्भावको विकास

(ग) आधारभूत शिक्षा (कक्षा ६–८) सक्षमताहरू

आधारभूत शिक्षा (कक्षा ६–८) का सक्षमता देहायबमोजिम हुने छन्:

१. देशप्रेम एवम् राष्ट्रिय एकताको भावनाको विकास
२. लोकतान्त्रिक मूल्य मान्यता र संस्कारको विकास र विविधताप्रति सम्मान
३. भाषिक तथा सञ्चार सिपको विकास र व्यावहारिक, सिर्जनात्मक एवम् सान्दर्भिक प्रयोग
४. सूचना र विचारहरूको आदानप्रदान, विश्लेषण तथा सूचना प्रविधिको समुचित प्रयोग
५. तार्किक तथा व्यावहारिक गणितीय ज्ञान, सिप र अभिवृत्तिको विकास र प्रयोग
६. वैज्ञानिक अवधारणा, तथ्य, सिद्धान्त र नियमप्रतिको जिज्ञासा एवम् बोध र व्यावहारिक जीवनमा प्रयोग
७. नैतिकता, अनुशासन, सदाचार, स्वावलम्बन जस्ता सामाजिक र मानवमूल्य, मान्यता एवम् चारित्रिक र नागरिक गुणको विकास
८. जनसङ्ख्या, वातावरण संरक्षण र दिगो विकासबीचको अन्तरसम्बन्धको बोध एवम् व्यवस्थापनमा सहयोग
९. शारीरिक तन्दुरुस्ती, स्वस्थकर जीवनशैली र जीवनोपयोगी सिप (Life Skills) विकास
१०. स्थानीय र आधुनिक पेसा, व्यवसाय र प्रविधि र श्रमप्रति सम्मान तथा व्यवहारकुशल सिप (Soft Skills) को प्रयोग
११. नेपाली कला, साहित्य र संस्कृतिको संरक्षण तथा संवर्धन एवम् सिर्जनशीलताको प्रयोग
१२. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय सामाजिक तथा भौगोलिक परिवेशसँग परिचत भई विविधता, सद्भाव र सहअस्तित्व बोध तथा स्वीकार
१३. दैनिक जीवनमा आइपर्ने व्यावहारिक समस्याहरूको पहिचान, विश्लेषण तथा समाधान

१. माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ९-१२) का सक्षमता

सिकाइ र वास्तविकताबिच सम्बन्ध स्थापित गर्ने, सिद्धान्त र व्यवहारको समन्वय गर्ने, स्वपरावर्तित हुँदै ज्ञान, सिप र क्षमतालाई अद्यावधिक गर्ने, नवीनतम ज्ञानको खोजी र प्रयोग गर्ने, अधिकार, स्वतन्त्रता र समानताको प्रवर्धन गर्ने, स्वस्थ जीवनको अभ्यास गर्ने, तार्किक विश्लेषण गरी निर्णय गर्ने, वैज्ञानिक विश्लेषणका आधारमा व्यक्ति, समाज र राष्ट्रको दिगो विकासमा सरिक हुने, नैतिक आचरण

प्रदर्शन गर्ने, विविधतालाई सम्मान गर्ने, पर्यावरणीय सन्तुलनप्रति संवेदनशील हुने, द्वन्द्व व्यवस्थापन गर्दै दिगो शान्तिका लागि प्रतिबद्ध रहने, आधुनिक ज्ञान, सिप र सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोग गर्ने, स्वावलम्बी र व्यवसायमुखी सिपको अभ्यास गर्ने, राष्ट्र, राष्ट्रियता र राष्ट्रिय आदर्शको सम्मान गर्ने, समाज स्वीकार्य आचरण र कार्य संस्कृतिको अवलम्बन गर्ने, सहिष्णुभाव राख्ने, सिर्जनशील, उद्यमशील एवम् सकारात्मक सोच भएको, उच्च आदर्शमा आधारित व्यवहार गर्ने, समसामयिक चुनौतीहरूको सफल व्यवस्थापन गर्नेलगायतका विशेषताले युक्त स्वावलम्बी, देशभक्त, परिवर्तनमुखी, चिन्तनशील एवम् समावेशी समाज निर्माणमा योगदान गर्न सक्ने सक्षम नागरिक तयार गर्नेतर्फ माध्यमिक शिक्षा केन्द्रित रहेको छ । यसका लागि माध्यमिक तहका विद्यार्थीमा निम्नानुसारका सक्षमता विकासको अपेक्षा गरिएको छ :

१. मानवीय मूल्य, मान्यता र लोकतान्त्रिक संस्कार अवलम्बन गर्दै राष्ट्र र राष्ट्रियताको प्रवर्धनका लागि सचेत नागरिकको जिम्मेवारी वहन
२. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय परिवेशसँग परिचित भई विविधता, सद्भाव र सहअस्तित्वलाई आत्मसात् गर्दै सभ्य, सुसंस्कृत र समतामूलक समाज निर्माणका लागि भूमिका निर्वाह
३. दैनिक क्रियाकलापका साथै प्राज्ञिक क्षेत्रमा आत्मविश्वासका साथ उपयुक्त, सिर्जनात्मक र सान्दर्भिक रूपमा भाषिक सिपको प्रयोग
४. प्रभावकारी सिकाइ, रचनात्मक र विश्लेषणात्मक सोच तथा सामाजिक सम्पर्क र सञ्चारबाट विचारहरूको आदान प्रदान
५. व्यक्तिगत विकास र आवश्यकताको परिपूर्तिका लागि सिकाइप्रति सकारात्मक सोचको विकास तथा स्वअध्ययन एवम् ज्ञान र सिपको खोजी गर्ने बानीको विकास
६. गणितीय समस्या समाधानमा गणितीय अवधारणा, सिद्धान्त तथा तार्किक सिपको प्रयोग
७. व्यावहारिक गणितीय ज्ञान र सिपको बोध र प्रयोग
८. वैज्ञानिक ज्ञान, तथ्य, सिद्धान्त र प्रविधिको समुचित प्रयोग
९. जीवनजगत् र व्यवहारसँगको तादात्म्य बोध गरी जीवनोपयोगी सिपको प्रयोग गर्दै समाजसापेक्ष व्यवहार प्रदर्शन
१०. स्वास्थ्यप्रतिको सचेततासहित वातावरण संरक्षण र संवर्धन तथा जनसङ्ख्या व्यवस्थापनमा सक्रिय सहभागिता
११. प्राकृतिक तथा सामाजिक घटनाको विश्लेषण, तिनको कारण र असर बोध तथा सकारात्मक व्यवहार प्रदर्शन
१२. वैज्ञानिक खोज तथा अनुसन्धान गर्न आवश्यक प्रक्रियागत सिपहरू हासिल गरी आधुनिक प्रविधिहरूको दैनिक जीवनमा प्रयोग
१३. श्रमप्रति सम्मान गर्दै कामको संसारमा आत्मविश्वाससाथ तयारी
१४. प्राविधिक ज्ञान, सिप, प्रवृत्ति तथा पेसागत र व्यवस्थापकीय क्षमताको विकास र प्रयोग
१५. उच्च तहमा अध्ययनको आधार विकास

(क) माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ९– १०) का सक्षमताहरू

माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ९–१०) का सक्षमताहरू निम्नानुसार हुने छन्:

१. मानवीय मूल्य, मान्यता र लोकतान्त्रिक संस्कार अवलम्बन गर्दै राष्ट्र र राष्ट्रियताको प्रवर्धनका लगि सचेत नागरिकको जिम्मेवारी वहन
२. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय परिवेशसँग परिचित भई विविधता, सद्भाव र सहअस्तित्वलाई आत्मसात् गर्दै सभ्य, सुसंस्कृत र समतामूलक समाज निर्माणका लागि भूमिका निर्वाह
३. दैनिक क्रियाकलापमा आत्मविश्वासका साथ उपयुक्त र सान्दर्भिक रूपमा भाषिक सिपको प्रयोग
४. प्रभावकारी सिकाइ, रचनात्मक र विश्लेषणात्मक सोच तथा सामाजिक सम्पर्क र सञ्चारबाट विचारहरूको आदान प्रदान
५. गणितीय समस्या समाधानमा गणितीय अवधारणा, सिद्धान्त तथा तार्किक सिपको प्रयोग
६. जीवनजगत् र व्यवहारसँगको तादात्म्य बोध गरी जीवनोपयोगी सिपको प्रयोग गर्दै समाज सापेक्ष व्यवहार
७. स्वास्थ्यप्रतिको सचेततासहित वातावरण संरक्षण र संवर्धन तथा जनसङ्ख्या व्यवस्थापनमा सक्रिय सहभागिता
८. प्राकृतिक तथा सामाजिक घटनाको विश्लेषण, तिनको असर बोध तथा सकारात्मक व्यवहार प्रदर्शन
९. वैज्ञानिक खोज तथा अनुसन्धान गर्न आवश्यक प्रक्रियागत सिपहरू हासिल गरी आधुनिक प्रविधिहरूको दैनिक जीवनमा प्रयोग
१०. श्रमप्रति सम्मान गर्दै कामको संसारको तयारी
११. प्राविधिक ज्ञान, सिप, प्रवृत्ति तथा पेसागत र व्यवस्थापकीय क्षमताको विकास र प्रयोग

(ख) माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ११–१२) का सक्षमताहरू

माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ११–१२) का सक्षमताहरू निम्नानुसार हुने छन्:

१. मानवीय मूल्य, मान्यता र लोकतान्त्रिक संस्कार अवलम्बन गर्दै राष्ट्र र राष्ट्रियताको प्रवर्धनका लागि सचेत नागरिकको जिम्मेवारी वहन

२. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय परिवेशसँग परिचित भई विविधता, सद्भाव र सहअस्तित्वलाई आत्मसात् गर्दै सभ्य सुसंस्कृत र समतामूलक समाज निर्माणका लागि भूमिका निर्वाह

३. दैनिक क्रियाकलापका साथै प्राज्ञिक क्षेत्रमा आत्मविश्वासका साथ उपयुक्त, सिर्जनात्मक र सान्दर्भिक रूपमा भाषिक एवम् सञ्चार सिपको प्रयोग

४. व्यक्तिगत विकास र आवश्यकताको परिपूर्तिका लागि सिकाइप्रति सकारात्मक सोचको विकास तथा स्वअध्ययन एवम् ज्ञान र सिपको खोजी गर्ने बानीको विकास

५. जीवन, जीविका र वृत्ति एवम् सामाजिक सांस्कृतिक व्यवहारसँग तादात्म्य बोध गरी जीवनोपयोगी सिपको विकास

६. स्वस्थ्य जीवनशैलीको अवलम्बन एवम् वातावरण संरक्षण र दिगो विकासका लागि भूमिका निर्वाह

७. प्राकृतिक तथा सामाजिक घटनाको विश्लेषण, तिनको कारण र असर बोध तथा सकारात्मक व्यवहार प्रदर्शन

८. श्रमप्रति सम्मान गर्दै कामको संसारमा आत्मविश्वासको साथ प्रवेश

९. प्राविधिक ज्ञान, सिप, प्रवृत्ति तथा पेसागत र व्यवस्थापकीय क्षमताको विकास र प्रयोग

१०. उच्च तहमा अध्ययनको लागि विषयगत/विधागत आधार विकास

८. उपमहानगरपालिकाको शैक्षिक संरचना

❑ कार्यविभाजन नियमावली

नेपालको संविधानको धारा २१८ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी धनगढी उपमहानगरपालिकाको नगरकार्यपालिकाले आफ्नो कार्य विभाजनका लागि मिति २०७४ फागुन २३ गतेको स्थानीय राजपत्रमा प्रकाशित गरेको **"धनगढी उपमहानगरपालिकाको नगरकार्यपालिका (कार्य विभाजन) नियमावली, २०७४"** बमोजिम उप-महनागरपालिकाको शिक्षासम्बन्धी कामकाजका लागि सामाजिक विकास महाशाखा अन्तरगत आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा कार्यालय रहने व्यवस्था अनुसूची १ मा उल्लेख गरिएको छ । सोही नियमावलीको अनुसूची २ मा आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा शाखा (अनुसूचीमा शाखा उल्लेख भएकाले हुबहु राखिएको) को कार्य विभाजन निम्न अनुसार उल्लेख गरिएको छ ।

- प्रारम्भिक बाल शिक्षा तथा विद्यालय शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, खुला तथा वैकल्पिक शिक्षा गुरुकुल), मदरसा, गुम्बा आदि), निरन्तर सिकाइ तथा विशेष शिक्षा सम्बन्धी नीति, कानून, मापदण्ड, योजनाको निर्माण, कार्यान्वयन र नियमन
- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिमको योजना तर्जुमा, सञ्चालन, अनुमति र नियमन
- पाठ्यक्रम र पाठ्यसामग्रीको वितरण तथा कार्यान्वयन
- विद्यालय शिक्षक तथा कर्मचारी व्यवस्थापन
- विद्यालयको नक्साङ्कन, अनुमति, स्वीकृति, समायोजन तथा नियमन
- शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण र मर्मत सम्भार
- आधारभूत तह (कक्षा ८) को परीक्षा व्यवस्थापन
- विद्यार्थी सिकाइ उपलब्धीको परीक्षण र व्यवस्थापन
- विद्यार्थी प्रोत्साहन तथा छात्रवृत्तिको व्यवस्थापन
- शैक्षिक परामर्श सेवाको अनुमति तथा नियमन
- स्थानीयस्तरको शैक्षिक ज्ञान, सीप र प्रविधिको संरक्षण, प्रवर्धन र स्तरीकरण

- माध्यमिक तहसम्मको शैक्षिक कार्यक्रमको समन्वय र नियमन
- पुस्तकालय एवं पत्रपत्रिका
- स्थानीय पुस्तकालय, वाचनालय तथा सामुदायिक अध्ययन केन्द्र सञ्चालन तथा व्यवस्थापन।

❑ महाशाखाको दरबन्दी संरचना

देशमा सघियता कार्यान्वयनका लागि कर्मचारीहरुको दरबन्दी संरचना तयार गर्ने क्रममा सर्वप्रथम संघीय मामिला तथा सामान्य प्रशासन मन्त्रालयले उपमहानगरपालिका अन्तर्गत शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखा रहने र उक्त महाशाखामा देहायको ९ जनाको दरबन्दी रहने व्यवस्था गरेको थियो।

- महाशाखा प्रमुख १ जना उपसचिव, रा.प. द्वितीय श्रेणी वा अधिकृत नवौं/दशौं
- प्रारम्भिक बालविकास तथा आधारभूत शिक्षा इकाइ प्रमुख १ जना शाखा अधिकृत, रा.प.तृतीय वा अधिकृत सातौं/आठौं।
- माध्यमिक शिक्षा शाखा प्रमुख १ जना शाखा अधिकृत, रा.प.तृतीय वा अधिकृत सातौं/आठौं।
- युवा तथा खेलकुद शाखा प्रमुख १ जना शाखा अधिकृत, रा.प.तृतीय वा अधिकृत सातौं/आठौं।
- प्रारम्भिक बालविकास तथा आधारभूत शिक्षा इकाइमा प्राविधिक सहायक रा.प.अनंकित प्रथम वा सहायक पाँचौं वा अधिकृत छैंठौं २ जना
- माध्यमिक शिक्षा शाखामा प्राविधिक सहायक रा.प.अनंकित प्रथम वा सहायक पाँचौं वा अधिकृत छैंठौं २ जना
- युवा तथा खेलकुद शाखामा प्राविधिक सहायक रा.प.अनंकित प्रथम वा सहायक पाँचौं वा अधिकृत छैंठौं १ जना

❑ सामुदायिक विद्यालयको दरबन्दी संरचना

शैक्षिक सत्र २०८१ मा संचालनमा रहेका सामुदायिक विद्यालयको संख्या ६८ र संस्थागत विद्यालयहरुको संख्या १२५ रहेको छ। यसमा Pri-Primary अर्थात बालविकास कक्षा देखि कक्षा १२ सम्मका विद्यालयहरु रहेका छन्।
सामुदायिक विद्यालयको दरबन्दीको संक्षिप्त विवरण निम्न तालिका अनुसार रहेको छ।

क्र. सं.	तह	दरबन्दीगत शिक्षक विवरण						कैफियत
		दरबन्दी	राहत	विशेष	स्रोत शिक्षक	प्रशिक्षक	जम्मा	
१	आधारभूत (प्राथमिक) तह कक्षा बालविकास	१४२					१४३	
२	आधारभूत (प्राथमिक) तह कक्षा १-५	१९६	११३	२	२	१	३१३	
३	आधारभूत (निम्न माध्यमिक) तह कक्षा ६-८	४५	६३	१		२	१११	
४	माध्यमिक (माध्यमिक) तह कक्षा ९-१०	५०	३५	१		२	८८	
५	माध्यमिक (उच्च माध्यमिक) तह कक्षा ११-१२	७	१७			४	२८	
जम्मा		**४४०**	**२२७**	**४**	**२**	**९**	**६८२**	

सामुदायिक विद्यालयको दरबन्दी सम्बन्धी विस्तृत विवरण सामुदायिक विद्यालयको शिक्षक दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या २०८१ संग सम्बन्धित तालिकाहरुमा उल्लेख गरिएको छ।

तालिका : सामुदायिक विद्यालयको शिक्षक दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या २०८१

(क) विद्यालय र बालविकास केन्द्रमा रहेको बालविकास शिक्षकको दरबन्दी संख्या तथा हाल कार्यरत बाल विकास सहजकर्ताहरुको विवरण

सि.नं.	विद्यालय/बाल विकास केन्द्रको			सञ्चालित कक्षा		क्र.सं.	नाम	बाल विकास सहजकर्ता (शिक्षक) को विवरण	
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह			नियुक्ति मिति	ठेगाना
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	आधारभूत	१	तुलसी जोशी	२०६४।०८।०१	धनगढी-१
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	आधारभूत	२	किरण मल्ल	२०७१।०७।२२	धनगढी-१
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	आधारभूत	३	बिना बागचन	२०७०।०३।३०	धनगढी-१
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	आधारभूत	४	सुसिला घिमिरे	२०७०।०५।२३	धनगढी-१
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३	आधारभूत	५	सिता देवी पार्की	२०६४।०५।२३	धनगढी-१
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	माध्यमिक	६	ममता सेन भुरुङ्गखेली	२०६२।०९।२९	धनगढी-१
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	माध्यमिक	७	मिरा महता नगरकोटी	२०६३।१२।२९	धनगढी-५
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपतिटोल	२	आधारभूत	८	हरिमाया पन्त	२०६४।०९।०१	धनगढी-१
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	आधारभूत	९	शारदा कुमारी जोशी	२०७०।०१।१०	धनगढी-१
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	आधारभूत	१०	मिना बिनाडी	२०७२।०४।०१	धनगढी-५
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	आधारभूत	११	भुवनेश्वरी मल्ल	२०६५।०८।११	धनगढी-२
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	आधारभूत	१२	सवीता बडायक	२०६४।०८।१६	लालझाँडी-१, कञ्चनपुर
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	माध्यमिक	१३	जनक कार्की	२०६४।१२।०१	धनगढी-२
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	माध्यमिक	१४	बिस्ना बम	२०५।०२।०५	धनगढी-८
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	माध्यमिक	१५	निरा शाह	२०६५।०२।०५	धनगढी-२
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	माध्यमिक	१६	टिका जोशी	२०६२।०९।२९	धनगढी-२
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	माध्यमिक	१७	गौरी बिष्ट	२०६२।०२।१८	धनगढी-२
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	११	माध्यमिक	१८	बिमला पन्त	२०७०।०५।१८	धनगढी-४
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५	आधारभूत	१९	फुलमाया गोतामे	२०७५।०८।२४	धनगढी-३,

सि.नं.	विद्यालय/बाल विकास केन्द्रको			सञ्चालित कक्षा		क्र.सं.	बाल विकास सहजकर्ता (शिक्षक) को विवरण		
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह		नाम	नियुक्ति मिति	ठेगाना
									विशालनगर
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	६	आधारभूत	२०	कल्पना सोब	२०७०।१०।२५	धनगढी-१
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	माध्यमिक	२१	रामवति राना	२०६०।१२।१०	धनगढी-३, बोराडाँडी
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	माध्यमिक	२२	निरोसा राना	२०६१।०८।२६	धनगढी-३, बोराडाँडी
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२		२३	प्रेमा चौधरी		
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२		२४	लक्ष्मि मल्ल	२०६२।१०।०२	धनगढी-३
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२		२५	मिना लामिछाने	२०७०।०५।१२	धनगढी-३
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२		२६	सुमन सर्मा	२०६३।१२।१५	धनगढी-३
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८	आधारभूत	२७	भावना सुरी	२०५९।०२।१०	धनगढी-३
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८	आधारभूत	२८	अम्बिका स्वार	२०६३।०४।०३	धनगढी-३
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	११	आधारभूत	२९	जानकी भट्ट	२०६६।०१।०१	धनगढी-३
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	आधारभूत	३०	मेनका चौधरी	२०६७।०२।०२	धनगढी-३
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१२	माध्यमिक	३१	सिता जोशी	२०६३।०५।२६	धनगढी-२
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१२	माध्यमिक	३२	देविसरा थापामगर	२०६६।०४।१२	धनगढी-४
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१२	माध्यमिक	३३	देवकी भट्ट	२०६५।०९।०६	धनगढी-४
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१२	१३	३४	धिर्जमती सिंह शाह	२०७०।०४।०१	धनगढी-३
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	५	आधारभूत	३५	कविता जोशी	२०६८।०५।०६	धनगढी-५
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	माध्यमिक	३६	पद्मा उपाध्याय	२०६२।०७।०७	धनगढी-५
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१३	माध्यमिक	३७	दिपा बिनाडी जोशी	२०७३।११।०१	धनगढी-५
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१३	माध्यमिक	३८	ईन्द्रा कैनी	२०६२।१०।०४	धनगढी-५
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	माध्यमिक	३९	विमला क्षेत्री	२०६२।०९।२३	धनगढी-५
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	आधारभूत	४०	पुरन राना	२०६२।०७।०४	धनगढी-६

सि.नं.	विद्यालय/बाल विकास केन्द्रको			सञ्चालित कक्षा		क्र.सं.	बाल विकास सहजकर्ता (शिक्षक) को विवरण		
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह		नाम	नियुक्ति मिति	ठेगाना
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	आधारभूत	४१	नेमा उपाध्याय	२०६३।०८।०२	धनगढी-५
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	माध्यमिक	४२	शान्ती सिंह	२०६७।०५।१४	धनगढी-७
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	माध्यमिक	४३	रामपती राना	२०६८।०५।१५	धनगढी-७
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	माध्यमिक	४४	चित्रा ढुङ्गाना	२०६२।०७।१४	धनगढी-१
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	माध्यमिक	४५	पार्वती भट्ट	२०६४।०९।२७	धनगढी-७
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	माध्यमिक	४६	मिना बिनाडी	२०७२।०४।०१	धनगढी-७
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	माध्यमिक	४७	हिरा वि.क.	२०६६।०१।०२	धनगढी-७
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	माध्यमिक	४८	गिता अधिकारी	२०६६।०२।०२	धनगढी-७
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१३	माध्यमिक	४९	बसन्ती चौधरी	२०६३।०८।०५	धनगढी-८
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	माध्यमिक	५०	जानकी चौधरी	२०६३।०५।०२	धनगढी-७
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१३	माध्यमिक	५१	रुद्र राना	२०६०।०९।२२	धनगढी-७
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	आधारभूत	५२	सावित्रा बम	२०६३।०४।०१	धनगढी-७
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	माध्यमिक	५३	पारु जोशी	२०६४।०८।२६	धनगढी-८
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	माध्यमिक	५४	दुर्गा कुमारी चौधरी	२०७२।०३।०३	धनगढी-८
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	माध्यमिक	५५	बिनु राना	२०७५।०१।०२	धनगढी-८
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	माध्यमिक	५६	भानु माया क्षेत्री	२०६०।१०।१९	धनगढी-१, त्रिवेणी चोक
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	माध्यमिक	५७	पुजा वड विसि	२०६२।०६।२२	धनगढी-१
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	५	आधारभूत	५८	रिता भण्डारी	२०७८।०९।०६	धनगढी ९
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	५	आधारभूत	५९	धर्मा पाठक	२०७२।४।२४	धनगढी ८
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	५	आधारभूत	६०	दुर्गा बि.क.	२०७७।११।१७	धनगढी १
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	माध्यमिक	६१	गिता जोशी	२०७०।०४।०१	धनगढी-९

सि.नं.	विद्यालय/बाल विकास केन्द्रको			सञ्चालित कक्षा		क्र.सं.	बाल विकास सहजकर्ता (शिक्षक) को विवरण		
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह		नाम	नियुक्ति मिति	ठेगाना
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	माध्यमिक	६२	विद्यो राना	२०६४।०९।०१	धनगढी-६
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	माध्यमिक	६३	रिता पार्की	२०७२।०१।२०	धनगढी-९
२४	विपि आवि	१०	घुईंयाघाट	५	आधारभूत	६४	शुभास ठकुराठी	२०६६।०१।०१	अमरगढी-४, डडेल्धरा
२४	विपि आवि	१०	घुईंयाघाट	५	आधारभूत	६५	लज्जा राना	२०६४।०५।०१	धनगढी-१०
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	माध्यमिक	६६	प्रमिला कुमारी चौधरी	२०६३।०४।०१	धनगढी-१०
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	माध्यमिक	६७	प्रेमवती कुमारी राना	२०६४।०९।०१	धनगढी-१०
२६	बेला आवि	११	बेला	५	आधारभूत	६८	कुमारी लक्ष्मी राना	२०६४।०६।२०	गोदावरी-९
२६	बेला आवि	११	बेला	६	आधारभूत	६९	तारामती राना	२०६३।०२।०२	धनगढी-११
२६	बेला आवि	११	बेला	६	आधारभूत	७०	सावित्री ओझा	२०६४।१०।१३	धनगढी-११
२६	बेला आवि	११	बेला	६	आधारभूत	७१	हिरा देवी चौधरी	२०६०।०२।१२	धनगढी-११
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	माध्यमिक	७२	रमा जोशी	२०५६।०५।२५	धनगढी-११
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	माध्यमिक	७३	संगिता ओझा	२०७३।११।२९	धनगढी-१३
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	माध्यमिक	७४	झुमा ओझा	२०६५।	धनगढी-११
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	माध्यमिक	७५	शान्ता जोशी	२०७१।१२।१२	धनगढी-११
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	माध्यमिक	७६	राधिका भट्टराई	२००७०।१०।०२	धनगढी-११
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८	आधारभूत	७७	हरिमाया ओझा	२०७९।०४।०६	धनगढी-६
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८	आधारभूत	७८	उत्तिना भट्ट	२०६९।१०।१४	गोदावरी-१
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८	आधारभूत	७९	हसिना राना	२०७७।१०।११	धनगढी-११
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	आधारभूत	८०	सुकुमाया पाखिन	२०६४।०५।२७	धनगढी-७
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	आधारभूत	८१	देवा कुमारी रोकाया	२०६३।१०।२९	धनगढी-१२
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	आधारभूत	८२	मानमति कार्की	२०६३।०८।१०	धनगढी-२
३०	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	५	आधारभूत	८३	लहरी राई	२०६२।०१।०१	

सि.नं.	विद्यालय/बाल विकास केन्द्रको			सञ्चालित कक्षा		क्र.सं.	बाल विकास सहजकर्ता (शिक्षक) को विवरण		
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह		नाम	नियुक्ति मिति	ठेगाना
३०	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	५	आधारभूत	८४	हिरा थापा बिष्ट	२०६१।०१।०१	धनगढी-१२
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	माध्यमिक	८५	प्रमिता सिंह	२०६२।१०।०२	धनगढी-१२
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	माध्यमिक	८६	बागेश्वरी चटौत बिनाडी	२०६५।०८।१९	धनगढी-१
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	माध्यमिक	८७	दिव्यश्वरी बम	२०७९।०५।०५	धनगढी-१२
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	माध्यमिक	८८	बसुन्धरा जोशी	२०६३।०२।२६	धनगढी-१२, सि गाँउ
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	आधारभूत	८९	दमयन्ती सिंह	२०७३।०१।१५	धनगढी-७, मनेहरा
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	आधारभूत	९०	देवकी मल्ल	२०६५।०९।०९	धनगढी-१२
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	माध्यमिक	९१	माया राना	२०६२।०९।२२	धनगढी-१३
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	माध्यमिक	९२	पार्वती भट्ट	२०६३।०८।०१	धनगढी-१३
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	माध्यमिक	९३	लक्ष्मी पाण्डेय	२०६३।११।०३	धनगढी-१३
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	आधारभूत	९४			
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	८	आधारभूत	९५	अमृता महरा	२०६९।०३।०५	धनगढी-१३
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	८	आधारभूत	९६	मेनुका राना	२०५९।११।०७	धनगढी-१३
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	आधारभूत	९७	शोबरन राना	२०६२।१०।०५	धनगढी-१३
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	आधारभूत	९८	फुलकुमारी राना	२०६२।०१।२५	धनगढी-१३
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	आधारभूत	९९	रेवती भट्ट	२०६४।०१।०४	धनगढी-१३
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	आधारभूत	१००	सरस्वती भट्ट	२०७७।१२।१५	धनगढी-१३
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	आधारभूत	१०१	सिता चौधरी	२०६५।०७।१०	गोदावरी-१३
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	आधारभूत	१०२	मनछोतीदेवी राना	२०६०।०९।०१	धनगढी-१३
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	आधारभूत	१०३	रिना चौधरी	२०६६।०४।०८	धनगढी-१४
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	माध्यमिक	१०४	सविता चौधरी	२०६१।०१।१३	धनगढी-१४
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	माध्यमिक	१०५	मैना पौडेल	२०६४।१०।११	धनगढी-१४

सि.नं.	विद्यालय/बाल विकास केन्द्रको			सञ्चालित कक्षा		क्र.सं.	नाम	बाल विकास सहजकर्ता (शिक्षक) को विवरण	
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह			नियुक्ति मिति	ठेगाना
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	माध्यमिक	१०६	सविता चौधरी	२०६६।०१।०२	धनगढी-८
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	आधारभूत	१०७	रण बहादुर बुढाथोकी	२०५२।१०।०१	धनगढी-१४
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	माध्यमिक	१०८	मनिषा विष्ट	२०६३।०५।०८	धनगढी-१
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	माध्यमिक	१०९	धर्मा जोशी	२०६६।०१।०२	धनगढी-७
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	माध्यमिक	११०	लेखनाथ तिवारी	२०६०।११।२७	धनगढी-१४
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	५	आधारभूत	१११			
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	माध्यमिक	११२	मिनाकुमारी चौधरी	२०६२।०९।२३	कैलारी-१
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	आधारभूत	११३	बसन्ती साउद	२०६२।०९।०३	धनगढी-७, मनेहरा
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	आधारभूत	११४	राममति राना	२०६४।०९।२०	धनगढी-१५
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	आधारभूत	११५	रामपती राना	२०६८।०८।१४	धनगढी-१५
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	आधारभूत	११६	चन्द्रा राना	२०७०।०४।०१	धनगढी-१५
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	१०	माध्यमिक	११७	राधाकुमारी चौधरी	२०६२।०७।०८	कैलारी-३
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	आधारभूत	११८	सविता चौधरी	२०६३।११।२३	धनगढी-१६
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	माध्यमिक	११९	बुधराम चौधरी	२०५८।१०।०८	धनगढी-१६
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	११	माध्यमिक	१२०	लक्ष्मी वि.क.	२०६९।०४।०३	धनगढी-१६
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	माध्यमिक	१२१	रामबेटिया राना	२०६५।०८।०९	धनगढी-१६
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३	आधारभूत	१२२			
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०	माध्यमिक	१२३	संगिता राना	२०६३।११।०८	धनगढी-८
५५	भानु मावि	१७	पथरी	११	माध्यमिक	१२४	तुलसी जोशी	२०६३।१०।०८	धनगढी-१७
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	आधारभूत	१२५	मिना बम देउबा	२०६५।०६।०२	धनगढी-१७
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	आधारभूत	१२६	शारदा देवी मल्ल	२०७५।०७।२८	धनगढी-१७
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	५	आधारभूत	१२७	विष्ना देवी भट्ट	२०६१।०१।०४	धनगढी-१७

सि.नं.	विद्यालय/बाल विकास केन्द्रको			सञ्चालित कक्षा		क्र.सं.	नाम	बाल विकास सहजकर्ता (शिक्षक) को विवरण	
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह			नियुक्ति मिति	ठेगाना
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	५	आधारभूत	१२८	सिता अधिकारी	२०६५।०६।०५	धनगढी-६
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	७	आधारभूत	१२९	चादनी पण्डेय	२०७०।०९।०७	धनगढी-१७
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८	आधारभूत	१३०	रेखा पाठक पाण्डे	२०७१।०४।०१	धनगढी-१७
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	आधारभूत	१३१	सरिता सुवेदी	२०६८।०१।१२	धनगढी-१८
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	९	आधारभूत	१३२	चन्द्रा घर्तीमगर	२०७७।०७।२४	धनगढी-१४
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	आधारभूत	१३३	कमला सुनार	२०४८।०१।०५	धनगढी-१८
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	९	आधारभूत	१३४	रोजिना वि.क	२०६८।०५।१२	धनगढी-१८
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	माध्यमिक	१३५	इन्दिरा आचार्य	२०६८।०२।२२	धनगढी-१८
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३	आधारभूत	१३६			
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	आधारभूत	१३७	सोन कुमारी चौधरी	२०६२।०९।२०	धनगढी-१९
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	९	आधारभूत	१३८	निर्मला चौधरी	२०६४।१०।०८	धनगढी-१९
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	आधारभूत	१३९	संगिता खडका	२०६६।०५।२५	धनगढी-१९
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	आधारभूत	१४०	सरस्वती थापा रोकाया	२०७९।०९।१६	धनगढी-१९
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	माध्यमिक	१४१	रत्ना चौधरी	२०६६।०१।२१	धनगढी-१९
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	आधारभूत	१४२	मिरा चौधरी	२०७२।०७।२९	धनगढी-१९
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	६	आधारभूत	१	सिता चौधरी	२०७३।११।१९	धनगढी-१९
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४	आधारभूत	२	शुशिला चौधरी	२०६३।०५।०१	धनगढी-१९
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	५	आधारभूत	३	निर्मला चौधरी	२०७२।०७।२९	धनगढी-१९

(ख) आधारभूत (साविक प्राथमिक) तह (कक्षा १-५) को शिक्षक दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या

सि.नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	प्राथमिक					श्रेणी							
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत	स. प्रशिक्षक	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	५				५	१	४						५
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३	०	१			१				१				१
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	५	१			६		४	१	१				६
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२	०	१			१				१				१
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	३	१			४		१	२	१				४
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	९	१			१०	२	४	३	१				१०
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	५	१			६	१	२	२	१				६
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५	०	०			०								०
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	६	३			९	१	२	४	३				१०
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८	५				५	१	३	१					५
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	३	१			४		१	२	१				४
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	६				६		६						६
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	६				६	१	३	२					६
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	७	२	२		११	३		४	२		२		११
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	५				५	१	३	१					५
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	८	३	१			४		३	२	१				६
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	१	४			५			१	४				५
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	४	१			५	१		३	१				५
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	७				७	१	५	१					७
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	१	३			४			१	३				४

सि.नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	प्राथमिक					श्रेणी							
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत	स. प्रशिक्षक	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	७	१			८		३	६	१				१०
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	५	०			५		२	३					५
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	६				६		४	२					६
२४	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	५	१	३			४		१		३				४
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	५	०			५		३	२					५
२६	बेला आवि	११	बेला	५	०	५			५				५				५
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	४				४		१	३					४
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	७	०	४		२	६				४			२	६
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	४	१			५	१	१	२	१				५
३०	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	८	४	१			५		३	१	१				५
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	३	२			५		३		२				५
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	५	०			५		२	३					५
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	१	४			५		१		४				५
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	१	०			१			१					१
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	४	१			५		२	२	१				५
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	०	१			१				१				१
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	८	४	२			६		२	२	२				६
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	१	३			४			१	३				४
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	२	३			५			१	३				४
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	०	५			५				५				५
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	२	२			४			२	२				४

सि.नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	प्राथमिक					श्रेणी							
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत	स. प्रशिक्षक	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	३	१			४			३	१				४
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	४	१			५			४	१				५
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	४	१			५			४	१				५
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	५	१	०			१			१					१
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	४	१			५		२	२	१				५
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	१	४			५			१	४				५
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	१	४			५			१	४				५
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	२	३			५			२	३				५
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	८	३	२			५			३	२				५
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	१	३			४			१	३				४
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	३	२			५		१	२	२				५
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	४	१			५		१	३	१				५
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३	०	१			१				१				१
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०	३	२			५		१	२	२				५
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	०	४			४				४				४
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	३	०	२			२				२				२
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८	१	४			५			१	४				५
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	४	१			५	१	२	१	१				५
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	३	२			५		१	२	२				५
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	४	१			५		२	२	१				५
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३	०	०			०								०

सि.नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	प्राथमिक					श्रेणी							
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत	स. प्रशिक्षक	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	४	१			५		१	३	१				५
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	२	४			६		१	१	४				६
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	४	१			५		२	२	१				५
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	०	५			५				३				३
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	०	२			२				२				२
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४	०	०			०								०
६९	धनगढी उपमहानगरपालिका					१			१				१				१
					१९६	११३	२	२	३१३	१५	८३	१०२	१११	०	२	२	३१५

नोट : सि.नं. ७४ मा उल्लेखित प्राथमिक तहको राहत शिक्षक कोटा संख्या एकमा साविक जिल्ला शिक्षा कार्यालय, कैलालीमा कार्यरत लेखाजोखा संयोजक हाल धनगढी उपमहानगरपालिकामा कार्यरत रहेको ।

(ग) आधारभूत (साविक निम्न माध्यमिक) तह (कक्षा ६-८) को शिक्षक दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या

क्र.सं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	निम्नमाध्यमिक			श्रेणीगत				कूल जम्मा	कै.
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत		
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	०	३	३				३	३	
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३									
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	४	०	४		१	३		४	
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२									
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५									
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	३	२	५			३	२	५	
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	४	१	५			३	१	४	
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५									
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	३	१	४			३	१	४	
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८	१	१	२		१		१	२	
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५									
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	०	२	२				२	२	
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	५									
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	७	०	७	१	३	३		७	१ विशेष
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	३	०	३			३		३	
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	०	०	०			०			
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	०	१	१				१	१	
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	१	२	३			१	२	३	
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	१	२	३			१	२	३	
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	५									
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	४	१	५		१	३	१	५	
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	५									
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	१	२	३			१	२	३	

क्र.सं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	निम्नमाध्यमिक			श्रेणीगत				कूल जम्मा	कै.
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत		
२४	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	५									
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	३	१	४		२	१		३	
२६	बेला आवि	११	बेला	५									
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	०	३	३				३	३	
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८	०	०	०					०	
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	०	२	२				२	२	
३०	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	५	०	०	०					०	
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	०	३	३				३	३	
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	१	२	३			१	२	३	
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५									
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५									
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	१	२	३			१	१	२	
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	०	०	०					०	
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	८	०	२	२				२	२	
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५									
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	०	१	१				१	१	
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	०	०	०					०	
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	०	१	१				१	१	
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	०	१	१				१	१	
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	०	१	१				१	१	
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	०	२	२				२	२	
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	५									
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	०	२	२				२	२	
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	०	०	०					०	

क्र. सं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	निम्नमाध्यमिक			श्रेणीगत				कूल जम्मा	कै.
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत		
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	०	२	२				२	२	
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५									
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	७	०	३	३				३	३	
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५									
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	०	३	३				३	३	
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	३	१	४			३	१	४	
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३									
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०	०	४	४				४	४	
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	०	१	१				१	१	
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	५									
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	७	०	०	०					०	
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	०	०	०					०	
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	०	२	२				२	२	
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	४	०	४	१		३		४	
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३									
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	०	२	२				२	२	
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	०	०	०					०	
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	०	२	२				२	२	
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	१	२	३			१	२	३	
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५									
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४									
	जम्मा				४५	६३	१०८	२	८	३४	६१	१०५	

(घ) आधारभूत (साविक निम्न माध्यमिक) तह (कक्षा ६-८) को विषयगत दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या

क्र.सं	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	निम्नमाध्यमिक			विषयगत दरबन्दी						कूल जम्मा	कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	जम्मा	अँग्रेजी	विज्ञान	गणित	विज्ञान गणित	नेपाली	सामाजिक		
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	०	३	३	१		१		१		३	
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३										०	
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	४	०	४	१	१		१		१	४	
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२										०	
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५										०	
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	३	२	५		१			१	३	५	
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	४	१	५	१	१	१		१	१	५	
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५										०	
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	३	१	४	१			१		२	४	
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८	१	१	२			१			१	२	
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५										०	
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	०	२	२				१		१	२	
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	५											
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	७	०	७	१	२		१	१	२	७	१ विशेष
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	४	१	५	१		१			१	३	
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	०									०	
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	०	१	१						१	१	
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	१	२	३	१		१			१	३	
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	१	२	३		१			१	१	३	
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	५										०	
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	४	१	५	१	१	१		१	१	५	
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	०	०	०							०	
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	०	३	३	१				१	१	३	

क्र.सं	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	निम्नमाध्यमिक			विषयगत दरबन्दी						कूल जम्मा	कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	जम्मा	अँग्रेजी	विज्ञान	गणित	विज्ञान गणित	नेपाली	सामाजिक		
२४	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	५										०	
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	३	१	४	१		१			२	४	
२६	बेला आवि	११	बेला	५										०	
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	०	३	३						३	३	
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	७	०	०	०							०	
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	०	२	२	१					१	२	
३०	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	८	०	०	०							०	
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	०	३	३	१		१			१	३	
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	१	२	३			१		१	१	३	
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५										०	
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५										०	
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	१	२	३	१				१	१	३	
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	०	०	०							०	
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	१०	०	२	२			१			१	२	
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५										०	
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	०	१	१						१	१	
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	०	०	०							०	
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	०	१	१						१	१	
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	०	१	१					१		१	
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	०	१	१						१	१	
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	०	२	२		१				१	२	
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	५										०	
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	०	२	२	१					१	२	
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	०	०	०							०	

क्र.सं	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	निम्नमाध्यमिक			विषयगत दरबन्दी						कूल जम्मा	कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	जम्मा	अँग्रेजी	विज्ञान	गणित	विज्ञान गणित	नेपाली	सामाजिक		
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	०	२	२	१					१	२	
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५										०	
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	१०	०	३	३	१			१	१		३	
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५										०	
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	०	३	३	१				१	१	३	
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	३	१	४	१			१	१	१	४	
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३										०	
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०	०	४	४	१		१		१	१	४	
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	०	०	०							०	
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	५										०	
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	७	०	०	०							०	
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	०	०	०							२	
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	०	२	२					१	१	२	
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	४	०	४	१			१	२		४	
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३										०	
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	०	२	२	१					१	२	
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	०	०	०							०	
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	०	२	२				१		१	२	
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	१	२	३		१	१			१	३	
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५										०	
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४										०	
	जम्मा				४५	६४	१०९	२१	९	१२	८	१७	४०	१०९	

(ङ) माध्यमिक तह (साविक कक्षा ९-१०) को शिक्षक दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या

सि.नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	दरबन्दीगत विवरण			श्रेणीगत विवरण				
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत	जम्मा
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८								
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३								
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	५	१	६		२	३	१	६
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२								
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५								
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	२	३	५			२	३	५
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	१	४	५		१		४	५
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५								
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	४	१	५			४	१	५
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८								
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५								
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	१	३	४			१	३	४
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८								
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	१०		१०	२	५	३		१०
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	५	१	६		२	२	१	५
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	८								
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०			०					०
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२			०					०
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	१	१	२			१	१	२
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	५								
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	७		७		२	५		७
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८								
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११		२	२				२	२

सि.नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	दरबन्दीगत विवरण			श्रेणीगत विवरण				
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत	जम्मा
२४	विपि आवि	१०	घुईयांघाट	५								
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	२	२	४		१	१	३	५
२६	बेला आवि	११	बेला	५								
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	१	२	३			१	२	३
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८								
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८								
३०	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	५								
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२			०					०
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०		१	१				१	१
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५								
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५								
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	१	३	४			१	३	४
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८								
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	८			०					०
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५								
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८								
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८								
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	१		१			१		१
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८								
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०			०					०
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२		४	४				४	४
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	५								
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०			०					०
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५								

सि.नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	दरबन्दीगत विवरण			श्रेणीगत विवरण				
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत	जम्मा
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८								
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५								
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	८			०					०
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५								
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०			०					०
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	५		५			५		५
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३								
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०		२	२				२	२
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८								
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	५								
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८								
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८								
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८								
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२		४	४				४	४
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३								
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८								
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८								
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८								
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	४	१	५			४	१	५
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५								
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४								
जम्मा					५०	३५	८५	२	१३	३४	३६	८५

(च) माध्यमिक तह (साविक कक्षा ९-१०) को विषयगत शिक्षक दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या

सि. नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	दरबन्दीगत विवरण			विषयगत दरबन्दी							कूल जम्मा	कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	जम्मा	अँग्रेजी	विज्ञान	गणित	विज्ञान गणित	नेपाली	सामाजिक	ऐच्छिक		
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८												
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३												
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	५	१	६	१	१	१		१	१	१	६	लेखा
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२												
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५												
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	२	३	५	२		१		१	१		५	
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	१	४	५	१	१		१	१	१		५	
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५												
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	४	१	५			१	१	२	१		५	
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८												
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५												
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	१	३	४	१			१	१	१		४	
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	५												
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	१०		१०	२	१	३	१	२	१		१०	
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	५	१	६	२	१	१		१		१	६	लेखा
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५												
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०			०									
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२			०									
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	१	१	२		१	१					२	
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	५												
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	७		७	२	१	१		१	१	१	७	अर्थशास्त्र
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	५												
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११		२	२	१					१		२	

सि. नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	दरबन्दीगत विवरण			विषयगत दरबन्दी							कूल जम्मा	कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	जम्मा	अँग्रेजी	विज्ञान	गणित	विज्ञान गणित	नेपाली	सामाजिक	ऐच्छिक		
२४	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	५												
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	२	२	४	१	१				१	१	४	लेखा
२६	बेला आवि	११	बेला	५												
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	१	२	३	१				१	१		३	
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८												
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८												
३०	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	५												
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२			०									
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०		१	१			१					१	
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५												
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५												
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	१	३	४		१	१			१	१	४	लेखा
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८												
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	८			०									
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५												
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८												
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८												
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	१		१					१			१	
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८												
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०			०									
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२		४	४	१		१		१	१		४	
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	५												
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०			०									
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५												

सि. नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	दरबन्दीगत विवरण			विषयगत दरबन्दी							कूल जम्मा	कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	दरबन्दी	राहत	जम्मा	अँग्रेजी	विज्ञान	गणित	विज्ञान गणित	नेपाली	सामाजिक	ऐच्छिक		
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८												
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५												
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	८			०									
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५												
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०			०									
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	५		५	१	१	१		१	१		५	
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३												
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०		२	२	१	१						२	
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८												
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	५												
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	७												
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८												
६०	खम्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८												
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२		४	४	१	१			१	१		४	
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३												
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८												
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८												
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८												
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	४	१	५	१	१	१		१	१		५	
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५												
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४												
जम्मा					५०	३५	८५	१९	१२	१४	४	१६	१५	५	८५	

(छ) माध्यमिक तह (साविक कक्षा ११-१२) को शिक्षक दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या

क्र. सं.	वि. सि. नं.	विद्यालयको			दरबन्दी संख्या			विषयगत दरबन्दी									कैफियत
		नाम	वडा	टोल	दरबन्दी	अनुदान	जम्मा	लेखा	वित्त शास्त्र	अर्थ शास्त्र	अँग्रेजी	जन संख्या	जीव विज्ञान	भौतिक शास्त्र	समाज शास्त्र	शिक्षा	
१	३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर		२	२	१	१								२
२	६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी		२	२	१		१							२
३	९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी		२	२	१			१						२
४	१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी			०										०
५	१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	२		२	१				१					२
६	१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर		३	३			१			१	१			३
७	१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली			०										०
८	१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा			०										०
९	२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१	१	२	१							१		२
१०	२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर			०										०
११	२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा		१	१			१							१
१२	२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा			०										०
१३	३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा			०										०
१४	३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ		२	२				१				१		२
१५	४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ		२	२	१		१							२
१६	५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा		२	२	१								१	२
१७	६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	२		२	१			१						२
१८	६३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	२		२	१			१						२
जम्मा					**७**	**१७**	**२४**	**९**	**१**	**४**	**४**	**१**	**१**	**१**	**२**	**१**	**२४**

तालिका : सामुदायिक विद्यालयको कर्मचारी तथा सहयोगीको दरबन्दीको संख्यात्मक विवरण

क्रसं	विद्यालय	कर्मचारी	सहयोगी	कैफियत
१	माध्यमिक तहका विद्यालय संख्या २६	२६	२६	
२	आधारभूत तहका विद्यालय संख्या ४२	-	४२	
जम्मा	शैक्षिक सत्र २०८१ मा सञ्चालित विद्यालय ६८	२६	६८	

९. वार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा शिक्षा

❑ नेपाल सरकारको आर्थिक वर्ष २०८१।८२ को नीति तथा कार्यक्रममा शिक्षा

यस शिर्षककमा सम्माननीय राष्ट्रपति श्री रामचन्द्र पौडेलले सङ्घीय संसद्को दुवै सदनको संयुक्त बैठकलाई मिति २०८१ जेठ ५ गते शुक्रबारका दिन गर्नुभएको सम्बोधनमा उल्लेखित शिक्षा सम्बद्ध बुँदाहरु हुबहु उल्लेख गरिएको छ ।

१३३. शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगारी र सामाजिक न्यायलगायतका संविधानप्रदत्त हकको सुनिश्चितताका लागि जनसाङ्ख्यिक वितरणको वस्तुगत अध्ययन गरी लक्षित कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ । लैङ्गिक उत्तरदायी शासकीय पद्धतिलाई राज्यका तीनै तहमा संस्थागत गरिनेछ ।

१४२. आगामी पाँच वर्षभित्र सबै बालबालिकालाई आधारभूत शिक्षा प्राप्त हुने सुनिश्चित गरिनेछ । विद्यालयबाहिर रहेका बालबालिकालाई वैकल्पिक अनौपचारिक शिक्षा प्रदान गरिनेछ । प्रारम्भिक तथा बालविकास शिक्षाप्रणालीमा परिमार्जन गरिनेछ। ज्येष्ठ नागरिकबाट नयाँ पुस्ताका बालबालिका तथा युवावर्गमा ज्ञान, सिप तथा अनुभव पुस्तान्तरण गर्न आवश्यक प्रबन्ध गरिनेछ ।

१४३. विद्यालय शिक्षालाई प्रविधिमैत्री बनाई शिक्षण सिकाइमा रहेको असमानता कम गर्न र गुणस्तरीय शिक्षामा सबैको पहुँच वृद्धि गर्न "एक पालिका एक स्मार्ट विद्यालय" अवधारणा कार्यान्वयनमा ल्याइनेछ । विद्यालय सञ्चालन, शिक्षक व्यवस्थापन, मौलिक भाषा तथा संस्कृति प्रवर्द्धनलगायतका विषयमा नमुना कानून, निर्देशिका तथा कार्यविधि तयार गरी स्थानीय तहलाई सहजीकरण गरिनेछ ।

१४४. स्थानीय उत्पादनको उपयोग हुनेगरी आधारभूत तहका विद्यार्थीलाई पोषिलो, ताजा र गुणस्तरीय खाजा उपलब्ध गराउन दिवाखाजा कार्यक्रममा परिमार्जन गरिनेछ। विपन्नलक्षित छात्रवृत्ति १२ कक्षासम्म विस्तार गरिनेछ । प्राविधिक धारको उच्च शिक्षामा दलित समुदायको पहुँच वृद्धि गर्न दलितलक्षित गरिब तथा जेहनदार छात्रवृत्ति कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ।

१४५. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम ढाँचा परिमार्जन गरी शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा सुधार गरिनेछ । विद्यालयमा साथीबाट सिक्ने साथीलाई सिकाउने " प्रणालीलाई प्रोत्साहन गरिनेछ। ट्राफिक सचेतना स्वस्थ जीवन तत्काल उपचार विधि, वातावरण तथा सरसफाइ, विपद्बाट जोगिने उपायजस्ता दैनिक जीवनसँग सम्बन्धित विषयमा दस वर्षमाथिका विद्यार्थीलाई सम्बद्ध निकायसँगको सहकार्यमा सिप तथा प्रशिक्षण प्रदान गरिनेछ ।

१४६. उच्च शिक्षा अध्ययनरत विद्यार्थीलाई सरकारी कार्यप्रणालीको आधारभूत तालिम प्रदान गरिनेछ । शैक्षिक बिदामा बसेका विद्यार्थीलाई अनौपचारिक शिक्षा र सामुदायिक विकास कार्यमा सहभागी गराइनेछ। सामुदायिक विद्यालयमा "करिअर काउन्सेलिङ कार्यक्रम" सञ्चालन गरिनेछ ।

१४७. अनुसन्धान, नवप्रवर्तनव्यावसायिक शिक्षा र उद्यमशीलतालाई उच्च शिक्षाको अनिवार्य अङ्ग बनाइनेछ। निजी क्षेत्रको साझेदारी र सहकार्यमा मानवपूँजी उत्पादन, उपयोग र पलायनको यथार्थ अवस्थासहितको वास्तविक समयमा आधारित

विद्युतीय प्रणाली विकास गरी जनशक्ति व्यवस्थापन गरिनेछ । सार्वजनिक, निजी र सम्बद्ध क्षेत्रको सहकार्यमा 'बुटक्याम्प मोडल 'कार्यक्रम सञ्चालन गरी तत्काल आवश्यक जनशक्ति उत्पादन गरिनेछ ।

१४८. नेपालमा शिक्षा हासिल गर्न आउने विदेशी विद्यार्थीलाई भिसा सहजीकरण गरिनेछ । समान प्रकृतिका पाठ्यक्रममा आधारित भिन्न विश्वविद्यालयका शैक्षिक उपाधिको समान स्वीकार्यता कायम गर्न नीतिगत तथा संरचनागत प्रबन्ध गरिनेछ । सार्वजनिक निकायबाट गरिने अनुसन्धान विश्वविद्यालय लगायतका प्राज्ञिक तथा अनुसन्धानमूलक संस्थामार्फत हुने व्यवस्था मिलाइनेछ। यस्ता अनुसन्धानका निष्कर्ष अनिवार्य रूपमा सम्बद्ध निकायमा प्रस्तुत गरी प्रणाली सुधारमा उपयोग गरिनेछ ।

१४९. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षासम्बन्धी पाठ्यक्रम तयार गर्ने विधि परिमार्जन गरिनेछ। श्रमबजारको मागको आधारमा राष्ट्रिय दक्षता मापदण्ड निर्माण गरिनेछ । प्राविधिक शिक्षालयको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन प्रदेश तहबाट हुने प्रबन्ध मिलाइनेछ। सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक धारका कार्यक्रमको नक्साङ्कन गरी पुनःसंरचना गरिनेछ। विद्यालयमा प्राविधिक धारका कार्यक्रम सञ्चालन गर्न स्थानीय तहलाई प्रोत्साहित गरिनेछ। विभिन्न क्षेत्रमा सिप विकासका लागि दस कक्षा उत्तीर्ण गरेका विद्यार्थीका लागि विशेष कार्यक्रम लागु गरिनेछ । गुणस्तर बढाइनेछ । शिक्षकलाई छात्रवृत्ति तथा नेतृत्व विकासका अवसर प्रदान गरी शिक्षण पेशालाई थप गुणस्तरीय आकर्षक र मर्यादित बनाइनेछ । शिक्षकको सरुवा, बढुवा, कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन, तालिमलगायतका विषयको वस्तुपरक जानकारी दिने एकीकृत विद्युतीय प्रणाली विकास गरी सञ्चालनमा ल्याइनेछ ।

१५०. शैक्षिक तालिम केन्द्रको क्षमता वृद्धि गरी शिक्षकको क्षमता र शैक्षिक शिक्षकको पारिश्रमिक मासिक रूपमा प्रदान गर्ने व्यवस्था मिलाइनेछ । १५१. माध्यमिक विद्यालयमा अङ्ग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयका शिक्षकको अभावपूर्ति गर्न विश्वविद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीलाई मूल्याङ्कनसहितको शिक्षण इन्टर्नसिपमा पठाउने प्रबन्ध गरिनेछ । शिक्षाशास्त्र सङ्कायबाहेकका सम्बन्धित विषयमा न्यूनतम योग्यता हासिल गरी अध्यापन तालिमप्राप्त जनशक्तिलाई शिक्षक सेवामा प्रवेश गर्नपाउने व्यवस्था गरिनेछ। शैक्षिक वातावरण र गुणस्तर सुधारका लागि अवकाशप्राप्त शिक्षक तथा कर्मचारीको ज्ञान, सिप र अनुभवको उपयोग गरिनेछ । सरकारी सामुदायिक तथा संस्थागत शिक्षालयका प्राध्यापक, शिक्षक वा कर्मचारीले राजनीतिक दलको सदस्य हुन नपाउने कानूनी व्यवस्थाको पूर्ण कार्यान्वयन गरिनेछ।

१५२. वैज्ञानिक अनुसन्धान नवप्रवर्तन तथा आविष्कारका कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्न विश्वविद्यालय विद्यालय अनुसन्धानकर्ता र वैज्ञानिकलाई परिचालन गर्नुका साथै यस कार्यमा गैरआवासीय नेपालीलाई सहभागी हुन आह्वान गरिनेछ। विज्ञान, सञ्चार तथा सूचना प्रविधि विषय समेट्ने गरी विश्वविद्यालयको पाठ्यक्रम परिमार्जन गरिनेछ। अनुसन्धान र नवप्रवर्तनबाट विकसित ज्ञान र उत्पादनको पेटेण्ट दर्ता गर्न र उत्पादनलाई बजारमा पुऱ्याउन सहजीकरण गरिनेछ ।

१५३. सहिद प्रतिष्ठान नेपालसम्बद्ध पाँच विद्यालयलाई केन्द्रीय रूपमा एउटै छाताभित्र सञ्चालन गरिनेछ। सबै प्रदेशमा एक एक विद्यालय हुनेगरी थप दुई यस्ता विद्यालय स्थापना गरिनेछ। विद्यालय तहको पाठ्यपुस्तक समयमै छपाइ र ढुवानी हुनेगरी सम्बद्ध निकायको क्षमता वृद्धि गरिनेछ। विद्यालय तहका पाठ्यपुस्तकको मूल्यमा एकरूपता कायम गरिनेछ ।

१५४. सहिद दशरथचन्द स्वास्थ्य विज्ञान विश्वविद्यालयमा तीन सय शय्या क्षमताको मेडिकल कलेज र प्राज्ञिक कार्यक्रम यसै वर्ष सञ्चालनमा ल्याइनेछ। उदयपुर, मोरङ, पर्सा, चितवनलगायत देशका अन्य स्थानमा मेडिकल कलेज स्थापना तथा सञ्चालनका लागि आवश्यक तयारी गरिनेछ। पोखरा स्वास्थ्य विज्ञान प्रतिष्ठानमा यसै वर्षदेखि चिकित्साशास्त्र सङ्कायको स्नातक तहको कक्षा सुरु गरिनेछ । पूर्वाञ्चल विश्वविद्यालय अन्तर्गत अस्पताल सञ्चालनको तयारी गरिनेछ ।

❑ नेपाल सरकारको आर्थिक वर्ष २०८१।८२ को बजेटमा शिक्षा

संघीय संसदको संयुक्त बैठकमा २०८१ साल जेठ १५ सोमबारका दिन अर्थमन्त्री वर्षमान पुन 'अनन्त' ले प्रस्तुत गर्नु भएको आर्थिक वर्ष २०८१।८२ को बजेट वक्तव्यमा उल्लेखित शिक्षाको बजेट सम्बन्धमा उल्लेखित बुँदाहरु हुबहु उल्लेख गरिएको छ।

बजेटका उद्देश्यहरु

(क) अर्थतन्त्रलाई गतिशील बनाई फराकिलो, दिगो र समावेशी आर्थिक वृद्धि हासिल गर्ने,

(ख) गुणस्तरीय सामाजिक विकास, सुरक्षा र न्याय प्रत्याभूत गर्ने,

(ग) लगानीमैत्री वातावरण निर्माण गरी निजी क्षेत्रको मनोवल उच्च पार्ने र आय तथा रोजगारीका अवसर सिर्जना गरी गरिबी न्यूनीकरण गर्ने,

(घ) समष्टिगत आर्थिक स्थायित्व कायम गर्ने,

(ङ) संघीयताको सवलीकरण र सुशासन कायम गर्ने,

(च) बजेट प्रणालीमा सुधार गरी सार्वजनिक खर्चको प्रभावकारिता अभिवृद्धि गर्ने।

बजेटका प्राथमिकताहरु

(क) कृषि, ऊर्जा र पर्यटन क्षेत्रको विकास,

(ख) लगानी प्रवर्द्धन, औद्योगिक विकास र व्यापार सन्तुलन,

(ग) सामाजिक क्षेत्रको विकास र सामाजिक सुरक्षा,

(घ) गुणस्तरीय भौतिक पूर्वाधार निर्माण,

(ङ) डिजिटल र हरित अर्थतन्त्रको प्रवर्द्धन,

(च) वातावरण संरक्षण, जलवायु परिवर्तन र विपद व्यवस्थापन,

(छ) मानव संसाधन विकास र रोजगारी सिर्जना,

(ज) वित्तीय क्षेत्र सुधार,

(झ) वित्तीय संघीयताको सुदृढीकरण र सेवा प्रवाहमा सुधार,

(ञ) सार्वजनिक वित्त प्रणालीमा सुधार।

शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि

समृद्धिको आधारः शिक्षामा गुणात्मक सुधार

१५८. जीवनोपयोगी र गुणस्तरीय शिक्षाका माध्यमबाट मर्यादित र नैतिकवान समाजको विकास गरिनेछ। आधारभूत शिक्षा प्राप्त गर्ने बालबालिकाको हक सुनिश्चित गरिनेछ। सीपमूलक र प्राविधिक शिक्षा विस्तार गरी रोजगारीको अवसर सिर्जना गरिनेछ। उच्च शिक्षालाई अनुसन्धानमूलक, नवप्रवर्तनमुखी र व्यावसायिक बनाइनेछ।

१५९. विद्यार्थी परिचयपत्रलाई घटना दर्ता तथा सामाजिक सुरक्षा व्यवस्थापन सूचना प्रणालीसँग आवद्ध गरी विद्यार्थी भर्ना, स्थानान्तरण र छात्रवृत्ति कार्यक्रमलाई व्यवस्थित गरिनेछ। प्रारम्भिक बालविकास शिक्षाको गुणस्तर वृद्धि गर्न बालविकासका १ हजार ५ सय शिक्षकलाई बुटक्याम्पमा सहभागी गराइनेछ।

१६०. कक्षा १ देखि ५ सम्म सञ्चालित दिवा खाजा कार्यक्रममा स्थानीय उत्पादन उपयोग गर्नुपर्ने व्यवस्था मिलाइनेछ। कर्णाली प्रदेशका हुम्ला, जुम्ला, मुगु, डोल्पा र कालिकोट जिल्लामा दिइँदै आएको दिवा खाजा रकम वृद्धि गरेको छु। आगामी वर्ष सात प्रदेशका एक-एक स्थानीय तहमा एकीकृत भान्छाको अवधारणा अनुरुप मेघा किचन स्थापना गरिनेछ। प्रारम्भिक बाल

शिक्षादेखि कक्षा पाँचसम्मका तीस लाख विद्यार्थी लाभान्वित हुने दिवा खाजा कार्यक्रमको लागि रू. ८ अर्ब ३९ करोड विनियोजन गरेको छु।

१६१. अतिविपन्न र सीमान्तकृत वर्गका बालवालिकाको शिक्षामा सहज पहुँचका लागिकक्षा ९ देखि १२ सम्म प्रदान गरिँदै आएको छात्रवृत्तिलाई कक्षा ६ देखि १२ सम्म विस्तार गर्न बजेट व्यवस्था गरेको छु। यसबाट थप ४५ हजार विद्यार्थी लाभान्वित हुनेछन्। विद्यालय तहमा प्रदान गरिने सबै प्रकारका छात्रवृत्तिको लागि रु. ६० करोड विनियोजन गरेको छु। १६२. सार्वजनिक विद्यालय रूपान्तरण कार्यक्रम सञ्चालन गरी विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गरिनेछ। साथीबाट सिक्ने, साथीलाई सिकाउने कार्यक्रम सञ्चालन गरी विद्यार्थीको सिकाइ अभिवृद्धि तथा शैक्षिक नेतृत्व विकास गरिनेछ। विद्यालय शिक्षादेखि नै आफ्नो रूचि र क्षमता अनुरुप भावी अध्ययनका क्षेत्र र पेशा छनौट गर्न करियर काउन्सिलिङ कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ। यस कार्यक्रमबाट एक लाख विद्यार्थी लाभान्वित हुनेछन्। राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रमका लागि रु. ८७ करोड विनियोजन गरेको छु।

१६३. नेपाली समाजको मौलिकता र मूल्य मान्यता झल्काउने विभिन्न समुदायका कथनलाई बालबच्चाले सुन्ने, हेर्ने र पढ्ने सामाग्री बनाई टेलिभिजन, रेडियो तथा सामाजिक सञ्जाल मार्फत नेपाली र अन्य मातृभाषामा प्रसारण गरिनेछ। १६४. हाल सञ्चालित पाँच शहीद स्मृति विद्यालयलाई मूलप्रवाहीकरण गरी सञ्चालन गरिनेछ। यस्ता विद्यालयमा अनाथ बालबालिकालाई समेत अध्ययन गर्ने व्यवस्था मिलाइनेछ।

१६५. भूगोल, जनसाङ्ख्यिक परिवर्तन र विद्यालय संख्यालाई आधार मानी सबै विद्यालयको नक्साङ्कन गरिनेछ। स्थानीय तहसँगको समन्वयमा शिक्षक दरवन्दी मिलान तथा तहगत समायोजन गरिनेछ।

१६६. पिछडिएको क्षेत्र र समुदायलाई प्राथमिकतामा राखी ५ सय विद्यालयमा खानेपानी र शौचालयको निर्माण गरिनेछ। अपाङ्गमैत्री, लैङ्गिक संवेदनशील र सुरक्षित एक हजार कक्षाकोठा निर्माणका लागि रू. २ अर्व ५० करोड विनियोजन गरेको छु।

१६७. अनुसन्धान र नवप्रवर्तनबाट सिर्जित ज्ञान र बौद्धिक सम्पत्तिको संरक्षण गर्दै स्टार्ट अप मार्फत मिनिमल भाएबल प्रोडक्ट सम्म पु-याउने व्यवस्था मिलाइनेछ। स्टार्ट अप उद्यमीसँगको सहकार्यमा विद्यालयको पूर्वाधार प्रयोग गरी बाह्र कक्षा उतीर्ण विद्यार्थीलाई सीप र रोजगारीमा आवद्ध गरिनेछ। इण्डष्ट्रि-एकेडेमिया इन्टरफेस आयोजना गरी व्यवसायिक सीपलाई श्रम बजारसँग आवद्ध गर्दै लगिनेछ। उद्यमशीलता प्रवर्द्धन गर्न त्रिभुवन विश्वविद्यालय, निजी क्षेत्र र स्थानीय तहसँगको सहकार्यमा कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ।

१६८. श्रमबजारको मागका आधारमा प्राविधिक शिक्षालयको नक्साङ्कन गरिनेछ। उच्च माग तथा पारिश्रमिक भएका क्षेत्र पहिचान गरी सीपयुक्त प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गरिनेछ। प्राविधिक धारको उच्च शिक्षामा दलित समुदायको पहुँच वृद्धि गर्न गरिब तथा जेहेन्दार छात्रवृत्ति कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ। प्राविधिक शिक्षातर्फ रु. १ अर्ब ५९ करोड विनियोजन गरेको छु।

१६९. चिकित्सा शिक्षा छात्रवृत्तिलाई लक्षित समूहमा केन्द्रित गरी सरकारी लगानीको दिगोपना कायम गर्न सम्बद्ध कानून संशोधन गरिने छ। चिकित्सा शिक्षा, कृषि,इञ्जिनियरिङ, सूचना प्रविधि लगायतका उच्च शिक्षा अध्ययनका लागि चक्रीय कोष मार्फत सहुलियपूर्ण शैक्षिक कर्जा उपलब्ध गराउने व्यवस्था मिलाइनेछ।

१७०. कृषि, इञ्जिनियरिङ, सूचना प्रविधि, स्वास्थ्य सेवा लगायतमा जनशक्तिको आपूर्ति सुनिश्चित गर्न जनशक्तिको प्रक्षेपण गरी शिक्षण संस्थालाई प्रदान गरिएको कोटामा पुनरावलोकन गरिनेछ।

१७१. धनगढीमा अवस्थित शहीद दशरथचन्द स्वास्थ्य विज्ञान विश्वविद्यालय सञ्चालनमा ल्याइनेछ। पोखरा, बर्दिबास, बुटवल र सुर्खेतमा मेडिकल कलेज स्थापना गर्ने कार्य अघि बढाइनेछ। उदयपुर, मोरङ, पर्सा र चितवनमा मेडिकल कलेज स्थापनाका लागि सम्भाव्यता अध्ययन गरिनेछ।

१७२. त्रिभुवन विश्वविद्यालयलाई उत्कृष्ट प्राज्ञिक केन्द्रको रूपमा विकास गरिनेछ। विश्वविद्यालयका अनुसन्धान केन्द्रलाई ज्ञान र प्रविधि हस्तान्तरण गर्ने सम्वाहकको रूपमा विकास गरिनेछ। उच्च शिक्षाको रूपान्तरण र गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि विश्वविद्यालय एक अर्कामा गाभिने तथा पुनर्संरचना गर्ने सम्बन्धमा अध्ययन गरिनेछ ।

१७३. नेपाली विश्वविद्यालय तथा शैक्षिक प्रतिष्ठान र विश्वका प्रतिष्ठित विश्वविद्यालय तथा शैक्षिक प्रतिष्ठानबीचको सहकार्यमा विद्यार्थी विद्यार्थीबीच नवीनतम् ज्ञान, सीप र प्रविधि आदानप्रदान गरिनेछ। अध्ययनका लागि नेपाल आउने विदेशी विद्यार्थीलाई भिसा प्रक्रियामा सहजीकरण गरिनेछ । १७४. विश्वविद्यालयको स्थापना, सञ्चालन र व्यवस्थापनमा एकरूपता कायम गर्न विश्वविद्यालय एकीकृत ऐन तर्जुमा गरिनेछ। विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको पुनर्संरचना गरी उच्च शिक्षामा समन्वय, अनुदान व्यवस्थापन, गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन, राष्ट्रिय योग्यता परीक्षण, मापदण्ड निर्धारण, अनुगमन तथा नियमन लगायतका कार्य प्रभावकारी बनाइनेछ। उच्च शिक्षाको लागि रु.२१ अर्ब ४५ करोड विनियोजन गरेको छु।

१७५. मदन भण्डारी विज्ञान तथा प्रविधि विश्वविद्यालय र विदुषी योगमाया आर्युवेद लगायतका विश्वविद्यालय सञ्चालन गर्ने व्यवस्था मिलाइनेछ। सम्वत् २०८१ देखि २०९१ सम्मलाई विज्ञान प्रविधि दशकको रूपमा कार्यान्वयन गरिनेछ।

१७६. शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय तर्फ रु. २ खर्ब ३ अर्ब ६६ करोड विनियोजन गरेको छु।

❑ सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकारको आर्थिक वर्ष २०८१।८२ को नीति तथा कार्यक्रममा शिक्षा

यस अन्तर्गत माननीय प्रदेश प्रमुख देवराज जोशीबाट सुदूर पश्चिम प्रदेश सभामा प्रस्तुत आर्थिक वर्ष २०८०।८१ को सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकारको नीति तथा कार्यक्रममा उल्लेखित शिक्षाको नीति तथा कार्यक्रम सम्बन्धमा उल्लेखित बुँदाहरु हुबहु प्रस्तुत गरिएको छ।

६९. "जयपृथ्वी बहादुर सिंह शैक्षिक पूर्वाधार विकास तथा विद्यालय शिक्षा गुणस्तर सुधार कार्यक्रम" मार्फत विद्यालय शिक्षामा पहुँच वृद्धि, गुणस्तर सुधार, शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण र सिकाई उपलब्धि सुधारका लागि आवश्यक कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ। प्रदेश सरकार र स्थानीय तहको साझेदारीमा प्रत्येक प्रदेश सभा निर्वाचन क्षेत्रमा मापदण्ड तयार पारी एक-एक वटा विद्यालय छनौट गरी नमूना विद्यालयका रूपमा विकास गर्दै लगिनेछ।

७०. प्रदेशभित्रका प्राकृतिक स्रोत एवम् स्थानीय संभावनाहरूको अध्ययन अनुसन्धान गरी प्रदेशको आर्थिक विकासमा टेवा पुन्याउन तथा दक्ष प्राविधिक जनशक्तिको उत्पादन गर्न सुदूरपश्चिम प्रदेशमा विज्ञान तथा प्रविधि विश्वविद्यालय स्थापनाका लागि कानुन तर्जुमा गरिनेछ। प्रदेश सरकारको कार्यक्षेत्रभित्र रहेका वन, कृषि, जडिबुटी, बसाई सराई, युवा पलायन, जोखिम बस्ती स्थानान्तरण जस्ता विषय क्षेत्रमा अध्ययन अनुसन्धान गरी सरकारलाई पृष्ठपोषण दिन विश्वविद्यालय अन्तर्गत छुट्टै अनुसन्धान केन्द्रको स्थापना गरिनेछ।

७१. प्रत्येक स्थानीय तहमा एक-एक वटा बालविकास केन्द्रलाई नमूना बालविकास केन्द्रको रुपमा विकास गर्ने कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिइनेछ। अन्तर्राष्ट्रिय सीमासँग जोडिएका क्षेत्रका बालविकास केन्द्र सुधार, विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर सुधार र लक्षित समूह आय- आर्जन तथा क्षमता विकास कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ। परम्परागत तथा धार्मिक प्रकृतिका विद्यालयलाई संरक्षण र प्रोत्साहनका लागि अनुदान सहयोग गरिनेछ । विद्यालय नर्स कार्यक्रमलाई क्रमशः विस्तार गर्दै लगिनेछ । बालबालिकाको स्वास्थ्य तथा पोषण अवस्थाको सुधार गर्न स्थानीय उत्पादनमा आधारित विद्यालय दिवा खाजा कार्यक्रमलाई प्रोत्साहन र सहयोग गरिनेछ।

७२. अपाङ्गता भएका र सीमान्कृत वर्गका बालबालिका लक्षित शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण तथा प्रोत्साहनमूलक कार्यक्रममार्फत शिक्षालाई सर्वसुलभ एवम् समावेशी बनाइनेछ। वादी समुदायका बालवालिकाहरुको विद्यालय शिक्षामा सहज पहुँचको लागि "बादी उत्थान छात्रवृत्ति कार्यक्रम" लाई निरन्तरता दिइने छ। वादी समूदायका छात्रछात्राहरुको प्राविधिक शिक्षा र उच्च शिक्षामा पहुँच वृद्धि गर्न छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरिनेछ।

७३. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम कार्यक्रमको गुणस्तर र सान्दर्भिकता अभिवृद्धि गर्न प्राविधिक शिक्षा प्रदायक शैक्षिक संस्थाहरूको क्षमता अभिवृद्धि सम्वन्धी कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ । पूर्वसिकाईको मान्य विधिबाट सीप परीक्षण कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिइनेछ । माध्यमिक तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि "बृत्तिमार्ग निर्देशन सम्बन्धी कार्यक्रम" सञ्चालन गरिनेछ ।

७४. गरिब, विपन्न, शहीद, वेपत्ता र घाइते परिवार, अपाङ्ग, महिला, दलित, मुक्त कमैया, कम्लरी, हलिया र सीमान्तकृत वर्गका छात्रछात्रा तथा जेहेन्दार विद्यार्थीलाई उच्च शिक्षा, चिकित्सा शिक्षातर्फको एम.वि.वि.एस र विषेशज्ञ चिकित्सा अध्ययन गर्न छात्रवृत्ति दिने कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिइनेछ ।

७५. उच्च शिक्षालाई अनुसन्धानमूलक बनाउन सुदूरपश्चिम विश्वविद्यालयसँगको सहकार्यमा अनुसन्धान एवम् नवप्रवर्तन कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ । उच्च शिक्षामा पहुँच विस्तारसँगै गुणस्तरमा सुधार गर्न सामुदायिक क्याम्पसहरुलाई कार्यसम्पादनका आधारमा अनुदान दिने व्यवस्था मिलाइनेछ ।

७६. विद्यालय शिक्षाको शैक्षिक गुणस्तर सुधारका लागि शिक्षकको पेशागत विकास सम्बन्धी तालिम कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ । शौक्षिक परामर्श सेवाको अनुमति, सञ्चालन एवम् मापदण्ड निर्धारण कार्यका लागि आवश्यक प्रवन्ध गरिनेछ ।

७७. प्रदेशस्तरको मानव संशाधनको आवश्यकता प्रक्षेपणका लागि अध्ययन गरिनेछ । प्रदेशभित्रका विभिन्न जातजाति, भाषा, धर्म, संस्कृति, कला-साहित्यको पहिचान, उत्थान, संरक्षण र विकास सम्बन्धी कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ । थारु जातिका 'बडघर र 'भलमन्सा' प्रथालाई सम्वर्धन र व्यवस्थापन गर्न आवश्यक कानुनी व्यवस्थाका लागि अध्ययन गरिनेछ । प्रदेशको भाषा तथा संस्कृतिको प्रचार प्रसार तथा प्रवर्द्धनका लागि "पहलमान सिहं स्वाँर साहित्य तथा सँस्कृति सम्मेलन" आयोजना गरिनेछ । सुदूरपश्चिम प्रज्ञा प्रतिष्ठानलाई पूर्णता दिईनेछ । सामुदायिक तथा सार्वजनिक पुस्तकालयहरूका लागि प्रोत्साहनमूलक कार्यक्रम सञ्चालन गरी प्रादेशिक पुस्तकालयको रूपमा विकास गरिनेछ ।

७८. प्रदेशभित्र रहेका ऐतिहासिक, पुरातात्विक तथा सांस्कृतिक महत्वका सम्पदाहरुको खोज र अन्वेषण गरी अभिलेखीकरण गरिनेछ । प्रदेशस्तरीय संग्रहालय स्थापना र सञ्चालन गरिनेछ। एक जिल्ला एक पुरातात्विक सम्पदाको संरक्षण गर्ने कार्यक्रम प्रारम्भ गरिनेछ ।

७९. प्रदेश खेलकुद नीति तर्जुमा गरी खेलकुद क्षेत्रको संस्थागत विकास गरिनेछ । प्रदेश भित्रका सबै जिल्लाहरूमा क्रमशः बहुउद्देश्यीय रंगशाला निर्माण र स्तरोन्नति गर्दै लगिनेछ। राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रियस्तरका खेलकुद प्रतियोगितामा उत्कृष्ट भई पदक प्राप्त गर्ने प्रदेशका खेलाडीलाई विशेष सम्मान सहित प्रोत्साहन गरिनेछ । खेलकुदलाई पर्यटनसँग आवद्ध गरी पर्यटन प्रवर्द्धन हुने खालका खेलकुद प्रतियोगिताहरू आयोजना गरिनेछ ।

८०. "प्रदेश स्वयंसेवक परिचालन कार्यक्रम" मार्फत युवाहरूलाई प्रदेशको विकासमा सहभागी गराइनेछ । युवाहरूमा नवप्रवर्तन र आविष्कारप्रति उत्प्रेरणा जगाउन "युवा वैज्ञानिक प्रोत्साहन कार्यक्रम" लागू गरिनेछ ।

८१. प्रदेश अन्तर्गतका अस्पताल तथा स्थानीय तहका स्वास्थ्य चौकीहरूलाई थप स्तरोन्नति र सुदृढीकरण गरी सबै जिल्ला अस्पताल तथा आयुर्वेद चिकित्सालयमा फिजीयोथेरापी सेवा विस्तार गरिनेछ । विद्यालयसँग योग र ध्यानलाई जोड्न आवश्यक व्यवस्था गरिनेछ । कल्पसनद चिकित्सा पद्धतिको विकास र विस्तारका लागि संभाव्यता अध्ययन गरिनेछ ।

❑ सुदूर पश्चिम प्रदेश सरकारको आर्थिक वर्ष २०८१।८२ को बजेटमा शिक्षा

यस अन्तर्गत माननीय आर्थिक मामिला मन्त्री नरेश कुमार शाहीले सुदूरपश्चिम प्रदेश सभामा प्रस्तुत गर्नु भएको आर्थिक वर्ष २०८१।८२ को बजेट वक्तव्यमा उल्लेखित शिक्षाको बजेट सम्बन्धमा उल्लेखित बुँदाहरु हुबहु प्रस्तुत गरिएको छ।

बजेटका उद्देश्यहरु

(क) उत्पादनमूलक क्षेत्रमा सरकारी, निजी र सहकारी क्षेत्रको सहलगानी वृद्धि गरी उत्पादन र उत्पादकत्व वृद्धि गर्ने।

(ख) कृषि तथा पशुपन्छी, वन तथा जडिबुटी र एकिकृत-पर्यटन क्षेत्रको व्यावसायिकरण र बजारीकरण गर्ने।

(ग) शिक्षा, स्वास्थ्य, खानेपानी र आवास जस्ता आधारभूत आवश्यकताका क्षेत्रमा लगानी बढाइ सामाजिक विकास र सांस्कृतिक रूपान्तरण गर्ने।

(घ) एकीकृत, गुणस्तरीय र दिगो पूर्वाधार विकास गर्ने।

(ङ) सार्वजनिक सेवाको गुणस्तर र प्रभावकारिता अभिवृद्धि गरी सुशासन प्रवर्द्धन गर्न प्रशासनिक, कानुनी एवम् विकास व्यवस्थापन सम्वन्धी प्रणालीगत सुधार गर्ने।

बजेटका प्राथमिकताहरु

(क) कृषि तथा पशुपन्छी क्षेत्रको व्यावसायीकरण, यान्त्रिकीकरण र बजारीकरण,

(ख) पर्यटकीय गन्तव्यको पहिचान, संरक्षण र प्रवर्द्धन तथा एकिकृत पर्यटन सर्किट विकास,

(ग) शिक्षा र स्वास्थ्य सेवामा पहुँच वृद्धि, गुणस्तर सुधार एवम् विशिष्टिकरण,

(घ) वन, जैविक विविधता तथा जलाधारको संरक्षण र प्राकृतिक स्रोत साधनको दिगो उपयोग,

(ङ) उद्यमशिलता विकास, रोजगारी सिर्जना र गरिबी निवारण,

(च) युवा, खेलकूद, भाषा, साहित्य, कला र संस्कृतिको संरक्षण, प्रवर्धन र विकास,

(छ) लक्षित वर्ग समुदायको सशक्तिकरण, मुलप्रवाहीकरण एवम् सामाजिक, सांस्कृति रुपान्तरण,

(ज) प्रदेश र स्थानीय तहबीचको सहकार्य र साझेदारी सुदृढीकरण

१०१. प्रदेश स्थानीय तह र गैर सरकारी संस्थाको साझेदारीमा गरिब, विपन्न, सहिद, बेपत्ता र घाइते परिवार, अपाङ्ग, महिला, दलित, मुक्त कमैया, कम्लरी, हलिया र सीमान्तकृत वर्गका छात्रछात्रा तथा जेहेन्दार लगायत विद्यार्थीलाई अनिवार्य शिक्षामा पहुँच स्थापित गर्न "अनिवार्य शिक्षा कार्यक्रम" संचालनका लागि रु. १ करोड ७६ लाख विनियोजन गरेको छु।

१०२. "जयपृथ्वी बहादुर सिंह शैक्षिक पूर्वाधार विकास तथा विद्यालय शिक्षा गुणस्तर सुधार कार्यक्रम" मार्फत विद्यालय शिक्षामा पहुँच वृद्धि, गुणस्तर सुधार, शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण र सिकाई उपलब्धि सुधारका लागि आवश्यक कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ। यसका लागि रु. ९० लाख विनियोजना गरेको छु।

१०३. प्रदेश सरकार र स्थानीय तहको साझेदारीमा प्रत्येक प्रदेश सभा निर्वाचन क्षेत्रमा मापदण्ड तयार गरी एक/एक वटा विद्यालय छनोट गरी नमूना विद्यालयका रूपमा विकास गर्दै लगिनेछ। यस कार्यक्रमका लागि रु. ५४ करोड विनियोजन गरेको छु। त्यसै गरि विद्यालय मर्मत, खेलकुद मैदानका लगाएतका लागी रु. ३६ करोड विनियोजन गरेको छु। १०४. प्रदेशभित्रका प्राकृतिक स्रोत एवम् स्थानीय सम्भावनाहरूको अध्ययन अनुसन्धान गरी प्रदेशको आर्थिक विकासमा टेवा पुऱ्याउन तथा दक्ष प्राविधिक जनशक्तिको उत्पादन गर्नका लागि आवश्यक कानुन बनाई "सुदूरपश्चिम प्रदेश, टिकापुर विज्ञान तथा प्रविधि विश्वविद्यालय स्थापना"का लागि रु. ५ करोड विनियोजन गरेको छु।

१०५. प्रत्येक स्थानीय तहमा एक/एक वटा बालविकास केन्द्रलाई नमूना बालविकास केन्द्रको रूपमा विकास गर्ने कार्यक्रमलाई यस बर्ष पनि निरन्तरता दिएको छु। यसको लागि रु. ८८ लाख विनियोजन गरेको छु।

१०६. प्रदेश भित्रका सामुदायिक क्याम्पसहरुको सुदृढीकरणका लागी क्याम्पसहरुको कार्य सम्पादनका आधारमा प्रोत्साहन अनुदानको ब्यबस्था गरेको छु।

१०७. Virtual विधिबाट एउटा विद्यालयको कक्षा कोठामा भै रहेको अध्यापनमा अन्य सामुदायिक विद्यालयका विद्यार्थी समेत सहभागी गराई शैक्षिक गुणस्तरलाई सुधार गर्न नौ जिल्लाका नौ वटा सामुदायिक विद्यालयहरुलाई सुचना प्रविधि मार्फत संजालीकरण गरिनेछ। यसका लागी रु. ३ करोड विनियोजन गरेको छु।

१०८. बालबालिकाको स्वास्थ्य तथा पोषण अवस्थाको सुधार गर्न स्थानीय उत्पादनमा आधारित विद्यालय दिवा खाजा कार्यक्रमलाई थप व्यवस्थित गर्न डोटी जिल्लाको पुर्वीचौकी गाउँपालिका, बैतडी जिल्लाको डिलासैनी गाउँपालिका र कञ्चनपुर जिल्लाको बेलौरी नगरपालिका को लागि रु. ९ करोड विनियोजन गरेको छु।

१०९. बौद्धिक अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरूको शिक्षामा सहज पहुँचका लागि कञ्चनपुरको बेलौरीमा सुविधायुक्त आवासीय विद्यालय सञ्चालनमा ल्याउन आवश्यक बजेट विनियोजन गरेको छु। बादी समूदायका छात्रछात्राहरूको प्राविधिक शिक्षा र उच्च शिक्षामा पहुँच वृद्धि गर्न "बादी उत्थान छात्रवृत्ति कार्यक्रम" लाई निरन्तरता दिएको छु।

११०. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम कार्यक्रमको गुणस्तर र सान्दर्भिकता अभिवृद्धि गर्न प्राविधिक शिक्षा प्रदायक शैक्षिक संस्थाहरूको क्षमता अभिवृद्धि सम्बन्धी कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ। पूर्वसिकाईको मान्य विधिबाट सीप परीक्षण कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिइनेछ। माध्यमिक तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि "वृत्तिमार्ग निर्देशन सम्बन्धी कार्यक्रम" सञ्चालन गरिनेछ।

१११. गरिब, विपन्न, सहिद, बेपत्ता र घाइते परिवार, अपाङ्ग, महिला, दलित, मुक्त कमैया, कम्लरी, हलिया र सीमान्तकृत वर्गका छात्रछात्रा तथा जेहेन्दार विद्यार्थीलाई उच्च शिक्षा, चिकित्सा शिक्षातर्फको एम.बि.बि.एस र विषेशज्ञ चिकित्सा अध्ययन गर्न छात्रवृत्ति कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिईएको छु। चालु आर्थिक बर्ष देखी प्राविधिक शिक्षा अध्ययन गर्ने छात्राहरुलाई समेत छात्रबृति प्रदान गर्ने कार्यक्रम अगाडी बढाईने छ। यसका लागि रु. ५ करोड ८० लाख विनियोजन गरेको छु।

११२. उच्च शिक्षामा पहुँच विस्तारसँगै गुणस्तरमा सुधार गर्न कार्यसम्पादनका आधारमा सामुदायिक क्याम्पसहरू, प्राविधिक शिक्षा र विज्ञान विषय पठन-पाठन गराई रहेका विद्यालयहरूका लागि अनुदान दिने कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिएको छु। यस कार्यक्रमका लागि रु. ४ करोड विनियोजन गरेको छु।

११३. विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि, विद्यालय छोड्ने दर न्यूनीकरण र मानसिक स्वास्थ्य प्रवर्धनका लागि गैरसरकारी संघसंस्था र स्थानीय तहसँगको सहकार्यमा विद्यालय मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रमलाई अभियानका रूपमा सञ्चालन गर्न आवश्यक बजेटको व्यवस्था गरेको छु।

भाषा, संस्कृति, साहित्य तथा कला

११४. प्रदेशभित्रका विभिन्न जातजाति, भाषा, धर्म, संस्कृति, कला-साहित्यको पहिचान, उत्थान, संरक्षण र विकासका लागि आवश्यक बजेटको व्यवस्था गरेको छु।

११५. प्रदेशको भाषा तथा संस्कृतिको प्रचार प्रसार तथा प्रवर्धनका लागि "पहलमान सिहं स्वाँर साहित्य तथा सँस्कृति सम्मेलन" आयोजनाका लागि आवश्यक बजेटको व्यवस्था मिलाएको छु।

११६. प्रदेशभित्र रहेका ऐतिहासिक, पुरातात्विक तथा सांस्कृतिक महत्वका सम्पदाहरूको खोज र अन्वेषण गरी अभिलेखीकरण गरिनेछ। स्थानीय तहसँगको सहकार्यमा "एक जिल्ला एक पुरातात्विक सम्पदा संरक्षण कार्यक्रम" सञ्चालनका लागि आवश्यक बजेटको व्यवस्था गरेको छु।

युवा तथा खेलकूद

११७. प्रदेशभित्रका सबै जिल्लाहरूमा क्रमशः बहुउद्देश्यीय रंगशाला निर्माण र स्तरोन्नति गर्दै लगिनेछ । चालु आर्थिक वर्षमा कैलालीको टीकापुरमा निर्माणधीन टीकापुर स्पोर्टस् एकेडेमी र कञ्चनपुरको महेन्द्रनगरमा निर्माणाधीन बहुउद्देश्यीय कभर्ड हल निर्माण सम्पन्न गर्न आवश्यक बजेट विनियोजन गरेको छु।

११८. प्रदेशभित्र र बाहिर सञ्चालन हुने खेल प्रतियोगिताहरूमा सुदूरपश्चिम प्रदेशमा छनोट प्रतियोगिता र खेलाडीहरूको सहभागिता तथा राष्ट्रिय र अन्तरराष्ट्रियस्तरका खेलकूद प्रतियोगितामा उत्कृष्ट भई पदक प्राप्त गर्ने प्रदेशका खेलाडीलाई विशेष सम्मानसहित प्रोत्साहनका लागि आवश्यक बजेटको व्यवस्था मिलाएको छु।

११९. क्रिकेटको शान सुदुरपश्चिमको पहिचान भन्ने नाराका साथ क्रिकेट खेलको इतिहास बोकेको दशरथचन्द क्रिकेट रंगशाला बैतडीलाई उच्च प्राथमिकतामा राखी रु. १ करोड विनियोजन गरेको छु।

१२०. खप्तड क्षेत्रलाई साहसिक खेलपर्यटन संग जोडने तथा यस क्षेत्रको थप प्रवर्द्धन गर्न चालु आवमै खेलकुद गतिविधि संचालन गर्न व्यवस्था मिलाएको छु।

१२१. दशौं राष्ट्रिय खेलकुद प्रतियोगिताको लागि रु. ४ करोड विनियोजन गरेको छु।

❑ धनगढी उपमहानगरपालिकाको आर्थिक वर्ष २०८१।८२ को नीति तथा कार्यक्रममा शिक्षा

यस अन्तर्गत धनगढी उपमहानगरपालिकाको एघारौं नगर सभाको पहिलो बैठकमा नगर प्रमुख श्री गोपाल हमालद्वारा प्रस्तुत आर्थिक वर्ष २०८१।८२ को वार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा उल्लेखित शिक्षा सम्बद्ध बुँदाहरु हुबहु प्रस्तुत गरिएको छ।

शिक्षा, यूवा तथा खेलकुद विकास कार्यनीति:

६०. सामुदायिक विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि **"सामुदायिक विद्यालय शैक्षिक गुणस्तर सुधार कार्यक्रम"** लाई सञ्चालन गरिनेछ । यसका लागि विभिन्न दाताहरुको सहयोग र सहकार्यमा थप शैक्षिक कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्न **"उपमहानगर शिक्षा विकास कोष"** मा थप रकम जुटाउन पहल गरिनेछ। यस कार्यक्रमको प्रभावकारी सञ्चालनका लागि एउटा माध्यमिक र एउटा आधारभूत विद्यालय रहेको ग्रामीण क्षेत्रको वडालाई विशेष प्राथमिकता दिई थप नमुना विद्यालयहरु छनौट गरेर सघन शैक्षिक कार्यक्रमहरु सञ्चालन गरिनेछन्। नमुना विद्यालयमा अध्ययनरत छात्राहरुलाई नि:शुल्क पोषाक उपलब्ध गराउने व्यवस्था मिलाइनेछ।

६१. सामुदायिक विद्यालय शैक्षिक गुणस्तर कार्यक्रम अन्तर्गत छनौट भएका नमूना विद्यालयहरुमा स्मार्टबोर्ड, प्ले स्टेशन, हाइस्पिड इन्टरनेट जडान तथा व्यवस्थापन, फर्निचर व्यवस्थापन र मर्मत सम्भार लगाएतका आवश्यक भौतिक तथा शैक्षिक कार्यक्रमहरु सघन रुपमा सञ्चालन गरिनेछ। उपमहानगरपालिकाको आन्तरिक स्रोतबाट नमुना विद्यालयका साथै शिक्षक नपुग भएका अन्य सामुदायिक विद्यालयहरुमा शिक्षकको व्यवस्था गरिनेछ।

६२. विगत वर्षहरुदेखि उपमहानगरबाट सामुदायिक विद्यालय र सामुदायिक विद्यालयबाट शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको बैंक खातामार्फत भुक्तानी हुँदै आएको तलबभत्ताको भुक्तानी आर्थिक वर्ष २०८१।०८२ देखि उपमहानगरबाटै सामुदायिक विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको बैंक खातामा भुक्तानी हुने व्यवस्था मिलाईनेछ।

६३. मुख्य शहरक्षेत्रका सामुदायिक विद्यालयका विद्यार्थीहरुका लागि दिवा खाजा व्यवस्थापन गर्न सेन्ट्रल किचन स्थापना गरिनेछ। बालबालिकालाई कुलतबाट जोगाउन विद्यालय परिसर नजिक मादक पदार्थ, चुरोट तथा सुर्तिजन्य पदार्थको बिक्री वितरणमा रोक लगाइनेछ। आधारभूत तह कक्षा १ देखि ८ सम्मका लागि स्थानीय पाठ्यपुस्तक तयार गरी कार्यान्वयनमा ल्याइनेछ।

६४. खेलकुद सम्बन्धी कार्यक्रमहरुलाई व्यवस्थित गरिनेछ। राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय रुपमा उपमहानगरको गौरव अभिवृद्धि गर्ने खेलाडीलाई सम्मान गरिनेछ। ग्रासरुट लेभलबाटै खेलाडीहरु उत्पादन गर्न सरोकारवालाहरुको सहकार्यमा ग्रासरुट लेभल खेलकुद विकास कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ।

६५. बालविकास शिक्षक, विद्यालय कर्मचारी, विद्यालय सहयोगी र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका सहजकर्ताहरुलाई उपमहानगरको आन्तरिक स्रोतबाट विगत वर्षहरुमा उपलब्ध गराउदै आएको पारिश्रमिकलाई यथावत् कायम गरिएको छ।

६६. असहाय, अपाङ्गता भएका र सडक बालबालिकाहरुका लागि आवास सञ्चालन गरेका सार्वजनिक छात्रबास, आश्रम, विद्यालय एवम् संघसंस्थालाई अनुदान उपलब्ध गराईनेछ । विद्यालयमा अध्ययनरत लक्षित समुहका विद्यार्थीहरुलाई अध्ययनरत विद्यालयमार्फत आवासीय र गैरआवासीय छात्रवृति उपलब्ध गराउने व्यवस्था मिलाइनेछ।

६७. विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थी, कार्यरत जनशक्ति एवम् व्यवस्थापनसंग सम्बन्धित पदाधिकारीहरुको क्षमता विकासका लागि अतिरिक्त क्रियाकलाप, तालिम, स्वदेश तथा विदेशका शैक्षिक संस्थाहरुको स्थलगत भ्रमण, कार्यशाला, अनुभव आदानप्रदान, रोष्टर समुह गठन तथा परिचालन लगाएतका कार्यक्रमहरुको सञ्चालन गरिनेछ । विद्यालयको नियमित सुपरीवेक्षण तथा शिक्षक पेसागत विकासका लागि विज्ञ स्रोत शिक्षकको परिचालन गरिनेछ।

६८. सामुदायिक विद्यालयका प्रधानाध्यापकको मासिक बैठकमा गरिने विद्यालयको प्रगतिको प्रस्तुतीकरणका आधारमा मासिक रुपमा उत्कृष्ठ विद्यालय घोषणा गरी सम्मान गर्दै विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्ने नीति लिइनेछ । उपमहानगरपालिकाको स्थापना दिवसको अवसरमा उत्कृष्ट शिक्षक तथा विद्यालय कर्मचारीलाई पुरस्कृत गरिनेछ। आधारभुत तह कक्षा ८ को बार्षिक परीक्षामा उत्कृष्ट नतिजा प्राप्त गर्ने सामुदायिक र संस्थागत विद्यालय र विद्यार्थीहरुलाई पुरस्कृत गरिनेछ।

६९. शिक्षक निर्मित शैक्षिक सामग्रीहरुको प्रदर्शनी मेलाको आयोजना गरिनेछ। विद्यार्थी प्रतिभा पहिचान कार्यक्रमहरु सञ्चालन गरी विद्यार्थीहरुका अन्तर्निहित प्रतिभाहरुलाई प्रदर्शन गर्ने अवसर प्रदान गरिनेछ । विद्यार्थीहरुका लागि करियर काउन्सेलिङ कार्यक्रम, शुक्रबारीय सिप विकास कार्यक्रम, स्टीम (STEAM) शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ।

७०. शिक्षणलाई प्रविधिसंग जोड्दै प्रभावकारी शिक्षण सिकाइमा सहयोग गर्न शिक्षकहरुलाई उनीहरुको मागको आधारमा ल्यापटप वा ट्याबलेट खरीदमा अनुदान सहयोग उपलब्ध गरिनेछ। युवाहरुलाई मध्यनजर गरी युवा लक्षित कार्यक्रमहरु सञ्चालन गरिनेछ।

७१. उपमहानगरको शैक्षिक विकासका लागि संघ, प्रदेश तथा अन्य संघसंस्थासंगको समन्वय, सहकार्य र सहयोगमा जोडकोषमा आधारित विभिन्न शैक्षिक विकास कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्ने नीति लिइनेछ।

(क) संघीय सरकारबाट हस्तान्तरित कार्यक्रम (आ.व. २०८०।८१) – 80777301511 (रकम रु. हजारमा) रकम रु. हजारमा

क्र.सं.	स्थानीय तह सि.नं.	क्रियाकलाप नं.	क्रियाकलाप	कुल बजेट	कैफियत
१	९९०	१.१.३.३	आधारभूत तहका स्वीकृत दरबन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलबभत्ता अनुदान (विशेष शिक्षा परिषद् अन्तर्गतका शिक्षक/कर्मचारीहरु समेत)	२५१७६८०००	
२	९८५	१.१.३.४	माध्यमिक तहका स्वीकृत दरबन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलबभत्ता (विशेष शिक्षा परिषद् अन्तर्गतका शिक्षक/कर्मचारीहरु समेत)	९३०७४०००	
३	९८३, ९९४	१.१.४.१	प्रारम्भिक बाल विकास सहजकर्ताहरुको पारिश्रमिक तथा विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन अनुदान	३४७९३०००	
४	९८०, ९८१	२.४.६.१	सार्वजनिक विद्यालयका विद्यार्थीहरुका लागि नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक अनुदान	१८९१८०००	
५	९७८, ९८९	२.७.११.१	तोकिएका विद्यार्थीको दिवा खाजाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	२४५०७०००	
६	९७६, ९९५	२.७.१३.१०	विद्यालय संचालन तथा व्यवस्थापन अनुदान	६७६००००	
७	९९२, ९९३	२.७.१३.११	शैक्षिक पहुँच सुनिश्चितता, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम (परम्परागत विद्यालय, वैकल्पिक विद्यालय, साक्षरता र निरन्तर शिक्षाका कार्यक्रम समेत)	३४०००००	
८	९९६, ९९८	२.७.१३.१	विद्यालय शैक्षिक गुणस्तर सुदृढिकरण एवम् कार्य सम्पादनमा आधारित प्रोत्साहन अनुदान	९३३८०००	
९	९७७, ९८२	२.७.१३.२३	सामुदायिक विद्यालयका छात्राहरुलाई नि:शुल्क स्यानिटरी प्याड व्यवस्थापन	८६८४०००	
१०	९८७, ९९९	२.७.१३.५०	प्रति विद्यार्थी लागतका आधारमा सिकाइ सामग्री तथा डजिटल सिकाइ सामाग्रि व्यवस्थाका लागि विद्यालयलाइ अनुदान	७७०८०००	
११	१०००, १००१	७.२.१.१	सार्वजनिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुका लागि छात्रवृति (आवासीय तथा गैर आवासीय)	११३५७०००	
१२	९७९, ९९७	२.७.१३.४०	माध्यमिक तह कक्षा (९-१०) मा अँग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	५७४६२९०	
१३	९८६, ९८८	२.७.१३.४९	विपद्का समयमा सिकाइ निरन्तरताका लागि सिकाइ आपुरण तथा द्रुत सिकाइ योजना (ReAL) कार्यान्वयन	५०००००	
१४	९८४, ९९१	२.७.१३.४१	आधारभूत तह कक्षा (६-८) मा अँग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	३६९२०००	
१५		२.७.१३.५१	शैक्षिक सुशासनका लागि लागि संस्थागत क्षमता विकास, विद्यार्थी परीक्षण मूल्याङ्कन, शिक्षक मेन्टरिङ तथा विद्यालय सुपरीवेक्षण	३३६८०००	
१६	११६,११७,११८	२७२११	विपन्न लक्षित छात्रवृत्तिका लागि छनौट भएका (कक्षा ६-१२ मा अध्ययनरत) विद्यार्थीका लागि छात्रवृत्ति	७०४८००	
१७			कार्यस्थल सुरक्षा सामाग्री	२०००००	
१८			CTEVT को मापदण्ड बमोजिम सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा सञ्चालन अनुदान	५६०००००	
१९	१२४	३११११	राष्ट्रिय तुलसी मा. वि. भवन निर्माण धनगढी उपमहानगरपालिका वडा न. ०४	५००००००	
२०			वेहडा बाबा प्रा.वि. समुदायिक भवन निर्माण जुगेडा वन सि गाउँ धनगढी उपमहानगरपालिका वडा न. १२	३००००००	
२१	१२६, १२७, १२८	३११११	स्थानीयको साझेदारीमा विद्यालय भवन निर्माण अनुदान	२२००००००	
२२	१३०	३१११२	त्रिनगर माावि ४ कोठे भवन निर्मण धनगढी उपमहानगरपालिका वडा न. १	३५०००००	
२३	१	३११११	भवन र शौचालय निर्माण श्री त्रीनगर मा.वि. र सरस्वती मा.वि. धनगढी - १ र ७	२१५०००००	
			जम्मा	५६३७९९०००	

(ख) सुदूरपश्चिम प्रदेशको शैक्षिक कार्यक्रम (आ.व. २०८०।०८१) – ८०७७७३०१३०१ (रकम रु. हजारमा)

क्र.सं.	बजेट उपशिर्षक नं.	कार्यालय	ख.शि.नं.	आयोजना/कार्यालय	स्रोत	रकम (हजारमा)	कैफियत
१	३५०००११	सामाजिक विकास मन्त्रालय, कैलाली	३११२२	११.३.२०.१०० धनगढी उपमहानगरपालिकासँगको साझेदारीमा सामुदायिक विद्यालयमा आवश्यक हार्डवेयर उपकरण (Interactive Display Board and Wall)	समानिकरण अनुदान	१००००	पेज नं. २९३
२	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	२२५२२	२.७.११.२० विद्यालय दिवा खाजा कार्यक्रम	विशेष अनुदान	९५००	पेज नं. ३०२ तर Central Kitchen/धउमनपा भनि उल्लेखि नगरिएको
३	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३१११२	११.१.२.१९१४ त्रिभुवन मावि, धउमनपा-३, बोराडाँडी २ कोठे भवन निर्माण	नगद-आन्तरिक स्रोत	२५००	पेज नं. ३०९
४	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३१११२	११.१.२.१९२० फुलबारी आ वि को दुई कोठे भवन निर्माण, धनगढी १९	नगद-आन्तरिक स्रोत	२५००	पेज नं. ३०९
५	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३१११२	११.१.२.१९१५ फुलबारी मा वि धनगढी १९ दुई कोठे भवन निर्माण	नगद-आन्तरिक स्रोत	२५००	पेज नं. ३०९
६	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३१११२	११.१.२.१७०५ राष्ट्रिय तुलसीराम मा वि अधुरो भवन निर्माण धनगढी ४	नगद-आन्तरिक स्रोत	१०००	पेज नं. ३११
७	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३१११२	११.१.२.१८१८ शंकर सरस्वति अन्नपूर्ण आ वि को अधुरो भवन निर्माण धनगढी १९	नगद-आन्तरिक स्रोत	२०००	पेज नं. ३१२
८	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३१११२	११.१.२.१८९६ हिमालय स्पेसल स्कुल फोर अटिजम एण्ड रिहाबिलिटेसन धनगढी कैलाली	नगद-आन्तरिक स्रोत	२५००	पेज नं. ३१२
९	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३१११२	११.१.२.१८७९ शारदा माध्यमिक विद्यालय सभाहल निर्माण धनगढी २	नगद-आन्तरिक स्रोत	१५००	पेज नं. ३१२
१०	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२२.२०९६ त्रिभुवन मा वि कोठा सुधार तथा भवन मर्मत धनगढी ३	नगद-आन्तरिक स्रोत	१५००	पेज नं. ३२५
११	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२२.२००८ जनजागृति आ वि पर्खाल निर्माण धनगढी १५ कनरी	नगद-आन्तरिक स्रोत	१०००	पेज नं. ३२५
१२	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२२.२००६ खप्तड आ वि अधुरो भवन निर्माण धनगढी १८	नगद-आन्तरिक स्रोत	५००	पेज नं. ३२६
१३	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२२.२००० ईन्द्रोदय आ वि खेल मैदान निर्माण धनगढी १८	नगद-आन्तरिक स्रोत	१५००	पेज नं. ३२६

क्र.सं.	बजेट उपशिर्षक नं.	कार्यालय	ख.शि.नं.	आयोजना/कार्यालय	स्रोत	रकम (हजारमा)	कैफियत
१४	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२२.२००१ पार्वती आ वि बालबालिकाका लागि प्ले स्टेसन निर्माण धनगढी १	नगद-आन्तरिक स्रोत	५००	पेज नं. ३२६
१५	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२२.२००४ सर्वोदय मा वि अधुरो पर्खाल निर्माण धनगढी १४	नगद-आन्तरिक स्रोत	१०००	पेज नं. ३२६
१६	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२२.२००५ शारदा मा वि अधुरो पर्खाल निर्माण धनगढी १२	नगद-आन्तरिक स्रोत	८००	पेज नं. ३२६
१७	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२२.१८९२ शारदा मा वि सि गाँउ माटो भरान तथा रंगरोगन धनगढी १२	नगद-आन्तरिक स्रोत	७००	पेज नं. ३२९
१८	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२२.१८८८ नवज्योति आ वि छात्रा शौचालय निर्माण धनगढी १३ कैलाली	नगद-आन्तरिक स्रोत	५००	पेज नं. ३२९
१९	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२२.१८८४ गेमेमा कृषक समुहको अधुरो भवन निर्माण धनगढी	नगद-आन्तरिक स्रोत	२०००	पेज नं. ३२९
२०	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२२.१८८३ सत्यदेवी एकल महिला समुहको भवन निर्माण धनगढी १९ फुलबारी	नगद-आन्तरिक स्रोत	२०००	पेज नं. ३२९
२१	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२१.२१३ राष्ट्रिय जनता आ वि खेलमैदान निर्माण धनगढी ३	नगद-आन्तरिक स्रोत	५००	पेज नं. ३२९
२२	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२१.१९९ धनगढी १६ मा खेल मैदान निर्माण	नगद-आन्तरिक स्रोत	२०००	पेज नं. ३२९
२३	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२१.१८० जनता मा वि कैलाली गाँउ गेट र खेल मैदान निर्माण धनगढी १३	नगद-आन्तरिक स्रोत	५००	पेज नं. ३२९
२४	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२१.१७९ राष्ट्रिय जनता आ वि खेल मैदान निर्माण धनगढी ३	नगद-आन्तरिक स्रोत	५००	पेज नं. ३२९
२५	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११५९	११.४.२२.१९६० ऐश्वर्य विद्या निकेतन धनगढी ५ हसनपुर	नगद-आन्तरिक स्रोत	२०००	पेज नं. ३३०
२६	३५००१०१२	सामाजिक विकास कार्यालय, कैलाली	३११६०	११.४.२२.१९६१ जेजिस एभरेष्ट स्कुल धनगढी २ बैयाबेहडी	नगद-आन्तरिक स्रोत	१५००	पेज नं. ३३०
				जम्मा		५३०००	

(ग) धनगढी उपमहानगरपालिका शैक्षिक कार्यक्रम (आ.व. २०८०।०८१) – ८०७७७३०१३०१ (रकम रु. हजारमा) रु. हजारमा

क्र.सं.	कार्यक्रम/आयोजना/क्रियाकलापको नाम	उप क्षेत्र	खर्च शीर्षक	स्रोत	लक्ष	इकाई	विनियोजन				
							पहिलो त्रैमासिक	दोस्रो त्रैमासिक	तेस्रो त्रैमासिक	चौथो त्रैमासिक	जम्मा
८०७७७३०१३०१ धनगढी उप महानगरपालिका - शिक्षा											
८५८	मासिक उत्कृष्ट विद्यालय घोषणा तथा सम्मान कार्यक्रम	शिक्षा	२२२१३	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	७५	७५	०	१५०	२२५
८५९	बार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर तयारी प्रकाशान तथा बितरण	शिक्षा	२२३१५	राजस्व बाँडफाँड - संघीय सरकार-नगद	१	पटक	२१	२१	२१	२१	८५
८६०	नमुना विद्यालयका शिक्षकलाई माग आधारित तालिम, भ्रमण, अनुशिक्षण	शिक्षा	२२५२१	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	१०,००	१०००
८६१	सरस्वती आवि शान्तिनगरका कक्षा ६-८ का विद्यार्थीलाई दिवा खाजा	शिक्षा	२२५२१	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	१,१२	१,१२	१,१२	१,१२	४५०
८६२	अपाङ्गता भएका बिद्यार्थीलाई मागमा आधारित सहयोग	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - संघीय सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	१,५०	१५०
८६३	आधारभुत (कक्षा-८) बार्षिक परिक्षा समचालन तथा ब्यवस्थापन	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - संघीय सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	२०,००	२०००
८६४	उत्कृष्ठ विद्यालयलाई पुरस्कार तथा सम्मान कार्यक्रम	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	२५	२५	२५	२५	१००
८६५	उत्कृष्ठ शिक्षक तथा कर्मचारीलाई पुरस्कार तथा सम्मान	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	१,१२	१,१२	१,१२	१,१२	४५०
८६६	कक्षा ८ को नतिजामा आधारित उत्कृष्ठ बिद्यार्थीलाई पुरस्कार तथा सम्मान कार्यक्रम	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - संघीय सरकार-नगद	१	पटक	२५	२५	२५	२५	१००
८६७	कक्षा ८ को बार्षिक परिक्षाकोलागी प्रश्नपत्र बैक तयारी तथा अभिलेखीकरण	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - संघीय सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	१,७५	१७५
८६८	धनगढी शैक्षिक सूचना तयारी तथा प्रकाशन	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	७५	७५	७५	७५	३००
८६९	नगर शिक्षा अनुगमन समितिको बैठक संचालन तथा अनुगमन कार्यक्रम	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - संघीय सरकार-नगद	१	पटक	३०	३०	३०	३०	१२०
८७०	नगर शिक्षा समितिको बैठक संचालन	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - संघीय	१	पटक	४३	४३	४३	४३	१७५

क्र.सं.	कार्यक्रम/आयोजना/क्रियाकलापको नाम	उप क्षेत्र	खर्च शीर्षक	स्रोत	लक्ष	इकाई	विनियोजन				
							पहिलो त्रैमासिक	दोस्रो त्रैमासिक	तेस्रो त्रैमासिक	चौथो त्रैमासिक	जम्मा
				सरकार-नगद							
८७१	नमुना विद्यालयमा हाइस्पिड इन्टनेट जडान	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	८,००	८००
८७२	बालविकास शिक्षकको पेसागत विकास कार्यक्रम	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	२,००	२००
८७३	मासिक प्रधानाध्यापक अन्तरक्रिया तथा विद्यालयको प्रगति प्रस्तुतीकरण	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	१,२५	१,२५	१,२५	१,२५	५००
८७४	मासिक शिक्षक अन्तरक्रिया तथा छलफल कार्यक्रम	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	१,००	१००
८७५	राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता संचालन तथा ब्यवस्थापन	युवा तथा खेलकुद	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - संघीय सरकार-नगद	१	पटक	०	८,००	०	०	८००
८७६	विद्यालय स्तरीय अतिरिक्त कार्यक्रम	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	३,००	०	३,००	६००
८७७	विद्यालयको बजेट निर्माण सम्पत्ति व्यवस्थापन तालिम	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	१,२५	१,२५	२,५०	०	५००
८७८	विद्यालयमा रिक्त शिक्षक पदपूर्ति तथा व्यवस्थापन	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	१,००	१,००	१,००	१,००	४००
८७९	शुक्रबारीय सिप विकास कार्यक्रम	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	१५,००	१५००
८८०	शिक्षक तथा कर्मचारीहरुका लागि सांकेतिक भाषा तालिम	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	२,००	२००
८८१	संघ, प्रदेश तथा अन्य संघसंस्थासंग जोडकोषमा आधारित शैक्षिक विकास कार्यक्रम	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	५०,००	५०००
८८२	स्थानिय पाठ्यपुस्तक हाम्रो धनगढीको पि आर सि तयारी	शिक्षा	२२५२२	राजस्व बाँडफाँड - संघीय सरकार - नगद	१	पटक	०	०	०	१,००	१००
८८३	एकीकृत पाठ्यक्रममा आधारित क्षमता विकास कार्यक्रम	शिक्षा	२२५२९	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश	१	पटक	०	०	०	१,५०	१५०

क्र.सं.	कार्यक्रम/आयोजना/क्रियाकलापको नाम	उप क्षेत्र	खर्च शीर्षक	स्रोत	लक्ष	इकाई	विनियोजन				
							पहिलो त्रैमासिक	दोस्रो त्रैमासिक	तेस्रो त्रैमासिक	चौथो त्रैमासिक	जम्मा
				सरकार-नगद							
८८४	कार्यमूलक अनुसन्धान सम्बन्धी अनुशिक्षण कार्यक्रम	शिक्षा	२२५२९	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	१,००	१,००	१,००	१,००	४००
८८५	नमुना विद्यालयका विद्यार्थीका लागि अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन	शिक्षा	२२५२९	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	५,००	५००
८८६	नमुना विद्यालयको परीक्षा सञ्चालन	शिक्षा	२२५२९	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	२,७५	२,७५	२,७५	२,७५	११००
८८७	विद्यालयस्तरको परीक्षाका लागि प्रश्नपत्र निर्माण, नमुन परीक्षा सञ्चालन तथा नतिजा विश्लेषण	शिक्षा	२२५२९	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	२,००	२००
८८८	विद्यार्थीहरुका लागि क्यारिअर काउन्सिलिङ्क कार्यक्रम	शिक्षा	२५२२१	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	१,२५	१,२५	१,२५	१,२५	५००
८८९	अन्य खेलकुद बिकास कार्यक्रम संचालन तथा अनुदान	युवा तथा खेलकुद	२५३११	राजस्व बाँडफाँड - संघीय सरकार-नगद	१	पटक	७,५०	७,५०	७,५०	७,५०	३०००
८९०	ग्रासरुट लेभल क्रिकेट बिकास कार्यक्रम संचालन तथा व्यवस्थापन	युवा तथा खेलकुद	२५३११	राजस्व बाँडफाँड - संघीय सरकार-नगद	१	पटक	४,१२	४,१२	४,१२	४,१२	१६५०
८९१	ग्रासरुट लेभल फुटबल बिकास कार्यक्रम संचालन तथा व्यवस्थापन अनुदान	युवा तथा खेलकुद	२५३११	आन्तरिक श्रोत - नगद	१	पटक	०	०	०	१०,००	१०००
८९२	धनगढी पोलिटेक्निक संचालन खर्च	शिक्षा	२५३११	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	१०,००	१०००
८९३	नगरपालिकाबाट नियुक्त शिक्षकको तलव भत्ता व्यवस्थापन	शिक्षा	२५३११	राजस्व बाँडफाँड - संघीय सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	१,५०,००	१५०००
८९४	बालबिकास शिक्षक,बिद्यालय कर्मचारी बिद्यालय सहयोगी र सामुदायिक सिकाई केन्द्रका सहजकर्ताको थप पारिश्रमिक अनुदान	शिक्षा	२५३११	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	५५,०५	५५,०५	५५,०५	५५,०५	२२०२२

क्र.सं.	कार्यक्रम/आयोजना/क्रियाकलापको नाम	उप क्षेत्र	खर्च शीर्षक	स्रोत	लक्ष	इकाई	विनियोजन				
							पहिलो त्रैमासिक	दोस्रो त्रैमासिक	तेस्रो त्रैमासिक	चौथो त्रैमासिक	जम्मा
८९५	बिद्यालयस्तरमा संचालन खेलकुद कार्यक्रमका लागी अनुदान सहयोग	युवा तथा खेलकुद	२५३११	राजस्व बाँडफाँड - संघीय सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	२,००	२००
८९६	श्रोत शिक्षक परिचालन तथा समसामयिक शैक्षिक कार्यक्रम संचालन	शिक्षा	२५३११	राजस्व बाँडफाँड - संघीय सरकार-नगद	१	पटक	१,२५	१,२५	१,२५	१,२५	५००
८९७	सामुदायिक बिद्यालय शैक्षिक सुधार कार्यक्रम सञ्चालन	शिक्षा	२५३११	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	३	पटक	०	०	०	१,५०,००	१५०००
८९८	आमाको माया छात्राबासका बालबालिकाहरुका लागि शैक्षिक सहयोग	शिक्षा	२६४१३	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	१,२५	१,२५	१,२५	१,२५	५००
८९९	नमुना विद्यालयमा स्मार्टबोर्ड जडान तथा व्यवस्थापन	शिक्षा	३११२२	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	१,००,००	१००००
९००	शिक्षकहरुका लागि ल्यापटप/ट्याबलेट खरिद अनुदान सहयोग	शिक्षा	३११२२	नेपाल सरकार - समानिकरण अनुदान	१	पटक	०	०	०	१०,००	१०००
९०१	नमुना विद्यालयमा फर्निचर व्यवस्थापन	शिक्षा	३११२३	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	५,००	५,००	५,००	५,००	२०००
९०२	आविष्कार तथा नवप्रवर्द्धन	शिक्षा	३११३५	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	२,००	२००
९०३	दिवा खाजाका लागि एकीकृत भान्साघर निर्माण, सञ्चालन तथा दिवा खाजा व्यवस्थापन	शिक्षा	३११५९	नेपाल सरकार - समानिकरण अनुदान	१	पटक	०	०	०	५०,००	५०००
९०४	नमुना विद्यालयमा प्ले स्टेशन जडान तथा व्यवस्थापन	शिक्षा	३११५९	आन्तरिक श्रोत - नगद	१	पटक	०	०	०	२,५०	२५०
९०५	नमुना विद्यालयमा प्ले स्टेशन जडान तथा व्यवस्थापन	शिक्षा	३११५९	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	४७,०५	४७०५
९०६	नमुना विद्यालयमा मर्मत सम्भार	शिक्षा	३११५९	राजस्व बाँडफाँड - प्रदेश सरकार-नगद	१	पटक	०	०	०	४०,००	४०००
कुल जम्मा											१०५८२२

खण्ड (ख)

शैक्षिक तथा विविध तथ्याङ्क

यस खण्डमा धनगढी उपमहानगरपालिकाको सामान्य जानकारी, प्रमुख शैक्षिक तथ्याङ्क, शैक्षिक सत्र २०८१ मा सञ्चालित विद्यालय, अध्ययनरत विद्यार्थी, विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको विवरण, विद्यालयमा विद्यमान भौतिक सुविधाको स्थिति र आर्थिक वर्ष २०८०।८१ मा विद्यालयमा सञ्चालन भएका प्रमुख शैक्षिक कार्यक्रमहरु उल्लेख गरिएका छन्।

१०. धनगढीको सामान्य जानकारी

❑ परिचय

नेपालको सुदूरपश्चिम क्षेत्रमा अवस्थित धनगढी उपमहानगरपालिकाको स्थापना वि.सं. २०३३ सालमा सेती अञ्चलको कैलाली जिल्लामा भएको हो। मिति २०७२।०६।०१ गते देखि धनगढी नगरपालिकाको स्तरोन्नती भई धनगढी उपमहानगरपालिका हुन गएको हो। यो समुद्री सतहदेखि १०९ मिटरको उचाईमा रहेको छ। नेपालको राजधानी काठमाडौं देखि ७५० किलोमिटर टाढा रहेको छ। २६१.७५ वर्ग किलोमिटर क्षेत्रफलमा फैलिएको यस उपमहानगरपालिकामा कुल १९ वडा रहेका छन्। यहाँको भू-आकृतिक स्वरुप समतल रहेको छ। यसको पूर्वमा कैलारी गाउँपालिका, पश्चिममा मोहना नदी, उत्तरमा गोदावरी र गौरिगंगा नगरपालिका तथा दक्षिणमा भारत रहेको छ। यहाँको अधिकतम तापक्रम ४५ डिग्री र न्यूनतम तापक्रम ७ डिग्री रहेको पाईन्छ।

वि.सं. २०७८ को जनगणनाको अन्तिम प्रतिवेदन अनुसार यस उपमहानगरपालिकाको जनसंख्या १,९८,७९२ रहेको छ। जसमा महिलाको संख्या १,००,६०८ छ भने पुरुषको संख्या ९८,१८४ छ।

❑ प्रमुख पर्यटकीय स्थलहरु

क्र.सं	पर्यटकीय स्थलहरु	वडा नं.
१	नैनादेवी मन्दिर	१
२	वनदेवी मन्दिर	१
३	लक्ष्मीनारायण मन्दिर	१
४	पशुपति नारायण मन्दिर	१
५	बौद्ध गुम्बा	१
६	रामजानकी मन्दिर	२
७	कालिका मन्दिर	२

क्र.सं	पर्यटकीय स्थलहरु	वडा नं.
८	शिवपुरीधाम	४
९	जोखर बाबा मन्दिर	७
१०	नवदुर्गा मन्दिर	८
११	राधाकृष्ण मन्दिर	८
१२	गीता सत्सँग मन्दिर	८
१३	बेहडाबाबा मन्दिर	१६
१४	मालिका भगवती मन्दिर	१९

❑ प्रमुख तालहरु

क्र.सं.	नाम	वडा नं. र टोल
१	लम्मिताल	जाली
३	कोइलही ताल	जाली
५	सुल्खैया ताल	जाली
७	नथुनिया ताल	जाली
९	नेहटी ताल	चटकपुर
११	जोखर ताल	देवरिया
१३	मुरफुट्टी	जाली

क्र.सं.	नाम	वडा नं. र टोल
२	रामसमग्र ताल	उर्मा
४	छकई ताल	उर्मा
६	मगहर ताल	उर्मा
८	कुसुम ताल	उर्मा
१०	शिव ताल	फूलबारी
१२	छोलछुवा ताल	फूलबारी
१४	पुरैना ताल	फूलबारी

क्र.सं.	नाम	वडा नं. र टोल
१५	मुरकुट्टी	जाली
१७	नतनीकतनी ताल	जाली
१९	सुकुटी ताल	जाली
२१	छोटकी नथुनिया ताल	जाली
२३	उत्तर वेहडी ताल	उत्तरबेहडी
२५	घेग्दुवा ताल	जाली
२७	चौफेरी ताल	फुलबारी
२९	देव ताल	देवरिया
३१	तिल्के ताल	जुगेडा
३३	तिनखण्डे ताल	जुगेडा
३४	बेहडाबाबा ताल	उर्मा
३५	महादेव ताल	उर्मा

क्र.सं.	नाम	वडा नं. र टोल
१६	टाकुल्ले ताल	फूलबारी
१८	सौनिया ताल	फूलबारी
२०	बक्तैया ताल	फूलबारी
२२	बास्तोलता ताल	फूलबारी
२४	सैनहिया ताल	फूलबारी
२६	जनमैहता ताल	फूलबारी
२८	घोरलावाहा ताल	फूलबारी
३०	सिमरैया ताल	फूलबारी
३२	वक्तैया ताल	फूलबारी
३४	वैजरिया ताल	फूलबारी
३६	रामलक्ष्मण ताल	फूलबारी

- **जनसांख्यिक विवरण २०७८**

वडा अनुसार घरधुरी तथा जनसंख्याको विवरण

वडा नं.	घरपरिवार	पुरुष	महिला	जम्मा
१	4611	9437	9382	18819
२	4030	8582	8154	16736
३	5002	10738	10520	21258
४	2827	6147	5693	11840
५	4338	9122	8734	17856
६	1569	3626	3809	7435
७	2957	6388	6418	12806
८	2719	5844	5776	11620
९	830	1882	2230	4112
१०	768	2261	2287	4548

वडा नं.	घरपरिवार	पुरुष	महिला	जम्मा
११	1255	3128	3245	6373
१२	2691	5724	6595	12319
१३	2596	6017	6087	12104
१४	2013	4131	4887	9018
१५	1088	2809	2933	5742
१६	1214	2675	3016	5691
१७	1288	2931	3242	6173
१८	1273	2904	3272	6176
१९	1710	3838	4328	8166
जम्मा	44779	98184	100608	198792

उमेर अनुसार घरधुरी तथा जनसंख्याको विवरण

उमेर	पुरुष	महिला	जम्मा
९५ माथि	38	64	102
९०-९४	73	113	186
८५-८९	171	210	381
८०-८४	370	484	854
७५-७९	869	949	1818
७०-७४	1555	1918	3473
६५-६९	1889	2000	3889

उमेर	पुरुष	महिला	जम्मा
४०-४४	6139	6128	12267
३५-३९	7341	8070	15411
३०-३४	7793	9488	17281
२५-२९	8693	11005	19698
२०-२४	9824	11935	21759
१५-१९	11577	10719	22296
१०-१४	10557	9147	19704

उमेर	पुरुष	महिला	जम्मा
६०-६४	2466	2552	5018
५५-५९	2990	3005	5995
५०-५४	4050	4229	8279
४५-४९	4602	4641	9243

उमेर	पुरुष	महिला	जम्मा
०५-०९	9452	7634	17086
०-०४	7735	6317	14052
जम्मा	98184	100608	198792

उमेर अनुसारको जनसंख्याको विवरण (प्रतिशतमा)

उमेर	पुरुष	महिला
१० वर्षभन्दा कम	0.1	0.7
१०-१४	3.1	11.2
१५-१७	12.3	26.8
१८-२०	29.2	35.3
२०-२४	27.4	18.1
२५-२९	20.9	6.8

उमेर	पुरुष	महिला
३०-३४	5.8	0.8
३५-३९	0.9	0.1
४०-४४	0.2	0.04
४५-४९	0.02	0.01
५० वर्ष माथि	0.02	0

वैवाहिक स्थिति अनुसारको जनसंख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
अविवाहित	36.5	41.3	32
विवाहित	59.5	56.9	61.9
एकल (विधुर/विधवा)	3.7	1.6	5.8

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
पारपाचुके	0.1	0.1	0.1
छुट्टिएको	0.2	0.1	0.2

अपाङ्गताको प्रकारअनुसार जनसंख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
अपाङ्गताका भएका जनसंख्या	1.8	1.6	1.9
शारीरिक अपाङ्गता	42.6	46.6	38
न्यून दृष्टियुक्त	15.1	12.9	17.6
दृष्टिविहीन	6.4	6.4	6.3
बहिरोपन	6	5.4	6.8
मनोसामाजिक अपाङ्गता	4.4	4.5	4.3
न्यून श्रवणशक्ति	5.9	5.8	6

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
बहिरोपन एवम् दृष्टिविहीन	0.9	0.8	1
मानसिक वा मनोसामाजिक	5.1	5.2	4.9
बौद्धिक अपाङ्गता	1.4	1.2	1.8
अनुवंशीय रक्तश्राव हेमोफेलिया)	0.9	0.9	1
अटिजम्	0.7	0.8	0.6
बहुअपाङ्गता	10.6	9.6	11.8

बालबालिकाको बसोबासको अवस्था (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
आमा र बाबु	74.6	74.1	75.3
आमा मात्र	17.1	17.1	17.1
बाबु मात्र	1.03	1.06	1
बाबु र सौतेनी आमा	0.3	0.3	0.3
आमा र सौतेनी बाबु	0.03	0.05	0.02

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
अन्य नातेदार	6.5	7	5.8
रोजगारदाता	0.01	0.02	0
अन्य	0.3	0.3	0.3
उल्लेख नभएको	0.1	0.1	0.2

लिङ्ग र उमेर समूहअनुसार परिवारमूलीको संख्या

प्रकार	पुरुष	महिला	जम्मा
७० माथि	1868	677	2545
६०-६९	3280	1032	4312
५०-५९	5607	1673	7280
४०-४९	7615	2758	10373
३०-३९	7519	4562	12081

प्रकार	पुरुष	महिला	जम्मा
२०-२९	3633	3253	6886
१५-१९	733	472	1205
१४ मुनि	56	41	97
जम्मा	30311	14468	44779

साक्षरता दर (प्रतिशतमा)

कूल साक्षरता दर	पुरुष साक्षरता दर	महिला साक्षरता दर
83.3	89.9	76.9

५ वर्ष वा सोभन्दा माथिका व्यक्तिको साक्षरताको अवस्था अनुसारको जनसंख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
पढ्न र लेख्न दुवै जानेको	83.3	89.9	76.9
पढ्न मात्र जानेका	0.4	0.3	0.5
पढ्न र लेख्न दुवै नजानेको	16.3	9.8	22.6

५ वर्ष वा सोभन्दा माथिका व्यक्तिले उत्तीर्ण गरेको शैक्षिक तह अनुसारको जनसंख्या

प्रकार	संख्या
पूर्व बालबिकास	6340
प्राथमिक तह	35504
निम्न माध्यमिक तह	27999
उच्च माध्यमिक तह	26641
एसएलसी	11268

प्रकार	संख्या
प्रविणता	24003
स्नातक तह	12134
स्नाकोत्तर सरह वा सोभन्दा बढी	5701
अन्य	197
जम्मा	149787

५ देखि २५ वर्षसम्म एस.एल.सी./एस.ई.ई. तहभन्दा मुनिको शैक्षिक तह उत्तीर्ण गरेको शैक्षिक तहअनुसार जनसंख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
हाल अध्ययनरत	76.5	78.4	74.5
कम्तीमा एकपटक विद्यालय गएको	21	19.4	22.8
कहिले पनि विद्यालय नगएको	2.3	2	2.6
उल्लेख नभएको	0.1	0.1	0.1

१० जोड २ वा सो सरह वा उच्च तह उत्तीर्ण गरेकाको अध्ययनको क्षेत्रअनुसारको जनसंख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र	14.7	13.4	16.3
व्यवस्थापन	36.5	40.4	32.3
शिक्षा	27	20.5	34.2
विज्ञान तथा प्रविधि	6.4	8.6	3.9
स्वास्थ्य/चिकित्साशास्त्र	4.9	3.8	6
इन्जिनियरिङ्ग	2.9	4.6	1.08

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
कानून	0.8	1.02	0.5
कृषि	0.7	0.7	0.7
वन	0.2	0.3	0.2
पशुविज्ञान/पशुचिकित्सा/ मत्स्यपालन	0.3	0.3	0.2
कम्प्युटर/सूचना प्रविधि	0.8	1.1	0.4
अन्य	1.3	1.6	1

१० जोड २ वा सो सरह वा उच्च तह उत्तीर्ण गरेका व्यक्तिको अध्ययनको क्षेत्र अनुसारको जनसंख्या (१५-२४ वर्षको लागि) (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र	12.3	9.1	15
व्यवस्थापन	43.3	45.5	41.4
शिक्षा	16.8	11.2	21.6
विज्ञान तथा प्रविधि	10.3	14.8	6.5
स्थ्य/चिकित्साशास्त्र	4.9	3.4	6.2
इन्जिनियरिङ्ग	4	6.6	1.8

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
कानून	0.7	0.8	0.7
कृषि	1.03	0.9	1.1
वन	0.2	0.2	0.1
पशुविज्ञान/पशुचिकित्सा/ मत्स्यपालन	0.4	0.4	0.4
कम्प्युटर/सूचना प्रविधि	1.3	1.9	0.7
अन्य	1.2	1.6	0.9

हालसम्म जीवित जन्मेका, अझै जीवित रहेका र मृत्यु भएका बच्चाको संख्या

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
कूल जन्म भएका बच्चा	82189	44050	38139
हालसम्म जीवित बच्चा	79751	42638	37113
मृत्यु भएको बच्चा	2438	1412	1026

कम्तीमा एक पटक विवाह गरेका १५ देखि ४९ वर्ष उमेर समूहका महिलाले हालसम्म जीवित जन्माएका बच्चाहरूको संख्याअनुसार महिलाको जनसंख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुनै बच्चा छैन	एउटा बच्चा	दुईवटा बच्चा	तीनवटा बच्चा	४ भन्दा बढी बच्चा
१५-१९	65.8	29.5	4.3	0.4	0
२०-२४	35.3	49.2	13	2	0.5
२५-२९	15.9	42.9	32.5	6.9	1.8
३०-३४	6.7	26	47.3	14.5	5.4
३५-३९	4.1	13.3	46.7	24.5	11.4
४०-४४	4.5	8.5	37.5	28.1	21.3
४५-४९	7.1	7.1	28.5	28.2	29.1

आमाको उमेर अनुसार गणनाको समय अधिको १२ महिनामा जीवित जन्माएका बच्चाहरूको संख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुनै बच्चा छैन	एउटा बच्चा	दुईवटा बच्चा
१५-१९	87.2	12.8	0
२०-२४	86.3	13.6	0.1
२५-२९	89.7	10.2	0.1
३०-३४	95.2	4.8	0.04
३५-३९	98.4	1.6	0.03
४०-४४	99.5	0.5	0
४५-४९	99.5	0.4	0.02

आमाको उमेर अनुसार गणनाको समय अघिको १२ महिनामा जीवित जन्माएका बच्चाहरूको लिंग अनुसारको संख्या

प्रकार	पुरुष	महिला
४५-४९	14	8
४०-४४	21	11
३५-३९	79	49
३०-३४	250	193
२५-२९	534	413
२०-२४	425	365
१५-१९	72	49

बसाईसराई गरेका व्यक्तिको यसअघि बसोबास गरेको स्थान अनुसारको जनसंख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
यही गा.पा./न.पा	54.5	58.3	50.7
यही जिल्लाको अर्को गा.पा./न.पा	10.5	8.9	12.1
अर्को जिल्ला	32.3	30.1	34.3
विदेश	2.8	2.6	2.9

❑ शैक्षिक संस्थाहरुको विवरण

शैक्षिक सत्र २०८१ सम्ममा सञ्चालित सामुदायिक विद्यालय, बाल विकास केन्द्र र सामुदायिक सिकाइ केन्द्र

वडा	तह / कक्षागत विद्यालय													बालविकास केन्द्र		सामुदायिक सिकाइ केन्द्र
	आधारभूत								माध्यमिक				कुल जम्मा			
	२	३	४	५	६	७	८	जम्मा	१०	११	१२	जम्मा		विद्यालय	जम्मा	
१	१	१		१			१	४			१	१	५	५	१२	
२				१				१	१		१	२	३	३	८	१
३				१			१	२			१	१	३	३	११	१
४								०	१			१	१	१	४	१
५				१				१			१	१	२	२	४	
६				१				१			१	१	२	२	३	
७				१				१	२		१	३	४	४	११	
८								०			१	१	१	१	५	१
९				१				१		१		१	२	२	६	
१०				१				१			१	१	२	२	४	
११				१			१	२			१	१	३	३	१२	
१२				३			१	४	१		१	२	६	६	११	
१३				१			३	३			१	२	५	५	११	
१४				१			२	३	२		१	३	६	६	८	
१५				२			१	३	१			१	४	४	५	
१६		१		१			१	२	१		१	३	५	५	५	१
१७				१			२	३	१			१	४	४	८	
१८		१					२	३			१	१	४	४	५	१
१९			१	१			३	५			१	१	६	६	९	
जम्मा	**१**	**३**	**१**	**१९**		**०**	**१८**	**४२**	**१०**	**१**	**१५**	**२८**	**६८**	**६८**	**१४२**	**६**

शैक्षिक सत्र २०८१ सम्ममा सञ्चालित संस्थागत विद्यालय

वडा नं.	तह/कक्षागत विद्यालय														
	आधारभूत										माध्यमिक				कुल
	०	१	२	३	४	५	६	७	८	जम्मा	१०	११	१२	जम्मा	जम्मा
१	३	१	१			३		१	४	१३	२		१	३	१६
२	४	१		१		२			२	१०	२		४	६	१६
३		१							३	४	७		३	१०	१४
४	१									१	४		३	७	८
५	३	२	२	१		२			१	११	८		५	१३	२४
६							१	२	१	४				०	४
७		१						१	१	३	२			२	५
८	१	१							१	३	५			५	८
९										०				०	०
१०						१			१	२				०	२
११								१		१				०	१
१२			१			१		३	३	८	१			१	९
१३										०	३		१	४	४
१४							१		१	२				०	२
१५						१			१	२				०	२
१६		१			१			१		३				०	३
१७					१				१	२				०	२
१८								१	१	२	१			१	३
१९			१						२	३				०	३
जम्मा	**१२**	**८**	**५**	**२**	**२**	**१०**	**२**	**१०**	**२३**	**७४**	**३५**	**०**	**१७**	**५२**	**१२६**

उच्च शैक्षिक संस्थाहरु

क्र.सं.	उ.मा.वि, कलेजको नाम	ठेगाना
१	कैलाली बहुमुखी क्याम्पस	धनगढी
२	सुदूरपश्चिमाञ्चल बहुमुखी क्याम्पस	धनगढी
३	ऐश्वर्य बहुमुखी क्याम्पपस	हसनपुर
४	मालिका कलेज	धनगढी १
५	पश्चिम सेती कलेज	धनगढी
६	फूलबारी बहुमुखी क्याम्पस	फूलबारी
७	वेष्टर्न इन्टरनेशनल विजनेश स्कूल	धनगढी
८	भागेश्वर एकेडेमी अफ हेल्थ साइन्स	धनगढी
९	सामुदायिक स्वास्थ्य संस्था	धनगढी
१०	कान्तिपुर कजेज अफ साइन्स एण्ड टेक्नोलोजी	धनगढी ५
११	शैलेश्वरी क्याम्पस	धनगढी
१२	शैलेश्वरी स्कूल अफ हेल्थ साइन्स	धनगढी
१३	कैलाली पोलिटेक्निकल इन्स्टिच्यूट	धनगढी
१४	एकीकृत सामुदायिक विकास केन्द्र	धनगढी
१५	सामुदायिक स्वास्थ्य संस्थान	धनगढी
१६	क्रिसेन्ट कलेज	धनगढी
१७	धनगढी इन्जिनियरिङ कलेज	धनगढी
१८	रामारोशन कलेज एण्ड रिसर्च सेन्टर	धनगढी

११. प्रमुख शैक्षिक तथ्याङ्क

- **SEE Result 2080**

शैक्षिक सत्र २०८० को सामुदायिक विद्यालयको नतिजाको विवरण

क्र.सं.	विद्यालयको विवरण				परीक्षामा सम्मिलित			NG ग्रेड नभएका (उत्तीर्ण)			NG ग्रेड भएका (अनुत्तीर्ण)			उत्तीर्ण प्रतिशत	स्थान
	IEMIS कोड	नाम	वडा नं.	ठेगाना	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा		
१	७१०१०००१२	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	२४	१७	४१	१८	७	२५	५	१०	१५	६१	१
२	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१६९	१३२	३०१	१०३	७४	१७७	६६	५८	१२४	५९	२
३	७१०३३०००३	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	२४	१६	४०	१३	९	२२	११	८	१९	५५	३
४	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१९	३२	५१	१४	१३	२७	८	१८	२६	५३	४
५	७१०१००००७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	२२	१३	३५	८	६	१४	१३	८	२१	४०	५
६	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	२८	५९	८७	१६	१५	३१	१२	४४	५६	३६	६

क्र.सं.	विद्यालयको विवरण				परीक्षामा सम्मिलित			NG ग्रेड नभएका (उत्तीर्ण)			NG ग्रेड भएका (अनुत्तीर्ण)			उत्तीर्ण प्रतिशत	स्थान
	IEMIS कोड	नाम	वडा नं.	ठेगाना	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा		
७	७१०१०००२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	६	१५	२१	२	५	७	४	१०	१४	३३	७
८	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	६४	६९	१३३	२५	१७	४२	३९	५२	९१	३२	८
९	७१०३३००११	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१६	२२	३८	५	७	१२	१४	१२	२६	३२	९
१०	७१०१०००३४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१७	२८	४५	४	९	१३	१३	१९	३२	२९	१०
११	७१०३३००१२	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	३०	२९	५९	१४	३	१७	१६	२६	४२	२९	११
१२	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१४५	७९	२२४	४८	१०	५८	९७	६९	१६६	२६	१२
१३	७१०१०००११	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१७	१०	२७	३	३	६	१४	७	२१	२२	१३
१४	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	६६	६८	१३४	१९	८	२७	४७	६०	१०७	२०	१४
१५	७१००३०००४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	२४	३६	६०	५	५	१०	१९	३१	५०	१७	१५
१६	७१०१०००१७	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	९१	१४१	२३२	१६	१७	३३	७५	१२४	१९९	१४	१६
१७	७१०१००००५	शिव मावि	७	देवरिया	८	८	१६	१	१	२	७	७	१४	१३	१७
१८	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	२०	२९	४९	१	५	६	१९	२४	४३	१२	१८
१९	७१०४४०००८	शिव मावि	१६	रामपुर	१३	१२	२५	२	१	३	११	११	२२	१२	१९
२०	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	२१	३८	५९	५	२	७	१६	३६	५२	१२	२०
२१	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१६	२५	४१	३	१	४	१३	२४	३७	१०	२१
२२	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	५२	९०	१४२	७	५	१२	४५	८५	१३०	८	२२
२३	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	३०	३१	६१	३	२	५	२७	२९	५६	८	२३
२४	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	४३	३४	७७	५	०	५	२९	४३	७२	६	२४
२५	७१०४४०००३	राष्ट्रिय आवि	१५	उर्मी	२३	२८	५१	१	१	२	२२	२७	४९	४	२५
२६	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	२२	३९	६१	२	०	२	२०	३९	५९	३	२६

शैक्षिक सत्र २०८० को संस्थागत विद्यालयको नतिजाको विवरण

क्र.सं.	विद्यालयको विवरण				परीक्षामा सम्मिलित			NG ग्रेड नभएका (उत्तीर्ण)			NG ग्रेड भएका (अनुत्तीर्ण)			उत्तीर्ण प्रतिशत	स्थान
	IEMIS कोड	नाम	वडा नं.	ठेगाना	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा		
१	७१०१०००४०	मयुर ई बोर्डिङ स्कुल	३	मिलनचोक	९	८	१७	९	८	१७	०	०	०	१००.००	१
२	७१०१०००३८	गुरुकुल एकेडेमी	४	उत्तरबेहडी	१९	१२	३१	१९	१२	३१	०	०	०	१००.००	१
३	७१०१०००४६	कैलालि बिधा निकेतन	७	क्याम्पसरोड	११	१९	३०	१०	१९	२९	१	०	१	९७.००	२
४	७१०१०००४७	बाल्मिकि ई बो	५	हसनपुर	७	१२	१९	६	१२	१८	१	०	१	९५.००	३
५	७१०३३००२८	फुलवारी एकेडेमी	१८	फुलवारी	२७	११	३८	२६	१०	३६	१	१	२	९५.००	३
६	७१०१०००४५	मिलन इङ्ग्लिस स्कुल	१२	ए गाँउ जुगेडा	३२	१८	५०	३१	१६	४७	१	२	३	९४.००	४
७	७१०१०००२२	स्टेपिङ स्टोन इङ्ग्लिस स्कुल	२	बैया बेहडी	६०	४३	१०३	५४	४१	९५	६	२	८	९२.००	५
८	७१०१०००१९	जेसीज एभरेस्ट माध्यमिक विद्यालय	२	बैया बेहडी	४८	२८	७६	४५	२५	७०	३	३	६	९२.००	६
९	७१०१०००४४	इमरल्ड बोर्डिङ स्कुल	३	विशालनगर	१६	९	२५	१५	८	२३	१	१	२	९२.००	७
१०	७१०१०००५८	द गार्डनर इङ्ग्लिस बोर्डिङ्ग स्कुल	४	उत्तरबेहडी	१८	४	२२	१६	४	२०	२	०	२	९१.००	८
११	७१०१०००५५	डि लाईट ई बो	७	देवरीया	८	१२	२०	८	१०	१८	०	२	२	९०.००	९
१२	७१०१००११२	ग्लि एकेडेमी	४	उत्तरबेहडी	१४	१३	२७	१३	११	२४	१	२	३	८९.००	१०
१३	७१०१०००३०	कैलाली मोडेल माध्यमिक विद्यालय	४	उत्तरबेहडी	२८	१६	४४	२५	१२	३७	३	४	७	८४.००	११
१४	७१०१०००२८	डिसकभरी ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	८	कान्तिपुर टोल	१६	११	२७	१३	९	२२	२	३	५	८१.००	१२
१५	७१०१०००४७	एक्सीस ई बो	५	हसनपुर	६१	४४	१०५	४९	३५	८४	९	१२	२१	८०.००	१३
१६	७१०१०००३२	श्री स्टार ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	८	क्याम्पसरोड	४२	१७	५९	३३	१४	४७	९	३	१२	८०.००	१४
१७	७१०१०००२१	एरिष्टो ई. हाई स्कुल	८	क्याम्पसरोड	९२	४३	१३५	७४	३३	१०७	१८	१०	२८	७९.००	१५

क्र.सं.	विद्यालयको विवरण				परीक्षामा सम्मिलित			NG ग्रेड नभएका (उत्तीर्ण)			NG ग्रेड भएका (अनुत्तीर्ण)			उत्तीर्ण प्रतिशत	स्थान
	IEMIS कोड	नाम	वडा नं.	ठेगाना	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा		
१८	७१०१००३१	ग्यालेक्सि सेकेन्डरी स्कुल	५	हसनपुर	४२	३०	७२	३५	२१	५६	७	९	१६	७८.००	१६
१९	७१०१०००००८	ऐश्वर्य विद्या निकेतन	५	हसनपुर	२१३	१२५	३३८	१७०	९१	२६१	४३	३४	७७	७७.००	१७
२०	७१०१००१३६	मोडर्न स्कुल कैलाली	३	बोराडाडी	६	७	१३	१	०	१०	५	७	१२	७७.००	१८
२१	७१०१०००९८	चैतन्य पाठशाला	५	शिवनगर	१०	३	१३	७	३	१०	३	०	३	७७.००	१९
२२	७१०१०००२९	मालिका इङ्ग्लिस बोर्डङ्गस्कुल	१	वन कार्यालय पछाडी	३७	१९	५६	२८	१५	४३	९	४	१३	७७.००	१९
२३	७१०१०००५३	कोविदा इन्टनेशनल एकेडेमी	३	विशालनगर	११	५	१६	८	४	१२	३	१	४	७५.००	२०
२४	७१०१००१३१	वेस्टर्न क्रिस्टल एकेडेमी	३	मिलनचोक	१६	१८	३४	१४	१०	२४	२	८	१०	७१.००	२१
२६	७१०१००१०१	क्रेशेन्ट सिटी स्कुल	२	बैया बेहडी	२४	१०	३४	१६	७	२३	८	३	११	६८.००	२२
२७	७१०१०००५०	हिल वल्ड इङ्गलिस बोर्डङ्ग स्कुल	१	बुद्धमन्दिर	१४	१५	२९	९	१०	१९	५	५	१०	६६.००	२३
२८	७१०१००१०८	नेपाल पुलिस स्कुल	३	चौराहा	४६	१९	६५	२६	१५	४१	२०	४	२४	६३.००	२४
२९	७१०१०००७२	एलाइन्स इन्टरनेश्नल मोडेल स्कुल	२	बैया बेहडी	१८	२३	४१	१२	१३	२५	६	१०	१६	६१.००	२५
३०	७१०१४००२२	माउन्ट सैपाल ई बो	१३	कैलालीगाउँ	१४	१४	२८	८	९	१७	६	५	११	६१.००	२५
३१	७१०१००७३०	ब्रोडभिजन ई एकेडेमी	३	चटकपुर	१०	५	१५	४	३	७	६	२	८	४७.००	२६
३२	७१०१०००२६	ज्योती ईङ्लिस बोर्डिङ स्कुल	४	ओम शान्ति टोल	१९	६	२५	८	२	१०	११	४	१५	४०.००	२७
३३	७१०१०००१८	शारदा विद्या निकेतन	५	तारानगर	१२	२	१४	५	०	५	७	२	९	३६.००	२८
३४	७१०१०००४६	साइपाल शिक्षा सदन	७	देवरिया	११	५	१६	५	०	५	६	५	११	३१.००	२९
३५	७१०१०००७४	ब्राइटवे पप्लिक स्कुल	५	हसनपुर	१२	६	१८	२	२	४	१०	४	१४	२२.००	३०
		जम्मा			८१५	५०७	१३२२	६८१	४०३	१०९३	१३०	१०८	२३८	८३.००	

❑ BLE Result 2080

School				2079						2080						After Grade Promotion		Grade Promotion Result 2080		
SCN	Name	Ward	Address	Student			Result			Student			Result							
				G	B	T	Pass	Fail	Pass%	G	B	T	Pass	Fail	Pass%	Total Pass	Total Pass%	Gr Inc. Pass	Totl. Participaint	Pass Percent
1	सरस्वती आवि	1	शान्तिनगर	25	17	42	0	42	0.00	48	21	69	11	58	15.94	16	23.19	5	21	23.81
2	पञ्चोदय मावि	5	हसनपुर	110	125	235	121	114	51.49	165	158	323	148	175	45.82	214	66.25	66	113	58.41
3	वाल्मिकी ईन्टरनेशनल स्कुल	5	हसनपुर	6	25	31	24	7	77.42	7	7	14	14	0	100	14	100.00	0	0	0.00
4	मालिका ई.बो.	1	वन का.पछाडी	13	32	45	18	27	40.00	19	27	46	26	20	56.52	42	91.30	16	18	88.89
5	हेभेन्स ई.बो.	1	लक्ष्मीनगर	0	0	0	0	0	0.00	2	6	8	6	2	75	8	100.00	2	2	100.00
6	चैतन्य पाठाशाला	5	शिवनगर	8	9	17	11	6	64.71	10	24	34	30	4	88.23	32	94.12	2	2	100.00
7	एरिस्टो ई.बो.	8	क्याम्पसरोड	39	81	120	90	30	75.00	48	86	134	130	4	97.01	134	100.00	4	4	100.00
8	मोडर्न एरा	8	सेतोपुल	11	13	24	8	16	33.33	9	27	36	22	14	61.11	27	75.00	5	9	55.56
9	त्रिनगर मावि	1	त्रिनगर	59	78	137	11	126	8.03	65	71	136	35	101	25.73	62	45.59	27	52	51.92
10	नवदुर्गा मावि	2	मोहना	31	20	51	1	50	1.96	58	39	97	13	84	13.40	34	35.05	21	30	70.00
11	नेपाल प्रहरी मावि	3	चौराहा	20	63	83	53	30	63.86	28	59	87	60	27	68.96	74	85.06	14	22	63.64
12	दुन एकेडेमी	2	कान्तिपुरटोल	3	9	12	9	3	75.00	5	8	13	0	13	0	10	76.92	10	11	90.91
13	सिटी स्कुल	3	विशालनगर	5	10	15	8	7	53.33	8	19	27	14	13	51.85	23	85.19	9	11	81.82
14	वेस्टर्न क्रिस्टल एकेडेमी	3	मिलनचोक	17	22	39	33	6	84.62	15	18	33	22	11	66.66	31	93.94	9	11	81.82
15	ज्योति ई.बो.	4	ओमशान्तिटोल	8	7	15	11	4	73.33	10	12	22	19	3	86.36	22	100.00	3	3	100.00
16	ग्ली एकेडेमी	4	उत्तरवेहडी	12	11	23	16	7	69.57	11	29	40	38	2	95	39	97.50	1	1	100.00
17	जनता आवि	3	चटकपुर	15	16	31	2	29	6.45	22	20	42	10	32	23.81	21	50.00	11	18	61.11
18	शुभकामना इ.बो.	3	चटकपुर	7	6	13	8	5	61.54	7	6	13	11	2	84.61	12	92.31	1	18	5.56
19	ब्रोड भिजन ई.बो.	3	चटकपुर	2	5	7	1	6	14.29	2	6	8	0	8	0	8	100.00	8	8	100.00
20	मणिलेक इन्टरनेशनल	3	चटकपुर	4	9	13	11	2	84.62	11	17	28	25	3	89.28	28	100.00	3	2	150.00
21	मोडर्न स्कुल	3	बोराडाँडी	8	7	15	0	15	0.00	7	7	14	1	13	7.142	5	35.71	4	4	100.00

School				2079						2080						After Grade Promotion		Grade Promotion Result 2080		
				Student			Result			Student			Result							
SCN	Name	Ward	Address	G	B	T	Pass	Fail	Pass%	G	B	T	Pass	Fail	Pass%	Total Pass	Total Pass%	Gr Inc. Pass	Totl. Participaint	Pass Percent
22	सिद्धार्थ एजुकेशन फाउण्डेसन	3	सङ्गमटोल	0	0	0	0	0	0.00	7	10	17	15	2	88.23	16	94.12	1	2	50.00
23	राष्ट्रिय तुल्सिराम मावि	4	उत्तरवेहडी	23	25	48	2	46	4.17	27	37	64	13	51	20.31	35	54.69	22	35	62.86
24	कैलाली मोडेल	4	उत्तरवेहडी	23	38	61	29	32	47.54	23	37	60	37	23	61.66	49	81.67	12	19	63.16
25	अक्सफोर्ड रेडियन्ट	4	बोराडाँडी	10	17	27	16	11	59.26	13	15	28	24	4	85.71	25	89.29	1	4	25.00
26	सिर्जनशिल विद्यानिकेतन	13	कैलालीगाँउ	11	15	26	13	13	50.00	11	16	27	21	6	77.77	23	85.19	2	3	66.67
27	जनता राष्ट्रिय मावि	13	कैलालीगाँउ	20	14	34	4	30	11.76	31	25	56	20	36	35.71	21	37.50	1	17	5.88
28	लिटिल फ्लावर ई.बो.	2	मिलनचोक	10	14	24	5	19	20.83	7	23	30	15	15	50	17	56.67	2	10	20.00
29	हिमाल एकेडेमी	2	कृष्णनगर	2	7	9	7	2	77.78	5	8	13	11	2	84.65	12	92.31	1	1	100.00
30	मयूर ई.बो.	3	मिलनचोक	10	17	27	13	14	48.15	6	18	24	24	0	100	26	108.33	2	1	200.00
31	इमरल्ड ई.बो.	3	विशालनगर	6	9	15	9	6	60.00	6	9	15	13	2	86.67	13	86.67	0	2	0.00
32	स्टेपिङ स्टोन मावि	2	वैयावेहडी	40	76	116	98	18	84.48	35	85	120	113	7	94.16	118	98.33	5	5	100.00
33	कोविदा एकेडेमी	3	विशालनगर	6	10	16	5	11	31.25	7	18	25	21	4	84	25	100.00	4	4	100.00
34	शारदा मावि	2	वैयावेहडी	61	84	145	11	134	7.59	110	80	190	91	99	47.85	121	63.68	30	60	50.00
35	त्रिभुवन मावि	3	बोराडाँडी	46	36	82	24	58	29.27	72	63	135	81	54	60	103	76.30	22	33	66.67
36	एलाईन्स नेस्नल ई.बो.	2	वैयावेहडी	3	17	20	6	14	30.00	4	25	29	25	4	86.20	28	96.55	3	3	100.00
37	जेसिज एभरेस्ट इवो	2	वैयावेहडी	33	52	85	67	18	78.82	44	47	91	88	3	96.70	90	98.90	2	2	100.00
38	क्रिसेन्ट सिटी स्कुल	2	वैयावेहडी	11	11	22	14	8	63.64	6	29	35	30	5	85.71	34	97.14	4	4	100.00
39	द गार्डनर ई.बो.	4	उत्तरवेहडी	16	12	28	17	11	60.71	13	16	29	26	3	89.65	27	93.10	1	2	50.00
40	वेस्ट सनराईज ई.बो.	1	त्रिवेणीचोक	9	9	18	11	7	61.11	8	6	14	14	0	100	14	100.00	0	0	0.00
41	गुरुकुल ई.बो.	4	उत्तरवेहडी	13	19	32	30	2	93.75	17	22	39	39	0	100	39	100.00	0	0	0.00
42	ग्यालेक्सी मावि	5	हसनपुर	35	54	89	70	19	78.65	24	50	74	73	1	98.64	73	98.65	0	1	0.00
43	एलजी एकेडेमी	5	हसनपुर	5	6	11	7	4	63.64	1	3	4	4	0	100	4	100.00	0	0	0.00

School				2079						2080						After Grade Promotion		Grade Promotion Result 2080		
SCN	Name	Ward	Address	Student			Result			Student			Result							
				G	B	T	Pass	Fail	Pass%	G	B	T	Pass	Fail	Pass%	Total Pass	Total Pass%	Gr Inc. Pass	Totl. Participaint	Pass Percent
44	फारवेस्ट मावि	5	जाई	13	20	33	21	12	63.64	18	18	36	34	2	94.44	35	97.22	1	1	100.00
45	ऐश्वर्य विद्यानिकेतन	5	हसनपुर	82	180	262	169	93	64.50	101	163	264	235	29	89.01	244	92.42	9	27	33.33
46	शारदा विद्यानिकेतन	5	तारानगर	9	9	18	1	17	5.56	5	12	17	7	10	41.17	10	58.82	3	4	75.00
47	शैलेश्वरी ई. बो.	5	जाई	10	18	28	12	16	42.86	13	18	31	30	1	96.77	31	100.00	1	1	100.00
48	व्राईट वे पब्लिक स्कुल	5	हसनपुर	5	11	16	4	12	25.00	13	17	30	20	10	66.66	24	80.00	4	5	80.00
49	वालविहानि ई.बो.	5	तारानगर	5	6	11	6	5	54.55	5	8	13	8	5	61.53	12	92.31	4	4	100.00
50	खप्तड एकेडेमी	5	जाई	0	0	0	0	0	0.00	1	5	6	3	3	50	5	83.33	2	2	100.00
51	एक्सिस विद्यश्रम मावि	5	हसनपुर	38	69	107	82	25	76.64	54	72	126	120	6	95.23	124	98.41	4	6	66.67
52	नन्दिनाज एकेडेमी	5	हसनपुर	0	5	5	5	0	100.00	3	4	7	5	2	71.42	6	85.71	1	1	100.00
53	वासुदेवी मावि	6	रघुनगर	32	31	63	3	60	4.76	84	53	137	17	120	12.40	37	27.01	20	42	47.62
54	शिव मावि	7	देवरिया	18	15	33	0	33	0.00	20	23	43	10	33	23.25	12	27.91	2	18	11.11
55	डिलाईट ई.बो.	7	देवरिया	8	16	24	17	7	70.83	7	32	39	29	10	74.35	31	79.49	2	2	100.00
56	धनगढी प्राविधिक नमुना मावि	8	धनगढीगाँउ	73	82	155	10	145	6.45	105	123	228	77	151	33.77	113	49.56	36	75	48.00
57	राष्ट्रिय मावि	15	उर्मा	22	10	32	2	30	6.25	40	14	54	30	24	55.55	34	62.96	4	20	20.00
58	सिद्धनाथ मावि	12	जुगेडा	26	35	61	2	59	3.28	35	43	78	46	32	58.97	48	61.54	2	22	9.09
59	दरवार ई बो	15	उर्मी	0	0	0	0	0	0.00	2	4	6	6	0	100	6	100.00	0	0	0.00
60	हिलवर्ड ई.बो.	1	बुद्धनगर	11	21	32	18	14	56.25	16	18	34	24	10	70.58	28	82.35	4	7	57.14
61	माईल स्टोन ई बो स्कुल	7	बुद्धचोक	0	0	0	0	0	0.00	7	4	11	11	0	100	11	100.00	0	0	0.00
62	सैपाल शिक्षा सदन	7	देवरिया	8	17	25	10	15	40.00	9	8	17	11	6	64.70	14	82.35	3	4	75.00
63	डिस्कभरी ई.बो.स्कुल	8	कान्तिपुरटोल	13	23	36	16	20	44.44	23	42	65	49	16	75.38	55	84.62	6	9	66.67
64	श्री स्टार ई.बो.	8	क्याम्पसरोड	37	41	78	43	35	55.13	16	55	71	61	10	85.91	65	91.55	4	7	57.14
65	कैलाली विद्या निकेतन	7	देवरिया	16	13	29	13	16	44.83	15	36	51	27	24	52.94	43	84.31	16	18	88.89

School				2079						2080						After Grade Promotion		Grade Promotion Result 2080		
SCN	Name	Ward	Address	Student			Result			Student			Result							
				G	B	T	Pass	Fail	Pass%	G	B	T	Pass	Fail	Pass%	Total Pass	Total Pass%	Gr Inc. Pass	Totl. Participaint	Pass Percent
66	अपि विद्यानिकेतन	8	क्याम्पसरोड	7	6	13	9	4	69.23	4	11	15	8	7	53.33	12	80.00	4	6	66.67
67	सरस्वती मावि	7	मनिहरा	64	82	146	11	135	7.53	146	97	243	55	188	22.63	82	33.74	27	65	41.54
68	भवानी मावि	9	गौरीपुर	52	33	85	1	84	1.18	68	41	109	14	95	12.84	23	21.10	9	29	31.03
69	राष्ट्रिय मावि	7	वेली	27	21	48	1	47	2.08	28	31	59	22	37	37.28	26	44.07	4	23	17.39
70	जनकल्याण मावि	13	जुगेडा	40	32	72	0	72	0.00	80	53	133	65	68	48.87	76	57.14	11	42	26.19
71	लालिगुँरास एकेडेमी	10	घुइँयाघाट	5	13	18	5	13	27.78	14	9	23	23	0	100	23	100.00	0	0	0.00
72	दुर्गा आवि	12	दुर्गावस्ती	22	10	32	0	32	0.00	23	12	35	16	19	45.71	18	51.43	2	14	14.29
73	शारदा मावि	12	सी गाउँ	22	21	43	3	40	6.98	42	25	67	28	39	41.79	37	55.22	9	29	31.03
74	मिलन ई.बो.	12	ए गाउँ	20	28	48	31	17	64.58	22	33	55	55	0	100	55	100.00	0	0	0.00
75	गोल्डेन ज्योति ई.बो.	12	सिद्धार्थनगर	4	3	7	5	2	71.43	5	1	6	6	0	100	6	100.00	0	0	0.00
76	सिद्धार्थ ईन्टरनेशनल	12	ए गाउँ	4	6	10	1	9	10.00	5	6	11	11	0	100	11	100.00	0	0	0.00
77	ठेकराज मावि	11	घोडसुवा	39	42	81	1	80	1.23	58	57	115	21	94	18.26	31	26.96	10	48	20.83
78	निङगलासैनी गुरुकुल विद्यापिठ	13	कैलालीगाँउ	0	0	0	0	0	0.00	0	2	2	1	1	50	1	50.00	0	1	0.00
79	किङ्ग फिसर ई.बो.स्कुल	13	कैलालीगाँउ	21	24	45	13	32	28.89	25	32	57	43	14	75.43	51	89.47	8	14	57.14
80	जनता राष्ट्रिय मावि	13	राजपुर	9	9	18	0	18	0.00	13	9	22	1	21	4.54	5	22.73	4	10	40.00
81	नवज्योति आवि	13	श्रीलंका	25	15	40	0	40	0.00	44	34	78	37	41	47.43	63	80.77	26	35	74.29
82	विद्याभुषण ई.बो.	13	मोहनपुर	10	11	21	13	8	61.90	12	27	39	37	2	94.87	38	97.44	1	1	100.00
83	माउन्ट सैपाल ईबो	13	कैलालीगाँउ	14	25	39	17	22	43.59	22	43	65	43	22	66.15	54	83.08	11	14	78.57
84	शिवशंकर आवि	14	फूलबारी	16	9	25	0	25	0.00	17	10	27	2	25	7.40	7	25.93	5	10	50.00
85	सर्वोदय मावि	14	सी गाउँ	22	18	40	3	37	7.50	52	42	94	24	70	25.53	33	35.11	9	35	25.71
86	सिद्धार्थ आवि	14	एच गाउँ	14	3	17	0	17	0.00	19	4	23	2	21	8.69	10	43.48	8	13	61.54
87	न्यु भिजन ई.बो.	14	फूलबारी	11	9	20	5	15	25.00	1	8	9	7	2	77.77	7	77.78	0	2	0.00

School				2079						2080						After Grade Promotion		Grade Promotion Result 2080		
SCN	Name	Ward	Address	Student			Result			Student			Result							
				G	B	T	Pass	Fail	Pass%	G	B	T	Pass	Fail	Pass%	Total Pass	Total Pass%	Gr Inc. Pass	Totl. Participaint	Pass Percent
88	चन्द्रोदय मावि	18	फूलबारी	24	18	42	2	40	4.76	32	22	54	6	48	11.11	9	16.67	3	17	17.65
89	वेहडाबाबा मावि	16	घसिटा	42	24	66	1	65	1.52	51	25	76	50	26	65.78	57	75.00	7	15	46.67
90	भानु मावि	17	पथरी	64	29	93	0	93	0.00	97	38	135	26	109	19.25	51	37.78	25	51	49.02
91	सज्जन आवि	17	दमौलिया	22	7	29	0	29	0.00	28	11	39	4	35	10.25	6	15.38	2	20	10.00
92	शिव मावि	16	रामपुर	10	13	23	3	20	13.04	31	34	65	16	49	24.61	17	26.15	1	13	7.69
93	दिपेन्द्र चारपाते मावि	16	भादा	7	9	16	0	16	0.00	10	9	19	6	13	31.57	12	63.16	6	8	75.00
94	शिवगंगा आवि	15	उर्मा	19	29	48	2	46	4.17	19	18	37	12	25	32.43	22	59.46	10	17	58.82
95	पञ्चोदय मावि	14	बि गाउँ	22	8	30	3	27	10.00	32	17	49	21	28	42.85	25	51.02	4	18	22.22
96	जनजागृती मावि	14	डी गाउँ	19	21	40	1	39	2.50	37	32	69	7	62	10.14	20	28.99	13	36	36.11
97	खप्तडी आवि	18	एफ गाउँ	23	19	42	0	42	0.00	28	21	49	9	40	18.36	11	22.45	2	23	8.70
98	फुलवारी एकेडेमी	18	फूलबारी	13	15	28	18	10	64.29	21	19	40	32	8	80	36	90.00	4	5	80.00
99	फुलवारी मावि	19	फूलबारी	18	16	34	1	33	2.94	34	20	54	8	46	14.81	10	18.52	2	15	13.33
100	ईन्द्रोदय आवि	18	ई गाउँ	16	7	23	0	23	0.00	23	9	32	7	25	21.87	12	37.50	5	12	41.67
101	फुलवारी आवि	19	फूलबारी	30	32	62	0	62	0.00	52	41	93	7	86	7.52	18	19.35	11	25	44.00
102	जनप्रिय आवि	19	आई गाउँ	21	25	46	2	44	4.35	33	27	60	13	47	21.66	18	30.00	5	13	38.46
103	शंकरसरस्वती अन्नपूर्ण आवि	19	फूलबारी	18	11	29	1	28	3.45	22	12	34	3	31	8.82	8	23.53	5	12	41.67
104	कैलास मालिका बोर्डिङ	18	फूलबारी	3	6	9	3	6	33.33	8	7	15	11	4	73.33	11	73.33	0	3	0.00
105	फुलवारी ई.बो.	19	फूलबारी	18	7	25	1	24	4.00	5	7	12	9	3	75	12	100.00	3	0	0.00
106	यूनिसन ई बो	19	फूलबारी	0	0	0	0	0	0.00	3	5	8	8	0	100	8	100.00	0	0	0.00
जम्मा				2059	2445	4504	1485	3019	32.97	2892	3042	5934	3069	2865	51.72	3789	63.85	720	1537	46.84

१२. शैक्षिक सत्र २०८० को सिकाइ उपलब्धी

सामुदायिक विद्यालयको कक्षा १-३ को शैक्षिक सत्र २०८० को सिकाइ उपलब्धी

सि.नं.	विद्यालयको				सञ्चालित कक्षा		कक्षा १						कक्षा २						कक्षा ३						औषत
	कोड	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सेरोफेरो	हाम्रो धनगढी	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सेरोफेरो	हाम्रो धनगढी	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सेरोफेरो	हाम्रो धनगढी	औषत	
१	७१०१०००१६	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	आधारभूत	६३	५६	६५	६७	६३	63	५१	४७	४६	४६	४६	47	६५	५८	६०	६०	६६	62	
२	७१०१०००६४	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३	आधारभूत	६२	६१	५९	५८	५८	60	५५	५४	५४	५७	६१	56	६१	५८	६३	५४	५५	58	
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	माध्यमिक	८३	८१	८३	७९	८०	81	८२	७९	८४	८०	६१	77	८१	८०	७७	८०		80	
४	७१०१०००७५	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२	आधारभूत	४९	६०	६०	५३	३९	52	५०	४९	५०	५५	३९	49	४६	६०	४६	६३	५८	55	
५	७१०१०००९०	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	आधारभूत	४७	७४	७६	८५	४४	65	४७	७०	७५	९२	४४	66	५१	५४	९७	६०	४५	61	
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	माध्यमिक	८९	८७	८७	९०	७०	85	८९	८१	८६	८२	८९	85	८६	७२	७०	७८	८७	79	
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	माध्यमिक	७०	५८	६०	५३	०	48	७१	५९	६१	५४	०	61	६९	५८	५७	५४	०	60	
८	७१०१०००८७	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५	आधारभूत	६८	६५	६१	६०	०	51	५६	५३	५५	६२	०	57	५९	५३	५२	६१	०	56	
९	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	माध्यमिक	६४	६०	६७	९०	५८	68	८२	८८	८३	८२	८८	85	७९	७२	७६	८२	६८	75	
१०	७१०१०००१५	जनता आवि	३	चटकपुर	८	आधारभूत	६६	७२	७०	६४	०	54	६७	५१	६०	७१	०	62	७१	५५	७४	७५	०	69	
११	७१०१०००८९	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	आधारभूत	८९	८१	८४	८५	८६	85	७४	७७	८५	८२	८५	81	७६	७१	७४	७६	६८	73	
१२	७१०१००००७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	माध्यमिक	९२	८७	८८	९२	९४	91	९१	९०	९१	८९	८९	90	९०	८३	८५	९२	७९	86	
१३	७१०१०००१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	आधारभूत	६३	६३	५७	५७	५४	59	६९	६३	६४	७९	६८	69	६१	५८	७३	७१	५९	64	
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	माध्यमिक	७३	७६	७६	७१	७१	73	८१	८३	८८	८२	७३	81	८६	८०	९१	८३	७९	84	
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	माध्यमिक	८२	६६	७९	६७	८०	75	५३	४७	४२	६६	८९	59	६०	४७	५५	६४	६२	58	
१६	७१०१०००६२	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	८	आधारभूत	६९	७०	७९	७९	४३	68	६८	५१	४३	५०	४८	52	८३	७७	७८	६५	६५	74	
१७	७१०१००००५	शिव मावि	७	देवरिया	१०	माध्यमिक	३८	२०	४०	५४	६४	43	५६	८६	५३	६३	६८	65	५२	८०	५७	७१	७८	68	
१८	७१०१०००११	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	माध्यमिक	७९	८९	८३	८३	९०	85	६४	६६	६८	६९	७०	67	५९	४५	६१	६१	६९	59	
१९	७१०१०००१७	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	माध्यमिक	८८	६८	८६	८२	७५	80	७९	८४	८६	८४	७५	82	७२	७३	७५	८३	७१	75	
२०	७१०१०००६१	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	आधारभूत	९३	७४	८२	७९	७७	81	८३	८१	८१	८१	७५	80	७९	६३	६८	९१	७५	75	
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	माध्यमिक	८३	७१	८६	८३	६५	78	६८	६७	७८	६८	६३	69	६६	५७	८०	८४	७१	72	
२२	७१०१००००४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	आधारभूत	५६	५६	६६	६१	५९	60	४९	५०	५१	५१	४८	50	५८	४८	५१	५७	५९	55	
२३	७१०१०००२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	माध्यमिक	७५	७४	७३	७०	७४	73	८२	७७	७६	८५	७९	80	७५	६७	७८	८१	७१	74	

सि.नं.	विद्यालयको				सञ्चालित कक्षा		कक्षा १						कक्षा २						कक्षा ३						औषत
	कोड	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सेरोफेरो	हाम्रो धनगढी	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सेरोफेरो	हाम्रो धनगढी	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सेरोफेरो	हाम्रो धनगढी	औषत	
२४	७१०१००००२	विपि आवि	१०	घुईयांघाट	५	आधारभूत	५९	६०	५७	५५	४८	56	५५	७४	६७	५२	६१	62	६५	६०	६७	७०	७३	67	
२५	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	माध्यमिक	६२	४६	५७	५२	५२	54	४५	३६	३९	४०	३७	39	३८	४१	६५	४४	४६	47	
२६	७१००३०००१	बेला आवि	११	बेला	५	आधारभूत	८६	६८	७६	७८	७३	76	६८	५७	७०	६२	७०	65	७१	६६	७७	८४	८३	76	
२७	७१००३०००४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	माध्यमिक	७४	७८	८५	७१	६७	75	९४	७१	६२	७८	५४	72	८९	५८	७४	५६	६३	68	
२८	७१००३०००९	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	७	आधारभूत	७८	६४	६३	६९	४६	64	५३	६१	६३	५३	५७	57	५४	४८	५०	५५	५२	52	
२९	७१०१००००६	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	आधारभूत	७२	७४	८१	७८	८८	79	७१	५८	७०	६६	८०	69	६४	७०	६९	५९	७१	67	
३०	७१०१००००९	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	८	आधारभूत	४७	३४	५०	४२	३२	41	४५	३८	४२	५०	४६	44	४७	४०	४५	५३	४७	46	
३१	७१०१०००१२	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	माध्यमिक	६२	६२	६४	६०	६५	63	५८	६५	६०	६७	६४	63	५४	६१	६१	५६	६८	60	
३२	७१०१०००३४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	माध्यमिक	४५	५१	५९	८२	७३	62	८२	५७	५२	६७	९३	70	६१	६०	७०	८६	९४	74	
३३	७१०१०००६९	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	आधारभूत	८७	७९	७४	५८	५३	70	७०	६१	७०	८८	७३	72	९६	७७	८२	७३	६४	78	
३४	७१०१०००८८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	आधारभूत	७७	७९	६७	७७	८२	76	८३	८१	८२	८१	८१	82	४२	४२	४६	४९	४०	44	
३५	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	माध्यमिक	७४	६२	६६	७६	६३	68	७६	७०	७५	७७	७२	74	७८	७५	८३	८५	७२	79	
३६	७१०१०००९९	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	आधारभूत	४१	३६	३७	३४	०	30	४२	४१	३८	३९	०	32	३५	४५	४५	४५	०	43	
३७	७१०१४०००२	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१०	माध्यमिक	६७	६२	६३	७८	६७	67	८४	८६	७५	९१	८७	85	६३	६६	५८	६०	६४	62	
३८	७१०१४०००४	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	आधारभूत	७७	५४	६०	६९	४६	61	५७	६३	७६	८०	८२	72	६०	६०	८९	८६	५०	69	
३९	७१०१४००१४	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	आधारभूत	८५	७१	६६	६७	६७	71	७९	६५	६०	६८	५३	65	६५	६२	४५	६६	५१	58	
४०	७१०३३०००१	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	आधारभूत	७०	७४	६३	८०	७५	72	५७	७२	६६	६०	६०	63	८१	७४	६८	७९	८२	77	
४१	७१०३३०००३	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	माध्यमिक	९०	८६	६८	८६	७६	81	६९	७९	६९	८०	६५	72	५३	५१	६४	६१	६०	58	
४२	७१०३३०००७	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	आधारभूत	८५	७२	८६	३४	२६	61	२८	३२	३०	३४	२६	30	२४	२५	२६	२६	२७	26	
४३	७१०३३००११	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	माध्यमिक	८०	८२	७७	७५	७२	77	५९	९१	७३	६७	५९	70	६२	६०	८७	७४	५२	67	
४४	७१०३३००१२	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	माध्यमिक	७५	७२	७६	७६	९१	78	७०	५९	६१	६७	७५	66	८३	७०	५०	६५	८६	71	
४५	७१०३३००२२	बाल आवि	१४	खुटिया	५	आधारभूत	६६	७५	७६	७७	७५	74	०	०	०	०	०	0	९०	९१	८६	८१	८७	87	
४६	७१०४४०००३	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	माध्यमिक	८०	७९	७८	७८	७७	78	८२	७६	८१	८२	८२	81	८१	७६	८२	८४	८५	82	
४७	७१०४४०००४	जन जागृति आवि	१५	कनरी	८	आधारभूत	४९	९८	५२	५९	७४	66	५५	७३	६९	९३	८९	76	५२	५६	७१	७८	८३	68	
४८	७१०४४०००६	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	आधारभूत	८५	९७	३८	५७	८३	72	७१	८२	७६	६५	७५	74	७८	८५	७०	६८	७२	75	

सि.नं.	विद्यालयको				सञ्चालित कक्षा		कक्षा १						कक्षा २						कक्षा ३						औषत
	कोड	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सेरोफेरो	हाम्रो धनगढी	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सेरोफेरो	हाम्रो धनगढी	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सेरोफेरो	हाम्रो धनगढी	औषत	
४९	७१०४४००११	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	आधारभूत	५८	५०	४२	३८	४४	46	५०	४३	५७	५७	५८	53	३७	३९	६१	४१	४४	44	
५०	७१०४४०००५	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	१०	माध्यमिक	७०	५१	६७	७३	४७	62	0	०	0	0	0	0	६१	७३	६९	६५	६८	67	
५१	७१०४४०००७	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	आधारभूत	८५	८५	७३	६१	७९	77	८२	७८	७७	८२	७८	79	७०	६२	८८	८८	७६	77	
५२	७१०४४०००८	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	माध्यमिक	८०	६९	६५	७४	५५	69	६६	७४	८९	७८	६०	73	७५	६६	५७	६८	८२	70	
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	माध्यमिक	८९	७७	८७	९८	९०	88	८३	८७	७५	८७	९०	84	८७	८३	७५	९५	७९	84	
५४	७१०४४००१२	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३	आधारभूत	५५	५४	७०	५२	४५	55	७५	५५	६४	६३	५९	63	६४	६९	६४	७३	७१	68	
५५	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	१०	माध्यमिक	८२	६७	६४	७३	७०	71	५२	४७	४०	५५	५२	49	५९	४१	५३	५०	५३	51	
५६	७१०४४०००२	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	आधारभूत	४७	३६	४७	८५	९४	62	५२	६८	७०	७३	७८	68	३९	८२	४९	४७	८५	60	
५७	७१०४४००१०	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	५	आधारभूत	८६	८२	८२	८६	८६	84	८४	७४	८९	८८	८८	85	८६	८४	८५	८९	८७	86	
५८	७१०४४००१३	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	७	आधारभूत	७५	६१	७३	७१	५८	68	४७	७७	५७	७५	८५	68	६८	५१	५९	६७	६७	62	
५९	७१०३३०००५	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	आधारभूत	६५	६२	६३	६२	५३	61	५६	४८	५७	५७	५६	55	५६	५३	४९	४८	५३	52	
६०	७१०३३०००६	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	आधारभूत	८२	५८	८६	९३	९०	82	६१	७७	६१	७१	७०	68	८५	७८	८१	८६	८१	82	
६१	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	माध्यमिक	७८	७३	७३	६७	६३	71	७३	७५	६६	६१	६०	67	५९	४६	६७	६३	५५	58	
६२	७१०३३००१६	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३	आधारभूत	५२	४५	४९	६५	५५	53	५४	४७	५४	६२	५२	54	५८	४७	५९	५९	५८	56	
६३	७१०३३०००२	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	आधारभूत	६७	७८	६९	६८	६५	69	७३	७६	६७	७७	६३	71	६६	६३	८५	६८	७०	70	
६४	७१०३३०००४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	आधारभूत	५७	४८	५१	४३	३१	46	४४	५१	६०	६४	३४	51	४०	४०	४५	८०	६४	54	
६५	७१०३३००१०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	आधारभूत	८४	७८	८९	८२	८७	84	७९	६९	७८	८०	८१	77	७९	७६	७८	७८	८१	78	
६६	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	माध्यमिक	७५	५८	७३	६४	६१	66	५६	४४	४१	५१	४२	47	६७	३९	५३	८०	६०	60	
६७	७१०३३००१५	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	आधारभूत	८८	९२	८६	८८	८२	87	८८	८५	८१	८६	९०	86	६९	९४	६९	८०	८६	80	
६८	७१०३३००२१	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४	आधारभूत	७२	५८	६५	६६	३५	59	६०	५२	५२	६४	५४	56	७६	५८	५१	८०	७३	68	

सामुदायिक विद्यालयको कक्षा ४-५ को शैक्षिक सत्र २०८० को सिकाइ उपलब्धी

सि.नं.	विद्यालयको				सञ्चालित कक्षा		कक्षा ४								कक्षा ५						हाम्रो धनगढी	औषत	औषत
	कोड	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	हाम्रो धनगढी	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य			
१	७१०१०००१६	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	आधारभूत	५३	५१	५६	५०	५१	५६	५६	53.3	६८	६१	६५	६१	६७	६९	८०	67.3	
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	माध्यमिक	५०	५३	५४	४८	६३	५३	५४	53.6	५४	५१	४२	६७	४९	४९	५८	52.9	
५	७१०१०००९०	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	आधारभूत	६१	७१	६५	७१	६९	७४	६८	68.4	६३	७३	५९	७७	७२	६८	७९	70.1	
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	माध्यमिक	५९	५४	५१	५४	५५	५५	५३	54.4	६१	५९	५९	६३	६१	६४	६३	61.4	
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	माध्यमिक	४१	३८	३६	४४	४२			40.2	३८	३६	३४	४०	३७			37	
८	७१०१०००८७	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५	आधारभूत	५४	५४	५५	५४	५५	५४		54.3	६१	५९	६६	६५	७१	७१		65.5	
९	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	माध्यमिक	४३	४५	४२	५५	४७	५६	५७	49.3	५२	४९	४७	५५	५१	४८	५८	51.4	
१०	७१०१०००१५	जनता आवि	३	चटकपुर	८	आधारभूत	४८	४८	५१	४८	४८	५०		48.8	५३	४५	४४	४७	४९	५३		48.5	
११	७१०१०००८९	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	आधारभूत	५१	४७	४५	५१	५३	५७	६२	52.3	५३	४९	४४	५९	६१	५९	६३	55.4	
१२	७१०१००००७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	माध्यमिक	५०	४६	५५	५७	५५	४६	४९	51.1	४८	४८	६१	५७	५७	५४	६२	55.3	
१३	७१०१०००१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	आधारभूत	५१	४६	५७	५३	५१	५५	६५	54	५१	५४	४३	५६	४८	६२	५३	52.4	
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	माध्यमिक	५८	५५	५२	६०	५९	६२	७८	60.6	६३	६३	५२	६७	६०	६४	७०	62.7	
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	माध्यमिक	५३	५२	४२	४५	५८	५२	५६	51.1	५१	४२	४१	५२	५९	५३	६२	51.4	
१६	७१०१०००६२	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	८	आधारभूत	५०	५६	५२	६०	६१	६०	५३	56	५४	६४	५७	५०	६७	४९	६६	58.1	
१७	७१०१००००५	शिव मावि	७	देवरिया	१०	माध्यमिक	३५	४१	३८	४४	३७	३९	४१	39.3	४३	४३	३९	४३	४७	५०	४६	44.4	
१८	७१०१०००११	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	माध्यमिक	४८	५५	५२	४६	६४	४८	६०	53.3	५४	५१	४८	४७	५८	५८	६६	54.6	
१९	७१०१०००१७	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	माध्यमिक	५८	५८	५१	४९	४८	६०	६२	55.1	५४	४८	४७	५३	५०	५९	५४	52.1	
२०	७१०१०००६१	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	आधारभूत	६३	५२	४५	६०	५७	६४	६९	58.6	६२	६४	४१	६६	५९	६६	७६	62	
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	माध्यमिक	६१	४६	६०	५८	६७	५९	६७	59.7	६५	५०	५४	६९	६५	६४	५८	60.7	
२२	७१०१००००४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	आधारभूत	५२	५९	४९	६७	५३	५३	५५	55.4	५१	५२	४९	५९	४८	५२	५९	52.9	
२३	७१०१०००२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	माध्यमिक	३९	५६	५१	५७	५०	५३	५४	51.4	५५	५६	४९	५१	५६	५५	५३	53.6	
२४	७१०१००००२	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	५	आधारभूत	५७	५६	५६	५५	२६	२७	५०	46.7	६०	६६	६१	६८	३५	३३	६६	55.6	
२५	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	माध्यमिक	५१	५४	५१	४८	४३	५१	४७	49.3	६१	४७	४७	४३	४२	४४	४४	46.9	
२६	७१००३०००१	बेला आवि	११	बेला	५	आधारभूत	७१	६४	६८	७४	५४	५७	७२	65.7	६९	६५	६६	६३	६३	६८	७०	66.3	

सि.नं.	विद्यालयको				सञ्चालित कक्षा		कक्षा ४								कक्षा ५						हाम्रो धनगढी	औषत	औषत
	कोड	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	हाम्रो धनगढी	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य			
२७	७१००३०००४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	माध्यमिक	६४	६०	६०	५९	७०	५६	६०	61.3	५९	५९	६४	६०	६६	५८	६६	61.7	
२८	७१००३०००९	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	७	आधारभूत	४१	३८	४१	४१	४३	३५	५४	41.9	४६	४७	४९	४३	४९	५१	४६	47.3	
२९	७१०१०००06	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	आधारभूत	४१	४३	४८	४९	४९	४६	५२	46.9	४५	४७	४४	५१	४८	५०	५३	48.3	
३०	७१०१०००0९	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	८	आधारभूत	३४	३२	३६	२२	२३	२१	२४	27.4	५२	४९	२५	२७	२९	३१	३१	34.9	
३१	७१०१०००१२	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	माध्यमिक	४५	४०	४७	५२	४७	५२	४४	46.7	५७	५०	५०	५८	४८	६०	६०	54.7	
३२	७१०१०००३४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	माध्यमिक	४९	४३	४६	४६	४८	४७	३९	45.4	५३	४८	४६	५३	५५	६५	५३	53.3	
३३	७१०१०००६९	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	आधारभूत	५४	५४	६२	६७	५१	७०	८६	63.4	४९	८१	७८	७९	७४	६०	७१	70.3	
३४	७१०१०००८८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	आधारभूत	५१	३९	३४	४६	४८	४७	३९	43.4	५३	५०	४६	५५	५६	६५	४७	53.1	
३५	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	माध्यमिक	६४	७१	५६	६८	६५	६९	६५	65.4	५१	७१	५३	५६	६९	५७	५८	59.3	
३६	७१०१०००९९	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	आधारभूत	४२	३६	३७	०	०	०	०	38.3	४९	४६	४६	०	०	०	०	20.1	
३७	७१०१४०००२	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१०	माध्यमिक	५८	५३	५९	६८	६२	६१	६९	61.4	६१	५९	५८	५८	५५	६४	६६	60.1	
३८	७१०१४०००४	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	आधारभूत	५४	५३	५७	५१	४९	६६	४९	54.1	६०	४०	४३	४२	४२	६२	४७	48	
३९	७१०१४००१४	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	आधारभूत	४९	४३	४८	३९	४९	४०	५७	46.4	६२	५४	४९	६०	४९	५५	५५	54.9	
४०	७१०३३०००१	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	आधारभूत	६२	५७	६१	६४	६५	६२	७२	63.3	६९	५७	६०	६४	६२	६६	६५	63.3	
४१	७१०३३०००३	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	माध्यमिक	५४	४३	६५	६०	७०	६६	७१	61.3	५३	५०	४५	५५	५२	६७	६८	55.7	
४२	७१०३३०००७	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	आधारभूत	६०	५२	५९	५६	५६	५५	६५	57.6	५३	५८	५३	६५	५६	६४	६१	58.6	
४३	७१०३३००११	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	माध्यमिक	७५	७३	६५	६९	६६	७५	७३	70.9	५९	६१	५४	६०	५६	६६	६५	60.1	
४४	७१०३३००१२	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	माध्यमिक	४८	३७	३४	४६	४४	३८	४३	41.4	४८	६०	५६	४८	४७	६१	६६	55.1	
४५	७१०३३००२२	बाल आवि	१४	खुटिया	५	आधारभूत	०	०	०	०	०	०	०	0	७१	८४	७३	७६	७५	७९	७६	76.3	
४६	७१०४४०००३	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	माध्यमिक	५५	५४	५९	५५	५६	५८	६१	56.9	५२	५६	५२	५८	५३	५९	६०	55.7	
४७	७१०४४०००४	जन जागृति आवि	१५	कनरी	८	आधारभूत	७२	९२	७१	७१	५४	६९	६९	71.1	६३	५०	५६	६९	६७	६७	६३	62.1	
४८	७१०४४०००६	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	आधारभूत	४६	५१	५२	४१	४२	४७	४७	46.6	४९	५५	५८	४५	४७	५२	५३	51.3	
४९	७१०४४००११	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	आधारभूत	५०	६८	५०	५०	४८	४९	५३	52.6	५४	६१	४९	४८	४४	५३	५७	52.3	
५०	७१०४४०००५	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	१०	माध्यमिक	५१	४७	५३	५५	४८	५५	४८	51	५६	४९	५२	५९	४८	५९	६१	54.9	
५१	७१०४४०००७	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	आधारभूत	८३	५१	६१	६४	६०	६६	७३	65.4	५८	७३	६०	६६	५१	५८	८७	64.7	

सि.नं.	विद्यालयको				सञ्चालित कक्षा		कक्षा ४								कक्षा ५							औषत	औषत
	कोड	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	हाम्रो धनगढी	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	हाम्रो धनगढी		
५२	७१०४४०००८	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	माध्यमिक	५८	५१	५६	६१	५६	५७	६२	57.3	५७	५४	४८	५५	५०	५५	६०	54.1	
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	माध्यमिक	४९	३८	५५	५१	४३	६३	५२	50.1	५६	३७	४२	५२	४४	५०	५९	48.6	
५५	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	१०	माध्यमिक	४२	४२	४१	४४	४३	४३	४४	42.7	५१	४७	४७	४९	५०	५१	५३	49.7	
५६	७१०४४०००२	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	आधारभूत	४४	४५	४४	४७	४८	४७	४८	46.1	४२	४५	४६	६२	५१	५२	३५	47.6	
५८	७१०४४००१३	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	७	आधारभूत	५२	४७	४७	५८	५९	५६	६५	54.9	५८	५१	४९	५१	५५	६७	६४	56.4	
५९	७१०३३०००५	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	आधारभूत	३३	३३	३१	४४	३९	३२	४३	36.4	३७	३३	२९	४४	३१	४४	४८	38	
६०	७१०३३०००६	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	आधारभूत	४८	४६	४९	५०	५१	४८	५३	49.3	४४	४९	४५	५२	५१	५९	६१	51.6	
६१	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	माध्यमिक	५४	५२	५६	५४	५४	५८	६३	55.9	५४	४५	४५	४८	५२	५३	५४	50.1	
६३	७१०३३०००२	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	आधारभूत	५५	४८	४१	४४	४४	४४	४५	45.9	४३	३५	३१	४७	४८	४५	४५	42	
६५	७१०३३००१०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	आधारभूत	५१	४८	५०	५०	५३	४६	५०	49.7	५४	५०	४७	५३	५४	४९	५४	51.6	
६६	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	माध्यमिक	५९	५६	६२	६१	५७	६३	६६	60.6	६४	४९	५१	६२	४९	५६	६१	56	
६७	७१०३३००१५	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	आधारभूत	७८	६३	७४	७८	६८	७८	८४	74.7	७४	५५	६८	७५	७३	८०	८०	72.1	
६८	७१०३३००२१	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४	आधारभूत	५०	४५	३६	५१	४४	६३	५८	49.6								0	
जम्मा																							

सामुदायिक विद्यालयको कक्षा ६-८ को शैक्षिक सत्र २०८० को सिकाइ उपलब्धी

बि.क्र. नं..	विद्यालयको				सञ्चालित कक्षा		कक्षा ६								कक्षा ७						हाम्रो धनगढी	औषत	औषत
	कोड	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	हाम्रो धनगढी	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य			
१	७१०१०००१६	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	आधारभूत	५८	५५	४६	५१	४६	५३	५६	52.1	५४	४६	५२	५८	५४	६०	५७	54.4	
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	माध्यमिक	५५	५७	५०	५२	५२	५६	५५	53.9	५२	५७	४९	४८	५२	५५	५३	52.3	
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	माध्यमिक	४१	४६	३८	३६	४२	४५	४०	41.1	४७	४८	४१	४३	४२	४८	४४	44.7	
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	माध्यमिक	३८	३६	३४	४०	४१			37.8	३७	३६	३४	४०	३९			37.2	
९	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	माध्यमिक	४३	४८	४७	४४	४८	५२	४६	46.9	४२	५४	४२	४६	४४	५१	५१	47.1	
१०	७१०१०००१५	जनता आवि	३	चटकपुर	८	आधारभूत	४८	५०	४८	४७	४८	४५		47.7	५५	४९	५०	४८	४९	५२		50.5	
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	माध्यमिक	५९	६६	४९	५०	५४	६०	६६	57.7	६१	६१	४७	६२	५४	६१	६७	59	
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	माध्यमिक	४७	४७	३९	४८	४१	४७	४५	44.9	५१	५४	३९	४५	५०	५३	५२	49.1	
१७	७१०१००००५	शिव मावि	७	देवरिया	१०	माध्यमिक	३८	३८	३५	३५	३८	३९	४१	37.7	३५	३३	३०	३४	३२	३३	३५	33.1	
१८	७१०१०००११	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	माध्यमिक	६६	५९	५३	५२	५३	६७	६१	58.7	५८	५६	४८	५४	५३	५३	५८	54.3	
१९	७१०१०००१७	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	माध्यमिक	४८	४६	४०	५३	५०	४८	५९	49.1	५६	५२	४६	५१	४९	५५	५४	51.9	
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	माध्यमिक	५२	५७	४७	४४	५०	५४	५३	51	४९	६०	५०	४८	४७	५७	५३	52	
२३	७१०१०००२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	माध्यमिक	४९	४८	४२	४४	४३	४८	४५	45.6	४९	४८	४५	५५	५३	४७	५१	49.7	
२५	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	माध्यमिक	४२	५३	३८	३५	४५	५५	४७	45	३९	४४	४०	४१	३७	४२	४२	40.7	
२७	७१००३०००४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	माध्यमिक	४५	४६	४४	५४	४१	४९	६९	49.7	४८	५१	४९	५९	४८	५७	५७	52.7	
२८	७१००३०००९	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	७	आधारभूत	४१	४५	४२	४५	४५	४४	४५	43.9	५०	५३	४७	५२	३४	५४	७१	51.6	
२९	७१०१००००६	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	आधारभूत	५१	५०	४८	५२	५३	५०	५७	51.6	४९	४७	४८	५३	४७	५३	५४	50.1	
३१	७१०१०००१२	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	माध्यमिक	४४	५०	४२	४०	४७	४४	४५	44.6	५५	६१	५०	५३	५४	५४	५६	54.7	
३२	७१०१०००३४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	माध्यमिक	४९	४७	५१	४७	५३	४६	४४	48.1	५१	५१	५१	५६	५५	४४	४८	50.9	
३५	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	माध्यमिक	५६	५५	४३	५३	५७	५७	६५	55.1	५०	५१	४७	५४	४९	५२	५१	50.6	
३६	७१०१०००९९	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	आधारभूत	४५	४८	४८					20.1	४०	४४	४४					18.3	
३७	७१०१४०००२	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१०	माध्यमिक	४२	४०	३८	४३	४२	५०	४२	42.4	४७	४७	४३	४२	४९	५७	५३	48.3	
३९	७१०१४००१४	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	आधारभूत	४६	५२	३८	५४	४८	५८	५८	50.6	५२	५५	४१	५२	४५	५२	६२	51.3	
४०	७१०३३०००१	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	आधारभूत	६६	६८	६२	६२	६६	७४	७५	67.6	५९	६१	५८	६३	६०	६८	६३	61.7	

बि.क्र. नं..	विद्यालयको कोड	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	सञ्चालित कक्षा	तह	कक्षा ६ नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	हाम्रो धनगढी	औषत	कक्षा ७ नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	हाम्रो धनगढी	औषत	औषत
४१	७१०३३०००३	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	माध्यमिक	५५	५५	४२	४८	४०	५१	५८	49.9	५३	५१	३८	५४	४७	५९	६६	52.6	
४२	७१०३३००००७	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	आधारभूत	५९	५७	५५	५२	५७	६३	५३	56.6	६२	५४	५६	५५	५६	६०	५४	56.7	
४३	७१०३३००११	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	माध्यमिक	७२	७२	५९	६१	६३	६६	६९	66	६३	६३	५४	५८	६०	५६	६९	60.4	
४४	७१०३३००१२	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	माध्यमिक	५८	६२	५०	५२	४९	४९	५०	52.9	६३	५८	५१	५५	४८	४९	५१	53.6	
४५	७१०३३००२२	बाल आवि	१४	खुटिया	५	आधारभूत								0								0	
४६	७१०४४०००३	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	माध्यमिक	४६	४६	४०	४४	४४	५३	५५	46.9	४५	५९	५४	६५	४९	६५	५६	56.1	
४७	७१०४४०००४	जन जागृति आवि	१५	कनरी	८	आधारभूत								0								0	
४८	७१०४४०००६	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	आधारभूत	४८	५७	५५	५५	५०	५९	५१	53.6	४९	५६	५०	४९	५३	५५	५४	52.3	
५०	७१०४४०००५	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	१०	माध्यमिक	४९	४९	४६	४९	४६	५३	६३	50.7	६०	५६	५३	६५	५७	५७	६१	58.4	
५२	७१०४४०००८	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	माध्यमिक	५०	५४	४२	४४	४६	५०	५४	48.6	६३	५४	५२	५८	५८	५८	५८	57.3	
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	माध्यमिक	४५	५०	४०	५४	४७	३२	४८	45.1	५५	५८	५३	६५	६३	६३	६०	59.6	
५५	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	१०	माध्यमिक	५३	४९	४०	४२	४६	५०	५१	47.3	५१	५३	४७	४७	४७	५५	५९	51.3	
५६	७१०४४०००२	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	आधारभूत	४५	५१	४७	४८	४९	५०	५०	48.6	५०	५३	४८	५३	५७	७३	५२	55.1	
५८	७१०४४००१३	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	७	आधारभूत	५१	५२	५०	५३	५५	५१	५७	52.7	५५	५८	५७	५३	५९	५७	५५	56.3	
५९	७१०३३०००५	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	आधारभूत	४४	५०	३७	४३	४४	५०	४२	44.3	४७	४७	३७	४५	४४	५६	४९	46.4	
६०	७१०३३०००६	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	आधारभूत	४५	४८	४८	४९	४८	४४	५३	47.9	४४	४१	४३	४३	४१	४४	४५	43	
६१	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	माध्यमिक	४४	५१	३०	३४	३६	६४	४४	43.3	५१	४८	३२	३७	५४	५६	५१	47	
६३	७१०३३०००२	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	आधारभूत	४२	४५	५०	५२	५३	५४	४०	48	३८	५२	४९	३६	५२	५६	५३	48	
६५	७१०३३००१०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	आधारभूत	५१	५१	५१	५१	५०	५४	६०	52.6	५१	४४	४२	४४	४९	५१	४८	47	
६६	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	माध्यमिक	५४	५०	५०	५२	५१	५१	४५	50.4	४६	५८	४६	४९	५५	६३	६५	54.6	

सामुदायिक विद्यालयको कक्षा ९ को शैक्षिक सत्र २०८० को सिकाइ उपलब्धी

बि.क्र. नं.	विद्यालयको				सञ्चालित कक्षा		कक्षा ९								
	कोड	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	ऐ. प्रथम	ऐ. द्वितीय	औषत
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	माध्यमिक	४३	४८	४२	५४	४७	0	३३	४४	38.3
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	माध्यमिक	४९	५०	४६	४७	५५				39.6
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	माध्यमिक	४२	५३	३८	५०	४५		४४	४२	38.9
९	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	माध्यमिक	५०	५१	४२	५८	५४		४९	६५	45.6
१२	७१०१००००७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	माध्यमिक	५०	४६	४८	६०	४६		६०	६१	45.9
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	माध्यमिक	६६	६३	४४	६५	५५		५४	५२	47.6
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	माध्यमिक	४८	४४	४१	५१	५५		५०	४६	41
१७	७१०१००००५	शिव मावि	७	देवरिया	१०	माध्यमिक	५०	५२	५१	४८	५०		४९	४९	42.7
१९	७१०१०००१७	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	माध्यमिक	६०	६५	४९	६०	५९		५५	६६	50.6
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	माध्यमिक	५१	४९	४१	४२	४४		५१	४८	39.3
२३	७१०१०००२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	माध्यमिक	५८	४८	४३	५५	४५		४९	६१	43
२५	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	माध्यमिक	४९	४८	४२	५१	४७		५०	४६	40.6
२७	७१००३०००४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	माध्यमिक	७१	७०	६०	६८	६०		६१	६३	54.6
३१	७१०१०००१२	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	माध्यमिक	५०	४८	४१	५०	५०		४५	४४	39.7
३२	७१०१०००३४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	माध्यमिक	५०	५०	४८	५४	५३		५०	५५	44.3
३५	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	माध्यमिक	५१	५१	५०	५६	५३		५०	७२	47.4
४१	७१०३३०००३	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	माध्यमिक	५६	५२	२६	५५	४१		४२	४९	37.9
४३	७१०३३००११	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	माध्यमिक	६३	६८	५६	६९	६७		६४	६३	55.3
४४	७१०३३००१२	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	माध्यमिक	४२	३५	३५	३८	५०		६२	४८	38.3
४६	७१०४४०००३	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	माध्यमिक	५९	५८	५८	६१	५३		५८	६४	50.3
५२	७१०४४०००८	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	माध्यमिक	६६	६५	५१	६१	६१		६०	७२	52.9
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	माध्यमिक	६०	५२	४८	५४	५३		५५	५५	45.3
५५	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	१०	माध्यमिक	५३	४०	४७	५२	५४		४९	४९	41.6
६१	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	माध्यमिक	५५	६५	५३	५१	५४		५२	५५	47.1
६६	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	माध्यमिक	५९	५४	५१	५७	४७		६४	५७	47.1
जम्मा															

१३. आर्थिक सर्वेक्षणमा शिक्षा

❑ आर्थिक सर्वेक्षण २०८०।८१ मा शिक्षा

यसमा नेपाल सरकार अर्थ मन्त्रालयद्वारा प्रकाशित आर्थिक सर्वेक्षण २०८०।०८१ मा उल्लेखित शिक्षा सम्बन्धी तथ्याङ्कलाई हुबहु प्रस्तुत गरिएको छ।

११.३२ आर्थिक वर्ष २०८०/८१ को कुल गार्हस्थ्य उत्पादनमा शिक्षा क्षेत्रको योगदान ८.५ प्रतिशत रहने अनुमान छ। त्यसैगरी, यस अवधिमा शिक्षा क्षेत्रको कुल मूल्य अभिवृद्धि २.७ प्रतिशतले विस्तार हुने अनुमान छ। गत आर्थिक वर्षको कुल गार्हस्थ्य उत्पादनमा शिक्षा क्षेत्रको योगदान ८.३ प्रतिशत रहेको थियो भने यस क्षेत्रको मूल्य अभिवृद्धि ३.९ प्रतिशतले विस्तार भएको थियो।

११.३३ शैक्षिक सत्र २०८० मा माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) को खुद भर्नादर गत वर्षको भन्दा ०.५ प्रतिशत विन्दुले बढेर ५७.९ प्रतिशत पुगेको छ। कक्षा १ मा खुद प्रवेश दर ९५.७ रहेको छ भने आधारभूत तह (कक्षा १-५) को खुद भर्नादर ९५.६ प्रतिशत र आधारभूत तह (कक्षा १-८) को खुद भर्नादर ९५.१ प्रतिशत रहेको छ। गत शैक्षिक सत्रमा उक्त भर्नादर क्रमशः ९७.१ प्रतिशत र ९६.१ प्रतिशत रहेको थियो। प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा १ वर्षभन्दा बढी अवधि रहने प्रवृत्ति बढेको र जनसङ्ख्या वृद्धिदरमा कमी आएकोले कक्षा १ मा खुद प्रवेश दर र आधारभूत तहको खुद भर्नादर घटेको अनुमान छ।

११.३४ पछिल्ला वर्षमा विद्यार्थीको टिकाउ दर क्रमशः बढ्दै गएको छ। शैक्षिक सत्र २०८० मा कक्षा ८ सम्मको टिकाउ दर ८६.२ प्रतिशत, कक्षा १० सम्मको टिकाउ दर ६९.९ प्रतिशत र कक्षा १२ सम्मको टिकाउ दर ३७.२ प्रतिशत पुगेको छ। शैक्षिक सत्र २०७९ मा यस्तो टिकाउ दर क्रमशः ८५.७ प्रतिशत, ६७.३ प्रतिशत र ३५.६ प्रतिशत रहेको थियो।

११.३५ पछिल्ला वर्षमा महिला शिक्षकको सङ्ख्या बढ्दै गएको छ। यद्यपि, माध्यमिक तहमा महिला शिक्षकको अनुपात तुलनात्मक रूपमा न्यून रहको छ। आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा कुल शिक्षकमध्ये महिला शिक्षकको अनुपात शैक्षिक सत्र २०७९ मा ४७.२ प्रतिशत रहेकोमा शैक्षिक सत्र २०८० मा ५४.१ प्रतिशत पुगेको छ। माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा महिला शिक्षकको अनुपात १९.० प्रतिशत पुगेको छ।

तालिका ११ (झ) : शैक्षिक सूचक

सूचकहरु	इकाइ	२०७६	२०७७	२०७८	२०७९	२०८०
आधारभूत शिक्षा (प्रारम्भिक बालविकास/ पूर्वप्राथमिक शिक्षा समेत)						
पूर्वप्राथमिक शिक्षामा कुल भर्नादर	प्रतिशत	८६.२	८७.६	८९.६	९४.९	९९.९
पूर्वप्राथमिक शिक्षामा अनुभव भई कक्षा १ मा नवप्रवेशी	प्रतिशत	६८.६	७०.२	७४.९	७६.७	७६.९
कक्षा १ मा कुल प्रवेशदर	प्रतिशत	१२१.९	१२०.७	१२७.	१२५.७	११५.९
कक्षा १ मा खुद प्रवेशदर	प्रतिशत	९६.९	९७.३	९६.३	९५.९	९५.७
कुल भर्नादर (कक्षा १-५)	प्रतिशत	११९.२	११८.२	१२२.	१२९.५	१२४.८
खुद भर्नादर (कक्षा १-५)	प्रतिशत	९७.१	९७.४	९६.९	९७.१	९५.६
कुल भर्नादर (कक्षा १-८)	प्रतिशत	११०.४	११३.२	११८.	११९.३	१२०.४
खुद भर्नादर (कक्षा १-८)	प्रतिशत	९३.४	९४.७	९५.१	९६.१	९५.१
कक्षा १-८ को खुद भर्नादरमा लैंगिक समता सूचकाङ्क	प्रतिशत	१.०	१.०	१.०	१.०	१.०

सूचकहरु	इकाइ	२०७६	२०७७	२०७८	२०७९	२०८०
कक्षा ८ मा टिकाउदर	प्रतिशत	७९.३	८२.२	८५.१	८५.७	८६.२
आधारभूत शिक्षाको तह पूरा गर्नेको दर	प्रतिशत	७२.७	७५.३	७६.२	७७.१	८०.३
५-१२ वर्ष उमेरका विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिका	प्रतिशत	६.७	५.४	४.९	३.९	४.९
कक्षा ३ मा विद्यार्थीको पठन सक्षमता	प्रतिशत	१४.६	१४.६	४३.७	NA	NA
माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ९-१२)						
कक्षा ९-१० को कुल भर्नादर	प्रतिशत	७१.४	७५.७	७६.१	७६.५	७६.५
कक्षा ९-१२ को खुद भर्नादर	प्रतिशत	४७.६	५१.२	५४.३	५७.४	५७.९
कक्षा १० सम्मको टिकाउ दर	प्रतिशत	६०.३	६४.६	६६.१	६७.३	६९.९
कक्षा १२ सम्मको टिकाउ दर	प्रतिशत	२४.	२९.२	३३.१	३५.६	३७.२
कक्षा ९-१२ मा लैंगिक समता सूचकाङ्कका आधारमा खुद भर्नादर	प्रतिशत	१.०	१.०	१.०	१.०	०.९
साक्षरता दर						
साक्षरता दर ६+वर्ष	प्रतिशत	७८. ०	७८. ०	७८. ०	७६.३	७६.३
साक्षरता दर १५-२४ वर्ष	प्रतिशत	८८.६	८८.६	८८.६	९४.२	९४.२
साक्षरता दर १५ + वर्ष	प्रतिशत	५८.०	५८.०	५८.०	७१.२	७१.२
शिक्षक व्यवस्थापन						
आधारभूत तहमा महिला शिक्षक प्रतिशत	प्रतिशत	४३.७	४६.६	४६.५	४७.२	५४.१
माध्यमिक तहमा महिला शिक्षक प्रतिशत	प्रतिशत	१९.८	२०.७	२०.४	१७.४	१९.०

स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

"साक्षरता दर २०७९ पछि जनगणनाको आधारमा तयार गरिएको हो।

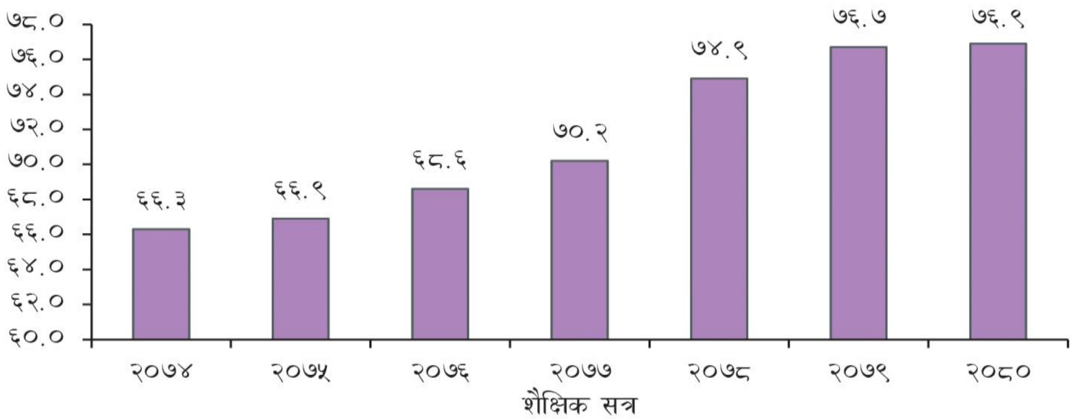
प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षा

११.३६ शैक्षिक सत्र २०८० मा ३२ हजार ८ सय ६१ सामुदायिक (परम्परागत विद्यालयमा सञ्चालित ५ सय ६६ समेत) र ७ हजार ६ सय २३ संस्थागत गरी ४० हजार ६ सय ८४ प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र तथा पूर्व प्राथमिक कक्षा सञ्चालनमा रहेका छन्। शैक्षिक सत्र २०७९ मा यस्तो सङ्ख्या ४० हजार ६ सय ५६ रहेको थियो। औपचारिक शिक्षाको तयारीमा महत्त्वपूर्ण मानिने यस्तो शिक्षा प्रदान गर्ने संस्थामा भएको वृद्धिले गुणस्तरीय शिक्षामा योगदान पुर्याएको छ।

११.३७ प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रमा भएको बढोत्तरीले आम मानिसमा प्रारम्भिक बालविकास शिक्षाको महत्त्व बढ्दै गएको देखाएको

छ। शैक्षिक सत्र २०७९ मा बालविकास केन्द्रको अनुभव लिई कक्षा १ मा भर्ना हुने विद्यार्थीको अनुपात ७६.७ प्रतिशत रहेकोमा शैक्षिक सत्र २०८० मा यस्तो अनुपात ७६.९ प्रतिशत पुगेको छ।

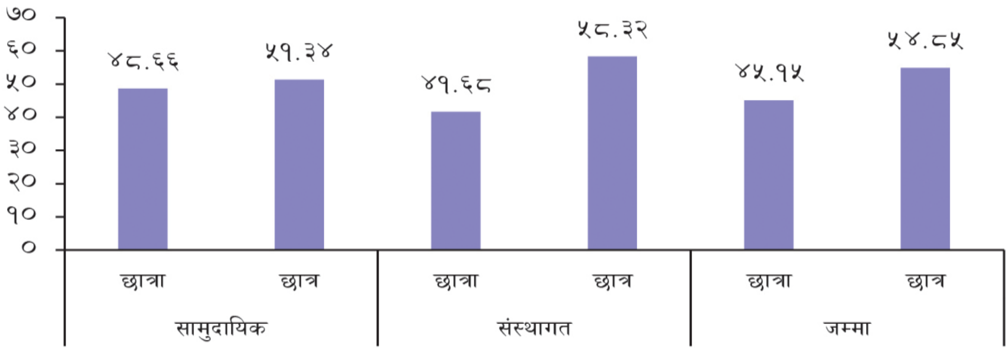
चार्ट ११(ङ): बालविकास केन्द्रको अनुभव लिई कक्षा १ मा भर्ना हुने विद्यार्थी (प्रतिशतमा)



स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

११.३८ शैक्षिक सत्र २०८० मा प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा भर्ना भएका कुल १२ लाख ८६ हजार ५ सय २६ विद्यार्थीमध्ये ४९.७ प्रतिशत बालबालिका सामुदायिक बालविकास केन्द्रमा र ५०.३ प्रतिशत बालबालिका संस्थागत विद्यालयमा भर्ना भएका छन्। सामुदायिक र संस्थागत दुवै किसिमका बालविकास केन्द्रमा छात्राको भन्दा छात्रको सङ्ख्या बढी रहेको छ।

चार्ट ११(च): शैक्षिक सत्र २०८० मा प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत



स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

विद्यालय विवरण

११.३९ शैक्षिक सत्र २०८० मा कुल विद्यालय सङ्ख्या ३५ हजार ८ सय ७६ पुगेको छ। यस्तो सङ्ख्या गत शैक्षिक सत्रमा ३४ हजार ३ सय ६८ रहेको थियो। कुल विद्यालयमध्ये सामुदायिक विद्यालय ७४.१ प्रतिशत, संस्थागत विद्यालय २२.० प्रतिशत र परम्परागत/धार्मिक विद्यालय ३.९ प्रतिशत रहेका छन्।

तालिका ११ (ञ): विद्यालय प्रकार अनुसारका विद्यालयको विवरण

तह	सामुदायिक (परम्परागत सहित)	सामुदायिक मात्र	संस्थागत	जम्मा	परम्परागत/ धार्मिक
आधारभूत तह कक्षा (१-५)	१५८०२	१४६५२	१८१५	१७६१७	११५०
आधारभूत तह कक्षा (१-८)	४९७२	४८२१	१७९५	६७६७	१५१
माध्यमिक तह कक्षा (१-१०)	३५३३	३४७४	३१३९	६६७२	५९
माध्यमिक तह कक्षा (१-१२)	३६८३	३६५९	११३७	४८२०	२४
जम्मा	२७९९०	२६६०६	७८८६	३५८७६	१३८४

स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

११.४० कुल सामुदायिक विद्यालयमध्ये एक सयभन्दा कम विद्यार्थी भएका विद्यालय ५७.० प्रतिशत रहेका छन् भने २ हजारभन्दा बढी विद्यार्थी भएका विद्यालय ०.४ प्रतिशत रहेका छन्। सहरी क्षेत्रमा बढ्दै गएको बसाइसराइ र जन्मदरमा आएको कमीले ग्रामीण क्षेत्रका विद्यालयमा विद्यार्थी सङ्ख्या कम हुँदै गएको छ।

तालिका ११(ट) : विद्यार्थी सङ्ख्याका आधारमा सामुदायिक विद्यालयको सङ्ख्या

विद्यार्थी संख्या	विद्यालय संख्या
१०० भन्दा कम	१५९६५
१०० देखि ५०० सम्म	९७०४
५०१ देखि १००० सम्म	१६३६
१००१ देखि १५०० सम्म	४४९
१५०१ देखि २००० सम्म	१३६
२००० भन्दा बढी	१००
जम्मा	२७९९०

स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

शिक्षक विवरण र अनुपात

११.४१ आधारभूत तहमा कार्यरत महिला शिक्षकको सङ्ख्या माध्यमिक तहको तुलनामा उच्च रहेको छ। शैक्षिक सत्र २०८० मा सबै प्रकारका विद्यालयमा कार्यरत २ लाख ८६ हजार ८८ शिक्षकमध्ये ४२.२ प्रतिशत महिला र ५७.८ प्रतिशत पुरूष रहेका छन्। आधारभूत तहमा पुरूष शिक्षक ५१.० प्रतिशत र महिला शिक्षक ४९.० प्रतिशत रहेकोमा माध्यमिक तहमा पुरुष शिक्षक ८२.० प्रतिशत र महिला शिक्षक १८.० प्रतिशत रहेका छन्।

तालिका ११(ठ): सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक विवरण २०८०

तह	सामुदायिक विद्यालय		संस्थागत विद्यालय		धार्मिक विद्यालय		कुल		जम्मा
	महिला	पुरुष	महिला	महिला	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	
आधारभूत तह कक्षा (१-८)	६६९१८	८८६१८	४१५२१	२२१९१	९११	२८२०	१०९३५०	११३६२९	२२२९७९
माध्यमिक तह कक्षा (९-१२)	५६२७	२९८६४	५६६९	२१५७१	८३	२९५	११३७९	५१७३०	६३१०९
जम्मा	७२५४५	११८४८२	४७१९०	४३७६२	९९४	३११५	१२०७२९	१६५३५९	२८६०८८

स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

नोटः शिक्षण सिकाइ अनुदानमा कार्यरत शिक्षकको सङ्ख्या गणना नगरिएको।

सामुदायिक विद्यालयमा तहगत विद्यालय, विद्यार्थी र शिक्षक अनुपात

११.४२ शैक्षिक सत्र २०८० मा सामुदायिक विद्यालयमा विद्यालय - विद्यार्थी अनुपात आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा ८५.२, आधारभूत तह (कक्षा ६-८) मा १०९.०, माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) मा १०९.७ र माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२) मा १३९.८ रहेको छ। त्यसैगरी, स्वीकृत दरबन्दीका आधारमा विद्यार्थी अनुपात माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२) मा सबैभन्दा बढी २६८.५ र आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा सबैभन्दा कम २९.६ रहेको छ।

तालिका ११ (ड) : तहगत विद्यालय विद्यार्थी र शिक्षक अनुपात

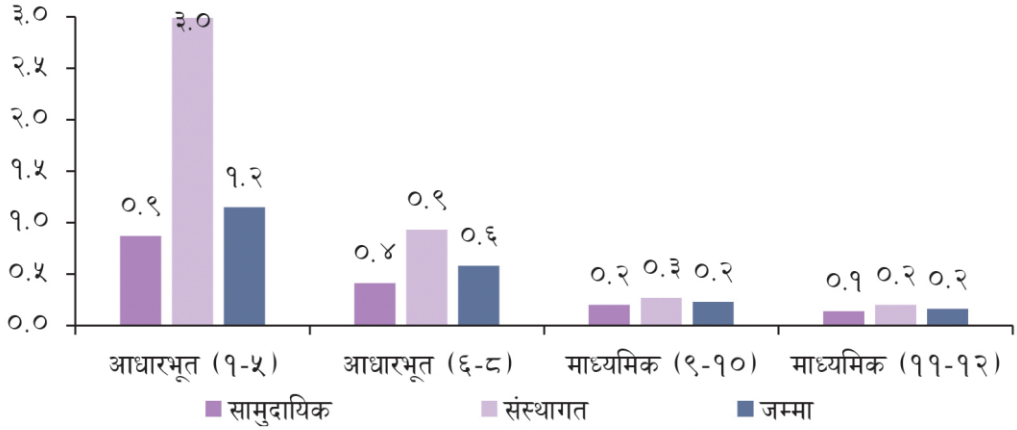
तह	प्रति विद्यालय विद्यार्थी अनुपात	प्रति शिक्षक विद्यार्थी अनुपात
आधारभूत (१-५)	८५.२	२९.६
आधारभूत (६-८)	१०९.०	८१.४
माध्यमिक (९-१०)	१०९.७	६१.६
माध्यमिक (११-१२)	१३९.८	२६८.५
जम्मा		

स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

११.४३ शैक्षिक सत्र २०८० मा सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालय (कक्षा १-१२) मा अध्ययनरत कुल विद्यार्थीमध्ये छात्र ५१.५ प्रतिशत र छात्रा ४८.५ प्रतिशत रहेका छन्।

११.४४ सबै प्रकारका विद्यालयमा कार्यरत कुल शिक्षकमध्ये लैङ्गिक समता सूचकाङ्क आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा सबैभन्दा बढी १.२ रहेको छ भने माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२) मा सबैभन्दा कम ०.२ रहेको छ।

चार्ट ११(छ):विद्यालयमा कार्यरत शिक्षकको लैङ्गिक समता सूचकाङ्क



स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

विद्यार्थी विवरण

११.४५ शैक्षिक सत्र २०८० मा आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा ४९.३ प्रतिशत, आधारभूत तह (कक्षा ६-८) मा २५.९ प्रतिशत, माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) मा १४.६ प्रतिशत र माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२) मा १०.२ प्रतिशत विद्यार्थी अध्ययरत छन्। यस वर्ष भर्ना भएका कुल विद्यार्थीमध्ये छात्रा ४८.५ प्रतिशत र छात्र प्रतिशत ५१.५ रहेका छन्।

तालिका ११ (ढ) : विगत पाँच वर्षको तहगत विद्यार्थी सङ्ख्या

तह/शैक्षिक सत्र	२०७६	२०७७	२०७८	२०७९	२०८०
आधारभूत तह (१-५)	३५४३८६२	३५१८९५०	३५४८६३६	३६१०६०३	३५११९२१४
आधारभूत तह (६-८)	१७७५१४२	१८१६७७६	१७७७३४४	१८२७४३३	१८५२४९३
माध्यमिक तह (९-१०)	१०४०९७६	१०६४८१५	१०३९३५२	१०६३२८५	१०४५०९२
माध्यमिक तह (११-१२)	६६१६४२	६८०२२१	६१७५५९	७३५९५३	७२६४६३
जम्मा	७०२३६९८	७०८२८३९	७०२४९६९	७२३९३५३	७१४३२६२

स्रोतः शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

मञ्जुषा बक्स ११(क): सामुदायिक विद्यालयमा विद्यार्थीको आकर्षण

पछिल्लो समय विद्यालय व्यवस्थापन, नेतृत्व, लगानी र गुणस्तरमा वृद्धिका लागि भएका विभिन्न प्रयासका कारण सामुदायिक विद्यालयमा विद्यार्थीको आकर्षण बढ्दै गएको छ। सामुदायिक विद्यालयमध्ये रूपन्देही जिल्लास्थित कालिका मानवज्ञान माध्यमिक विद्यालयमा सबैभन्दा बढी ८,०५३ विद्यार्थी अध्ययनरत रहेका छन्।

तालिका ११(ण): सबैभन्दा बढी विद्यार्थी सङ्ख्या रहेका पन्ध्र सामुदायिक विद्यालयको विवरण

क्र.सं.	प्रदेश	जिल्ला	विद्यालयको नाम	विद्यार्थी (संख्यामा)
१	लुम्बिनी	रुपन्देही	कालिका मानव विज्ञान मावि, बुटवल	८०५३
२	मधेश	धनुषा	जनता मावि, बेलपत्ती	५७८९
३	लुम्बिनी	रुपन्देही	शान्ति नमुना मावि, तिलोत्तमा	५२८३
४	लुम्बिनी	रुपन्देही	कान्ति मावि, बुटवल	५१७३
५	लुम्बिनी	रुपन्देही	नवीन औद्योगिक कदरबहादुर रिता मावि	४६५८
६	बाग्मती	काठमाडौं	ज्ञानोदय मावि, पुरानो कालिमाटी	४६१३
७	बाग्मती	काठमाडौं	विश्वनिकेतन मावि, त्रिपुरेश्वर	४४३५
८	मधेश	पर्सा	त्रिजुद्ध महाविर रघुविर राम मावि, बिर्ता	४४१६
९	कोशी	मोरङ	सुकुना मावि, सुकुना	४०९६
१०	लुम्बिनी	दाङ	पद्मोदय मावि,	४०३६
११	बाग्मती	भक्तपुर	बागेश्वरी मावि, तौलाछें	३९५०
१२	लुम्बिनी	कपिलवस्तु	नेपाल आदर्श मावि, शिवपुर	३६१९
१३	बाग्मती	चितवन	नारायणी नमूना मावि	३६१४
१४	मधेश	धनुषा	सङ्कटमोचन देवशरण रामरति मावि	३५८४
१५	कोशी	झापा	धुलाबाली मावि, धुलाबारी	३५८०

स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

माध्यमिक शिक्षा परीक्षामा कम्तिमा १०० भन्दा बढी विद्यार्थी सहभागी गराई ३० प्रतिशतभन्दा बढी विद्याथीले औसत स्तरीकृत अङ्क (जिपिए) ३.२ वा सोभन्दा माथि प्राप्त गर्ने सामुदायिक विद्यालय १५ रहेका छन्।

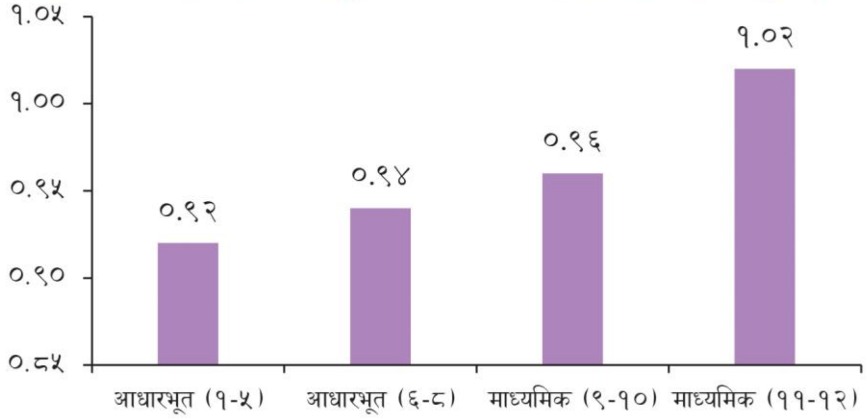
तालिका ११(त): ३० प्रतिशत भन्दा बढी विद्यार्थीले जिपिए ३.२ र सोभन्दा माथि हासिल गरेका सामुदायिक विद्यालय

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	जम्मा विद्यार्थी (संख्यामा)	औषत स्तरीकृत अङ्क ३.२ र सो भन्दा माथि हासिल गर्ने विद्यार्थीको प्रतिशत
१	पोखरीया मावि, विराटनगर, मोरङ	३६०	७४.४४
२	जनता मावि, पिपरा कपिलबस्तु	२८९	६२.२८
३	मावि गरुडा मावि, वैरिया, रौतहट	१८८	६१.१७
४	सरस्वती मावि, दिक्तेल, खोटाङ	१७५	६१.१४
५	जुद्ध मावि, गौर, रौटहट	४४१	५२.८३
६	गुरु जजुर मावि, रक्षाचौर, दाङ	२३८	५२.५२
७	सरस्वती मावि, पिपरा, भलेहिया, रौतहट	२४८	४७.९८
८	नारायणी नमूना मावि, भरतपुर, चितवन	३७४	४५.४५
९	श्री अमरसिंह मावि, रामघाट, कास्की	२३२	४५.२५

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	जम्मा विद्यार्थी (संख्यामा)	औषत स्तरीकृत अङ्क ३.२ र सो भन्दा माथि हासिल गर्ने विद्यार्थीको प्रतिशत
१०	बागेश्वरी मावि, तौलाछे टोल, भक्तपुर	२७६	४१.३०
११	ज्ञानोदय मावि, पुरानो कालिमाटी, काठमाण्डौँ	३५५	४०.५६
१२	आदर्श मावि, विराटनगर, मोरङ	३७५	३९.४६
१३	कालिका मानवज्ञान मावि, बुटबल, रुपन्देही	६२७	३७.३२
१४	कान्ती मावि, बुटवल, रुपन्देही	३७०	३१.६२
१५	शान्ति नमूना मावि, मणिग्राम, रुपन्देही	४६१	३०.८०

स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

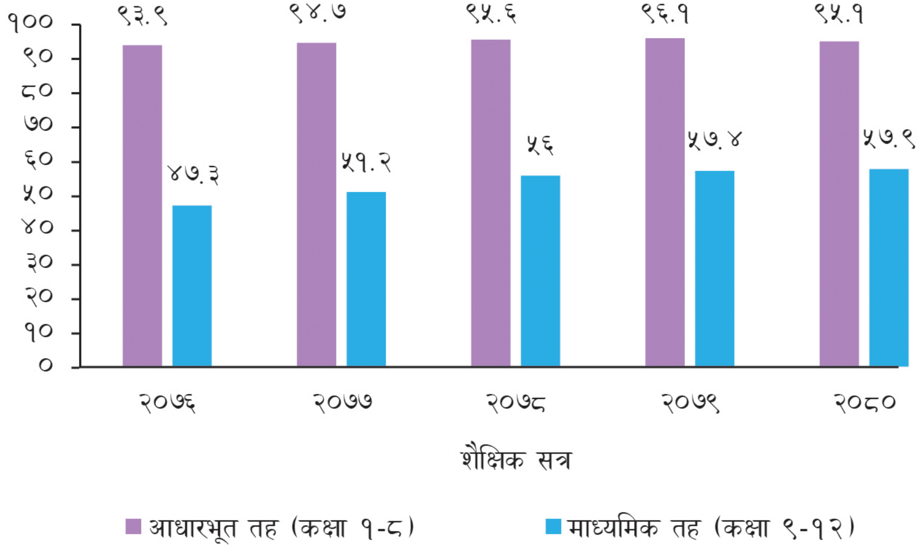
चार्ट ११(ज): शैक्षिक सत्र २०८० मा कुल विद्यार्थी भर्नामा तहगत लैङ्गिक समता सूचकाङ्क



स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

११.४६ शैक्षिक सत्र २०८० मा सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयमा अध्ययनरत कुल विद्यार्थीमध्ये माध्यमिक तह (११-१२) मा लैङ्गिक समता सूचकाङ्क सबैभन्दा बढी १.०२ रहेको छ भने आधारभूत तह (१-५) मा सबैभन्दा कम ०.९२ रहेको छ। ११.४७ माध्यमिक तह (९-१२) मा खुद भर्नादर बढ्दै गएको छ । शैक्षिक सत्र २०८० मा आधारभूत तहको खुद भर्नादर अघिल्लो वर्षभन्दा एक प्रतिशत विन्दुले कमी आएको छ भने माध्यमिक तहको खुद भर्नादर ०.५ प्रतिशत विन्दुले वृद्धि भएको छ ।

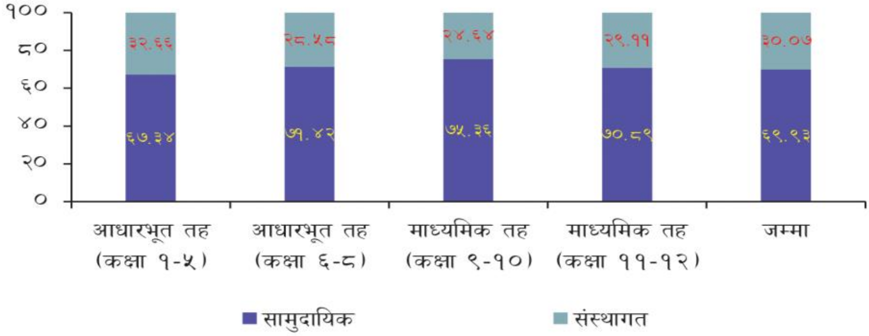
चार्ट ११(झ): विगत ५ वर्षको खुद भर्नादर



स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

११.४८ शैक्षिक सत्र २०८० मा ६९.९ प्रतिशत विद्यार्थी सामुदायिक विद्यालय र ३०.१ प्रतिशत विद्यार्थी संस्थागत विद्यालयमा अध्ययरत छन्। कुल विद्यालयमध्ये ७८.० प्रतिशत सामुदायिक विद्यालय रहेका छन्।

चार्ट ११(ञ): विद्यालयमा विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत (शैक्षिक सत्र २०८०)



स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

११.४९ शैक्षिक सत्र २०८० मा आधारभूत तह (कक्षा १-८) मा छात्राको कुल भर्नादर बढी भएतापनि माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा छात्रको कुल भर्नादर बढी रहेको छ।

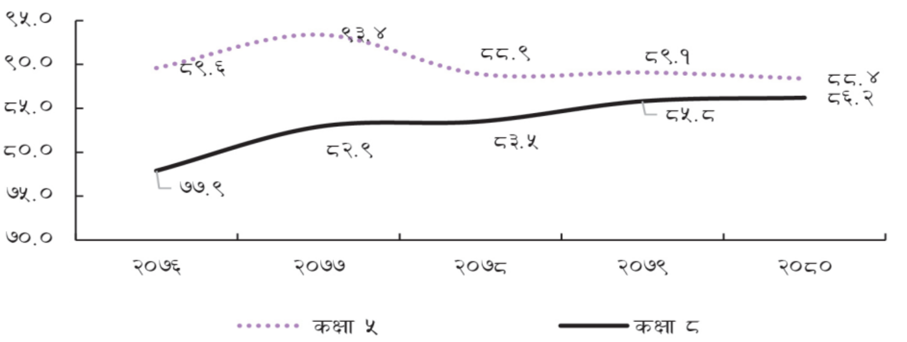
तालिका ११(थ) : शैक्षिक सत्र २०८० मा तहगत विद्यार्थी भर्नादर

विद्यालय तह	कूल भर्नादर			खुद भर्ना दर		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
आधारभूत तह (कक्षा १-५)	१२४.३	१२५.२	१२४.८	९५.६	९७.७	९५.६
आधारभूत तह (कक्षा ६-८)	११९.४	११२.७	११६.१	९४.३	९४.५	९४.४
आधारभूत तह (कक्षा १-८)	१२१.९	११९.०	१२०.४	९५.०	९५.१	९५.१
माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०)	९७.३	१००.१	९८.७	७५.७	७७.३	७६.५
माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२)	-	-	-	-	-	-
माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२)	६९.८	६९.९	६९.९	५५.८	५९.९	५७.९

स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

११.५० शैक्षिक सत्र २०८० मा कक्षा ५ को टिकाउ दर गत वर्ष भन्दा ०.७ प्रतिशत विन्दुले घटेर ८८.४ प्रतिशतमा झरेको छ भने कक्षा ८ को टिकाउदर ०.४ प्रतिशत विन्दुले बढेर ८६.२ प्रतिशत पुगेको छ।

चार्ट ११(ट): विगत ५ वर्षमा कक्षा ५ र कक्षा ८ को टिकाउ दर (प्रतिशतमा)

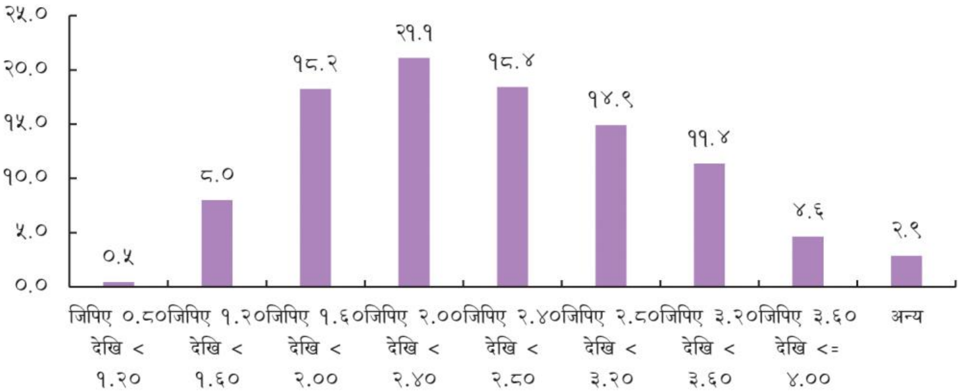


स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

माध्यमिक शिक्षा परीक्षा (SEE)

११.५१ माध्यमिक शिक्षा परीक्षा, २०७९ मा सामेल भएका ४ लाख ८४ हजार ९ सय २४ परीक्षार्थीमध्ये जिपिए ०.८० देखि २.४० सम्म ल्याउने विद्यार्थी ४७.८ प्रतिशत र जिपिए २.४० देखि ४.०० सम्म ल्याउने विद्यार्थी ५२.२ प्रतिशत रहेका छन्।

चार्ट ११(ठ): २०७९ को माध्यमिक शिक्षा परीक्षा (विद्यार्थी सङ्ख्या प्रतिशतमा)



स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

११.५२ शैक्षिक सत्र २०७९ को माध्यमिक शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा (कक्षा १२) मा कुल ३ लाख ७२ हजार ६ सय ३७ परीक्षार्थी सहभागी भएकामा ४९.१ प्रतिशत अवर्गीकृत वर्ग अर्थात पुनः परीक्षामा सामेल हुने वर्गमा परेका छन्। गत शैक्षिक सत्रको नतिजामा यस्ता परीक्षार्थी ५३.६ प्रतिशत रहेका थिए। माध्यमिक शिक्षा परीक्षामा जस्तै यस वर्षको माध्यमिक शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षामा सहभागी हुनेको सङ्ख्या केही कमी आएको छ।

तालिका ११ (द): शैक्षिक सत्र २०७९ को माध्यमिक शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा (कक्षा १२) विवरण

औषत स्तरीय अङ्क (GPA)	जम्मा	प्रतिशत
३.६१ देखि ४.०० सम्म	६९७६	१.८७
३.२१ देखि ३.६० सम्म	३८९९९	१०.४७
२.८१ देखि ३.२० सम्म	६९१७४	१८.५६
२.४१ देखि २.८० सम्म	६३०७७	१६.९३
२.०१ देखि २.४० सम्म	११४३८	३.०७
१.६१ देखि २.०० सम्म	४७	०.०१
अवर्गीकृत	१८२९२६	४९.०९
जम्मा	३७२६३७	१००.००

स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

अपाङ्गता भएका बालबालिकाका लागि शिक्षा

११.५३ अपाङ्गता भएका बालबालिकाको शिक्षामा पहुँच अभिवृद्धि गर्न हालसम्म ३३ विशेष विद्यालय र २३ एकीकृत विद्यालय सञ्चालनमा रहेका छन्। अपाङ्गता भएका बालबालिकाको लागि ३८० स्रोत कक्षाको व्यवस्था भएको छ। दृष्टिसम्बन्धी अपाङ्गता भएका बालबालिकाका लागि निःशुल्करूपमा ब्रेल पाठ्यपुस्तक उपलब्ध हुँदै आएको छ।

११.५४ अपाङ्गता भएका बालबालिकाले प्राप्त गर्ने छात्रवृत्तिको कारण उनीहरूको शिक्षाको अधिकारका साथसाथै व्यक्तिगत विकासमा समेत मद्दत पुगेको छ। शैक्षिक सत्र २०८० मा आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षातर्फ ५३ हजार ६ सय ८० अपाङ्गता भएका बालबालिकाले आवासीय तथा गैरआवासीय छात्रवृत्ति प्राप्त गरेका छन्। गत आर्थिक वर्षमा ५३ हजार ६ सय ८० अपाङ्गता भएका बालबालिकाले आवासीय तथा गैरआवासीय छात्रवृत्ति प्राप्त गरेका थिए।

शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण

११.५५ हालसम्म २०७२ को भूकम्पबाट प्रभावित ३१ जिल्लाका ७,५३७ विद्यालयको पुनर्निर्माण कार्य सम्पन्न भएको छ भने ४० विद्यालय निर्माणाधीन अवस्थामा रहेका छन्।

पाठ्यक्रम, सिकाइ सामग्री उत्पादन र प्रसारण

११.५६ शैक्षिक सत्र २०८० देखि विद्यालय शिक्षाका सबै कक्षामा नयाँ पाठ्यक्रम लागू भएको छ। कक्षा ९ र १० का संस्कृत तर्फका इतिहास, पुराण, दर्शनशास्त्र र वास्तुशास्त्र विषयको पाठ्यक्रम तर्जुमा भएको छ। त्यसैगरी, कक्षा ९ र १० को मातृभाषातर्फ अवधी भाषा र कक्षा ११ र १२ को मदरसातर्फका हदिस शरीफ, कुरान शिक्षा र फिक्ह विषयको पाठ्यक्रम समेत तर्जुमा भएको छ।

११.५७ नयाँ पाठ्यक्रम कार्यान्वयनसँगै अक्षराङ्कन पद्धतिमा आधारित मूल्याङ्कनमा समसायमिक परिमार्जन समेत गरी ग्रेडिङका लागि कम्तिमा ३५ प्रतिशत अङ्क ल्याउनुपर्ने व्यवस्था कार्यान्वयनमा आएको छ। यससँगै विद्यालयमा हुने शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा सुधार हुने अपेक्षा रहेको छ।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा

११.५८ उद्यमी युवालाई लक्षित गरी १४ आङ्गिक शिक्षालय मार्फत उद्यमशीलता र व्यावसायिक विकासका लागि इन्कुवेसन सेन्टर सञ्चालनमा रहेको छ। त्यसैगरी प्रयोगात्मक अभ्यासमार्फत वस्तु तथा सेवा उत्पादनमा अभिवृद्धिका लागि १४ आङ्गिक शिक्षालयमार्फत इन्टर्नको व्यवस्था भएको छ।

११.५९ शैक्षिक सत्र २०८० मा प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद्का ६५ आङ्गिक शिक्षालयमा प्रि-डिप्लोमा र डिप्लोमा तहमा ८ हजार ६ सय ४१ विद्यार्थी अध्ययनरत छन्। साथै, परिषद्बाट सम्बन्धन प्राप्त, सामुदायिक विद्यालय र साझेदारी कार्यक्रम अन्तर्गत सञ्चालन भएका १ हजार १ सय ७ शैक्षिक संस्थामा २७ हजार ३ सय २१ विद्यार्थी अध्ययनरत छन्।

विद्यालय दिवा खाजा कार्यक्रम

११.६० विद्यालय दिवा खाजा कार्यक्रमबाट शैक्षिक सत्र २०८० मा प्रारम्भिक बाल शिक्षादेखि कक्षा ५ सम्म सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत देशभरका ३० लाख ९ हजार ६ सय ४० विद्यार्थी प्रत्यक्ष रूपमा लाभान्वित भएका छन्। गत शैक्षिक सत्रमा यस्तो सङ्ख्या ३१ लाख १३ हजार ६ सय ८४ रहेको थियो।

साक्षरता शिक्षा

११.६१ चालु आर्थिक वर्षको फागुनसम्म कपिलवस्तु जिल्ला साक्षर घोषणा भएको छ। यो समेत गरी २०८० फागुनसम्म साक्षर घोषणा भएका जिल्लाको सङ्ख्या ६४ पुगेको छ। हालसम्म कोशी, गण्डकी र बागमती साक्षर प्रदेश घोषणा भएका छन्।

छात्रवृत्ति कार्यक्रम

११.६२ शैक्षिक सत्र २०८० मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययरत विद्यार्थीमध्ये ११ लाख ४३ हजार ६ सय ३१ विद्यार्थीले विभिन्न किसिमका छात्रवृत्ति प्राप्त गरेका छन्। चालु आर्थिक वर्षको फागुनसम्म छात्रवृत्तिबापत रू.२ अर्ब ३६ करोड ७५ लाख ३९ हजार उपलब्ध गराइएको छ। जसबाट विद्यालयमा लक्षित वर्गको टिकाउ दर बढाउन सहयोग पुगेको छ।

विद्यालय शिक्षामा सूचना प्रविधि

११.६३ मुलुकभर सञ्चालित २७ हजार ९ सय ९० सामुदायिक विद्यालयमध्ये ५८.१ प्रतिशत विद्यालयमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिका उपकरण तथा पूर्वाधार विस्तार भएको छ। गत शैक्षिक सत्रमा सूचना प्रविधि प्रयोगशाला भएका विद्यालय २५.१ प्रतिशत रहेका थिए। त्यसैगरी, वैकल्पिक स्रोत समेत विद्युत सेवा पुगेका विद्यालय ६९.६ प्रतिशत र ब्रोडब्यान्ड इन्टरनेट जडान भएका विद्यालय ४३.१ प्रतिशत पुगेका छन्।

उच्च शिक्षा

११.६४ आर्थिक वर्ष २०७९/८० मा विभिन्न विश्वविद्यालय र अन्तर्गतका क्याम्पसमा अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थीको सङ्ख्या अघिल्लो आर्थिक वर्षको तुलनामा ८.४ प्रतिशतले बढेर ७ लाख ३९ हजार ९ सय ४१ पुगेको छ । आर्थिक वर्ष २०७८/७९ मा यस्तो सङ्ख्या २२.६ प्रतिशतले बढेर ६ लाख ८२ हजार ५ सय ८९ रहेको थियो।

११.६५ तथ्याङ्क उपलब्ध भएका ११ विश्वविद्यालय र ३ प्रतिष्ठानका ७ लाख ३९ हजार ९ सय ४१ विद्यार्थीमध्ये ७९.४ प्रतिशत विद्यार्थी त्रिभुवन विश्वविद्यालय र अन्यमा २१.८ प्रतिशत विद्यार्थी अध्ययनरत छन्।

११.६६ विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट २०८० फागुनसम्म गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन (QAA) प्रमाणपत्र प्राप्त गर्ने उच्च शिक्षाका शैक्षिक संस्थाको सङ्ख्या १०३ पुगेको छ। २०७९ फागुनसम्म यस्तो सङ्ख्या ८६ रहेको थियो।

वैदेशिक अध्ययन अनुमतिपत्र

११.६७ नेपालबाट विदेशमा उच्च शिक्षा अध्ययनको लागि जाने विद्यार्थीले वैदेशिक अध्ययन अनुमतिपत्र लिनुपर्ने व्यवस्था छ । आर्थिक वर्ष २०७६/७७ र आर्थिक वर्ष २०७७/७८ बाहेक वर्सेनि वैदेशिक अध्ययन अनुमति लिने विद्यार्थीको सङ्ख्या बढ्दै गएको छ।

आर्थिक वर्ष

तालिका ११(ध): वैदेशिक अध्ययन अनुमतिपत्र विवरण

आर्थिक वर्ष	सङ्ख्या
२०७१/७२	३०७९७
२०७२/७३	३७१४८
२०७३/७४	५०७९६
२०७४/७५	५८७५८
२०७५/७६	६३४१७
२०७६/७७	३३१९६
२०७७/७८	२८८८३
२०७८/७९	१०२५०४
२०७९/८०	११०२१७
२०८०/८१	९०१६९

स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

११.६८ आर्थिक वर्ष २०८०/८१ को फागुनसम्म जारी भएका कुल ९० हजार १ सय ६९ वैदेशिक अध्ययन अनुमतिपत्रको सङ्ख्याका आधारमा १० प्रमुख गन्तव्य देशका लागि मात्र ९४.१ प्रतिशत वैदेशिक अध्ययन अनुमतिपत्र जारी भएको छ।

तालिका (न): वैदेशिक अध्ययन अनुमतिपत्रको आधारमा प्रमुख १० गन्तव्य मुलुक

क्र.सं.	देश	प्रतिशत
१	जापान	३३.१
२	क्यानडा	१८.१
३	अष्ट्रेलिया	१४.४
४	संयुक्त अधिराज्य	१०.३
५	संयुक्त राज्य अमेरिका	७.५

क्र.सं.	देश	प्रतिशत
६	दक्षिण कोरिया	४.९
७	भारत	१.९
८	युनाइटेड अरब इमिरेट्स	१.९
९	फ्रान्सस	१.०
१०	डेनमार्क	१.०
११	अन्य	५.९
	जम्मा	१००

स्रोत: शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

मञ्जुषा बक्स ११(ख) : विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण

शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रबाट राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय रूपमा स्थापित मूल्य, मान्यता एवं सिद्धान्तका आधारमा विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धि परीक्षण र शैक्षिक संस्था एवं निकायको कार्यसम्पादन परीक्षण गरी प्राप्त नतिजा सार्वजनिकीकरण मार्फत शैक्षिक क्षेत्रका नीति निर्माण तथा कार्यान्वयनमा सम्बद्ध पक्षलाई सहयोग पुर्याउने उद्देश्यले विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण गर्रिदै आएको छ।

परीक्षण

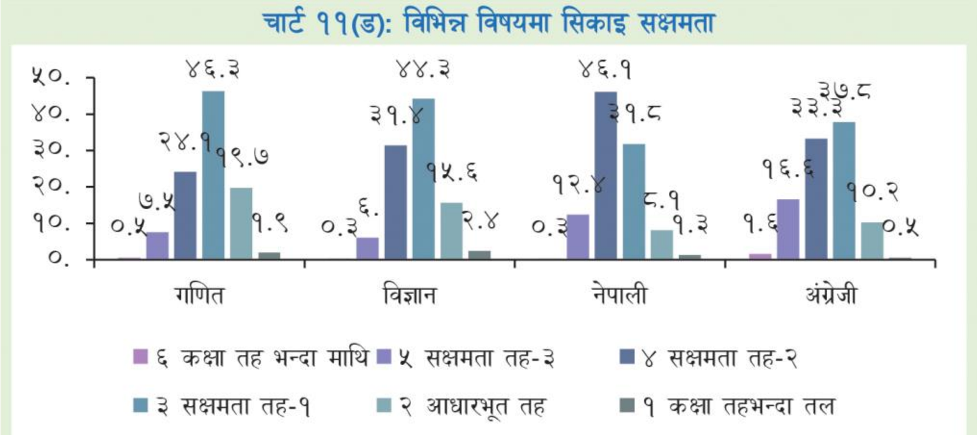
तालिका ११(प): हालसम्म भएका विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षणको विवरण

परीक्षण	कक्षा	विषयहरू
विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण २०११	८	नेपाली, सामाजिक अध्ययन र गणित
विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण २०१२	३ र ५	कक्षा ३: नेपाली र गणित, कक्षा ५: नेपाली
विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण २०१३	८	नेपाली, गणित र विज्ञान
विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण २०१५	३ र ५	कक्षा ३: नेपाली र गणित, कक्षा ५: नेपाली
विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण २०१७	८	नेपाली, गणित र विज्ञान
विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण २०१८	५	नेपाली र गणित
विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण २०१९	१०	नेपाली, गणित, विज्ञान र अङ्ग्रेजी
विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण २०२०	८	नेपाली, गणित, विज्ञान र अङ्ग्रेजी
पठन तथा गणितीय सिपको राष्ट्रिय परीक्षण २०२०	३	नेपाली र गणित
विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण २०२२	५	नेपाली, गणित, विज्ञान र अङ्ग्रेजी
विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण २०२२	१०	नेपाली, गणित, विज्ञान र अङ्ग्रेजी

स्रोतः शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

स्रोतः शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण, २०२० अनुसार कक्षा ८ मा अध्ययनरत विद्यार्थीमध्ये नेपाली, अङ्ग्रेजी, विज्ञान र गणित विषयमा क्रमशः ५८.८ प्रतिशत, ५१.५ प्रतिशत, ३७.७ प्रतिशत र ३२.१ प्रतिशत विद्यार्थी सक्षम रहेको देखाएको छ।



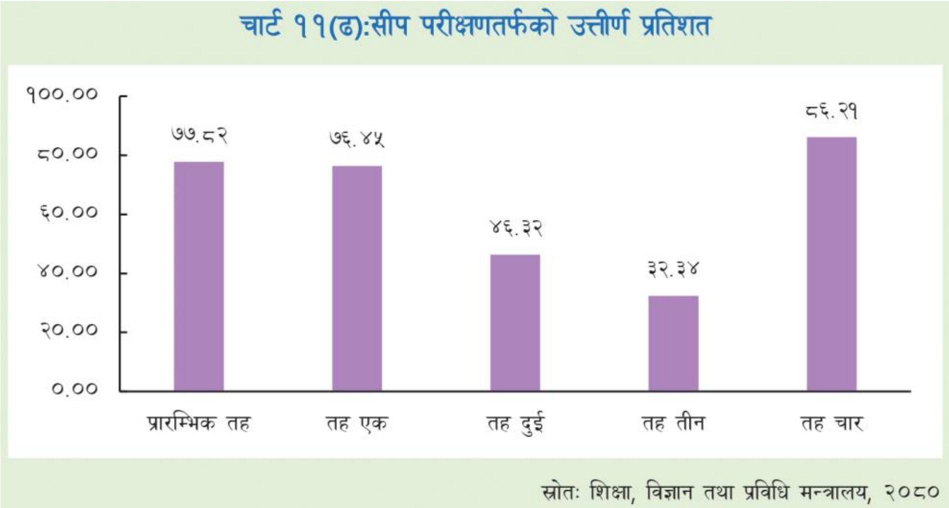
स्रोतः शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०८०

नोटः सक्षमता तह ४, ५ र ६ मा पर्ने विद्यार्थी सक्षम र अन्य तहमा पर्ने विद्यार्थी असक्षम भन्ने बुझाउँछ।

व्यावसायिक शिक्षा तथा तालिम अभिवृद्धि परियोजनाको उपलब्धि

सन् २०१७ देखि २०२२ सम्म सञ्चालित व्यावसायिक शिक्षा तथा तालिम अभिवृद्धि परियोजनाबाट प्राविधिक एस.एल.सी तथा डिप्लोमा तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीमध्ये गरिबी मापन सूचकाङ्क (पिएमटी) स्कोरको आधारमा छनौट भएका ६,४५७ विद्यार्थीले छात्रवृत्ति प्राप्त गरेका छन्। विभिन्न ट्रेसर अध्ययनले देखाएअनुसार परियोजनाबाट तालिम लिएका धेरैजसो विद्यार्थी रोजगार र स्वरोजगारमा रहेका छन्। प्राविधिक एस. एल. सी.तर्फ ८७.५ प्रतिशत र कार्यस्थलमा आधारित १० महिने तालिमतर्फ ६८.६ प्रतिशत व्यक्ति रोजगारीमा रहेका छन्। सन् २०२३ मा गरिएको प्रभावकारिता अध्ययनले यो परियोजनाबाट तालिम प्राप्त विद्यार्थीमध्ये ७५ प्रतिशत विद्यार्थी स्वरोजगारमा रहेको देखाएको छ।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद्बाट गरिएको ट्रेसर अध्ययनले सीप परीक्षणमा उत्तीर्ण भएका प्रशिक्षार्थीको रोजगारीको दर कोशी, मधेश, बागमती, गण्डकी, लुम्बिनी, कर्णाली र सुदूरपश्चिम प्रदेशमा क्रमशः ७१.७ प्रतिशत, ६६.७ प्रतिशत, ७६.२ प्रतिशत, ६२.१ प्रतिशत, ७५.३ प्रतिशत, ३६.७ प्रतिशत र ६२.३ प्रतिशत रहेको देखाएको छ। सोही अध्ययनमा सीप परीक्षणमा उत्तीर्ण भएका प्रशिक्षार्थीको पेशागत रोजगारीको दर निर्माण, विद्युत, हस्पिटालिटी, कृषि, कम्प्युटर, अटोमोबाइल र मेकानिकलतर्फ क्रमशः ७५.५८ प्रतिशत, ७३.८७ प्रतिशत, ४३.८४ प्रतिशत, ३४.८२ प्रतिशत, ६७.२७ प्रतिशत, ७७.७८ प्रतिशत र ९९.३३ प्रतिशत रहेको छ। प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद्द्वारा विगत ५ वर्षमा सञ्चालन गरिएका विभिन्न तहका सीप परीक्षणमा परीक्षार्थीको उत्तीर्ण प्रतिशत तह चारमा सबैभन्दा बढी देखिएको छ भने सबैभन्दा कम उत्तीर्ण प्रतिशत तह तीनको रहेको छ।



विज्ञान तथा प्रविधि

११.६९ अन्तर्राष्ट्रिय अभ्यास अनुकूल हुने गरी रेडियोधर्मी पदार्थको मानव हितका लागि शान्तिपूर्ण प्रयोग गर्न रेडियोधर्मी पदार्थ (उपयोग तथा नियमन) ऐन, २०७७, रेडियोधर्मी पदार्थ (उपयोग तथा नियमन) नियमावली, २०७८ र विकिरण सुरक्षा निर्देशिका, २०८० जारी भएका छन्।

११.७० राष्ट्रिय विधि विज्ञान प्रयोगशाला अन्तर्गत ४ प्रादेशिक प्रयोगशाला स्थापना भएका छन् । आर्थिक वर्ष २०८०/८१ को फागुनसम्म १,१७१ केसका ३,९५२ नमूना परीक्षण भएको छ । आर्थिक वर्ष २०७७/७८ देखि २०८०/८१ को फागुनसम्म ७,२८७ नमूना परीक्षण भएको थियो।

११.७१ अन्तर्राष्ट्रिय आणविक ऊर्जा एजेन्सी (IAEA) को प्राविधिक सहयोगमा रेडियोधर्मी पदार्थको उपयोग सम्बन्धमा वीर अस्पताल, राष्ट्रिय कृषि अनुसन्धान परिषद् (नार्क), त्रिभूवन विश्वविद्यालय लगायतका निकायमा २० परियोजना सञ्चालनमा रहेका छन्। यस्ता परियोजनाबाट क्यान्सरको निदान तथा उपचार, पशु स्वास्थ्य, युरेनियमको अन्वेषण, पूर्वाधारको गुणस्तर परीक्षण, उन्नत बीउबिजन, खाद्य सुरक्षा र अध्ययन अनुसन्धानको क्षेत्रमा ठोस उपलब्धि प्राप्त भएको छ।

१४. धनगढीमा सञ्चालित विद्यालय

❑ सामुदायिक विद्यालय (शैक्षिक सत्र २०८१)

सि.नं.	कोड	नाम	वडा	टोल	तह	कक्षा
१	७१०१०००१६	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	आधारभूत	८
२	७१०१०००६४	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	आधारभूत	३
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	माध्यमिक	१२
४	७१०१०००७५	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	आधारभूत	२
५	७१०१०००९०	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	आधारभूत	५
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	माध्यमिक	१२
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	माध्यमिक	१०
८	७१०१०००८७	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	आधारभूत	५
९	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	माध्यमिक	१२
१०	७१०१०००१५	जनता आवि	३	चटकपुर	आधारभूत	८
११	७१०१०००८९	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	आधारभूत	५
१२	७१०१००००७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१२
१३	७१०१०००१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	आधारभूत	५
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	माध्यमिक	१२
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	माध्यमिक	१२
१६	७१०१०००६२	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	आधारभूत	५
१७	७१०१००००५	शिव मावि	७	देवरिया	माध्यमिक	१०
१८	७१०१०००११	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	माध्यमिक	१२
१९	७१०१०००१७	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	माध्यमिक	१२
२०	७१०१०००६१	जन जागृति आवि	७	पटेला	आधारभूत	५
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	माध्यमिक	१२
२२	७१०१००००४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	आधारभूत	५
२३	७१०१०००२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	माध्यमिक	११
२४	७१०१००००२	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	आधारभूत	५
२५	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	माध्यमिक	१२
२६	७१००३०००१	बेला आवि	११	बेला	आधारभूत	५
२७	७१००३०००४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	माध्यमिक	१२
२८	७१००३०००९	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	आधारभूत	८
२९	७१०१००००६	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	आधारभूत	८
३०	७१०१००००९	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	आधारभूत	५
३१	७१०१०००१२	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	माध्यमिक	१२
३२	७१०१०००३४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	माध्यमिक	१०
३३	७१०१०००६९	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	आधारभूत	५
३४	७१०१०००८८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	आधारभूत	५
३५	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	माध्यमिक	१२

सि.नं.	कोड	नाम	वडा	टोल	तह	कक्षा
३६	७१०१०००९९	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	आधारभूत	८
३७	७१०१४०००२	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	माध्यमिक	८
३८	७१०१४०००४	भगवती आवि	१३	राजपुर	आधारभूत	५
३९	७१०१४००१४	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	आधारभूत	८
४०	७१०३३०००१	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	आधारभूत	८
४१	७१०३३०००३	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	माध्यमिक	१०
४२	७१०३३०००७	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	आधारभूत	८
४३	७१०३३००११	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	माध्यमिक	१०
४४	७१०३३००१२	जनजागृति मावि	१४	डि गाउँ	माध्यमिक	१२
४५	७१०३३००२२	बाल आवि	१४	खुटिया	आधारभूत	५
४६	७१०४४०००३	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	माध्यमिक	१०
४७	७१०४४०००४	जन जागृति आवि	१५	कनरी	आधारभूत	५
४८	७१०४४०००६	शिवगंगा आवि	१५	उर्मा	आधारभूत	८
४९	७१०४४००११	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	आधारभूत	५
५०	७१०४४०००५	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	माध्यमिक	८
५१	७१०४४०००७	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	आधारभूत	५
५२	७१०४४०००८	शिव मावि	१६	रामपुर	माध्यमिक	१०
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	माध्यमिक	१२
५४	७१०४४००१२	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	आधारभूत	३
५५	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	माध्यमिक	१०
५६	७१०४४०००२	सज्जन आवि	१७	डमौलिया	आधारभूत	८
५७	७१०४४००१०	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	आधारभूत	३
५८	७१०४४००१३	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	आधारभूत	८
५९	७१०३३०००५	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	आधारभूत	८
६०	७१०३३०००६	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	आधारभूत	८
६१	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	माध्यमिक	१२
६२	७१०३३००१६	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	आधारभूत	३
६३	७१०३३०००२	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	आधारभूत	८
६४	७१०३३०००४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	आधारभूत	८
६५	७१०३३००१०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	आधारभूत	८
६६	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	माध्यमिक	१२
६७	७१०३३००१५	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	आधारभूत	५
६८	७१०३३००२१	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	आधारभूत	४

❑ संस्थागत विद्यालय

क्र.सं.	इमिस कोड	विद्यालयको			सञ्चालित	
		नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा
१	७१००५००१३	पि.के. ज्ञानज्योति आर्दस विद्या मन्दिर	१	चित्रनगर	आधारभूत	७
२	७१०१०००५०	हिल वल्ड इङ्गलिस बोर्डङ्ग स्कुल	१	बुद्धमन्दिर	माध्यमिक	१०
३	७१०१०००५७	ग्रिनल्याण्ड इङ्ग्लिस बोर्डिङ्ग स्कुल	१	शिवनगर	आधारभूत	८
४	७१००४००१९	नेशनल मन्टेश्वरी स्कुल	१	शिवनगर	आधारभूत	मन्टेश्वरी
५	७१०१०००१०	सिद्धार्थ शिशु सदन बोर्डिङ्ग स्कुल	१	एल एन चोक	माध्यमिक	१०
६	७१०१०००४८	हेभन्स गार्डन इङ्ग्लिस स्कुल	१	लक्ष्मीनगर	आधारभूत	८
७	७१०१००१३४	न्यू एरा इङ्ग्लिस बोर्डिङ्ग स्कुल	१	चित्रनगर	आधारभूत	५
८	७१०१०००३६	क्यासपियन मन्टेश्वरी	१	लक्ष्मीनगर	आधारभूत	१०
९	७१०१००१०६	रिनाउन इङ्ग्लिस बोर्डिङ्ग स्कुल	१	त्रिवेणी चोक	आधारभूत	५
१०	७१०१००१०६	वेष्ट सनराइज इङ्ग्लिस बोर्डिङ्ग स्कुल	१	त्रिवेणी चोक	आधारभूत	८
११	७१०१०००७३	कालिका देवी इङ्ग्लिस स्कुल	१	वसन्तटोल		५
१२	७१०१०००२९	मालिका इङ्ग्लिस बोर्डङ्ग स्कुल	१	वन कार्यालय पछाडी	माध्यमिक	१२
१३	७१००४००२३	ह्यप्पी किड्स प्रि स्कुल	१	वसन्तटोल	आधारभूत	मन्टेश्वरी
१४	७१००४००३१	ई चाइल्ड केयर सेन्टर	१	पार्कमोड	आधारभूत	१
१५	७१०१००१०७	लेक घोडाघोडी (एल जि)	१	एल एन चोक	आधारभूत	८
१६	७१०१०००७२	एलाइन्स इन्टरनेश्नल मोडेल स्कुल	२	बैयाबेहडी	माध्यमिक	१२
१७	७१०१००१०१	क्रिसेन्ट सिटी स्कुल	२	बैयाबेहडी	माध्यमिक	१२
१८	७१०१०००१९	जेसीज एभरेस्ट माध्यमिक विद्यालय	२	बैयाबेहडी	माध्यमिक	१२
१९	७१००४००३२	सिडलिङ्ग जोन स्कूल	२	बैयाबेहडी	आधारभूत	५
२०	७१०१०००२२	स्टेपिङ स्टोन इङ्ग्लिस स्कुल	२	बैयाबेहडी	माध्यमिक	१०
२१	७१०१००१३३	हिमाल एकेडेमी	२	कृष्णनगर	आधारभूत	८
२२	७१०१००१३४	नवजीवन इङ्ग्लिस वोर्डिङ्ग स्कुल	२	सन्तोसीटोल	आधारभूत	८
२३	७१०१०००३३	होप मन्टेश्वरी एकेडेमी	२	बैयाबेहडी	आधारभूत	१
२४	७१००४००२०	टाइनी टट्स किन्डरगार्डेन	२	शिखरमार्ग	आधारभूत	मन्टेश्वरी
२५	७१००४००२२	किड्स प्याराडाइज एकेडेमी	२		आधारभूत	मन्टेश्वरी
२६	७१००४००३२	सिडलिङ जोन स्कुल	२	कान्तिपुरटोल	आधारभूत	५
२७	७१००४००२७	अंकुरण द प्रि-स्कुल	२	बैयाबेहडी	आधारभूत	मन्टेश्वरी
२८	७१००४००३३	युनिक मोर्डन एकेडेमी	२	सरस्वतीनगर	आधारभूत	५
२९	७१०१०००२७	लिटिल फ्लाउर बोर्डिङ हाई स्कुल	२	मिलनचोक	माध्यमिक	१०
३०	७१०१००१७२	सुदूरपश्चिमाञ्चल माध्यमिक विद्यालय	२	सन्तोसीटोल	माध्यमिक	१२
३१	७१०१००१७३	कार्मल स्कुल	२	नवदीपटोल	आधारभूत	३
३२	७१०१००१३५	मणिलेक इन्टरनेशनल एजुकेशनल एकेडेमी	३	चटकपुर	माध्यमिक	१०
३३	७१०१०००५३	कोविदा इन्टरनेशनल स्कुल	३	विशालनगर	माध्यमिक	१२
३४	७१०१००७३०	ब्रोडभिजन ई एकेडेमी	३	चटकपुर	माध्यमिक	१२
३५	७१०१००१२३	सिटि स्कुल	३	विशालनगर	माध्यमिक	१०
३६	७१०१००१६६	सिद्धार्थ एजुकेशनल फाउन्डेसन	३	संगमटोल	आधारभूत	८
३७	७१०१००१३१	वेस्टर्न क्रिस्टल एकेडेमी	३	मिलनचोक	माध्यमिक	१२

क्र.सं.	इमिस कोड	विद्यालयको			सञ्चालित	
		नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा
३८	७१०१००११५	शुभकामना बोर्डिङ स्कुल	३	चटकपुर	माध्यमिक	१०
३९	७१०१००१०८	नेपाल पुलिस स्कुल	३	चौराहा	माध्यमिक	१०
४०	७१०१००१३६	मोडर्न स्कुल कैलाली	३	बोराडाडी	माध्यमिक	१०
४१	७१०१००११७	दून एकेडेमी	३	मिलनचोक	आधारभूत	८
४२	७१०१०००४०	मयुर ई बोर्डिङ स्कुल	३	मिलनचोक	माध्यमिक	१०
४३	७१०१०००४४	इमरल्ड बोर्डिङ स्कुल	३	विशालनगर	माध्यमिक	१०
४४	७१००४००२६	आमा होम स्कुल	३		आधारभूत	१
४५	७१००४००३४	केदार इन्टरनेशनल पब्लिक स्कुल	३	बोराडाडी	आधारभूत	८
४६	७१०१०००५८	द गार्डनर इङ्ग्लिस बोर्डिङ्ग स्कुल	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१२
४७	७१०१००११२	ग्लि एकेडेमी	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१०
४८	७१०१०००३८	गुरुकुल एकेडेमी	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१०
४९	७१०१०००२६	ज्योती ईङ्लिस बोर्डिङ स्कुल	४	ओम शान्ति टोल	माध्यमिक	१०
५०	७१०१००१५८	गार्डनर प्याराडाईज स्कुल	४	उत्तरबेहडी	आधारभूत	मन्टेश्वरी
५१	७१०१०००३०	कैलाली मोडेल माध्यमिक विद्यालय	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१२
५२	७१०१००१७०	नास्ट माध्यमिक विद्यालय	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१२
५३	७१०१००१३२	अक्सफोर्ड युनिभर्स रेडिक्स मा. विद्यालय	४	बोराडाडी	माध्यमिक	१०
५४	७१०१०००२५	वेवीजोन मन्टेश्वरी प्रि स्कुल	५	तारानगर	आधारभूत	मन्टेश्वरी
५५	७१०१००१२८	नन्दिनाज एकेडेमी	५	हसनपुर	माध्यमिक	१०
५६	७१०१०००५४	शैलेश्वरी इवो	५	जाई	माध्यमिक	१०
५७	७१०१००१४१	बालबाटिका मन्टेश्वरी स्कुल	५	हसनपुर	आधारभूत	५
५८	७१०१००११९	फारवेष्ट सेकेन्डरी स्कुल	५	जाई	माध्यमिक	१०
५९	७१०१०००७४	ब्राइटवे पब्लिक स्कुल	५	हसनपुर	माध्यमिक	१०
६०	७१००४००३०	बालबालिका मन्टेश्वरी स्कुल	५	हसनपुर	आधारभूत	२
६१	७१००४००२१	युरो किड्स प्रि स्कुल	५	हसनपुर	आधारभूत	मन्टेश्वरी
६२	७१०१००१००	खुशिको घर शिशु स्याहार केन्द्र	५	हसनपुर	आधारभूत	२
६३	७१०१०००९८	चैतन्य पाठशाला	५	शिवनगर	माध्यमिक	१०
६४	७१०१०००८३	बालबिहानि ईङ्लिस वोर्डिङ् स्कुल	५	तारानगर	आधारभूत	१०
६५	७१०१००३१	ग्यालेक्सि सेकेन्डरी स्कुल	५	हसनपुर	माध्यमिक	१२
६६	७१००४००२९	वन्डरल्याण्ड प्रि स्कुल	५	हसनपुर	आधारभूत	१
६७	७१०१०००१८	शारदा विद्या निकेतन	५	तारानगर	माध्यमिक	१२
६८	७१००४००२८	एप्पल सिड्स मन्टेश्वरी स्कुल	५	हसनपुर	आधारभूत	१
६९	७१००३०००७	गेटवे एकेडेमी	५	हसनपुर	आधारभूत	३
७०	७१०१००१५१	दक्ष ईन्टरनेशनल स्कुल	५	तारानगर	आधारभूत	१०
७१	७१०१००१०२	खप्तड एकेडेमी	५	जाई	आधारभूत	८
७२	७१०१०००४७	ज्ञान निकेतन ई बो	५	तारानगर	माध्यमिक	१०
७३	७१०१००००८	ऐश्वर्य विद्या निकेतन	५	हसनपुर	माध्यमिक	१२
७४	७१०१००१२४	बाल्मिकि इन्टरनेशनल स्कुल	५	हसनपुर	माध्यमिक	१२
७५	७१०१०००४७	एक्सीस विद्याश्रम इङ्गलिस बोर्डिङ स्कुल	५	हसनपुर	माध्यमिक	१२

क्र.सं.	इमिस कोड	विद्यालयको			सञ्चालित	
		नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा
७६	७१०१०००४७	मिल्सबेरी ई बो	५	हसनपुर	आधारभूत	५
७७	७१०१००१७१	वेवीजोन मन्टेश्वरी प्रि स्कुल	५	तारानगर	आधारभूत	मन्टेश्वरी
७८	७१०१००११६	ब्रोडवेस्ट एकेडेमी	६	मटीयारी	आधारभूत	८
७९	७१०१००१११	पञ्चकोटी विद्या निकेतन	६	मटीयारी	आधारभूत	७
८०	७१०१०००३९	राइजिङ्ग स्टार इङ्ग्लिस वोर्डिङ्ग स्कुल	६	मटीयारी	आधारभूत	७
८१	७१०१०००७१	ज्ञानज्योती विद्या निकेतन ई बो	६	देवहरीया	आधारभूत	६
८२	७१०१०००४६	कैलाली विधा निकेतन	७	क्याम्पसचोक	माध्यमिक	८
८३	७१०१००१२६	सैपाल शिक्षा सदन	७	देवहरीया	माध्यमिक	७
८४	७१०१०००५५	डिलाईट ई बो	७	देवहरीया	माध्यमिक	१०
८५	७१०१००१६८	तक्षशिला एकेडेमी	७	मनेहरा	आधारभूत	१
८६	७१०१०००८५	पशुपति शिक्षा मन्दिर	७	देवहरीया	माध्यमिक	१०
८७	७१०१०००३२	श्री स्टार ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	८	क्याम्पसरोड	माध्यमिक	१०
८८	७१०१०००२८	डिसकभरी ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	८	कान्तिपुर टोल	माध्यमिक	१०
८९	७१०१०००२१	एरिष्टो ई. हाई स्कुल	८	क्याम्पसरोड	माध्यमिक	१०
९०	७१०१०००६५	अपि विद्या निकेतन	८	क्याम्पसरोड	आधारभूत	८
९१	७१०१०००८०	मोडर्न एरा बोर्डिङ हाईस्कुल	८	सेतोपुल	माध्यमिक	१०
९२	७१०१०००५९	नवदुर्गा ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	८	धनगढी गाउँ	माध्यमिक	१०
९३	७१०१०००५१	शुभारम्भ मन्टेश्वरी	८	क्याम्पसचोक	आधारभूत	मन्टेश्वरी
९४	७१००४००२५	नोबेल विद्या सदन	८	धनगढी गाउँ	आधारभूत	१
९५	७१०१०००१०	आर वि. एकेडेमी	१०	जुगेडा	आधारभूत	५
९६	७१०१००१०९	लालिगुँरास एकेडेमी	१०	घुइँयाघाट	आधारभूत	८
९७	७१००३००१५	ग्लोवल मोर्डन पब्लिक स्कुल	११	घोडसुवा	आधारभूत	७
९८	७१०१००११८	जुगेडा जनहित एकेडेमी	१२	ए गाँउ जुगेडा	आधारभूत	७
९९	७१०१००१६५	प्राइमरोज एकेडेमी	१२	बी गाँउ जुगेडा	आधारभूत	५
१००	७१०१००११४	सुर्मा शान्ति इङ्ग्लस स्कुल	१२	सरश्वतीटोल जुगेडा	आधारभूत	७
१०१	छैन	स्टार इङ्ग्लिस बोर्डङ्ग स्कुल	१२	सी गाँउ जुगेडा	आधारभूत	२
१०२	७१०१०००४५	मिलन इङ्ग्लिस स्कुल	१२	ए गाँउ जुगेडा	माध्यमिक	१०
१०३	७१०१०००३७	सैलिङ्ग इङ्ग्लिस मिडियम स्कुल	१२	सी गाँउ जुगेडा	माध्यमिक	७
१०४	७१०१००१२१	सिद्धार्थ इन्टरनेशनल ई. बो.	१२	ए गाँउ जुगेडा	आधारभूत	८
१०५	७१०१००१०४	केदारनाथ विद्या निकेतन	१२	डि गाँउ जुगेडा	आधारभूत	८
१०६	७१०१००११०	गोल्डेन ज्योती इङ्ग्लिस स्कुल	१२	सिद्धार्थनगर	आधारभूत	८
१०७	७१०१४००२२	माउन्ट सैपाल ई बो	१३	कैलालीगाउँ	माध्यमिक	१२
१०८	७१०१००१२५	किङ्गफिसर ई बो	१३	कैलालीगाउँ	माध्यमिक	१०
१०९	७१०१४००२०	विद्याभूषण पब्लिक स्कुल	१३	मोहनपुर	माध्यमिक	१०
११०	७१०१४००१७	सिर्जनशिल विद्यानिकेतन	१३	कैलालीगाउँ	माध्यमिक	१०
१११	७१०३३००३०	नोवेल एकेडेमी	१४	स्याउले बजार	आधारभूत	६
११२	७१०३३००२९	न्यू भिजन ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	१४	फूलबारी	आधारभूत	८
११३	७१०४४००१४	द दरबार स्कूल	१५	उर्मा	आधारभूत	८

क्र.सं.	इमिस कोड	विद्यालयको			सञ्चालित	
		नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा
११४	७१०१०००२८	बरम एकेडेमी	१५	कनरी	आधारभूत	५
११५	७१०४४००१९	शिव विद्या निकेतन	१६	घसिटा	आधारभूत	७
११६	७१०१०००४१	पशुपति शिक्षा मन्दिर	१६	घसिटा	आधारभूत	१
११७	७१०१०००४९	त्रिनेत्र ई बो	१६	घसिटा	आधारभूत	४
११८	७१०१०००७६	बेहडाबाबा एकेडेमी	१७	पथरी	आधारभूत	४
११९	७१०४४००१७	उर्मा बोर्डिङ्ग स्कुल	१७	धुर्जन्ना	आधारभूत	८
१२०	७१०३३००२८	फुलवारी एकेडेमी	१८	फुलवारी	माध्यमिक	१०
१२१	७१०३३०००८	नोभेल्टी एकेडेमी	१८	फुलबारी	आधारभूत	७
१२२	७१०३३००१७	कैलाश मालिका बोर्डिङ्ग स्कुल	१८	फुलवारी	आधारभूत	८
१२३	७१०३३००१९	फुलवारी ई बो स्कुल	१९	फुलवारी	आधारभूत	८
१२४	७१०३३००२७	युनिसन ईङ्लिस बोर्डिङ स्कुल	१९	फुलवारी	आधारभूत	८
१२५	७१०१०००६६	ब्राइट आइज ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	१९	आई गाउँ	आधारभूत	२

१५. विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थी

नेपालमा शैक्षिक सूचना व्यवस्थापनको कार्य वि.सं. २००७ सालमा शिक्षा मन्त्रालय स्थापना भएसँगै भएको हो। शैक्षिक तथ्याङ्कलाई व्यवस्थित गर्ने क्रममा वि.सं. २०५६ जेठ ९ गते शिक्षा विभागको स्थापना हुन पूर्व शिक्षा मन्त्रालयबाट थुप्रै कार्यहरु हुँदै आएका थिए। शिक्षा विभागको स्थापना भए पश्चात वि.सं. २०६१ साल देखि फल्यास रिपोर्टिङ सिस्टम (FLASH Reporting System) बाट शैक्षिक तथ्याङ्कहरु संकलन गर्ने कार्यको थालनी भयो। फल्यास रिपोर्टिङमा हरेक वर्ष जेठ ७ गते Input Indicator को रुपमा FLASH 1 र हरेक वर्ष चैत्र २३ गते Output Indicator को रुपमा FLASH 2 संग सम्बन्धित तथ्याङ्क भरेर विद्यालयहरुले स्रोतकेन्द्र मार्फत जिल्ला शिक्षा कार्यालयमा बुझाउने र कार्यालयले FLASH Software मा इन्ट्री गरी शिक्षा विभागमा पठाउने, विभागले देशभरको तथ्याङ्क प्रकाशन गर्ने व्यवस्था थियो।

शै.स. २०७२ देखि साविकको कागजी फाराममा विद्यालयले भरेर जिल्ला शिक्षा कार्यालयले इन्ट्री गर्ने फल्यास सिस्टममा सुधार गरी Excel Based IEMIS मा रुपान्तरण गरेर विद्यालयमै तथ्याङ्क इन्ट्री गर्ने व्यवस्था कार्यान्वयनमा ल्याइयो। त्यसमा पनि सुधार गरेर हाल शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रबाट iemis.cehrd.gov.np मा रहेको विद्यालयको आफ्नो वेभपेजमा शैक्षिक तथ्याङ्क अपलोड गर्ने व्यवस्था मिलाईएको छ। विद्यालयहरुले त्यही अपलोड गरेको तथ्याङ्कका आधारमा यहाँ शैक्षिक सत्र २०७९ को विद्यार्थी तथ्याङ्कलाई तालिका मार्फत प्रस्तुत गरिएको छ।

❑ शैक्षिक सत्र २०८० मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी – आधारभूत तह (कक्षा १-५)

क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			कक्षा ४			कक्षा ५			कक्षा १-५		
					G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	9	24	33	18	21	39	16	11	27	26	17	43	22	19	41	91	92	183
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३	18	14	32	2	1	3	4	1	5	0	0	0	0	0	0	24	16	40
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	10	13	23	15	21	36	16	22	38	25	35	60	33	33	66	99	124	223
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२	9	12	21	9	7	16	8	7	15	0	0	0	0	0	0	26	26	52
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	10	3	13	9	9	18	8	8	16	8	7	15	13	5	18	48	32	80
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	15	18	33	31	28	59	37	36	73	33	36	69	50	47	97	166	165	331
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	25	21	46	30	23	53	14	18	32	25	27	52	27	23	50	121	112	233
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५	12	10	22	14	13	27	12	13	25	6	9	15	8	5	13	52	50	102
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	23	34	57	33	29	62	51	39	90	40	40	80	38	37	75	185	179	364
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८	9	14	23	18	20	38	24	11	35	15	20	35	21	22	43	87	87	174
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	5	6	11	15	5	20	3	5	8	7	8	15	5	4	9	35	28	63
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१२	2	14	16	7	5	12	4	8	12	14	9	23	18	7	25	45	43	88
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	५	6	3	9	6	3	9	9	8	17	8	15	23	8	10	18	37	39	76
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	24	16	40	18	14	32	26	22	48	20	22	42	44	49	93	132	123	255
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	5	5	10	15	11	26	16	12	28	22	16	38	24	19	43	82	63	145
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	5	7	12	3	6	9	9	10	19	9	3	12	15	5	20	41	31	72
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	11	7	18	13	8	21	14	8	22	9	8	17	14	10	24	61	41	102

क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			कक्षा ४			कक्षा ५			कक्षा १-५		
					G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१०	4	9	13	7	1	8	9	3	12	12	8	20	5	15	20	37	36	73
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	25	15	40	20	23	43	12	24	36	31	42	73	31	42	73	119	146	265
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	17	11	28	6	4	10	5	6	11	3	7	10	6	6	12	37	34	71
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	20	24	44	25	14	39	23	10	33	30	28	58	35	40	75	133	116	249
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	५	4	5	9	10	7	17	9	9	18	10	13	23	11	13	24	44	47	91
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	12	20	32	9	8	17	15	12	27	16	14	30	14	21	35	66	75	141
२४	विपि आवि	१०	घुईंयाघाट	५	7	6	13	8	8	16	10	11	21	7	10	17	7	12	19	39	47	86
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	4	4	8	5	10	15	7	2	9	10	6	16	15	10	25	41	32	73
२६	बेला आवि	११	बेला	५	10	5	15	10	10	20	5	6	11	10	2	12	6	4	10	41	27	68
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	17	10	27	8	10	18	8	10	18	20	13	33	14	17	31	67	60	127
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८	5	6	11	6	5	11	5	7	12	7	5	12	9	2	11	32	25	57
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	4	2	6	8	3	11	18	7	25	9	11	20	17	6	23	56	29	85
३०	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	५	12	17	29	8	5	13	12	4	16	16	12	28	12	14	26	60	52	112
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	17	14	31	21	28	49	25	17	42	31	27	58	21	34	55	115	120	235
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	11	7	18	13	9	22	24	6	30	12	12	24	12	9	21	72	43	115
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	5	4	9	6	5	11	8	5	13	6	5	11	9	9	18	34	28	62
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	15	13	28	18	13	31	13	3	16	5	5	10	4	2	6	55	36	91
३५	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	कैलालीगाउँ	१२	5	5	10	7	4	11	10	4	14	7	4	11	10	3	13	39	20	59
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल	१३	कैलालीगाउँ	८	0	5	5	0	3	3	0	1	1	0	6	6	0	9	9	0	24	24

क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			कक्षा ४			कक्षा ५			कक्षा १-५		
					G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
	संस्कृत विद्यापीठ																					
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	८	5	0	5	0	3	3	7	1	8	2	2	4	4	3	7	18	9	27
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	0	3	3	6	0	6	1	3	4	1	3	4	7	2	9	15	11	26
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	16	20	36	23	22	45	30	24	54	17	26	43	23	21	44	109	113	222
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	11	15	26	14	10	24	11	10	21	18	7	25	8	7	15	62	49	111
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	13	14	27	10	11	21	13	12	25	14	17	31	21	18	39	71	72	143
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	2	2	4	6	3	9	7	6	13	15	6	21	9	7	16	39	24	63
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	17	13	30	19	13	32	17	22	39	21	22	43	31	16	47	105	86	191
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	18	8	26	3	6	9	6	7	13	12	12	24	11	9	20	50	42	92
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	५	2	16	18	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3	2	22	24
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	10	10	20	5	11	16	15	17	32	13	17	30	20	13	33	63	68	131
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	8	3	11	6	6	12	9	7	16	6	7	13	7	7	14	36	30	66
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	5	4	9	4	4	8	9	8	17	15	7	22	12	5	17	45	28	73
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	7	6	13	4	6	10	2	8	10	11	6	17	5	9	14	29	35	64
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	८	3	0	3	0	0	0	1	2	3	2	3	5	5	2	7	11	7	18
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	8	8	16	8	7	15	8	1	9	11	9	20	16	18	34	51	43	94
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	3	2	5	6	2	8	5	4	9	5	5	10	6	7	13	25	20	45
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	2	5	7	9	7	16	13	5	18	10	8	18	13	17	30	47	42	89
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३	6	12	18	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	14	20

क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			कक्षा ४			कक्षा ५			कक्षा १-५		
					G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०	14	12	26	16	9	25	10	16	26	21	15	36	19	25	44	80	77	157
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	10	10	20	17	13	30	22	12	34	19	12	31	23	7	30	91	54	145
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	३	8	9	17	6	10	16	7	7	14	7	7	14	11	6	17	39	39	78
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८	12	20	32	14	19	33	22	10	32	21	19	40	22	12	34	91	80	171
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	10	3	13	5	11	16	7	8	15	19	13	32	20	15	35	61	50	111
६०	खसडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	8	7	15	5	10	15	12	5	17	15	9	24	9	7	16	49	38	87
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	1	6	7	3	2	5	6	9	15	8	10	18	9	14	23	27	41	68
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	इ गाउँ	३	7	14	21	1	4	5	1	2	3	0	0	0	0	0	0	9	20	29
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	8	17	25	17	14	31	15	14	29	21	17	38	9	21	30	70	83	153
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	15	15	30	19	9	28	16	13	29	13	11	24	20	22	42	83	70	153
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	5	14	19	12	8	20	14	5	19	16	9	25	15	14	29	62	50	112
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	10	11	21	6	11	17	9	12	21	10	6	16	14	8	22	49	48	97
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	6	11	17	4	5	9	7	4	11	11	5	16	12	12	24	40	37	77
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४	7	11	18	11	4	15	3	6	9	9	6	15	0	0	0	30	27	57
जम्मा					649	704	1353	710	635	1345	794	650	1444	872	798	1670	959	890	1849	3984	3677	7661

❑ शैक्षिक सत्र २०८० मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी – आधारभूत तह (कक्षा ६-८)

वि. क्र. सं.	क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	कक्षा ६			कक्षा ७			कक्षा ८			कक्षा ६-८		
						G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
१	१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	28	13	41	26	13	39	59	36	95	113	62	175
३	२	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	35	54	89	33	50	83	83	97	180	151	201	352
६	३	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	49	63	112	69	58	127	106	84	190	224	205	429
७	४	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	32	15	47	24	22	46	60	44	104	116	81	197
९	५	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	58	48	106	58	38	96	81	72	153	197	158	355
१०	६	जनता आवि	३	चटकपुर	८	23	15	38	27	14	41	26	24	50	76	53	129
१२	७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१२	10	21	31	23	23	46	38	42	80	71	86	157
१४	८	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	86	98	184	112	130	242	177	173	350	375	401	776
१५	९	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	39	24	63	51	46	97	87	57	144	177	127	304
१७	१०	शिव मावि	७	देवरिया	१०	10	11	21	13	10	23	25	25	50	48	46	94
१८	११	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१०	7	11	18	18	15	33	30	36	66	55	62	117
१९	१२	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	64	76	140	65	71	136	164	129	293	293	276	569
२१	१३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	78	57	135	69	64	133	130	145	275	277	266	543
२३	१४	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	27	34	61	31	13	44	71	43	114	129	90	219
२५	१५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	53	17	70	31	30	61	90	69	159	174	116	290
२७	१६	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	25	22	47	34	41	75	59	57	116	118	120	238
२८	१७	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८	9	6	15	0	0	0	0	0	0	9	6	15
२९	१८	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	16	7	23	8	5	13	26	15	41	50	27	77

वि. क्र. सं.	क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	कक्षा ६			कक्षा ७			कक्षा ८			कक्षा ६-८		
						G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
३१	१९	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	27	26	53	36	26	62	43	55	98	106	107	213
३२	२०	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	22	19	41	20	18	38	42	30	72	84	67	151
३५	२१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	11	16	27	12	16	28	32	31	63	55	63	118
३६	२२	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	0	13	13	0	16	16	0	7	7	0	36	36
३७	२३	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	८	3	5	8	8	8	16	0	0	0	11	13	24
३९	२४	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	23	25	48	25	16	41	47	36	83	95	77	172
४०	२५	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	8	8	16	10	6	16	24	16	40	42	30	72
४१	२६	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	37	28	65	26	34	60	52	51	103	115	113	228
४२	२७	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	13	9	22	9	11	20	20	5	25	42	25	67
४३	२८	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	26	21	47	24	21	45	32	17	49	82	59	141
४४	२९	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	13	11	24	13	12	25	40	32	72	66	55	121
४६	३०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	20	21	41	27	19	46	42	17	59	89	57	146
४८	३१	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	22	7	29	18	11	29	33	32	65	73	50	123
५०	३२	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	८	6	4	10	5	5	10	13	11	24	24	20	44
५२	३३	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	14	13	27	11	15	26	28	23	51	53	51	104
५३	३४	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	33	30	63	36	25	61	57	29	86	126	84	210
५५	३५	भानु मावि	१७	पथरी	१०	20	27	47	47	29	76	104	48	152	171	104	275
५६	३६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	12	13	25	13	8	21	36	14	50	61	35	96
५८	३७	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८	22	19	41	19	8	27	0	0	0	41	27	68

वि. क्र. सं.	क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	कक्षा ६			कक्षा ७			कक्षा ८			कक्षा ६-८		
						G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
५९	३८	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	7	10	17	15	15	30	24	9	33	46	34	80
६०	३९	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	11	14	25	19	16	35	33	25	58	63	55	118
६१	४०	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	14	11	25	18	11	29	32	24	56	64	46	110
६३	४१	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	28	21	49	24	27	51	58	51	109	110	99	209
६४	४२	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	12	22	34	18	23	41	34	37	71	64	82	146
६५	४३	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	16	9	25	10	19	29	28	15	43	54	43	97
६६	४४	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	12	10	22	16	15	31	43	27	70	71	52	123
				जम्मा		1081	1004	2085	1171	1073	2244	2209	1790	3999	4461	3867	8328

❑ **शै.स. २०८० मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी – आधारभूत तह (बालविकास, कक्षा १-५, कक्षा ६-८, कक्षा १-८)**

क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	ECD/PPC			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			आधारभूत तहको जम्मा		
					G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	44	24	68	91	92	183	113	62	175	248	178	426
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३	0	0	0	24	16	40	0	0	0	24	16	40
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	13	10	23	99	124	223	151	201	352	263	335	598
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२	0	0	0	26	26	52	0	0	0	26	26	52
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	14	8	22	48	32	80	0	0	0	62	40	102
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	31	36	67	166	165	331	224	205	429	421	406	827

क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	ECD/PPC			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			आधारभूत तहको जम्मा		
					G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	13	24	37	121	112	233	116	81	197	250	217	467
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५	20	19	39	52	50	102	0	0	0	72	69	141
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	82	98	180	185	179	364	197	158	355	464	435	899
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८	18	18	36	87	87	174	76	53	129	181	158	339
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	13	12	25	35	28	63	0	0	0	48	40	88
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१२	25	36	61	45	43	88	71	86	157	141	165	306
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	५	11	6	17	37	39	76	37	38	75	85	83	168
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	13	16	29	132	123	255	375	401	776	520	540	1060
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	3	10	13	82	63	145	177	127	304	262	200	462
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	7	8	15	41	31	72	48	26	74	96	65	161
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	16	27	43	61	41	102	48	46	94	125	114	239
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१०	4	5	9	37	36	73	55	62	117	96	103	199
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	12	13	25	119	146	265	293	276	569	424	435	859
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	0	0	0	37	34	71	0	0	0	37	34	71
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	46	36	82	133	116	249	277	266	543	456	418	874
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	५	7	11	18	44	47	91	0	0	0	51	58	109
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	14	9	23	66	75	141	129	90	219	209	174	383
२४	विपि आवि	१०	घुईंयाघाट	५	3	5	8	39	47	86	0	0	0	42	52	94
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	15	18	33	41	32	73	174	116	290	230	166	396

क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	ECD/PPC			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			आधारभूत तहको जम्मा		
					G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
२६	बेला आवि	११	बेला	५	32	27	59	41	27	68	0	0	0	73	54	127
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	14	13	27	67	60	127	118	120	238	199	193	392
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८	4	9	13	32	25	57	9	6	15	45	40	85
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	19	44	63	56	29	85	50	27	77	125	100	225
३०	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	५	15	17	32	60	52	112	71	31	102	146	100	246
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	12	17	29	115	120	235	106	107	213	233	244	477
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	8	7	15	72	43	115	84	67	151	164	117	281
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	6	12	18	34	28	62	0	0	0	40	40	80
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	6	7	13	55	36	91	0	0	0	61	43	104
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	14	10	24	39	20	59	55	63	118	108	93	201
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	0	0	0	0	24	24	0	36	36	0	60	60
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	८	5	8	13	18	9	27	11	13	24	34	30	64
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	12	6	18	15	11	26	0	0	0	27	17	44
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	54	49	103	109	113	222	95	77	172	258	239	497
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	9	3	12	62	49	111	42	30	72	113	82	195
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	27	24	51	71	72	143	115	113	228	213	209	422
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	8	9	17	39	24	63	42	25	67	89	58	147
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	21	15	36	105	86	191	82	59	141	208	160	368
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	12	9	21	50	42	92	66	55	121	128	106	234

क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	ECD/PPC			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			आधारभूत तहको जम्मा		
					G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	५	0	0	0	2	22	24	0	0	0	2	22	24
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	14	14	28	63	68	131	89	57	146	166	139	305
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	10	2	12	36	30	66	26	29	55	72	61	133
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	9	13	22	45	28	73	73	50	123	127	91	218
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	0	0	0	29	35	64	0	0	0	29	35	64
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	८	0	0	0	11	7	18	24	20	44	35	27	62
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	13	9	22	51	43	94	0	0	0	64	52	116
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	8	5	13	25	20	45	53	51	104	86	76	162
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	9	4	13	47	42	89	126	84	210	182	130	312
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३	0	0	0	6	14	20	0	0	0	6	14	20
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०	8	8	16	80	77	157	171	104	275	259	189	448
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	25	20	45	91	54	145	61	35	96	177	109	286
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	३	9	11	20	39	39	78	0	0	0	48	50	98
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८	33	32	65	91	80	171	41	27	68	165	139	304
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	15	8	23	61	50	111	46	34	80	122	92	214
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	18	27	45	49	38	87	63	55	118	130	120	250
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	7	5	12	27	41	68	64	46	110	98	92	190
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	इ गाउँ	३	0	0	0	9	20	29	0	0	0	9	20	29
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	10	8	18	70	83	153	110	99	209	190	190	380

क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	ECD/PPC			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			आधारभूत तहको जम्मा		
					G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	17	7	24	83	70	153	64	82	146	164	159	323
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	7	15	22	62	50	112	54	43	97	123	108	231
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	10	11	21	49	48	97	71	52	123	130	111	241
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	15	11	26	40	37	77	0	0	0	55	48	103
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४	10	12	22	30	27	57	0	0	0	40	39	79
जम्मा					949	957	1906	3984	3677	7661	4643	3991	8634	9576	8625	18201

❑ शैक्षिक सत्र २०८० मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी – माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०)

वि. क्र. सं.	क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	कक्षा ९			कक्षा १०			कक्षा ९-१०		
						G	B	T	G	B	T	G	B	T
३	१	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	67	99	166	73	80	153	140	179	319
६	२	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	66	99	165	69	70	139	135	169	304
७	३	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	16	16	32	32	32	64	48	48	96
९	४	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	39	41	80	60	31	91	99	72	171
१२	५	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१२	15	40	55	13	20	33	28	60	88
१४	६	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	158	205	363	132	172	304	290	377	667
१५	७	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	24	31	55	45	35	80	69	66	135
१७	८	शिव मावि	७	देवरिया	१०	0	0	0	0	0	0	0	0	0

वि. क्र. सं.	क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	कक्षा ९			कक्षा १०			कक्षा ९-१०		
						G	B	T	G	B	T	G	B	T
१८	९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१०	3	3	6	13	17	30	16	20	36
१९	१०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	34	51	85	148	103	251	182	154	336
२१	११	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	49	94	143	79	150	229	128	244	372
२३	१२	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	7	6	13	24	9	33	31	15	46
२५	१३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	3	4	7	29	22	51	32	26	58
२७	१४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	9	7	16	34	29	63	43	36	79
३१	१५	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	16	20	36	17	26	43	33	46	79
३२	१६	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	9	14	23	30	17	47	39	31	70
३५	१७	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	9	14	23	31	19	50	40	33	73
४१	१८	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	16	17	33	19	24	43	35	41	76
४३	१९	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	10	5	15	28	20	48	38	25	63
४४	२०	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	19	12	31	32	31	63	51	43	94
४६	२१	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	6	14	20	30	25	55	36	39	75
५२	२२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	3	5	8	14	11	25	17	16	33
५३	२३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	22	10	32	30	24	54	52	34	86
५५	२४	भानु मावि	१७	पथरी	१०	7	9	16	39	23	62	46	32	78
६१	२५	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	1	14	15	42	18	60	43	32	75
६६	२६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	18	30	48	104	54	158	122	84	206
				जम्मा		626	860	1486	1167	1062	2229	1793	1922	3715

❑ शैक्षिक सत्र २०८० मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी – माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२)

वि. क्र. सं.	क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	कक्षा ११			कक्षा १२			कक्षा ११-१२		
						G	B	T	G	B	T	G	B	T
३	१	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	415	400	815	341	317	658	756	717	1473
६	२	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	80	76	156	81	88	169	161	164	325
९	३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	37	31	68	64	45	109	101	76	177
१२	४	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१२	0	0	0	0	0	0	0	0	0
१४	५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	54	42	96	30	16	46	84	58	142
१५	६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	23	19	42	40	34	74	63	53	116
१८	७	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१०	0	0	0	19	16	35	19	16	35
१९	८	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	0	0	0	0	0	0	0	0	0
२१	९	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	106	93	199	111	120	231	217	213	430
२३	१०	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	0	0	0	0	0	0	0	0	0
२५	११	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	16	7	23	16	9	25	32	16	48
२७	१२	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	23	11	34	28	12	40	51	23	74
३१	१३	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	26	11	37	0	0	0	26	11	37
३५	१४	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	19	3	22	8	8	16	27	11	38
४४	१५	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	25	21	46	22	26	48	47	47	94
५३	१६	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	47	32	79	37	16	53	84	48	132
६१	१७	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	50	18	68	42	25	67	92	43	135
६६	१८	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	39	34	73	38	17	55	77	51	128
जम्मा						960	798	1758	877	749	1626	1837	1547	3384

❑ शैक्षिक सत्र २०८० मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी – माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०, कक्षा ११-१२ र कक्षा ९-१२)

वि. क्र. सं.	क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	कक्षा ९-१०			कक्षा ११-१२			कक्षा ९-१२		
						G	B	T	G	B	T	G	B	T
३	१	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	140	179	319	756	717	1473	896	896	1792
६	२	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	135	169	304	161	164	325	296	333	629
७	३	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	48	48	96	0	0	0	48	48	96
९	४	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	99	72	171	101	76	177	200	148	348
१२	५	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१२	28	60	88	0	0	0	28	60	88
१४	६	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	290	377	667	84	58	142	374	435	809
१५	७	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	69	66	135	63	53	116	132	119	251
१७	८	शिव मावि	७	देवरिया	१०	0	0	0	0	0	0	0	0	0
१८	९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१०	16	20	36	19	16	35	35	36	71
१९	१०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	182	154	336	0	0	0	182	154	336
२१	११	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	128	244	372	217	213	430	345	457	802
२३	१२	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	31	15	46	0	0	0	31	15	46
२५	१३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	32	26	58	32	16	48	64	42	106
२७	१४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	43	36	79	51	23	74	94	59	153
३१	१५	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	33	46	79	26	11	37	59	57	116
३२	१६	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	39	31	70	0	0	0	39	31	70
३५	१७	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	40	33	73	27	11	38	67	44	111
४१	१८	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	35	41	76	0	0	0	35	41	76
४३	१९	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	38	25	63	0	0	0	38	25	63
४४	२०	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	51	43	94	47	47	94	98	90	188
४६	२१	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	36	39	75	0	0	0	36	39	75
५२	२२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	17	16	33	0	0	0	17	16	33
५३	२३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	52	34	86	84	48	132	136	82	218
५५	२४	भानु मावि	१७	पथरी	१०	46	32	78	0	0	0	46	32	78
६१	२५	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	43	32	75	92	43	135	135	75	210
६६	२६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	122	84	206	77	51	128	199	135	334
	जम्मा					1793	1922	3715	1837	1547	3384	3630	3469	7099

❑ शैक्षिक सत्र २०८० मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत दलित विद्यार्थी

क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	बालविकास			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			कक्षा ९-१०			कक्षा ११-१२			कक्षा १-१२			बालविकास देखि कक्षा १२		
					G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	२२	१०	३२	४६	५३	९९	६८	४१	१०९	०	०	०	०	०	०	११४	९४	२०८	१३६	१०४	२४०
२	राष्ट्रिय मदरसा मुस्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३	०	०	०	०	१	१	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१	१	०	१	१
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	५	२	७	२७	२८	५५	२८	४१	६९	३१	४०	७१	०	०	०	८६	१०९	१९५	९१	१११	२०२
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	२	२	४	८	२	१०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	८	२	१०	१०	४	१४
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	१	४	५	१५	१२	२७	२९	३१	६०	०	०	०	०	०	०	४४	४३	८७	४५	४७	९२
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	२	३	५	१४	१६	३०	१२	१२	२४	४	१	५	०	०	०	३०	२९	५९	३२	३२	६४
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	२	५	७	१४	८	२२	८	६	१४	३	६	९	६	३	९	३१	२३	५४	३३	२८	६१
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८	६	६	१२	२६	३३	५९	२९	२३	५२	०	०	०	०	०	०	५५	५६	१११	६१	६२	१२३
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१२	०	१	१	३	२	५	४	४	८	२	४	६	०	०	०	९	१०	१९	९	११	२०
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	५	२	०	२	११	८	१९	६	५	११	०	०	०	०	०	०	१७	१३	३०	१९	१३	३२
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	०	१	१	७	८	१५	१८	२५	४३	१७	२७	४४	२	४	६	४४	६४	१०८	४४	६५	१०९
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	१	४	५	२१	१४	३५	२७	२०	४७	६	८	१४	९	८	१७	६३	५०	११३	६४	५४	११८
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	२	४	६	१४	७	२१	१८	५	२३	०	०	०	०	०	०	३२	१२	४४	३४	१६	५०
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	०	१	१	३	५	८	८	५	१३	०	१	१	०	०	०	११	११	२२	११	१२	२३
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१०	४	२	६	७	९	१६	६	६	१२	०	२	२	१	०	१	१४	१७	३१	१८	१९	३७
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	०	०	०	३	४	७	२४	२४	४८	११	११	२२	२	३	५	४०	४२	८२	४०	४२	८२
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	०	०	०	१२	१४	२६	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१२	१४	२६	१२	१४	२६
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	०	३	३	४	१३	१७	२६	४४	७०	११	२८	३९	३४	२१	५५	७५	१०६	१८१	७५	१०९	१८४
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	५	३	३	६	१८	१४	३२	११	७	१८	०	०	०	०	०	०	२९	२१	५०	३२	२४	५६
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	२१	९	३०	६२	४९	१११	६९	४५	११४	१५	७	२२	०	०	०	१४६	१०१	२४७	१६७	११०	२७७
२४	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	५	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	०	०	०	०	०	०	२	५	७	२	२	४	४	०	४	८	७	१५	८	७	१५
२६	बेला आवि	११	बेला	५	२	३	५	७	०	७	०	०	०	०	०	०	०	०	०	७	०	७	९	३	१२
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	०	०	०	५	५	१०	२४	१३	३७	२	३	५	४	१	५	३५	२२	५७	३५	२२	५७

क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	बालविकास			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			कक्षा ९-१०			कक्षा ११-१२			कक्षा १-१२			बालविकास देखि कक्षा १२		
					G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८	०	०	०	२	४	६	३	३	६	०	०	०	०	०	०	५	७	१२	५	७	१२
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	४	५	९	२०	१५	३५	१६	८	२४	०	०	०	०	०	०	३६	२३	५९	४०	२८	६८
३०	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	५	३	४	७	३५	२५	६०	२७	१५	४२	०	०	०	०	०	०	६२	४०	१०२	६५	४४	१०९
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	७	८	१५	५७	५७	११४	५१	४६	९७	१०	९	१९	८	४	१२	१२६	११६	२४२	१३३	१२४	२५७
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	३	४	७	४१	१६	५७	३५	१६	५१	१२	९	२१	०	०	०	८८	४१	१२९	९१	४५	१३६
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	५	५	१०	२२	१४	३६	०	०	०	०	०	०	०	०	०	२२	१४	३६	२७	१९	४६
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	१	०	१	०	०	०	१	३	४	०	१	१	०	०	०	१	४	५	२	४	६
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	८	२	१	३	५	३	८	५	३	८	४	३	७	०	०	०	१४	९	२३	१६	१०	२६
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	१	४	५	७	६	१३	०	०	०	०	०	०	०	०	०	७	६	१३	८	१०	१८
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	१	४	५	११	१९	३०	९	१३	२२	०	०	०	०	०	०	२०	३२	५२	२१	३६	५७
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	२	२	४	४	१२	१६	७	१६	२३	४	२	६	०	०	०	१५	३०	४५	१७	३२	४९
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	१	०	१	३	४	७	६	१	७	०	०	०	०	०	०	९	५	१४	१०	५	१५
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	८	८	१६	३८	४२	८०	१७	१२	२९	८	४	१२	०	०	०	६३	५८	१२१	७१	६६	१३७
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	२	५	७	१७	१५	३२	१२	७	१९	४	८	१२	२	४	६	३५	३४	६९	३७	३९	७६
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	५	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	२	४	६	५	९	१४	१४	४	१८	१	२	३	०	०	०	२०	१५	३५	२२	१९	४१
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	०	०	०	०	०	०	१	०	१	०	०	०	०	०	०	१	०	१	१	०	१
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	०	०	०	०	०	०	३	२	५	०	०	०	०	०	०	३	२	५	३	२	५
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	५	७	१२	२१	२४	४५	०	०	०	०	०	०	०	०	०	२१	२४	४५	२६	३१	५७
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	८	०	०	०	१	०	१	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१	०	१	१	०	१
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	२	१	३	१४	१७	३१	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१४	१७	३१	१६	१८	३४
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	०	०	०	४	२	६	१७	१४	३१	१	०	१	०	०	०	२२	१६	३८	२२	१६	३८
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	४	२	६	१३	४	१७	१९	१३	३२	७	१	८	२	१	३	४१	१९	६०	४५	२१	६६
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०	०	१	१	९	११	२०	३८	१७	५५	७	२	९	०	०	०	५४	३०	८४	५४	३१	८५
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	५	४	९	२२	१०	३२	१४	६	२०	०	०	०	०	०	०	३६	१६	५२	४१	२०	६१

क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	कक्षा	बालविकास			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			कक्षा ९-१०			कक्षा ११-१२			कक्षा १-१२			बालविकास देखि कक्षा १२		
					G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	३	०	०	०	०	१	१	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१	१	०	१	१
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८	३	६	९	१६	१३	२९	३	३	६	०	०	०	०	०	०	१९	१६	३५	२२	२२	४४
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	३	४	७	१७	८	२५	७	१०	१७	०	०	०	०	०	०	२४	१८	४२	२७	२२	४९
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	६	३	९	२४	२४	४८	३०	२७	५७	०	०	०	०	०	०	५४	५१	१०५	६०	५४	११४
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	२	१	३	४	६	१०	९	७	१६	८	७	१५	५	१५	२०	२६	३५	६१	२८	३६	६४
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	इ गाउँ	३	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	१	०	१	५	६	११	४	७	११	०	०	०	०	०	०	९	१३	२२	१०	१३	२३
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	६	२	८	३२	२५	५७	२६	२५	५१	०	०	०	०	०	०	५८	५०	१०८	६४	५२	११६
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	१	३	४	१९	१६	३५	१४	११	२५	०	०	०	०	०	०	३३	२७	६०	३४	३०	६४
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	४	३	७	२९	१८	४७	२९	१३	४२	२४	१०	३४	१	५	६	८३	४६	१२९	८७	४९	१३६
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४	०	०	०	१	०	१	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१	०	१	१	०	१
जम्मा					१५९	१५४	३१३	८२५	७३१	१५५६	८३४	६६४	१४९८	१९४	१९८	३९२	८०	६९	१४९	१९३३	१६६२	३५९५	२०९२	१८१६	३९०८

❑ **शैक्षिक सत्र २०७८, २०७९ र शैक्षिक सत्र २०८० मा सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी**

Year	School Type	ECD/PPC			Grade 1-8			Grade 9-12			Total			Percent
		G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	
2080	Community	949	957	1906	8627	7668	16295	3630	3447	7077	13206	12072	25278	37.79
	Institutional	3268	4864	8132	8973	14700	23673	3572	6242	9814	15813	25806	41619	62.21
	Total	4217	5821	10038	17600	22368	39968	7202	9689	16891	29019	37878	66897	100.00
2079	Community	1106	1129	2235	9116	8459	17575	4986	4598	9584	15208	14186	29394	43.33
	Institutional	2763	4062	6825	8546	13801	22347	3372	5904	9276	14681	23767	38448	56.67
	Total	3869	5191	9060	17662	22260	39922	8358	10502	18860	29889	37953	67842	100.00
2078	Community	959	995	1954	8189	7379	15568	4842	4101	8943	13990	12475	26465	41.56
	Institutional	3670	4908	8578	8500	12511	21011	2873	4754	7627	15043	22173	37216	58.44
	Total	**4629**	**5903**	**10532**	**16689**	**19890**	**36579**	**7715**	**8855**	**16570**	**29033**	**34648**	**63681**	**100.00**

१६. विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारी

❑ **सामुदायिक विद्यालयको माध्यमिक तह (साविक उच्च माध्यमिक) को दरबन्दी र अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षक विवरण**

सि. नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण						विषय
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	तह	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१	नृप बहादुर रावल	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०८१।०३।२०	लेखा
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	२	चन्द्र बहादुर बोहरा	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७८।०४।१३	वित्तशास्त्र
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१	नरेश राज ओझा	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७३।०२।०४	अर्थशास्त्र
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	२	लक्ष्मी पनेरु	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७३।०२।०४	स्वास्थ्य, लेखा
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१	तिलक राज पाण्डे	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०६९।०३।२२	अँग्रेजी
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	२	लोक राज जोशी	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७०।०५।०१	लेखा
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१	हृदय पुजारा	माध्यमिक	द्वितीय	अस्थायी	२०७४।१२।३०	जनसंख्या
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	२	प्रेम बहादुर बलायर	माध्यमिक	द्वितीय	अस्थायी	२०७४।१२।३०	लेखा
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१	रामचन्द्र भट्ट	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७३।०१।२४	अर्थशास्त्र
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	२	रिक्त	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान		
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	३	मिन बहादुर माली	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७३।०१।२४	भौतिकशास्त्र
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१	निर्जन श्रेष्ठ	माध्यमिक	द्वितीय	अस्थायी	२०६८।०४।०१	लेखाशास्त्र
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	२	कलावती जोशी	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७०।०४।०१	समाजशास्त्र
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१	सत्यराज शर्मा	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०८०।०३।०३	अर्थशास्त्र
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१	हर्क बहादुर रावल	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७३।०३।१६	सामाजिक
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	२	गणेश प्रसाद जोशी	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७३।०३।२२	अँग्रेजी
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१	श्री प्रसाद पौडेल	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७२।११।२८	लेखा
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	२	उपेन्द्र मिश्र	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७२।११।२८	अर्थशास्त्र
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१	गणेश बहादुर धामी	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०६९।०४।०१	शिक्षा
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	२	दिपराज पाण्डे	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०६९।०४।०१	लेखा
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१	केशव सिंह भाट	माध्यमिक	द्वितीय	अस्थायी	२०७२।१२।०७	अँग्रेजी
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	२	शुशिल प्रसाद जोशी	माध्यमिक	द्वितीय	अस्थायी	२०७२।१२।०७	लेखा
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१	नवराज ओझा	माध्यमिक	द्वितीय	अस्थायी	२०७६।०५।१३	अँग्रेजी
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	२	झलकराज उपाध्याय	माध्यमिक	द्वितीय	अस्थायी	२०७२।०२।१२	लेखा

नोट :- जम्मा शिक्षक दरबन्दी - २४ जना स्थायी दरबन्दी - ७ जना अनुदान कोटा – १७ जना

❑ सामुदायिक विद्यालयको माध्यमिक तह (साविक माध्यमिक तह कक्षा ९-१०) को दरबन्दी र राहत अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षक विवर २०८१ भाद्र

सि. नं.	विद्यालयको				शिक्षकको विवरण						विषय
	कोड	नाम	वडा	टोल	सि. नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१	भूपाल सिंह खड्का	१२००२५	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०६।०६	सामाजिक
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	२	हेमराज जोशी	१२९२९८	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०५।२९	नेपाली
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	३	श्रद्धा श्रेष्ठ	१५५९५४	तृतीय	स्थायी	२०७१।०२।२२	अँग्रेजी
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	४	डम्बर बहादुर गडसिला	१५८३५१	तृतीय	स्थायी	२०७२।०८।२२	विज्ञान
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	५	तिर्थराज फुलारा	१५६६२०	तृतीय	स्थायी	२०७२।०८।२८	गणित
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	६	तेजेन्द्र चलाउने		तृतीय	राहत	२०८१।०४।१	लेखा
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१	जानकी भट्ट	१५४४१९	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	सामाजिक
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	२	गणेश मिश्र	१५९३८२	तृतीय	स्थायी		गणित
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	३	हेमराज कोइराला		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	नेपाली
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	४	अर्जुन रजवार		तृतीय	राहत	२०६०।०२।०१	अँग्रेजी
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	५	दिर्घराज कापडी		तृतीय	राहत	२०६७।१०।२७	अँग्रेजी
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१	राम कुमार चौधरी	३५७०९	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।२३	गणित विज्ञान
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	२	दुर्गाराज जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२१	नेपाली
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	३	खगेश्वर प्रशाद अवस्थी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२१	सामाजिक
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	४	महेशराज पण्डित		तृतीय	राहत	२०७९।१०।१३	अँग्रेजी
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	५	दिपक सिंह साउद		तृतीय	राहत	२०८०/०१/२४	विज्ञान
९	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१	माधव विनाडी		तृतीय	स्थायी	२०७९।०८।२६	सामाजिक
९	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	२	निर्मला कुमारी पनेरु	१५५१५२	तृतीय	स्थायी		गणित
९	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	३	नवरावज अवस्थी	१६००२९	तृतीय	स्थायी	२०६३।०६।०६	नेपाली
९	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	४	नारायणी जोशी		तृतीय	राहत	२०७८।११।११	सामाजिक
९	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	५	नेत्र बहादुर खडायत	१५८३५५	तृतीय	स्थायी	२०७२।०८।२२	गणित विज्ञान
१२	७१०१००००७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१	गणेशराज भट्ट	१४४०९४	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२२	सामाजिक
१२	७१०१००००७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	२	धनसिह बोहरा		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१९	नेपाली
१२	७१०१००००७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	३	हर्क वहादुर बिष्ट		तृतीय	राहत	२०६३।०९।०१	अँग्रेजी

सि. नं.	विद्यालयको				शिक्षकको विवरण						विषय
	कोड	नाम	वडा	टोल	सि. नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
१२	७१०१०००७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	४	खेमराज भट्ट		तृतीय	राहत	२०७१।०५।२४	विज्ञान गणित
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१	हरिश कुमार ओझा	४०२००	प्रथम	स्थायी	२०६०।०५।३१	अँग्रेजी
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	२	राजेन्द्र पोखरेल	३००८३	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।३२	विज्ञान
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	३	कृपाराम उपाध्याय	११९६०	प्रथम	स्थायी	२०४६।१२।०१	विज्ञान गणित
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	४	गणेश दत्त जोशी	५७२३१	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	गणित
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	५	शिवराज कापडी	१२९३०१	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०५।२९	नेपाली
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	६	खगेन्द्र प्रसाद जोशी	११६३६१	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	नेपाली
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	७	गंगाराम ओझा	१५४७३५	द्वितीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	सामाजिक
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	८	लोकराज योगी	१५५९४२	द्वितीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	गणित
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	९	ज्ञानेन्द्र जोशी	१६९२०८	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	गणित
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१०	महेन्द्र जोशी	१५६६२१	तृतीय	स्थायी	२०७२।०८।२८	अँग्रेजी
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१	नरहरी सापकोटा	५७१०६	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	विज्ञान
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	२	पदमराज शर्मा	५७२१५	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	लेखा
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	३	मिना ढुङ्गाना	१६९२६५	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	नेपाली
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	३	हेमा कुमारी उप्रेती	१७६९७५	तृतीय	स्थायी	२०७६।०४।२१	अँग्रेजी
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	४	रिक्त					अँग्रेजी
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	५	उद्धबदेव भट्ट		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०२	गणित
१७	७१०१००००५	शिव मावि	७	देवरिया		स्थायी दरबन्दी नभएको					
१८	७१०१०००११	राष्ट्रिय मावि	७	बेली		स्थायी दरबन्दी नभएको					
१९	७१०१०००१७	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१	चन्द्राकला दवाडी	१४८९१३	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।०१	विज्ञान
१९	७१०१०००१७	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१	हरेन्द्र राज अवस्थी		तृतीय	राहत	२०६०।०३।१९	गणित
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१	लक्ष्मण दत्त भट्ट	४०२३५	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	अँग्रेजी
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	२	खगेन्द्र राज ओझा	३८५२०	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	नेपाली
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	३	नन्दा महरा	१५९५२४	तृतीय	स्थायी	२०७३।१०।२१	सामाजिक
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	४	हेमराज बिष्ट	१५९५४२	तृतीय	स्थायी	२०७३।१०।२१	अँग्रेजी

सि. नं.	विद्यालयको				शिक्षकको विवरण						विषय
	कोड	नाम	वडा	टोल	सि. नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	५	प्रेम प्रसाद भट्ट	१७३३४८	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	विज्ञान
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	६	राधा बिष्ट	१५९९९४	तृतीय	स्थायी	२०७३।१०।२३	गणित
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	७	रामचन्द्र ओझा	१५३५०८	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।१५	अर्थशास्त्र
२३	७१०१०००२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	१	बलराम भट्ट		तृतीय	राहत	२०७२।०२।०४	सामाजिक
२३	७१०१०००२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	२	जनकराज भट्ट		तृतीय	राहत	२०७७।०९।०१	अँग्रेजी
२५	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१	तर्कराज जोशी	५७११५	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	लेखा
२५	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	२	अंग बहादुर भण्डारी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	सामाजिक
२५	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	३	टंक राज पन्त	२१५७८४०	तृतीय	स्थायी	२०७२।०९।१३	अँग्रेजी
२५	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	३	जंग बहादुर बम		तृतीय	राहत	२०६६।०३।०७	विज्ञान
२७	७१००३०००४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	२	लेखराज ओझा		तृतीय	राहत	२०६५।०९।०८	नेपाली
२७	७१००३०००४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	३	बसन्ती कुमारी भट्ट जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१९	सामाजिक
२७	७१००३०००४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	३	सिद्धराज जैशी	१५४७७८	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	अँग्रेजी
३१	७१०१०००१२	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा		स्थायी दरबन्दी नभएको					
३२	७१०१०००३४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१	सिद्धराज भट्ट		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१	गणित
३५	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१	कृष्ण सिंह पेला	१३२०००	तृतीय	स्थायी	२०६३।०६।०६	गणित
३५	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	२	महादेव प्रसाद बराल		तृतीय	राहत	२०६५।०५।०६	सामाजिक
३५	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	३	गणेश राना		तृतीय	राहत	२०७५।११।१९	विज्ञान
३५	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	४	यशोदा अवस्थी		तृतीय	राहत	२०६०।०४।१२	लेखा
४१	७१०३३०००३	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१	जित बहादुर चौधरी		तृतीय	स्थायी	२०७१।०१।२१	नेपाली
४३	७१०३३००११	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ		स्थायी दरबन्दी नभएको					
४४	७१०३३००१२	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१	टेकबहादुर क्षेत्री		तृतीय	राहत	२०६४।०३।१५	सामाजिक
४४	७१०३३००१२	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	२	धर्मानन्द बडु		तृतीय	राहत	२०७६।०५।२२	गणित
४४	७१०३३००१२	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	३	रामप्रसाद पंगाली		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१५	नेपाली
४४	७१०३३००१२	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	४	यादव शर्मा		तृतीय	राहत	२०६६।०५।२२	अँग्रेजी
४६	७१०४४०००३	राष्ट्रिय आवि	१५	उर्मी		दरबन्दी नभएको					

सि. नं.	विद्यालयको				शिक्षकको विवरण						विषय
	कोड	नाम	वडा	टोल	सि. नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
५२	७१०४४०००८	शिव मावि	१६	रामपुर		दरबन्दी नभएको					
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१	भोजराज शर्मा	१५३८६५	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।१५	विज्ञान
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	२	प्रेमचन्द्र राना	१५४७२१	तृतीय	स्थायी	२०७३।१०।२९	सामाजिक
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	३	सुरेन्द्र बहादुर पाल	१५८०६३	तृतीय	स्थायी	२०७२।०५।२८	गणित
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	५	ओम प्रकाश जोशी	१६९२६०	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	नेपाली
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	५	नरेश राज रेग्मी	१५४७८१	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	अँग्रेजी
५५	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	१	गोविन्द प्रसाद कलौनी		तृतीय	राहत	२०६४।०२।०१	गणित
५५	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	२	कृष्ण प्रसाद भट्ट		तृतीय	राहत	२०७७।१२।१७	विज्ञान
६१	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१	प्रकाश चन्द्र सुवेदी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१४	सामाजिक
६१	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	२	जितेन्द्र चन्द		तृतीय	राहत	२०७१।०८।०९	गणित
६१	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	३	लाला बहादुर बोहरा		तृतीय	करार	२०८०/१/२८	
६१	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	४	ननिता थापा		तृतीय	राहत	२०७८।१०।०५	नेपाली
६६	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१	गोरख नाथ	१५४६९६	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२२	गणित
६६	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	२	माधबप्रसाद उपाध्याय	१६९२७५	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	नेपाली
६६	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	३	गौरी शंकर जोशी	६०२६८२	तृतीय	स्थायी	२०७२/०९/२०	अँग्रेजी
६६	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	४	शिला जोशी	१६९२९१	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	सामाजिक
६६	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	७	नरेन्द्र बहादुर देउवा		तृतीय	राहत	२०८०।०३।२५	विज्ञान

- **आधारभूत तह (निम्न माध्यमिक) कक्षा ६-८ को दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षकको अद्यावधिक विवरण, २०८१भाद्र**

सि. नं.	विद्यालयको				सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						विषय
	कोड	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
१	७१०१०००१६	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	१	लोकराज पडाल		तृतीय	राहत	२०६६।०७।२०	अँग्रेजी
१	७१०१०००१६	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	२	प्रकृति जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०७।२०	गणित

सि. नं.	विद्यालयको				सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						विषय
	कोड	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
१	७१०१०००१६	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	४	कौशी कुमारी रोकाया		तृतीय	राहत	२०७६।०७।०३	नेपाली
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	१	लक्ष्मी पाण्डे	५७०८९	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	विज्ञान
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	२	तिर्थराज पाण्डेय	१६९३०८	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	सामाजिक
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	३	कलम बम	१५४७१५	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	अँग्रेजी
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	४	प्रकाशबहादुर छेडाल	१६०२३३	तृतीय	स्थायी	२०७४।०३।२६	विज्ञान गणित
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	१	तेज बहादुर सिंह	१३४९९९	तृतीय	स्थायी	२०६३।०६।०७	सामाजिक
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	२	नवराज ओझा		तृतीय	स्थायी	२०४५।०७।०५	विज्ञान
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	३	उत्तरा ऐर	१६००७१	तृतीय	स्थायी	०७४।०३।१६	सामाजिक
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	४	उत्तरा भट्ट		तृतीय	राहत	२०६२।०९।०१	सामाजिक
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	५	शाधना खत्री		तृतीय	राहत	२०६६।०४।१५	नेपाली
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	१	हेमराज पन्त	१६९३३५	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	विज्ञान
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	२	नन्दा अवस्थी		तृतीय	राहत	२०६५।०४।०५	नेपाली
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	३	तपराज ओझा	१७८८९१	तृतीय	स्थायी	२०७२।१०।१७	अँग्रेजी
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	४	भरत बहादुर साउँद	१५०१५१	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।१६	गणित
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	३	मोहना	१०	५	परमेश्वरी देवी पनेरु	११०९८३	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	सामाजिक
९	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	१	डम्बर पन्त	४०११३	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	विज्ञान गणित
९	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	४	चित्रा भाट		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२१	सामाजिक
९	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	२	परमेश्वरी भट्ट	१७२३१९	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२८	सामाजिक
९	७१०१०००४२	त्रिभुवन मावि	२	मोहना	१०	७	उपेन्द्रराज जोशी	१६९३३४	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	अँग्रेजी
१०	७१०१०००१५	जनता आवि	३	चटकपुर	८	१	धन बहादुर सिंह	६३१८६३	द्वितीय	स्थायी	०४८।०६।०१	सामाजिक
१०	७१०१०००१५	जनता आवि	३	चटकपुर	८	२	डबल बहादुर बम		तृतीय	राहत	२०६६।०७।१९	गणित
१२	७१०१००००७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१०	१	केशवराज मिश्र		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१९	विज्ञान गणित
१२	७१०१००००७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१०	२	वसन्ती पाण्डेय		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	सामाजिक
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	१	परमानन्द भट्ट	५७२३६	प्रथम	स्थायी	२०६०।०५।३१	विज्ञान
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	२	कृपाचार्य अवस्थी	१८८८४	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	नेपाली

सि.नं.	विद्यालयको				सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						विषय
	कोड	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	३	नन्दराम बोहरा	४०३२१	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	अँग्रेजी
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	४	नवराज भट्ट	१५४७६८	द्वितीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	विज्ञान गणित
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	४	इन्द्रप्रसाद आचार्य	३८५१०	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	सामाजिक
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	५	गंगा जोशी अवस्थी	५७२४४	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	विज्ञान
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	६	शकुन्तला लिम्बु	१६९३१८	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	२	शान्ती कुमारी ऐर	१५४७१८	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२३	सामाजिक
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	४	अन्जु भट्ट	१५४७५५	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२३	अँग्रेजी
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	४	रिक्त		तृतीय	स्थायी		गणित
१७	७१०१००००५	शिव मावि	७	देवरिया	१०	१	नेत्रा नाथ जोशी		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१	सामाजिक
१८	७१०१०००११	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	१	नरेश राना		तृतीय	राहत	२०६५।०३।३१	गणित
१८	७१०१०००११	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	२	महेन्द्र बोहरा		तृतीय	राहत	२०७६।११।१५	अँग्रेजी
१८	७१०१०००११	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	३	ज्ञानु खतिवडा	५७२३४	तृतीय	स्थायी	२०६०।१०।०१	सामाजिक
१९	७१०१०००१७	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	१	भजन कुमारी शाह	१५९८३३	तृतीय	स्थायी	२०७४।०३।२६	नेपाली
१९	७१०१०००१७	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	२	रामराज राना		तृतीय	राहत	२०७१।०९।०१	विज्ञान
१९	७१०१०००१७	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	३	युवराज राना		तृतीय	राहत	२०७१।०९।०१	सामाजिक
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	२	दशरथ भण्डारी	११०८०	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।२८	विज्ञान
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	३	लक्ष्मीकान्त जोशी	१५४७५८	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	अँग्रेजी
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	५	सानु कुमारी चौधरी	१५०९०९	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०१	सामाजिक
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	६	धर्मराज जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	नेपाली
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२		पार्थिवराज पाठक	४०२४९	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	गणित
२३	७१०१०००२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	१	हेमराज जोशी		तृतीय	राहत	२०६४।०७।०१	अँग्रेजी
२३	७१०१०००२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	२	चित्रा भट्ट		तृतीय	राहत	२०६४।०७।०१	नेपाली
२३	७१०१०००२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११		राम बहादुर बोहरा	१५८५९५	तृतीय	स्थायी	०७२।१०।२०	सामाजिक
२५	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	१	सविता देवी उपाध्याय	४४५४०	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०५।०५	सामाजिक
२५	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	२	ललित बहादुर सिंह	५७२५२	तृतीय	स्थायी	२०६०।०६।२५	अँग्रेजी

सि. नं.	विद्यालयको				सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						विषय
	कोड	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
२५	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	४	नरेन्द्र बहादुर ओड	५७२४२	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	गणित
२५	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	५	बहादुर राना			राहत	०६६।०२।०१	सामाजिक
२७	७१००३०००४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	२	चन्द्रकला कापडी		तृतीय	राहत	२०६२।०९।११	सामाजिक
२७	७१००३०००४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	३	प्रदिप कुमार राना		तृतीय	राहत	२०८०।०५।17	सामाजिक
२७	७१००३०००४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	३	पदमा पन्त		तृतीय	राहत	२०६६।०३।३०	
२८	७१००३०००९	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	७		दरबन्दी नभएको					
२९	७१०१००००६	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	१	डिल्लीसिंह थापा		तृतीय	राहत	०६५।०३।२५	सामाजिक
२९	७१०१००००६	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	२	मोहन बहादुर भण्डारी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।०९	अँग्रेजी
३१	७१०१०००१२	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	१	तेजराज भट्ट		तृतीय	राहत	२०६६।१०।११	गणित
३१	७१०१०००१२	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	२	सरिता शाही		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२४	सामाजिक
३१	७१०१०००१२	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	३	ईश्वरी मिश्र		तृतीय	राहत	२०७६।०८।२४	अँग्रेजी
३२	७१०१०००३४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	१	दिर्घराज जोशी	१६०६८९	तृतीय	स्थायी	२०६३।०७।१२	नेपाली
३२	७१०१०००३४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	२	बहादुर राना		तृतीय	राहत	२०६६।०२।०१	सामाजिक
३२	७१०१०००३४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	३	रामचन्द्र यादव		तृतीय	राहत	२०७१।०६।०३	गणित
३५	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	१	पूर्णानन्द न्यौन्याल	१५३४०७	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।१५	अँग्रेजी
३५	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	१	पदमा बम		तृतीय	राहत	२०६५।०४।०१	सामाजिक
३५	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	२	सावित्रि कुमारी जोशी		तृतीय	राहत	२०८१।०३।०४	नेपाली
३६	७१०१०००९९	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८		दरबन्दी नभएको					
३७	७१०१४०००२	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	८	१	पुष्पा भट्ट पन्त		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१८	सामाजिक
३७	७१०१४०००२	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	८	२	अम्मर बहादुर बोहरा		निमावि	राहत	२०८०।०८।२५	गणित
३९	७१०१४००१४	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	१	गगन बहादुर सिंह		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१८	सामाजिक
४०	७१०३३०००१	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८		दरबन्दी नभएको					
४१	७१०३३०००३	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	१	सुनिता चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।२८	सामाजिक
४२	७१०३३०००७	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	२	शान्ति विष्ट		तृतीय	राहत	२०६५।०३।१९	नेपाली
४३	७१०३३००११	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	१	गोविन्द राज जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०५।०२	सामाजिक

सि.नं.	विद्यालयको				सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						विषय
	कोड	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
४४	७१०३३००१२	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	१	चेतराज पन्त		तृतीय	राहत	२०६४।०३।२२	विज्ञान
४४	७१०३३००१२	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	२	बविता ढकाल		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१५	सामाजिक
४६	७१०४४०००३	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	१	दिपक राज जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१५	सामाजिक
४६	७१०४४०००३	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	२	घुम्मन चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१५	अँग्रेजी
४८	७१०४४०००६	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	१	अम्बिका अवस्थी		तृतीय	राहत	०६६।०४।०१	सामाजिक
४८	७१०४४०००६	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	१	जनकसिंह डाँगा		तृतीय	राहत	२०६५।०३।१९	अँग्रेजी
५०	७१०४४०००५	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	८	१	रमेश चौधरी		तृतीय	राहत	०८०।०४।१४	
५०	७१०४४०००५	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	८	२	लिला राम चौधरी		तृतीय	राहत	०८१।०२।११	
५०	७१०४४०००५	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	८	३	सिता विष्ट		तृतीय	राहत	२०८०।१०।२२	
५२	७१०४४०००८	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	१	कृष्ण बहादुर सिंह		तृतीय	राहत	२०८१।०३।०४	नेपाली
५२	७१०४४०००८	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	२	नरेन्द्र बहादुर कोटकेनी		तृतीय	राहत	२०७१।०९।०३	अँग्रेजी
५२	७१०४४०००८	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	३	शान्ती देउबा सिंह		तृतीय	राहत	२०७१।०९।०३	सामाजिक
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	१	डण्डीराज जोशी	१६९३११	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	सामाजिक
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	२	पदम बहादुर साउँद	१६९३२३	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	नेपाली
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	३	काशिराम थापामगर	१५८६८७	तृतीय	स्थायी	२०७२।१०।२८	विज्ञान गणित
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	४	प्रकाश बहादुर चन्द		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	अँग्रेजी
५५	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	१०	१	प्रेम बहादुर चौधरी		तृतीय	राहत	२०६५।०१।०६	नेपाली
५५	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	१०	२	हरिषबहादुर चन्द		तृतीय	राहत	२०६२।०१।२०	गणित
५५	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	१०	३	सुरेश राना		तृतीय	राहत	२०६५।०१।०२	अँग्रेजी
५५	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	१०	४	कृष्ण बहादुर चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०१।०२	सामाजिक
५६	७१०४४०००२	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	१	खडक नेपाली		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१०	सामाजिक
५८	७१०४४००१३	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८		दरबन्दी नभएको					
५९	७१०३३०००५	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८		दरबन्दी नभएको					
६०	७१०३३०००६	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	१	दान बहादुर खडका		तृतीय	राहत	२०६९।१२।०२	सामाजिक
६०	७१०३३०००६	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	२	देवी पौडेल		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	नेपाली
६१	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	१	शुभचन्द्र सुवेदी	५७०९२	प्रथम	स्थायी	२०६०।०५।१५	अँग्रेजी

सि.नं.	विद्यालयको				सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						विषय
	कोड	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
६१	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	२						
६१	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	३	जनक प्रसाद भट्ट	१५७४०२	तृतीय	स्थायी	२०७२।१०।२४	विज्ञान गणित
६१	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	४	धनकुमारी थापा	१६५३२२	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	नेपाली
६३	७१०३३०००२	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	१	दुखिराम चौधरी		तृतीय	राहत	२०६२।०१।०६	सामाजिक
६३	७१०३३०००२	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	२	रुवि बुढा		तृतीय	राहत	२०८१।०२।०९	अँग्रेजी
६४	७१०३३०००४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	१	दरबन्दी नभएको					
६५	७१०३३००१०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	१	दिपेन्द्र बहादुर चन्द		तृतीय	राहत	२०६३।०२।०१	विज्ञान गणित
६५	७१०३३००१०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	२	ईन्द्र बहादुर चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०२।०१	सामाजिक
६६	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	१	धनराज पण्डित	१६०२७७	तृतीय	स्थायी	२०७४।०३।२३	विज्ञान
६६	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	२	भगेन्द्र बहादुर बस्नेत		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१५	सामाजिक
६६	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	३	रामेश्वर रानाभाट		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२१	गणित

नोट :- जम्मा शिक्षक दरबन्दी - १०८ जना स्थायी दरबन्दी - ४५ जना राहत कोटा – ६३ जना

❑ सामुदायिक विद्यालयको प्राथमिक तहको दरबन्दी र राहत अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षक विवरण

सि.नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	१	सुनिता श्रेष्ठ	१४८१४	द्धितीय	स्थायी	२०४६।१०।०३	
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	२	बाशु वम	१५१८५	द्धितीय	स्थायी	२०४८।०४।३०	
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	३	पदम राज जोशी	१५३६४	द्धितीय	स्थायी	२०५०।०१।२५	
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	४	जानकी कुमारी भट्ट	१५४७१९	तृतीय	स्थायी	२०७१/०५/०३	
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	५	देव राज जोशी	१९०९४७	तृतीय	स्थायी	२०७९/१२/१५	
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३	१	मनमती चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।११	
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	१	महेश्वरी सिह	१३३८७३	द्धितीय	स्थायी	२०५०।०३।०६	
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	२	निर्मला जोशी	१३३२३८	द्धितीय	स्थायी	२०६३/०९/२२	
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	३	तुल्सी जोशी	५७१४३	द्धितीय	स्थायी	२०६०/०१/२७	
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	४	कल्पना शाह	१३०६७५	द्धितीय	स्थायी	२०६३/०८/२८	

सि. नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	५	लच्छीराम सिराडी	१६९२०५	तृतीय	स्थायी	२०७५/१२/२९	दृष्टिविहिन
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	१	उमा सुबेदी		तृतीय	राहत	२०६४।०३।०६	
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२	१	मो. जुबैर आलम		तृतीय	राहत	२०६४।०३।३०	
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	१	मनराज यादव	३६२१०	प्रथम	स्थायी	२०४६।१०।२०	
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	२	कल्पना शाह	१६९२१४	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	३	यसोदा सिह	५८२७४	तृतीय	स्थायी	२०६१।०३।१३	
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	६	१	मिना कुमारी जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२१	
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	१	माला ओझा	४४४८७	प्रथम	स्थायी	२०४१।११।०१	
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	२	राज कुमारी महतो	४४५०३	प्रथम	स्थायी	२०४५।०४।१४	
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	३	इन्दिरा दहाल	३५५३२	द्वितीय	स्थायी	२०४६।११।२४	
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	४	बाधुराम चौधरी	४४६२३	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२४	
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	५	यमुना भण्डारी	५२६५२	द्वितीय	स्थायी	२०६०।१२।३०	
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	६	हिरा कपडेल	१३६९०१	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०८।२८	
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	७	शान्ती चन्द पाल	१४०७४५	तृतीय	स्थायी	२०६३।०९।१०	
६	शारदा मावि	३	बैयाबेहडी	१३	८	चाँदनी भण्डारी	१८३६५५	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।१३	
६	शारदा मावि	४	बैयाबेहडी	१४	९	गौरी देवी जोशी	१७३६६०	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।१३	
६	शारदा मावि	५	बैयाबेहडी	१५	१०	सरस्वती ओझा		तृतीय	राहत	२०६२।०४।०१	
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	१	नन्दा भट्ट	३३१०२	प्रथम	स्थायी	२०५०।०१।२३	
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	२	रोहिणी जोशी	३३१६२	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।०५	
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	३	निर्मला जोशी	५२८६८	तृतीय	स्थायी	२०६०।१२।२९	
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	४	सरीता देवल	१५४७१७	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३	
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	५	जगत बहादुर शाही	३२८२४	द्वितीय	स्थायी	२०५१।०१।२६	
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	१	दिलीप चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२१	
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५		स्थायी दरबन्दी नभएको					
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	१	सिताराम अवस्थी	१५६३२४	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०९।२६	
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	२	नन्दा भट्ट	३३१०२	प्रथम	स्थायी	२०५०।०१।२३	

सि.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						कैफियत
नं.	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	३	कुमारी उषा मल्ल	१८२२७८	तृतीय	स्थायी	२०७६/०७/२५	
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	४	लक्ष्मी कुवर	३३११५	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१२।०१	
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	५	उषा भण्डारी	१५४१५७	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३	
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	६	रन बहादुर बिष्ट	१७७४४४	तृतीय	स्थायी		
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	१	माया जोशी		तृतीय	राहत	२०६३/०१/३०	
९	त्रिभुवन मावि	४	बोराडाँडी	१३	२	देवकी ओझा		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	
९	त्रिभुवन मावि	५	बोराडाँडी	१४	३	निर्मला भट्ट		तृतीय	राहत	१०६६।१०।१२	
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८	१	रिता चन्द	६१७३९	प्रथम	स्थायी	२०४७।०९।२०	
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८	२	शुभ लक्ष्मी जोशी	१५१७६	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१०।०३	
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८	३	नवराज ओझा	३३०८९	द्वितीय	स्थायी	2048/3/32	
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८	४	मिना जोशी	१११४१८	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२३	
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८	५	विष्णा भट्ट पाठक	११८८२१	तृतीय	स्थायी	२०६३।०९।२५	
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	१	निरा खड्का भण्डारी	१३१७०७	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०८।०१	
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	२	मञ्जु कुमारी उप्रेती	१०७२५६	तृतीय	स्थायी	२०६०।१२।२७	
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	३	सिता भट्ट	१११००२	तृतीय	स्थायी	२०६१।०१।२७	
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	१	दिव्यश्वरी कडायत		तृतीय	राहत	२०६४।०३।२१	
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	३	उत्तरबेहडी	९	१	सिताराम जोशी	१११११५८	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।०१	
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१०	२	सिताराम जोशी	१११११५८	द्वितीय	स्थायी	२०५०/०२/०१	
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१०	३	यानुमाया कुवर	३५५५८	द्वितीय	स्थायी	२०४६/१०/२३	
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१०	४	निरु भट्ट	१२०१६०	द्वितीय	स्थायी	२०५०/०२/०१	
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१०	५	चम्फा चौधरी	३५५६८	द्वितीय	स्थायी	२०५०/०२/०१	
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१०	६	तुलसा जोशी उप्रेती	६८१२३५	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०९।२२	
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	१	मोहनलाल चौधरी	१५९१२	द्वितीय	स्थायी	२०४६/१०/२५	
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	३	प्रेमा जोशी	२९६७७।७४५	प्रथम	स्थायी	२०४८।०३।३२	
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	४	हर्षा जोशी	११७६८४	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०९।२४	
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	५	माया कुमारी कुँवर	१६०४५७	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०८	

सि. नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	६	मान बहादुर साउँद	१४४४१४	द्वितीय	स्थायी	२०७१।०५।०८	
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	७	कृष्णा जोशी	१३९७३४	तृतीय	स्थायी	२०६३/०५/१५	
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	१	शावित्री जोशी	१११०८१	प्रथम	स्थायी	२०४३।०६।०९	
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	२	खेमा सिंह शाह	३२४८७	प्रथम	स्थायी	२०४५।०५।२०	
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	३	अनिता श्रेष्ठ	३२५०७	प्रथम	स्थायी	२०४५।११।२३	
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	४	प्रमिला जोशी	१५४७२०	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	५	मधुसुदन भट्ट	१७०४२०	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	६	विष्णु कुमारी मिश्र	१५६१९८	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।२१	दृष्टिविहिन
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	७	गुरिलाल चौधरी	१५५७३५	तृतीय	स्थायी	२०७१/०६/०८	
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	१	अन्जु पन्त विष्ट		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१	
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	२	शेर बहादुर साउद		तृतीय	राहत	२०८०।०८।०४	
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	१०	रिक्त		तृतीय	स्थायी		विशेष शिक्षा
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	११	रिक्त		तृतीय	स्थायी	२०५४।०४।०१	विशेष शिक्षा
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	१	डम्बर मल्ल	११९८०	प्रथम	स्थायी	२०४६।११।२४	
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	२	मधु बम भण्डारी	१२१३२	द्वितीय	स्थायी	२०४६।११।०१	
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	३	उषा सिंह	२९९५७	द्वितीय	स्थायी	२०४२।१२।०७	
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	४	बसन्ती थापा	१३०८९	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।०१	
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	५	बिष्णु कुमारी जोशी	१७७११५	तृतीय	स्थायी	२०७६/07/२५	
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	१	रिक्त					
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	२	बसन्ती भण्डारी	११९५०	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०५।02	
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	३	पवित्रा पाण्डेय	११८५४०	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०९।२४	
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	४	दुर्गा जोशी	११८०७३	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०९।२४	
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	१	कल्पना जोशी		तृतीय	राहत	२०६५।०३।३१	
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	१	यमुना उप्रेती	१४४६२५	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०८	
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	१	पनिता चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०५।०३	
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	२	मायादेवी ओझा		तृतीय	राहत	२०६५।०३।१०	

सि. नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	३	नन्दलाल राना		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१८	
१७	शिव मावि	८	देवरिया	११	४	कलावती राना		तृतीय	राहत	२०७९/०५/२६	
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	१	रामचन्द्र ओझा	२९५६९	प्रथम	स्थायी	२०४६।११।०१	
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	२	बब्लु चौधरी	१५०८५३	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।३०	
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	३	डम्बरी रावल		तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।०८	
१८	राष्ट्रिय मावि	८	बेली	१३	४	प्रशान्त खाती	१९५३७१	तृतीय	स्थायी	२०७९।१२।१६	
१८	राष्ट्रिय मावि	९	बेली	१४	१	गिता दाहाल		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	१	ज्ञानेन्द्र बहादुर शाह	३२७८८	प्रथम	स्थायी	२०४६।११।०२	
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	२	दिर्घराज ओझा	२९९६९	द्वितीय	स्थायी	२०४६।०८।०२	
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	३	बिना चौधरी	३२८०७	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०८।०२	
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	४	सावित्री जोशी	३२८३४	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२३	
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	५	रिता ज्ञावाली	६१७२४	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२३	
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	६	अम्विका दहाल	१४४२४१	द्वितीय	स्थायी	२०५०।११।२३	
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	७	रामप्यारी चौधरी		तृतीय	स्थायी	२०७९।१२।१२	
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	१	दिपा ओझा	१६९२९६	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	१	कृष्णराज ओझा		तृतीय	राहत	२०६४।०३।१५	
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	२	अनिसा चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०५।०३	
२०	जन जागृति आवि	८	पटेला	६	३	शान्ती चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१४	
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	१	गिता कार्की	१६९३०४	तृतीय	स्थायी	२०४५।०५।२०	
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	२	जानुका जोशी	३२८१५	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२८	
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	३	मिना उपाध्याय	३२८१५	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२७	
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	४	डिलेश्वरी विनाडी	१३४१८१	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०९।२४	
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	५	लिला देवी विष्ट		तृतीय	स्थायी	२०६३।०४।१	
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	६	शारदा कुमारी थापा	१४४९८०	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०१	
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	७	मन्तु ठाकुर	१६०७६०	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३	
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	१	रामपुरन राना		तृतीय	राहत	२०६४।०५।०१	

सि. नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	९	धनगढीगाउँ	१३	२	देवकी पन्त		तृतीय	राहत	२०६४।०५।१०	
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	१०	धनगढीगाउँ	१४	३	चन्द्रा पार्की		तृतीय	राहत	२०६४।१०।१०	
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	१	बिर बहादुर साउँद	१६५७५	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।३२	
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	२	निरञ्जना ओझा	५२५२७	द्वितीय	स्थायी	२०६०।११।०९	
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	३	पूर्णमाया श्रेष्ठ	१३५६८१	तृतीय	स्थायी	२०६३।०६।२२	
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	४	पशुपती ठाकुर	१६०६२६	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३	
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	५	अञ्जु कुमारी पोखरेल	१६९२१३	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	१	सरस्वती पोखरेल	१११९३५	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।३२	
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	२	हरिकला गौतम	१११०७९	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२५	
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	३	बाबुराम चौधरी	२९७१५	द्वितीय	स्थायी	२०४९।११।०६	
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	४	बिर बहादुर साउँद	१६५७५	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।३२	
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	५	गणेश राज जैशी	१७०२७४	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२६	
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	६	पार्वती ओझा	१५३४४९	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२२	
२४	विपि आवि	१०	घुईंयाघाट	५	१	जयप्रकाश मिश्र	४२५६३	द्वितीय	स्थायी	२०४५।१२।२०	
२४	विपि आवि	१०	घुईंयाघाट	५	१	निर्मला धानुक		तृतीय	राहत	२०५५।०५।०१	
२४	विपि आवि	१०	घुईंयाघाट	५	२	बिलासु राना		तृतीय	राहत	२०६१।०१।०१	
२४	विपि आवि	१०	घुईंयाघाट	५	३	शुशिला रावत		तृतीय	राहत	२०६४।०३।०१	
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	१	दामोदर बस्नेत	४४५३४	द्वितीय	स्थायी	२०४५।०५।३१	
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	२	लोकराज जोशी	५७१८०	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।३२	
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	३	नन्दराज जोशी	४४५४७	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०३।२५	
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	४	लक्ष्मि जोशी	१५६२६१	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३	
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	५	सिता साउद भण्डारी	४४५४४	तृतीय	स्थायी	२०७६/०७/२६	
२६	बेला आवि	११	बेला	५	१	महावीर राना		तृतीय	राहत	२०५८।०८।१८	
२६	बेला आवि	११	बेला	५	२	ज्ञानुराज जोशी		तृतीय	राहत	२०६२।०९।११	
२६	बेला आवि	११	बेला	५	३	पार्वती धामी		तृतीय	राहत	२०६४।०३।०६	
२६	बेला आवि	१२	बेला	६	४	बसन्ती ओझा		तृतीय	राहत	२०६५।०६।३०	

सि. नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
२६	बेला आवि	१३	बेला	७	१	शारदा सिंह राना		तृतीय	राहत	२०६५।०६।३०	
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	१	नन्दराज जोशी	४२७२६	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।०१	
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	२	सन्तराम चौधरी	१५६१८७	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३	
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	३	विनोद हमाल	१५४७४३	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३	
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	४	रेखा कुमारी जोशी	१९०४००	तृतीय	स्थायी	२०७९/१२/१५	
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८	२	जना बिष्ट		तृतीय	राहत	२०६५।०५।०१	
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८	३	मञ्जु कट्टेल		तृतीय	राहत	२०६५।०५।०५	
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	१२	बेलादेवीपुर	८	४	पवित्रा जोशी		तृतीय	राहत	२०६५।०५।०५	
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	१३	बेलादेवीपुर	८	५	सिताराम चौधरी		तृतीय	करार	२०७८/१२/०७	स्रोत कक्षा
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	१४	बेलादेवीपुर	८	६	पूर्णीमा पन्त		तृतीय	करार	२०७८/१२/०७	स्रोत कक्षा
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	१५	बेलादेवीपुर	९	७	रिक्त		तृतीय	करार		
२८	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	१	टेक नारायण चौधरी	२९४५७	प्रथम	स्थायी	२०४८।०३।३२	
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	२	केशव राज जोशी	३९७८१	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२०	
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	३	विमला भट्ट	१६९२०७	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	४	शारदा देउवा	१५४७२६	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३	
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	१	कमला भट्ट		तृतीय	राहत	२०६४।०७।०३	
३०	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	५	१	रामएकवाल यादव	३२३७७	द्वितीय	स्थायी	२०४५।०८।०४	
३०	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	५	२	रिक्त			स्थायी		
३०	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	५	३	गणेश बहादुर नेपाली	१६९२८४	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२७	
३०	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	५	४	नृप बहादुर ठकुल्ला	११५४५०	द्वितीय	स्थायी	२०५०/०२/०८	
३०	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	५	१	सत्यदेवी ताम्राकार		तृतीय	राहत	२०७३।२।११	
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	१	हरिप्रसाद लम्साल	१११०७३	द्वितीय	स्थायी	२०४३।०७।०२	
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	२	हरिना सिंह	११२२२३	द्वितीय	स्थायी	२०४१।	
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	३	महेन्द्र बहादुर चौधरी	१३९४४५	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१०।२२	
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	१	प्रेम बहादुर शाही		तृतीय	राहत	१९००/०१/२०	
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	२	खेमा वि.क.		तृतीय	राहत		

सि. नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	१	महेश्वरी पाण्डेय	५७२०३।६०४	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०१।३०	
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	२	कर्ण बहादुर बम	१५३४५४	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२२	
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	३	सुनिता कुमारी उपाध्याय	१४७८५४	द्वितीय	स्थायी	२०७१।०५।०१	
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	४	जिवन रेग्मी	१५४७३०	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३	
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	५	हरिलाल थापा	१६९३१०	तृतीय	स्थायी	२०७५/१२/२९	
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	१	महेन्द्रा चन्द	१११०४०	द्वितीय	स्थायी	2043/06/9	
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	१	माला शाह		तृतीय	राहत	२०६४।०३।०६	
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	२	मुन्नी बिष्ट		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०२	
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	३	प्रमिला चौधरी		तृतीय	राहत		
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	४	चन्द्रकला शाह		तृतीय	राहत		
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	१	निर्मला चौधरी	१४१९०७	तृतीय	स्थायी	२०६३।१०।२४	
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	१	हेमराज भट्ट	३८८४२	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०६।१०	
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	२	कौशिल्या भट्ट	१८१०००	तृतीय	स्थायी	२०७६।८।८	
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	३	डम्बरी भट्ट	२६५२६	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२३	
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	४	नरेश भट्ट	१३६७६१	तृतीय	स्थायी	२०६३।०९।२४	
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	१	कलावती भट्ट		तृतीय	राहत	२०६५।०५।२९	
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	१	खगेन्द्रराज अवस्थी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	जनता माविबाट काजमा
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	१३	१	राम प्रसाद फूलरा	३२८६०	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१२।०१	
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	१४	२	विष्णु प्रसाद चौधरी	१२००१७	द्वितिय	स्थायी	२०६१।०१।२७	
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	१५	३	डम्मरी थापा	१७११२४	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	१६	४	पुष्पा भट्ट	१५४७८५	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०५	
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	२०	१	सुलोचना शाहु		तृतीय	राहत	२०६५।०८।१०	
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	२१	२	अमृतलाल कर्ण		तृतीय	राहत	२०६५।०७।२९	
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	१	नारायण प्रसाद भण्डारी	१५३३७८	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।२२	
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	१	रामकृष्ण राना		तृतीय	राहत	२०६३।०५।०५	

सि. नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	२	सिता राना		तृतीय	राहत	२०६४।०३।०६	
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	३	गिता राना		तृतीय	राहत	२०६७।०५।२०	
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	१	रिक्त		तृतीय	स्थायी		
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	२	राज प्रसाद शर्मा	१६९३०७	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	१	खगेन्द्र प्रसाद भण्डारी		तृतीय	राहत	२०६१।०९।०२	
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	२	शुशीला भट्ट		तृतीय	राहत	२०६१।०१।०१	
३९	नवज्योति आवि	१४	श्रीलंका	८	३	मिना नेपाली		तृतीय	राहत	२०६५।०९।०२	
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	१	लक्ष्मीराज ओझा		तृतीय	राहत	2064.04.01	
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	२	मञ्जु डाँगा		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१	
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	३	विना सुवेदी		तृतीय	राहत	२०६४।०३।०१	
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	४	संगीता थापा		तृतीय	राहत	२०६५।११।१४	
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	५	गोविन्दी कुँवर		तृतीय	राहत	२०७५।१०।२३	
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	१	राम सागर चौधरी	१५४७३७	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३	
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	२	धर्मानन्द अवस्थी	१८५१७२	तृतीय	स्थायी	२०७६/०८/२२	
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	१	बसन्ती चन्द		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२४	
४१	सर्वोदय मावि	१५	सि गाउँ	१०	२	देवी थापा		तृतीय	राहत	२०६६।१२।१६	
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	१	तेज बहादुर पाख्रिन	५७१८९	तृतीय	स्थायी	२०६१।०२।११	
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	२	लक्ष्मी कुमारी चन्द	१५४७६३	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३	
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	३	गंगा कु. कपाडी	१८९६८४	तृतीय	स्थायी	२०७९।१२।२९	
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	१	भक्तराज गिरी		तृतीय	राहत	२०६३।११।०१	
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	१	जयकृष्ण जोशी	१५३४२३	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।२	
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	२	विपना रोकाया	१६२०२४	तृतीय	स्थायी	२०७५/१२/२९	
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	३	कैलास बहादुर चन्द	१५४७०१	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३	
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	४	सरस्वती कु. धामी	१८६६३८	तृतीय	स्थायी	२०७६।८।२५	
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	१	राम किशन चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०४।२०	
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	१	तीर्थराज भण्डारी		तृतीय	स्थायी	२०६०।१२।२९	

सि.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						कैफियत
नं.	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	२	माधवी ऐर	१०६९५०	तृतीय	स्थायी	२०६१।०३।३१	
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	३	गोविन्द प्रसाद भट्ट	१५४५९०	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०४	
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	४	चन्द्रकला पौडेल	१६९२२७	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	
४४	जन जागृति मावि	१५	डि गाउँ	१२	१	महेश चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।१०।१०	
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	५	१	रास बहादुर बुढा	१११२१०	तृतीय	स्थायी	२०६१।०९।२४	
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	१	खेमराज कुश्मी	६१७२०	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१२।१९	
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	२	अमरसिंह तारामीमगर	१११९०५	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।३२	
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	३	भोजराज जोशी	११११८३	तृतीय	स्थायी	२०६१।०१।२७	
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	४	शोभाकुमारी ताडी	१७८२१६	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।०८	
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	१	गायत्री पाठक		तृतीय	राहत	२०६६।३।१५	
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	१	खगेश्वरी कु.पनेरु		तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२२	
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	२	रामकुमार चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०६।१८	
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	३	माया चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१२	
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	४	रमेश प्रसाद टमोटा		तृतीय	राहत	2062/01/0२	
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	५	लक्ष्मण टमटा		तृतीय	राहत	२०६६।०७।२०	
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	१	यदु राज पाण्डय	१५३५६७	तृतीय	स्थायी	२०७१। ०४।०२३	
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	१	जुहारीलाल चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०३।१५	
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	२	रामसहाय राना		तृतीय	राहत	२०६४।०३।१५	
४८	शिव गंगा आवि	१६	उर्मा	८	३	जानकी कुमारी चौधरी		तृतीय	राहत		
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	१	खकेन्द्र बहादुर थापा	१६९२६९	तृतीय	स्थायी	२०७५/१२/२९	
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	२	ज्योती भट्ट	१९०९६०	तृतीय	स्थायी	२०७८९।१२।१५	
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	१	करुवा राना		तृतीय	राहत	२०६५।०४।२९	
४९	समैजी आवि	१६	शान्तिकटान	५	२	प्यारेलाल चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०३।१५	
४९	समैजी आवि	१७	शान्तिकटान	५	३	मान बहादुर बोहरा		तृतीय	राहत	२०६४।०३।१५	
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	१०	१	कृष्ण बहादुर चौधरी	१३७५१७	तृतीय	स्थायी	२०६३।०९।२५	
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	१०	२	सोविन चौधरी	१६९२७८	तृतीय	स्थायी	२०७६।०१।२	

सि. नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	१०	३	गोरख बहादुर खड्का	१७३६६८	तृतीय	स्थायी	२०७६/०१/१२	
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	१०	१	आसुराम चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।०४	
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	१०	२	प्रमिला चौधरी		तृतीय	राहत	२०७९/०४/१५	दृष्टिविहिन
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	१	पदम बहादुर चौधरी	१७६३९८	तृतीय	स्थायी	२०७६/०७/२६	
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	१	शिबप्रसाद चौधरी		तृतीय	राहत	२०६३।०७।३०	
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	२	लिखाराम चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।१०।०९	
५१	जन कल्याण आवि	१७	जलघुस्रा	५	३	रण बहादुर रामजाली		तृतीय	राहत	२०६४।१०।०९	
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	१	शेर बहादुर चन्द	२९४६५	द्वितीय	स्थायी	२०४५/०९/२०	
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	२	तिलक बहादुर सिंह	१६९२०६	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	३	कुन्ता कुमारी चद	१९३०८१	तृतीय	स्थायी	२०७९।१२।१५	
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	१	प्रेम बहादुर बम		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१	
५२	शिव मावि	१७	रामपुर	१०	२	हिक्मत बहादुर चौधरी	०	तृतीय	राहत	२०६४/०४/०१	
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	१	रङ्ग बहादुर चौधरी	२९३००	द्वितीय	स्थायी	२०४५/०६/०१	
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	२	प्रेम बहादुर छेडाल	१७३५३५	तृतीय	स्थायी	२०७५/१२/२९	
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	३	गणेश राज जोशी	१७६७७१	तृतीय	स्थायी	२०७६/०६/१०	
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	४	बहादुर साउद	१८३३५७	तृतीय	स्थायी	२०७६/०८/१३	
५३	बेहाडा बाबा मावि	१७	घँसिटा	१२	१	मनोज चौधरी	०	तृतीय	राहत	२०६४/०४/०१	
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३	१	रमा देवी चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०४।१४	
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०	१	चक्रबहादुर बि.क.	३५७६३	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१२।०६	
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०	२	हेमा देवी दहाल	१७३५६२	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०	३	शिला देवी चौधरी	१७८७६४	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।०८	
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०	१	जयन्तीदेवी चौधरी		तृतीय	राहत	२०६५।०५।२३	
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०	२	गौरी सिंह		तृतीय	राहत	२०७८।१०।२३	
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	१	देवराज ओझा		तृतीय	राहत	२०६१।०४।०१	
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	२	चेतराज जोशी		तृतीय	राहत	२०६४।०५।१४	
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	३	आशा चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१९	

सि. नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	४	शालिभान ऐर		तृतीय	राहत	2062/01/01	
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	३	१	धर्मा कुमारी पनेरु		तृतीय	राहत		
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	३	२	शारदा सिंह राना		तृतीय	राहत	२०६५।०६।३०	
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८	१	भोजराज जोशी	१५४७४	तृतीय	स्थायी		०७१।०५।०३
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८	१	रमेन्द्र राना		तृतीय	राहत		२०६३।०५।०५
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८	२	इतओरिया राना		तृतीय	राहत		२०६४।०४।०१
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८	३	टंकेश्वरी जोशी		तृतीय	राहत		२०६६।०४।२०
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८	४	गिरीराज जोशी		तृतीय	राहत		०६६।१०।१८
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	१	महादेव राज भट्ट	३३१२४	प्रथम	स्थायी	२०४८।०५।०२	
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	२	लता शाही	१६३८४	द्बितीय	स्थायी	२०५०।०१।२७	
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	३	परमानन्द शर्मा	१४०७१	द्बितीय	स्थायी	२०५०।०१।२१	
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	४	गोपाल बहादुर बोगटी	१८१६२५	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।०८	
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	१	चिरञ्जीवि शर्मा		तृतीय	राहत	२०६४।०३।०५	
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	१	फुलदेव शाह	१३६२९	द्बितीय	स्थायी	२०४७।०२।०६	
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	२	भुमिराज जोशी	१७३५७८	तृतीय	स्थायी	२०७६/०१/१३	
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	३	जानकी चन्द	१८१२७२	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।१९	
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	१	प्रदेशी चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०१।२८	
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	२	सिता रानामगर		तृतीय	राहत	२०६९।०४।०१	
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	११	लक्ष्मण न्यौपाने	३७७८७	द्बितीय	स्थायी	२०४६।१०।२९	
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	१२	हरि कृष्ण भट्ट	७५१९५	द्बितीय	स्थायी	२०४६।०३।१६	
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	१३	पदम बहादुर खडका	१५०९१२	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०१	
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	१४	रघुनाथ ओझा	१७७१९१	तृतीय	स्थायी	२०७६।०७।२५	
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	१	जमुना न्यौपाने		तृतीय	राहत	२०६६।०५।०१	
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३		दरबन्दि नभएको					
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	१	दुर्गा दत्त पौडेल	४१६७५	द्बितीय	स्थायी	२०४५।०६।०२	
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	२	रिक्त		तृतीय	स्थायी		

सि. नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा	शिक्षकको विवरण						कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	३	४	५	६	८	९	१०	१२	१३	१४	१५
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	३	कुमारी बिना बोहरा	१५०८८६	तृतीय	स्थायी	२०७१-०५-०१	
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	४	डिल्ली कुमारी पाठक	१७१४६४	तृतीय	स्थायी	२०७५/१२/२९	
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	१	बालकृष्ण जोशी		तृतीय	राहत	२०८०।०२।१८	
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	१	प्रेम बहादुर सिंह	११३०२०	द्वितीय	स्थायी	२०६१।०६।२८	
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	२	ऐन बहादुर बोहरा	१९०१८३	तृतीय	स्थायी	२०७९।१२।१५	
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	१	कमला ओली धामी		तृतीय	राहत	२०६५।०५।२२	
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	२	बासुदेव चौधरी		तृतीय	राहत	२०६५।०५।२५	
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	३	कुमारी दिपा बोहरा		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१८	
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	४	कमला कुमारी धामी		तृतीय	राहत	२०६५।०५।२२	
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	१	राम बहादुर क्षेत्री	१५५३९	द्वितीय	स्थायी	२०४७।०२।११	
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	२	दिपक बहादुर सिंह	५५४४८	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।०३	
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	३	कुमारी बिना बोहरा	१५०८८६	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०१	
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	४	हरि कृष्ण राज जोशी	१८५०१	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।०२	
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	१	सुलोचना शाही		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	१	इन्दिरा चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१	
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	२	मिना कुमारी सुनार		तृतीय	राहत	२०६६।०३।०९	
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	३	मञ्जु बुढाथोकी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०५	
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	४	अनामिका चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।१५	
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	५	बिन्दु कुमारी चन्द		तृतीय	राहत	२०८०।०३।०८	
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	१	टंक बहादुर चौधरी		तृतीय	राहत	२०६७।०९।०५	
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	२			तृतीय	राहत		
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४		स्थायी दरबन्दी नभएको					
६९	धनगढी उपमहानगरपालिका					पुष्पराज भट्ट		तृतीय	राहत		लेखाजोखा संयोजक

नोट :- जम्मा शिक्षक दरबन्दी - ३०८ जना   स्थायी दरबन्दी - १९६ जना   राहत कोटा – ११२ जना

❑ धनगढी नमुना प्राविधिक माध्यमिक विद्यालय, धनगढी-८, धनगढीगाउँको प्राविधिक धार तर्फ कार्यरत शिक्षक विवरण

सि.नं.	नामथर	पद	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	विषय
१	२	३	४	५	६	७
१	योगेश बुढा	शिक्षक	द्वितीय	अनुदान	२०७५।०५।२०	भौतिकशास्त्र
२	जय प्रसाद भट्ट	शिक्षक	द्वितीय	अनुदान	२०७६।०८।१३	रसायनशास्त्र
३	खेम राज भट्ट		तृतीय	प्रशिक्षक	२०८०।०८।१९	
४	लोक राज भट्ट	प्रशिक्षक	द्वितीय	प्रशिक्षक	२०७६।०८।१५	
५	निखिल बम	प्रशिक्षक	तृतीय	अनुदान	२०७३।०९।०८	
६	कलावती जोशी		द्वितीय	अनुदान	२०७०।०४।०१	
७	भाष्कर जोशी		तृतीय	प्रशिक्षक	२०८०।०९।१७	
८	रोशन पन्त	सहायक प्रशिक्षक	तृतीय	अनुदान	२०७३।०३।२२	
९	नवीन कार्की	सहायक प्रशिक्षक	तृतीय	अनुदान	२०७२।११।२८	
१०	हरी चन्द्र राना	प्रशिक्षक सहायक	तृतीय	अनुदान	२०७२।११।२८	

❑ पञ्चोदय माध्यमिक विद्यालय, धनगढी-५, हसनपुरको विशेष शिक्षा तर्फ कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण

सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	तह	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	विषय
१	२	३	४	५	६	७	८
१	रञ्जना जोशी		माध्यमिक	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	
२	शकुन्तला लिम्बु	१६९३१८	निम्न माध्यमिक	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	
३	रिक्त		प्राथमिक	तृतीय	स्थायी	२०४८।०३।३२	
४	मिना कठायत		प्राथमिक	तृतीय	स्थायी	२०५४।०४।०१	
५	रुद्र बहादुर भूजेल		कार्यालय सहयोगी			२०५४।०४।०१	
६	मिना लामा		आया			२०५४।०४।०१	
७	फेरुलाल राना		भान्से			२०५७।०१।०१	

❑ दक्षिणकाली बहिरा आधारभूत विद्यालय, धनगढी-११, बेलाको स्रोतकक्षा तर्फ कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण

सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	तह	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	विषय
१	२	३	४	५	६	७	८
१	सिताराम चौधरी		प्राथमिक	तृतीय	करार	२०७८।१२।०७	
२	पूर्णीमा पन्त		प्राथमिक	तृतीय	करार	२०७८।१२।०७	
३	जोगमती चौधरी		आया	विहिन		२०७३।०४।२५	
४	नारायण दत्त भट्ट		आया	विहिन		२०७९।०४।०६	
५	रविना चौधरी		आया	विहिन		२०७९।१२।११	

❑ सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत ससर्त अनुदानबाट पारिश्रमिक भुक्तानी हुने विद्यालय कर्मचारीको विवरण

वि.क्र.सं.	क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	विद्यालय कर्मचारीको विवरण		कैफियत
		नाम	वडा	टोल		नाम	नियुक्ति मिति	
३	१	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	गणेश प्रसाद जोशी	२०५६।०५।२५	
६	२	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	कमला बि.क.	२०७१।०१।०१	
७	३	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	गौरी रावत	२०७३।०२।२३	

वि.क्र.सं.	क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	विद्यालय कर्मचारीको विवरण		कैफियत
		नाम	वडा	टोल		नाम	नियुक्ति मिति	
९	४	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	दिपक राज जोशी	२०६६।०८।२४	
१३	५	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	दवराज भट्ट	२०६८/०५/०६	
१५	६	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	दिल बहादुर खाती	२०४४।०४।०१	
१६	७	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	नारायण धामी	२०६२।०४।०१	
१८	८	शिव मावि	७	देवरिया	१०	जनक बहादुर चौधरी	२०६७।०८।१०	
१९	९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	मायाराम चौधरी	२०६७।०३।०१	
२०	१०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	वर्षा राना	२०७२।१२।१५	
२१	११	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	मनिषा चौधरी	२०७२।०८।१४	
२३	१२	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	भगवती पार्की	२०६९।०१।०४	
२५	१३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	गोकर्ण राना	२०६९।०४।०१	
२७	१४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	विजय राना	२०७८।०८।२६	
३१	१५	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	मिना गिरी	२०७२।०३।०५	
३२	१६	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	परिमल थापा	२०६६।०५।१८	
३५	१७	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	कृष्णलाल राना	२०६६।०३।२९	
४१	१८	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	सन्देश सि.के.	२०६८।२।१३	
४३	१९	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	मनवीर नाथ	२०७०।०५।०४	
४४	२०	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	लिलाधर तिवारी	२०६९।६।१२	
४६	२१	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	रिना चौधरी	२०७७।०९।२१	
५२	२२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	प्रकृति चन्द	२०७५।०२।०७	
५३	२३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	गोपाल सेटी	२०६९।०८।०५	निलम्बित
५५	२४	भानु मावि	१७	पथरी	१०	राजु चौधरी	२०७६।१११३	
६१	२५	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	शाम्ब प्रसाद देवकोटा	२०७१।०४।०१	
६६	२६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	कृष्ण बहादुर मल्ल	२०७०।११।२३	

❑ सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत ससर्त अनुदानबाट पारिश्रमिक भुक्तानी हुने विद्यालय सहयोगीको विवरण

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	विद्यालय सहयोगीको विवरण		कैफियत
	नाम	वडा	टोल		नाम	नियुक्ति मिति	
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	लोकराज फुलारा	२०६६।०७।२०	
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३	पन्चाली चौधरी	२०७७।१२।०१	
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	खेमराज डगौरा थारु	२०७८।०८।०१	
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२	जिन्त ठाकुर	२०७६।०८।१५	
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	सुलोचना चौधरी	२०७२।०५।२५	
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	मान बहादुर चौधरी	२०६५।००।००	
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	बसन्त बहादुर गुरुङ	२०६३।०२।२१	
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५	टेक बहादुर थापा	२०६६/०७/२०	
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	महेन्द्र राना	२०६२।०३।०१	
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	८	विच्छु राना	२०६३।०६।०६	
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	कमला चौधरी	२०६९।०४।०१	

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	विद्यालय सहयोगीको विवरण		कैफियत
	नाम	वडा	टोल		नाम	नियुक्ति मिति	
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१२	राम वहादुर चौधरी	२०५७/१०/०४	
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	५	धनिराम चौधरी	२०६९।०९।२०	
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	नन्दलाल राना	२०४९।११।१८	
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	राजेश चौधरी	२०७३।०४।०१	
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	कृष्णलाल राना	२०६६।०६।०६	
१७	शिव मावि	७	देवरिया	१०	नन्दा चौधरी	२०६४।०८।०१	
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	चेत देवी चौधरी	२०६३।०९।२७	
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	सिताराम राना	२०६०।०१।०५	
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	अनिता चौधरी	२०६९।०१।०६	
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	सघुनकली राना	२०७४।१०।०९	
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	५	टिका चौधरी	२०५८।०५।२८	
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	गणेश बोगटी	२०६९।०१।०४	
२४	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	५	दोरिका राना	२०५४।०६।०१	
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	भागि राना	२०६९।०४।०१	
२६	बेला आवि	११	बेला	५	भगवती भाट क्षेत्री	२०७३।०३।०२	
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	भिम बहादुर मगर	२०३९।१२।०३	
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८	किरिम लाल चौधरी	२०७३।०५।०१	
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	बिमला झुकाल	२०६९।११।२०	
३०	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	५	विश्व तामाङ	२०७८।१२।०६	
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	लक्ष्मी कोली	२०७५।०५।२४	
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	मोहन बहादुर थापा	२०६७।०१।०६	
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	अनिता थारु	२०६६।०२।०१	
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	गौरी बोहरा	२०६९।०२।१९	
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	भजोरा राना	२०४९।०७।१४	
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	प्रकाश अवस्थी	२०७७।०७।०१	
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	८	फुलमती राना	२०६६।०२।०१	
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	गिता राना	२०७१।०८।१६	
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	निर्मला भट्ट	२०७३।०५।०१	
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	लाल बहादुर पुनमगर	२०६७।०५।०४	
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	अनिल चौधरी	२०६८।०८।१९	
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	महेश्वर पुरी	२०६९।०४।०१	
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	प्रेम बहादुर बुढामगर	२०७३।११।१५	
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	दिपक लामिछाने	२०६९।०६।१२	
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	५	काशीराम चौधरी	२०७१।०५।०१	
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	प्रमिला चौधरी	२०७५।११।३०	

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	विद्यालय सहयोगीको विवरण		कैफियत
	नाम	वडा	टोल		नाम	नियुक्ति मिति	
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	दिपक कुमार चौधरी	२०६९।०४।०१	
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	पर्सराम राना	२०६९।०६।१८	
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	श्रीलाल चौधरी	२०६२।१०।१५	
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	८	हरिनारायण चौधरी	२०५८।०६।०४	
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	बविता चौधरी	२०६७।०२।०१	
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	शिवकुमार चौधरी	२०७५।०९।०३	
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	क्रिमलाल डगौरा थारु	२०३९।१२।१३	
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३	सिमा चौधरी	२०५१।०२।११	
५५	भानु मावि	१७	पथरी	१०	जनक चौधरी	२०६३।०१।१०	
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	सगलाल चौधरी		
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	३	दिपिका चौधरी	२०७२।०९।०७	
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८	बद्रीराज जोशी	२०६९।०८।२९	
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	धनप्रसाद पौडेल	२०६८।०१।१२	
६०	खम्रडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	सिताराम चौधरी	२०६९।०६।१४	
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	तुलसीराम चौधरी	२०३२।०२।०४	
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३	दिपिका नेपाल	२०८०।०२।०८	
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	राजकुमार चौधरी	२०५७।०५।११	
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	पुनराम चौधरी	२०५७।०६।१०	
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	बुद्धि बहादुर रानाभाट	२०५३।०५।१५	
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	प्रविन कुमार कुवँर	२०७६।०५।२२	
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	सुरज चौधरी	२०७८।०४।२५	
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४	मन्ती चौधरी	२०७१।०१।२१	

१७. सामुदायिक विद्यालयमा विद्यमान भौतिक सुविधा

❑ **भवन तथा कक्षाकोठा**

क्र.सं.	विद्यालयको विवरण			सञ्चालित		भवन						कार्यकक्ष तथा कोठा										
	नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा	प्रशासनिक	होस्टेल	आवास	सभा हल	अन्य	जम्मा	प्रअ	शिक्षक स्टाफ	अन्य प्रशासनिक	स्टोर	कक्षा कोठा	पुस्तकालय	Sc. Lab	IT Lab	अन्य	जम्मा	नपुग
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	आधारभूत	८	छ	छैन	छैन	छैन		९	छ	छ	छैन	छैन	९	छ	छ	छ		११	छैन
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	आधारभूत	३	छैन	छैन	छैन	छैन		२	छैन	छैन	छैन	छैन	२	छैन	छैन	छैन		२	४
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	माध्यमिक	१२	छ	छैन	छैन	छ	३७		छ	छ	छ	छैन	१५	छ	छ	छ			८
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	आधारभूत	२	छ	छैन	छैन	छैन		३	छैन	छैन	छैन	छैन	३	छैन	छैन	छैन		३	२
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		५	छ	छ	छैन	छैन	५	छैन	छैन	छैन		५	२
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		२४	छ	छैन	छैन	छ	२४	छ	छ	छ		२४	८
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	माध्यमिक	१०	छ	छ	छैन	छ		१२	छ	छ	छैन	छ	१२	छ	छ	छैन		१२	०
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	आधारभूत	५	छ	छैन	छैन	छैन		६	छैन	छ	छैन	छ	६	छैन	छैन	छैन		६	३
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		२६	छ	छ	१	छ	२६	छ	छ	छ		२६	६
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		८	छैन	छ	छैन	छैन	८	छ	छैन	छ		८	४
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		५	छैन	छ	छैन	छैन	५	छैन	छैन	छैन		५	०
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१०	छ	छैन	छैन	छ		१३	छैन	छ	छैन	छैन	१३	छ	छ	छ		१३	४
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	आधारभूत	८	छ	छैन	छैन	छैन		१३	छ	छ	छैन	छैन	१२	छन	छैननन	छैन		१२	०
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		३०	छ	छ	छ	छ	३४	छ	छ	छ		३४	५
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		१७	छैन	छ	छैन	छ	१७	छ	छ	छ		१७	४
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		१०	छ	छ	छैन	छैन	१०	छ	छैन	छ		१०	४
१७	शिव मावि	७	देवरिया	माध्यमिक	१०	छैन	छैन	छैन	छैन		१२	छैन	छ	छैन	छ	१२	छ	छैन	छ		१२	०
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		२२	छ	छ	छैन	छ	२२	छ	छ	छ		२२	०
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	माध्यमिक	१२	छ	छैन	छैन	छैन		३४	छ	छ	छैन	छ	३४	छ	छ	छ		३४	६
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		५	छैन	छ	छैन	छैन	५	छैन	छैन	छैन		५	०
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		२२	छ	छ	छैन	छैन	२२	छ	छ	छ		२२	१२
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	आधारभूत	७	छैन	छैन	छैन	छैन		८	छैन	छ	छैन	छैन	८	छैन	छैन	छैन		८	४
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	माध्यमिक	१०	छ	छैन	छैन	छैन		८	छ	छ	छैन	छैन	११	छ	छ	छ		८	८

क्र.सं.	विद्यालयको विवरण			सञ्चालित		भवन						कार्यकक्ष तथा कोठा										
	नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा	प्रशासनिक	होस्टेल	आवास	सभा हल	अन्य	जम्मा	प्रअ	शिक्षक स्टाफ	अन्य प्रशासनिक	स्टोर	कक्षा कोठा	पुस्तकालय	Sc. Lab	IT Lab	अन्य	जम्मा	नपुग
२४	विपि आवि	१०	घुईंयाघाट	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		८	छैन	छैन	छैन	छैन	८	छ	छैन	छैन		८	४
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		१२	छैन	छ	छैन	छ	१२	छ	छ	छ		१२	०
२६	बेला आवि	११	बेला	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		६	छैन	छ	छैन	छ	६	छैन	छैन	छैन		६	२
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	माध्यमिक	१२	छ	छैन	छैन	छैन		२४	छ	छ	छैन	छैन	२४	छ	छ	छ		२४	२
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	आधारभूत	५	छैन	छ	छैन	छैन		११	छैन	छैन	छैन	छैन	११	छैन	छैन	छैन		११	४
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		९	छ	छ	छैन	छैन	९	छैन	छन	छ		९	०
३०	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		८	छैन	छैन	छैन	छ	८	छ	छैन	छैन		८	४
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		१४	छैन	छैन	छैन	छैन	१४	छ	छ	छ		१४	८
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	माध्यमिक	१०	छैन	छैन	छैन	छैन		१४	छैन	छ	छैन	छ	१४	छ	छैन	छैन		१४	४
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		६	छैन	छैन	छैन	छैन	६	छ	छैन	छैन		६	२
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		४	छैन	छ	छैन	छैन	४	छैन	छैन	छैन		४	२
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	माध्यमिक	१२	छ	छैन	छैन	छैन		१२	छ	छ	छ	छैन	१२	छ	छैन	छैन		१२	०
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	आधारभूत	६	छ	छ	छ	छैन		७	छ	छैन	छैन	छैन	७	छैन	छैन	छैन		७	४
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	आधारभुत	१०	छ	छैन	छैन	छैन		१४	छ	छ	छैन	छैन	१४	छ	छैन	छैन		१४	४
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		७	छैन	छ	छैन	छ	७	छैन	छैन	छैन		७	०
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		१३	छैन	छ	छैन	छैन	१३	छैन	छैन	छ		१३	०
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		४	छैन	छ	छैन	छैन	४	छ	छैन	छ		४	४
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	माध्यमिक	१०	छैन	छैन	छैन	छैन		१२	छैन	छ	छैन	छ	१२	छ	छ	छ		१२	५
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		९	छैन	छ	छैन	छ	९	छैन	छैन	छैन		९	४
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	माध्यमिक	१०	छैन	छैन	छैन	छैन		१२	छैन	छ	छैन	छ	१२	छ	छ	छ		१२	४
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		१६	छैन	छ	छैन	छैन	१६	छ	छ	छ		१६	०
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		५	छैन	छ	छैन	छैन	५	छैन	छैन	छैन		५	३
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	माध्यमिक	१०	छैन	छैन	छैन	छैन		१२	छैन	छ	छैन	छ	१२	छ	छैन	छ		१२	४
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		८	छैन	छ	छैन	छैन	८	छैन	छैन	छैन		८	२
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		१३	छैन	छ	छैन	छ	१३	छैन	छैन	छैन		१३	४
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		९	छैन	छ	छैन	छ	९	छैन	छैन	छैन		९	०

क्र.सं.	विद्यालयको विवरण			सञ्चालित		भवन						कार्यकक्ष तथा कोठा										
	नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा	प्रशासनिक	होस्टेल	आवास	सभा हल	अन्य	जम्मा	प्रअ	शिक्षक स्टाफ	अन्य प्रशासनिक	स्टोर	कक्षा कोठा	पुस्तकालय	Sc. Lab	IT Lab	अन्य	जम्मा	नपुग
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	आधारभूत	१०	छैन	छैन	छैन	छैन		१०	छ	छैन	छैन	छ	१०	छ	छ	छ		१०	२
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		११	छैन	छ	छैन	छैन	११	छैन	छैन	छैन		११	२
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	माध्यमिक	१०	छ	छैन	छैन	छैन		२२	छ	छ	छैन	छ	२२	छ	छ	छ		२२	०
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		१७	छ	छ	छैन	छैन	१७	छ	छ	छ		१७	५
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		६	छैन	छ	छैन	छ	६	छैन	छैन	छैन		६	२
५५	भानु मावि	१७	पथरी	माध्यमिक	१०	छ	छैन	छैन	छैन		१७	छ	छ	छैन	छ	१७	छ	छ	छ		१७	०
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		९	छैन	छ	छैन	छैन	९	छ	छैन	छ		९	२
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		९	छैन	छ	छैन	छैन	९	छैन	छैन	छैन		९	२
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		१०	छैन	छ	छ	छ	१०	छैन	छैन	छैन		१०	२
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		८	छैन	छ	छैन	छैन	८	छैन	छैन	छैन		८	२
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		११	छैन	छ	छैन	छ	११	छैन	छैन	छैन		११	२
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	माध्यमिक	१२	छ	छैन	छैन	छैन		२०	छ	छ	छ	छ	२०	छ	छ	छ		२०	०
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	आधारभूत	३	छैन	छैन	छैन	छैन		२	छैन	छ	छैन	छैन	२	छैन	छैन	छैन		२	४
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	आधारभूत	८	छ	छैन	छैन	छैन		२०	छ	छ	छैन	छ	२०	छ	छ	छ		२०	०
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		९	छैन	छ	छैन	छैन	९	छ	छैन	छैन		९	४
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		१०	छैन	छ	छैन	छ	१०	छैन	छैन	छैन		१०	०
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	माध्यमिक	१२	छ	छैन	छैन	छैन		१८	छ	छ	छैन	छ	१८	छ	छ	छ		१८	४
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		६	छैन	छ	छैन	छैन	६	छैन	छैन	छैन		६	२
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	आधारभूत	४	छैन	छैन	छैन	छैन		५	छैन	छ	छैन	छैन	५	छैन	छैन	छैन		५	२

❑ पढाईको माध्यम, प्रयोगशाला, पुस्तकालय र कम्प्युटर

क्र. सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			सञ्चालित		पढाई हुने माध्यम	कम्प्युटर ल्याब छ/छैन्		विज्ञान प्रयोगशाला छ/छैन् ?	पुस्तकालय छ/छैन्? भए कुन विषयसंग सम्बन्धित	कम्प्युटर र प्रिन्ट संख्या			
	नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा		ल्याब	कम्प्युटर संख्या			डेस्क टप	ल्याप टप	प्रिन्टर	फोटो कपी
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	आधारभूत	८	नेपाली	छ	९	छ	छ	८	१	१	छैन
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	आधारभूत	३	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	माध्यमिक	१२	नेपाली/अंग्रेजी	छ	६	छ	छ	६	०	१	१
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	आधारभूत	२	नेपाली/ अंग्रेजी/उर्दु	छैन	१	छैन	छैन	०	०	१	०
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	माध्यमिक	१२	नेपाली/ अंग्रेजी	७	१७	छ	छ	१०	७	१	१
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	माध्यमिक	१०	नेपाली	छैन	१	छ	छ	०	१	१	०
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	आधारभूत	५	नेपाली	१	१	छैन	छैन	०	१	१	०
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	माध्यमिक	१२	नेपाली/ अंग्रेजी	छैन	१३	छ	छ	१२	१	२	०
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	आधारभूत	८	नेपाली	छ	६	छैन	छैन	५	१	१	०
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१०	नेपाली/ अंग्रेजी	छ	१४	छ	छ	१२	२	१	१
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	०	छैन	छ	०	०	०	०
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	माध्यमिक	१२	नेपाली/ अंग्रेजी	छ	२७	छ	छ	२२	५	३	४
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	माध्यमिक	१२	नेपाली	छ	२४	छ	छ	२४	०	१	१
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	आधारभूत	५	नेपाली	छ	८	छ	छ	५	३	१	०
१७	शिव मावि	७	देवरिया	माध्यमिक	१०	नेपाली	छ	९	छैन	छ	८	१	२	०
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	माध्यमिक	१२	नेपाली	छ	१७	छ	छ	१२	५	१	०
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	माध्यमिक	१२	नेपाली	छ	४३	छ	छ	३३	१०	२	२
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	आधारभूत	५	नेपाली	छैन		छैन	छैन	०	१	१	०
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	माध्यमिक	१२	नेपाली/ अंग्रेजी	छ	४३	छ	छ	३३	१०	२	२
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	आधारभूत	७	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	०	०

क्र. सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			सञ्चालित		पढाई हुने माध्यम	कम्प्युटर ल्याब छ/छैन्		विज्ञान प्रयोगशाला छ/छैन् ?	पुस्तकालय छ/छैन्? भए कुन विषयसंग सम्बन्धित	कम्प्युटर र प्रिन्ट संख्या			
	नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा		ल्याब	कम्प्युटर संख्या			डेस्कटप	ल्यापटप	प्रिन्टर	फोटो कपी
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	माध्यमिक	१०	नेपाली	छ	१५	छ	छ	१२	१	२	
२४	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छ	०	१	१	०
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	माध्यमिक	१२	नेपाली/अंग्रेजी	छ	३५	छ	छ	३४	१	२	१
२६	बेला आवि	११	बेला	आधारभूत	५	नेपाली/ अंग्रेजी	छैन	१	छैन	छैन	०	१	०	०
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	माध्यमिक	१२	नेपाली/ अंग्रेजी	छ	१४	छ	छ	१०	४	१	२
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	आधारभूत	५	नेपाली	छ	४	छैन	छ	३	१	१	१
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	आधारभूत	८	नेपाली/ अँग्रेजी	छ	९	छैन	छैन	९	१	२	०
३०	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	आधारभूत	5	नेपाली	छैन	०	छैन	छ	०	०	०	०
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	माध्यमिक	१२	नेपाली	छैन	७	छ	छ	६	१	१	०
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	माध्यमिक	१०	नेपाली	छैन	१०	छैन	छ	८	२	१	१
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छ	०	१	१	०
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छ	०	१	१	०
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	माध्यमिक	१२	नेपाली	छैन	५	छैन	छ	३	२	१	०
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	आधारभूत	६	नेपाली/ संस्कृत	छ	८	छैन	छैन	८	०	१	०
३७	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	माध्यमिक	१०	नेपाली	छैन	४	छैन	छ	४	१	१	०
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	२	छैन	छैन	१	१	१	०
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	३	छैन	छैन	३	२	१	०
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	आधारभूत	८	नेपाली	छ	९	छैन	छ	९	०	१	०
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	माध्यमिक	१०	नेपाली/ अँग्रेजी	छ	४८	छ	छ	४८	१	२	१
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	४	छैन	छैन	३	१	१	१
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	माध्यमिक	१०	नेपाली/ अँग्रेजी	छ	१०	छ	छ	११	७	१	०
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	माध्यमिक	१२	नेपाली	छ	१३	छ	छ	१०	३	२	०
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	आधारभूत	८	नेपाली	छ	१	छैन	छ	८	१	२	०

क्र. सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			सञ्चालित		पढाई हुने माध्यम	कम्प्युटर ल्याब छ/छैन्		विज्ञान प्रयोगशाला छ/छैन् ?	पुस्तकालय छ/छैन्? भए कुन विषयसंग सम्बन्धित	कम्प्युटर र प्रिन्ट संख्या			
	नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा		ल्याब	कम्प्युटर संख्या			डेस्क टप	ल्याप टप	प्रिन्टर	फोटो कपी
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	०	छैन	छैन	०	०	१	०
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	आधारभूत	८	नेपाली	छ	१२	छ	छ	९	३	३	०
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	२	छैन	छैन	१	१	१	०
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	माध्यमिक	१०	नेपाली	छ	१४	छ	छ	१२	२	२	०
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	माध्यमिक	१२	नेपाली	छैन	१०	छ	छ	७	३	२	१
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	२	छैन	छैन	१	१	१	०
५५	भानु मावि	१७	पथरी	माध्यमिक	१०	नेपाली	छ	१०	छ	छ	१०	०	०	१
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	२	छैन	छैन	१	०	१	०
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	२	छैन	छैन	०	२	१	०
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	२	२	०
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	५	छैन	छैन	४	१	१	१
६०	खम्हडी आवि	१८	एफ गाउँ	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	१	०	१	०
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	माध्यमिक	१२	नेपाली	छ	१९	छ	छ	१२	७	३	२
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	आधारभूत	३	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	आधारभूत	८	नेपाली/अंग्रेजी	छ	१३	छ	छ	११	२	२	०
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	आधारभूत	८	नेपाली	छ	८	छैन	छ	८	०	१	०
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	३	छैन	छैन	१	२	१	१
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	माध्यमिक	१२	नेपाली/ अंग्रेजी	छ	१३	छ	छ	११	२	२	०
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	२	छैन	छैन	१	१	२	०
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	आधारभूत	४	नेपाली	छैन	२	छैन	छैन	१	१	२	०

खण्ड (ग)

विद्यालयगत निकासा विवरण

यस खण्डमा आर्थिक वर्ष २०८०।८१ को अवधिमा विद्यालयहरुमा निकासा भएको रकमको शीर्षकगत विवरण उल्लेख गरिएको छ। यसमा उल्लेख भएको रकमको जानकारी विद्यालयहरुलाई निकासा पत्र मार्फत समेत दिइएको छ। तसर्थ कुनै कारणले यहाँ उल्लेखित रकममा फरक परेमा निकासा पत्र बमोजिम सच्याउनु होला। निकासा पत्रमा समेत गल्ती भएको पाइएमा कार्यालयको अभिलेख अनुसार हुनेछ।

१८. शिक्षक कर्मचारी तलब तथा पारिश्रमिक

❑ शिक्षक तलब भत्ता

सि. नं.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		बार्षिक जम्मा
		माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	
१	सरस्वती आवि	0.00	1507443.40	**0.00**	1056767.40	0.00	1136767.40	0.00	1038159.50	4739137.70
२	राष्ट्रिय मदरसा मुस्लिम आवि	0.00	138208.00	**0.00**	105306.00	0.00	115306.00	0.00	145024.00	503844.00
३	त्रिनगर मावि	1674662.70	1666001.50	**1231927.60**	1291054.50	1168589.40	1578942.50	1147527.00	1147527.00	10906232.20
४	मदरसा नुरन नावि आवि	0.00	138208.00	**0.00**	105306.00	0.00	115306.00	0.00	105306.00	464126.00
५	पार्वती आवि	0.00	502129.20	**0.00**	525440.40	0.00	565440.40	0.00	540531.60	2133541.60
६	शारदा मावि	1423440.60	3127531.10	**1087137.60**	2170625.63	1157137.60	2244200.07	1091942.40	2147325.60	14449340.60
७	नवदुर्गा मावि	997193.10	2210099.95	**760700.10**	1495812.00	810700.10	1605812.00	760700.10	1549875.20	10190892.55
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	0.00	600.00	**0.00**	600.00	0.00	600.00	0.00	600.00	2400.00
९	त्रिभुवन मावि	1450268.90	1864288.20	**1081345.00**	1650712.20	1228994.20	1780712.20	1168603.80	1576516.60	11801441.10
१०	जनता आवि	0.00	**१६५८६५५.६०**	**0.00**	1070937.60	0.00	1140937.60	0.00	1075742.40	4946273.20
११	शिव पार्वती आवि	0.00	683565.20	**0.00**	537659.80	0.00	572680.60	0.00	532680.60	2326586.20
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	788917.10	1546927.00	**602513.10**	982281.00	642513.10	1052281.00	602513.10	982281.00	7200226.40
१३	राष्ट्रिय आवि	0.00	1294074.70	**0.00**	750545.10	0.00	800545.10	0.00	900489.90	3745654.80
१४	पञ्चोदय मावि	3154949.20	3674928.10	**2414921.10**	2786720.50	2544921.10	2778544.99	2252845.50	2644731.26	22252561.74
१५	बासुदेवी मावि	1839850.50	2162899.20	**1229677.20**	1230730.20	1299677.20	1310730.20	1363054.80	1222886.10	11659505.40
१६	भैरब बाबा आवि	0.00	1086534.70	**0.00**	714826.80	0.00	764826.80	0.00	714826.80	3281015.10
१७	शिव मावि	1500.00	1305662.00	**1500.00**	659271.00	1500.00	719271.00	1500.00	666511.20	3356715.20
१८	राष्ट्रिय मावि	1500.00	770439.30	**1500.00**	848526.30	1500.00	895756.50	1500.00	944642.10	3465364.20
१९	सरस्वती मावि	246649.10	2192283.10	**328379.10**	1589858.10	348379.10	1699858.10	328379.10	1446708.00	8180493.70
२०	जन जागृति आवि	0.00	413424.00	**0.00**	441354.90	0.00	488595.10	0.00	448595.10	1791969.10

सि. नं.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		बार्षिक जम्मा
		माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	3284002.70	2666474.70	**2304326.50**	2266890.90	2676634.70	2237282.10	2534548.40	2230131.00	20200291.00
२२	सरस्वती आवि	0.00	914857.80	**0.00**	710611.80	0.00	760611.80	0.00	558231.60	2944313.00
२३	भवानी मावि	363012.00	1714474.00	**275634.00**	1127421.00	295634.00	1207421.00	275634.00	1112538.00	6371768.00
२४	विपि आवि	0.00	609798.20	**0.00**	467098.20	0.00	507098.20	0.00	467098.20	2051092.80
२५	जनकल्याण मावि	1217255.20	1721710.00	**930907.20**	1223490.00	990907.20	1164813.39	823226.70	1120561.90	9192871.59
२६	बेला आवि	0.00	590405.20	**0.00**	556921.20	0.00	606921.20	0.00	419424.00	2173671.60
२७	ठेकराज मावि	363012.00	1890117.00	**275634.00**	1056347.53	295634.00	1137076.50	465446.10	996738.00	6480005.13
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	0.00	276116.00	**0.00**	524430.00	0.00	574430.00	0.00	524430.00	1899406.00
२९	दुर्गा आवि	0.00	1392429.90	**0.00**	958458.30	0.00	1028458.30	0.00	947195.40	4326541.90
३०	नवदुर्गा आवि	0.00	884918.80	**0.00**	685060.80	0.00	735060.80	0.00	567329.80	2872370.20
३१	सिद्धनाथ मावि	1500.00	1161490.60	**1500.00**	1134730.60	1500.00	1077122.60	1500.00	997122.60	4376466.40
३२	शारदा मावि	182256.00	1255552.00	**138567.00**	1082772.00	148567.00	1147889.00	138567.00	1071509.10	5165679.10
३३	मुक्तिनाथ आवि	0.00	747406.20	**0.00**	571804.20	0.00	**621804.00**	0.00	571804.20	2512818.60
३४	बेहडा बाबा आवि	0.00	177581.20	**0.00**	138097.20	0.00	148097.20	0.00	138097.20	601872.80
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	1190813.10	1221420.50	**906935.10**	980543.50	966935.10	1134003.50	906935.10	938916.50	8246502.40
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	0.00	138508.00	**0.00**	105606.00	0.00	115606.00	0.00	105606.00	465326.00
३७	जनता राष्ट्रिय मावि	0.00	0.00	**0.00**	1008786.40	0.00	1090298.40	0.00	1003005.30	3102090.10
३८	भगवती आवि	0.00	609798.20	**0.00**	467098.20	0.00	484975.00	0.00	452215.20	2014086.60
३९	नवज्योति आवि	0.00	590705.20	**0.00**	663472.40	0.00	40000.00	0.00	604917.50	1899095.10
४०	शिव शङ्कर आवि	0.00	688940	**0.00**	524430	0.00	574430	0.00	524430	2312230.00
४१	सर्वोदय मावि	246649.10	622339.10	**191312.10**	688482.10	201312.10	748442.10	191312.10	692062.20	3581910.90
४२	सिद्धार्थ आवि	0.00	886676.90	**0.00**	590120.10	0.00	640120.10	0.00	610187.10	2727104.20
४३	पञ्चोदय मावि	1500.00	981018.60	**1500.00**	757644.60	1500.00	817644.60	1500.00	754024.50	3316332.30
४४	जन जागृति मावि	1126420.00	978896.40	**854190.00**	860594.40	914190.00	937834.60	791615.00	867834.60	7331575.00
४५	बाल आवि	0.00	149278.60	**0.00**	116376.60	0.00	126376.60	0.00	138097.20	530129.00
४६	राष्ट्रिय मावि	1500.00	1160007.50	**1500.00**	893980.50	1500.00	963980.50	1500.00	897600.60	3921569.10
४७	जन जागृति आवि	0.00	728313.20	**0.00**	557221.20	0.00	607221.20	0.00	557221.20	2449976.80
४८	शिव गंगा आवि	0.00	558644.00	**0.00**	933409.20	0.00	873152.20	0.00	672895.20	3038100.60
४९	समैजी आवि	0.00	413424.00	**0.00**	430494.60	0.00	636302.60	0.00	560751.60	2040972.80

सि. नं.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		बार्षिक जम्मा
		माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	
५०	दिपेन्द्र चारपाते	0.00	1183974.10	**0.00**	935273.10	0.00	943036.10	0.00	893540.30	3955823.60
५१	जन कल्याण आवि	0.00	413424	**0.00**	314718	0.00	344718	0.00	444975	1517835.00
५२	शिव मावि	1500.00	1040352.90	**1500.00**	796875.90	1500.00	1004229.20	0.00	862686.00	3708644.00
५३	बेहाडा बाबा मावि	1579055.10	1382414.30	**1216544.10**	1122218.20	1286544.10	1285678.20	1235763.30	1126461.45	10234678.75
५४	जन ज्योति आवि	0.00	138208.00	**0.00**	105306.00	0.00	115306.00	0.00	105306.00	464126.00
५५	भानु मावि	363012.00	1381647.10	**275634.00**	1059446.10	295634.00	1149446.10	275634.00	1066686.30	5867139.60
५६	सज्जन आवि	0.00	413724.00	**0.00**	529914.00	0.00	539914.00	0.00	579914.00	2063466.00
५७	कालिका आवि	0.00	138208.00	**0.00**	175110.00	0.00	230012.00	0.00	210012.00	753342.00
५८	न्यू कालिका आवि	0.00	315489.20	**0.00**	557221.20	0.00	607221.20	0.00	557221.20	2037152.80
५९	इन्द्रोदय आवि	0.00	843141.93	**0.00**	695100.70	0.00	736657.70	0.00	728468.70	3003369.03
६०	खप्तडी आवि	0.00	1558811.45	**0.00**	836346.00	0.00	1011052.00	0.00	843586.20	4249795.65
६१	चन्द्रोदय मावि	1126420.00	1452512.40	**808501.00**	1223817.20	914190.00	1359515.40	854190.00	1082449.07	8821595.07
६२	नर्मदेश्वर आवि	0.00	600.00	**0.00**	600.00	0.00	600.00	0.00	600.00	2400.00
६३	फुलबारी आवि	0.00	1102516.40	**0.00**	876377.40	0.00	946377.40	0.00	837039.70	3762310.90
६४	जन प्रिय आवि	0.00	787079.40	**0.00**	604895.40	0.00	654895.40	0.00	379355.40	2426225.60
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	0.00	1160907.50	**0.00**	1104292.50	0.00	880174.50	0.00	904878.50	4050253.00
६६	फुलबारी मावि	1493294.50	884100.00	**1158994.20**	884826.00	0.00	0.00	1173408.60	888647.40	6483270.70
६७	बाल सिर्जना आवि	0.00	275816.00	**0.00**	210012.00	0.00	230012.00	0.00	105306.00	821146.00
६८	जन सहयोग आवि	0.00	600.00	**0.00**	600.00	0.00	600.00	0.00	600.00	2400.00
	जम्मा	**24120132.90**	**68148730.73**	**18082780.003**	**54129678.66**	**18196094.00**	**56151032.24**	**18389346.10**	**52550668.88**	**309768463.51**

❑ विद्यालयमा आधारित बालविकास शिक्षक, विद्यालय कर्मचारी (विद्यालय सहयोगी समेत) को पारिश्रमिक विवरण

सि. नं.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		वार्षिक जम्मा निकासा		
		बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	ससर्त	नपा थप	जम्मा
१	सरस्वती आवि	280000.00	0.00	210000.00	0.00	280000.00	0.00	120000.00	0.00	890000.00	637000.00	1274000.00
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30000.00	0.00	30000.00	21000.00	42000.00
३	त्रिनगर मावि	80000.00	54000.00	60000.00	40500.00	80000.00	50500.00	60000.00	40500.00	465500.00	291000.00	582000.00
४	मदरसा नुरन नावि आवि	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30000.00	0.00	30000.00	21000.00	42000.00
५	पार्वती आवि	200000.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	60000.00	0.00	400000.00	284000.00	568000.00
६	शारदा मावि	200000.00	54000.00	120000.00	40500.00	160000.00	50500.00	120000.00	40500.00	785500.00	519000.00	1038000.00
७	नवदुर्गा मावि	80000.00	54000.00	60000.00	40500.00	80000.00	50500.00	60000.00	40500.00	465500.00	291000.00	582000.00
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	80000.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	60000.00	0.00	280000.00	200000.00	400000.00
९	त्रिभुवन मावि	80000.00	54000.00	60000.00	40500.00	80000.00	50500.00	180000.00	40500.00	585500.00	375000.00	750000.00
१०	जनता आवि	40000.00	0.00	90000.00	0.00	120000.00	0.00	90000.00	0.00	340000.00	244000.00	488000.00
११	शिव पार्वती आवि	40000.00	0.00	30000.00	0.00	40000.00	0.00	30000.00	0.00	140000.00	100000.00	200000.00
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	120000.00	54000.00	90000.00	40500.00	120000.00	50500.00	30000.00	40500.00	545500.00	349000.00	698000.00
१३	राष्ट्रिय आवि	120000.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	30000.00	0.00	290000.00	207000.00	414000.00
१४	पञ्चोदय मावि	80000.00	54000.00	60000.00	40500.00	80000.00	50500.00	60000.00	40500.00	465500.00	312000.00	624000.00
१५	बासुदेवी मावि	120000.00	54000.00	30000.00	40500.00	40000.00	50500.00	30000.00	40500.00	405500.00	247000.00	494000.00
१६	भैरब बाबा आवि	200000.00	0.00	150000.00	0.00	200000.00	0.00	60000.00	0.00	610000.00	437000.00	874000.00
१७	शिव मावि	200000.00	54000.00	90000.00	40500.00	120000.00	50500.00	120000.00	40500.00	715500.00	468000.00	936000.00
१८	राष्ट्रिय मावि	80000.00	54000.00	60000.00	40500.00	80000.00	50500.00	60000.00	40500.00	465500.00	228000.00	456000.00
१९	सरस्वती मावि	160000.00	54000.00	60000.00	40500.00	80000.00	50500.00	60000.00	40500.00	545500.00	377000.00	754000.00
२०	जन जागृति आवि	40000.00	0.00	30000.00	0.00	40000.00	0.00	30000.00	0.00	140000.00	100000.00	200000.00
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	160000.00	54000.00	120000.00	40500.00	160000.00	50500.00	150000.00	40500.00	775500.00	512000.00	1024000.00
२२	सरस्वती आवि	120000.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	60000.00	0.00	320000.00	228000.00	456000.00
२३	भवानी मावि	80000.00	54000.00	60000.00	40500.00	80000.00	50500.00	120000.00	40500.00	525500.00	333000.00	666000.00

सि. नं.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		वार्षिक जम्मा निकासा		
		बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	ससर्त	नपा थप	जम्मा
२४	विपि आवि	120000.00	0.00	90000.00	0.00	120000.00	0.00	60000.00	0.00	390000.00	279000.00	558000.00
२५	जनकल्याण मावि	80000.00	54000.00	60000.00	40500.00	80000.00	50500.00	60000.00	40500.00	465500.00	291000.00	582000.00
२६	बेला आवि	240000.00	0.00	150000.00	0.00	200000.00	0.00	120000.00	0.00	710000.00	507000.00	1014000.00
२७	ठेकराज मावि	120000.00	54000.00	78333.33	40500.00	80000.00	50500.00	120000.00	40500.00	583833.33	375733.33	751466.67
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	120000	0.00	90000	0.00	120000	0.00	150000	0.00	480000.00	342000.00	684000.00
२९	दुर्गा आवि	80000.00	0.00	90000.00	0.00	120000.00	0.00	90000.00	0.00	380000.00	272000.00	544000.00
३०	नवदुर्गा आवि	160000.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	60000.00	0.00	360000.00	256000.00	512000.00
३१	सिद्धनाथ मावि	120000.00	54000.00	90000.00	40500.00	120000.00	50500.00	90000.00	40500.00	605500.00	391000.00	782000.00
३२	शारदा मावि	40000.00	54000.00	30000.00	40500.00	40000.00	50500.00	30000.00	40500.00	325500.00	191000.00	382000.00
३३	मुक्तिनाथ आवि	40000.00	0.00	30000.00	0.00	40000.00	0.00	30000.00	0.00	140000.00	100000.00	200000.00
३४	बेहडा बाबा आवि	40000.00	0.00	30000.00	0.00	40000.00	0.00	30000.00	0.00	140000.00	100000.00	200000.00
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	200000.00	54000.00	90000.00	40500.00	160000.00	50500.00	90000.00	40500.00	725500.00	468000.00	936000.00
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	0.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	60000.00	0.00	200000.00	200000.00	400000.00
३८	भगवती आवि	80000.00	0.00	30000.00	0.00	40000.00	0.00	30000.00	0.00	180000.00	128000.00	256000.00
३९	नवज्योति आवि	80000.00	0.00	120000.00	0.00	160000.00	0.00	150000.00	0.00	510000.00	365000.00	730000.00
४०	शिव शङ्कर आवि	40000	0.00	30000	0.00	40000.00	0.00	30000.00	0.00	140000.00	121000.00	242000.00
४१	सर्वोदय मावि	80000.00	54000.00	90000.00	40500.00	120000.00	50500.00	90000.00	40500.00	565500.00	363000.00	726000.00
४२	सिद्धार्थ आवि	40000.00	0.00	30000.00	0.00	40000.00	0.00	30000.00	0.00	140000.00	100000.00	200000.00
४३	पञ्चोदय मावि	40000.00	54000.00	60000.00	40500.00	80000.00	50500.00	60000.00	40500.00	425500.00	233000.00	466000.00
४४	जन जागृति मावि	40000.00	54000.00	60000.00	40500.00	80000.00	50500.00	60000.00	40500.00	425500.00	263000.00	526000.00
४५	बाल आवि	0.00	0.00	30000.00	0.00	40000.00	0.00	0.00	0.00	70000.00	51000.00	102000.00
४६	राष्ट्रिय मावि	40000.00	0.00	30000.00	40500.00	110000.00	50500.00	60000.00	40500.00	371500.00	352000.00	704000.00
४७	जन जागृति आवि	40000.00	0.00	30000.00	0.00	40000.00	0.00	30000.00	0.00	140000.00	100000.00	200000.00
४८	शिव गंगा आवि	40000.00	0.00	30000.00	0.00	80000.00	0.00	60000.00	0.00	210000.00	142000.00	284000.00

सि. नं.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		वार्षिक जम्मा निकासा		
		बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	ससर्त	नपा थप	जम्मा
४९	समैजी आवि	0.00	0.00	30000.00	0.00	40000.00	0.00	30000.00	0.00	100000.00	72000.00	144000.00
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	40000.00	54000.00	30000.00	0.00	40000.00	0.00	30000.00	0.00	194000.00	128000.00	256000.00
५१	जन कल्याण आवि	40000	0.00	30000	0.00	80000	0.00	30000	0.00	180000.00	142000.00	284000.00
५२	शिव मावि	80000.00	54000.00	60000.00	40500.00	80000.00	50500.00	60000.00	40500.00	465500.00	291000.00	582000.00
५३	बेहाडा बाबा मावि	40000.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	30000.00	0.00	210000.00	151000.00	302000.00
५४	जन ज्योति आवि	0.00	0.00	30000.00	0.00	40000.00	0.00	30000.00	0.00	100000.00	72000.00	144000.00
५५	भानु मावि	80000.00	54000.00	60000.00	40500.00	80000.00	50500.00	60000.00	40500.00	465500.00	291000.00	582000.00
५६	सज्जन आवि	80000.00	0.00	90000.00	0.00	120000.00	0.00	60000.00	0.00	350000.00	311000.00	622000.00
५७	कालिका आवि	40000.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	60000.00	0.00	240000.00	172000.00	344000.00
५८	न्यू कालिका आवि	80000.00	0.00	90000.00	0.00	120000.00	0.00	100000.00	0.00	390000.00	408600.00	817200.00
५९	इन्द्रोदय आवि	80000.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	60000.00	0.00	280000.00	200000.00	400000.00
६०	खप्तडी आवि	80000.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	60000.00	0.00	280000.00	200000.00	400000.00
६१	चन्द्रोदय मावि	40000.00	54000.00	30000.00	40500.00	40000.00	50500.00	30000.00	40500.00	325500.00	191000.00	382000.00
६२	नर्मदेश्वर आवि	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
६३	फुलबारी आवि	80000.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	60000.00	0.00	280000.00	200000.00	400000.00
६४	जन प्रिय आवि	40000.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	30000.00	0.00	210000.00	151000.00	302000.00
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	40000.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	30000.00	0.00	210000.00	151000.00	302000.00
६६	फुलबारी मावि	80000.00	54000.00	60000.00	40500.00	0.00	0.00	30000.00	40500.00	305000.00	280738.00	561476.00
६७	बाल सिर्जना आवि	80000.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	60000.00	0.00	280000.00	200000.00	400000.00
६८	जन सहयोग आवि	80000.00	0.00	60000.00	0.00	80000.00	0.00	60000.00	0.00	280000.00	200000.00	400000.00
जम्मा		**5520000.00**	**1350000.00**	**4158333.33**	**1012500.00**	**5630000.00**	**1212000.00**	**4150000.00**	**1012500.00**	**24045333.33**	**16584071.33**	**33168142.67**

१९. शिक्षण सिकाइ सामग्री

❑ प्रति विद्यार्थी लागतका आधारमा शिक्षण सिकाइ सामग्री अनुदान

सि. नं.	विद्यालयको नाम	बालविकास		कक्षा १		कक्षा १-५		कक्षा ६-८		कक्षा ९-१०		कक्षा ११-१२		जम्मा
		विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	
१	सरस्वती आवि	102	51000	26	2600	162	24300	160	32000	0	0		0	109900
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	0	0	34	3400	40	6000	0	0	0	0		0	9400
३	त्रिनगर मावि	23	11500	23	2300	223	33450	352	70400	319	63800	1463	365750	547200
४	मदरसा नुरन नावि आवि	0	0	21	2100	52	7800	0	0	0	0		0	9900
५	पार्वती आवि	22	11000	13	1300	80	12000	0	0	0	0		0	24300
६	शारदा मावि	56	28000	33	3300	331	49650	459	91800	304	60800	306	76500	310050
७	नवदुर्गा मावि	35	17500	38	3800	219	32850	199	39800	96	19200		0	113150
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	20	10000	21	2100	90	13500	0	0	0	0		0	25600
९	त्रिभुवन मावि	180	90000	57	5700	364	54600	355	71000	171	34200	177	44250	299750
१०	जनता आवि	35	17500	23	2300	174	26100	121	24200		0		0	70100
११	शिव पार्वती आवि	25	12500	10	1000	60	9000						0	22500
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	61	30500	16	1600	88	13200	157	31400	88	17600	17	4250	98550
१३	राष्ट्रिय आवि	12	6000	8	800	63	9450	58	11600	0	0		0	27850
१४	पञ्चोदय मावि	25	12500	40	4000	255	38250	768	153600	666	133200	117	29250	370800
१५	बासुदेवी मावि	12	6000	10	1000	145	21750	303	60600	123	24600	113	28250	142200
१६	भैरब बाबा आवि	१५	7500	12	1200	72	10800		0	0	0		0	19500
१७	शिव मावि	39	19500	18	1800	102	15300	94	18800	27	5400		0	60800
१८	राष्ट्रिय मावि	9	4500	13	1300	73	10950	117	23400	36	7200	34	8500	55850
१९	सरस्वती मावि	25	12500	40	4000	265	39750	569	113800	336	67200	290	72500	309750
२०	जन जागृति आवि	13	6500	15	1500	71	10650		0	0	0		0	18650
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	82	41000	44	4400	249	37350	543	108600	372	74400	430	107500	373250
२२	सरस्वती आवि	18	9000	8	800	90	13500		0	0	0		0	23300
२३	भवानी मावि	23	11500	32	3200	141	21150	219	43800	46	9200		0	88850
२४	विपि आवि	18	9000	13	1300	86	12900	0	0	0	0		0	23200
२५	जनकल्याण मावि	33	16500	8	800	73	10950	275	55000	54	10800	43	10750	104800
२६	बेला आवि	59	29500	15	1500	68	10200	0	0	0	0		0	41200

सि. नं.	विद्यालयको नाम	बालविकास		कक्षा १		कक्षा १-५		कक्षा ६-८		कक्षा ९-१०		कक्षा ११-१२		जम्मा
		विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	
२७	ठेकराज मावि	27	13500	26	2600	126	18900	247	49400	79	15800	74	18500	118700
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	13	6500	11	1100	57	8550	15	3000	0	0		0	19150
२९	दुर्गा आवि	63	31500	6	600	112	16800	75	15000	0	0		0	63900
३०	नवदुर्गा आवि	30	15000	29	2900	112	16800		0	0	0		0	34700
३१	सिद्धनाथ मावि	29	14500	31	3100	235	35250	213	42600	79	15800	52	13000	124250
३२	शारदा मावि	13	6500	18	1800	114	17100	150	30000	70	14000		0	69400
३३	मुक्तिनाथ आवि	15	7500	13	1300	73	10950	0	0	0	0		0	19750
३४	बेहडा बाबा आवि	13	6500	28	2800	91	13650	0	0	0	0		0	22950
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	47	23500	10	1000	59	8850	116	23200	67	13400	33	8250	79450
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	0	0	5	500	24	3600	18	3600	0	0		0	7700
३७	जनता राष्ट्रिय मावि	12	6000	5	500	7	1050	50	10000		0		0	17550
३८	भगवती आवि	18	9000	3	300	26	3900	0	0	0	0		0	13200
३९	नवज्योति आवि	100	50000	33	3300	218	32700	172	34400	0	0		0	120400
४०	शिव शङ्कर आवि	12	6000	26	2600	111	16650	72	14400				0	39650
४१	सर्वोदय मावि	51	25500	27	2700	143	21450	228	45600	76	15200		0	110450
४२	सिद्धार्थ आवि	17	8500	4	400	63	9450	67	13400	0	0		0	31750
४३	पञ्चोदय मावि	32	16000	30	3000	184	27600	142	28400	94	18800		0	93800
४४	जन जागृति मावि	21	10500	26	2600	92	13800	121	24200	94	18800	93	23250	93150
४५	बाल आवि	0	0	16	1600	25	3750						0	5350
४६	राष्ट्रिय मावि	28	14000	20	2000	131	19650	152	30400	75	15000		0	81050
४७	जन जागृति आवि	12	6000	11	1100	67	10050						0	17150
४८	शिव गंगा आवि	22	11000	9	900	73	10950	123	24600	0	0		0	47450
४९	समैजी आवि	14	7000	14	1400	64	9600	0	0	0	0		0	18000
५०	दिपेन्द्र चारपाते	0	0	3	300	18	2700	44	8800		0		0	11800
५१	जन कल्याण आवि	22	11000	16	1600	94	14100	0	0	0	0		0	26700
५२	शिव मावि	13	6500	5	500	45	6750	103	20600	33	6600		0	40950
५३	बेहाडा बाबा मावि	10	5000	6	600	86	12900	210	42000	86	17200	125	31250	108950
५४	जन ज्योति आवि	0	0	18	1800	20	3000	0	0	0	0		0	4800
५५	भानु मावि	16	8000	26	2600	157	23550	275	55000	78	15600		0	104750
५६	सज्जन आवि	70	35000	15	1500	87	13050	118	23600	0	0		0	73150

सि. नं.	विद्यालयको नाम	बालविकास		कक्षा १		कक्षा १-५		कक्षा ६-८		कक्षा ९-१०		कक्षा ११-१२		जम्मा
		विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	
५७	कालिका आवि	16	8000	16	1600	76	11400		0				0	21000
५८	न्यू कालिका आवि	65	32500	32	3200	171	25650	68	13600		0		0	74950
५९	इन्द्रोदय आवि	22	11000	13	1300	111	16650	80	16000	0	0		0	44950
६०	खप्तडी आवि	45	22500	15	1500	82	12300	118	23600	0	0		0	59900
६१	चन्द्रोदय मावि	12	6000	7	700	52	7800	102	20400	74	14800	135	33750	83450
६२	नर्मदेश्वर आवि	0	0	21	2100	29	4350	0	0	0				6450
६३	फुलबारी आवि	18	9000	24	2400	152	22800	206	41200					75400
६४	जन प्रिय आवि	24	12000	30	3000	155	23250	144	28800	0	0		0	67050
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	22	11000	14	1400	100	15000	88	17600	0	0		0	45000
६६	फुलबारी मावि	20	10000	20	2000	89	13350	105	21000	191	38200	126	31500	77850
६७	बाल सिर्जना आवि	26	13000	17	1700	77	11550	0	0	0	0		0	26250
६८	जन सहयोग आवि	22	11000	18	1800	57	8550	0	0	0	0		0	21350
	जम्मा	1954	977000	1308	130800	7501	1125150	8371	1674200	3734	746800	3628	907000	5524000

❑ **शिक्षण सिकाइ सामग्री तथा Lab assistant, equipments and Practical materials, OJT, Operation cost) व्यवस्थापन**

सि.नं.	विद्यालयको			प्राविधिक धारका विद्यार्थी					प्रति विद्यार्थी दर	जम्मा निकासा	कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२	जम्मा			
23	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	8	धनगढीगाउँ	49	49	46	48	192	15000	2880000	

२०. नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक

❑ **कक्षा १-१२ को पाठ्यपुस्तक निकासा- शैक्षिक सत्र २०८० को विद्यार्थीको आधारमा गरिएको ७५% निकासा तथा शैक्षिक सत्र २०८१ को विद्यार्थी भर्नाको आधारमा थप माग भई आएका विद्यालयहरुको हकमा थप माग समेतको आधारमा गरिएको निकासाको विवरण**

सि.नं.	कोड	विद्यालयकोनाम र ठेगाना			बैंकको नाम	खाता नं.	जम्मा निकासा
		विद्यालयको नाम	वडा	टोल			
१	७१०१०००१६	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100001123001	221162.00
२	७१०१०००६४	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100004925001	21976.80
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100000835001	974624.14
४	७१०१०००७५	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100004830001	30156.00

सि.नं.	कोड	विद्यालयकोनाम र ठेगाना			बैंकको नाम	खाता नं.	जम्मा निकासा
		विद्यालयको नाम	वडा	टोल			
५	७१०१०००९०	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100005383001	42196.00
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100001387001	901008.00
७	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100000828001	296867.10
८	७१०१०००८७	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100004999001	54035.40
९	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100008330001	732990.76
१०	७१०१०००१५	जनता आवि	३	चटकपुर	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100002739001	164433.30
११	७१०१०००८९	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100004986001	27756.80
१२	७१०१००००७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100002757001	267723.60
१३	७१०१०००१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100000845001	41769.60
१४	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100000383001	1186106.00
१५	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100000700001	379457.26
१६	७१०१०००६२	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100002437001	37997.30
१७	७१०१००००५	शिव मावि	७	देवरिया	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100005233001	147562.20
१८	७१०१०००११	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100002287001	144135.40
१९	७१०१०००१७	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100000830001	733725.52
२०	७१०१०००६१	जन जागृति आवि	७	पटेला	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100005239001	25835.10
२१	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100000703001	1070491.80
२२	७१०१००००४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100001882001	58932.40
२३	७१०१०००२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100001147001	306087.40
२४	७१०१००००२	विपि आवि	१०	घुईयांघाट	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100003866001	41982.00
२५	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100000846001	269075.80
२६	७१००३०००१	बेला आवि	११	बेला	कृषि विकास बैंक	0822500390787019	39456.40
२७	७१००३०००४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	कृषि विकास बैंक	0822500390790011	289688.20
२८	७१००३०००९	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	कृषि विकास बैंक	0822500390794015	59042.50
२९	७१०१००००६	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100001714001	43937.00
३०	७१०१००००९	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100001558001	51045.20
३१	७१०१०००१२	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100002731001	300597.40

सि.नं.	कोड	विद्यालयकोनाम र ठेगाना			बैंकको नाम	खाता नं.	जम्मा निकासा
		विद्यालयको नाम	वडा	टोल			
३२	७१०१०००३४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100001796001	173736.10
३३	७१०१०००६९	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100005325001	28957.80
३४	७१०१०००८८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100005045001	49442.30
३५	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100000832001	189941.50
३६	७१०१०००९९	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100005777001	31288.10
३७	७१०१४०००२	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100001924001	52984.80
३८	७१०१४०००४	भगवती आवि	१३	राजपुर	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100004710001	17616.20
३९	७१०१४००१४	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक	4170100005269001	225571.20
४०	७१०३३०००१	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	एनआइसि	2541051058052401	83979.10
४१	७१०३३०००३	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	एनआइसि	2541050929652401	267958.80
४२	७१०३३०००७	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	एनआइसि	2541051057852401	81696.40
४३	७१०३३००११	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	कृषि विकास बैंक	0822500397076010	274405.00
४४	७१०३३००१२	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	एनआइसि	2541050793452401	223252.20
४५	७१०३३००२२	बाल आवि	१४	खुटिया	एनआइसि	2541051008152401	11972.70
४६	७१०४४०००३	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	कृषि विकास बैंक	0822500397097018	245344.90
४७	७१०४४०००४	जन जागृति आवि	१५	कनरी	कृषि विकास बैंक	0822500397099010	32694.00
४८	७१०४४०००६	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	कृषि विकास बैंक	0822500397096011	124623.40
४९	७१०४४००११	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	कृषि विकास बैंक	0822500397093012	35352.70
५०	७१०४४०००५	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	कृषि विकास बैंक	0822500397089015	34846.20
५१	७१०४४०००७	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	कृषि विकास बैंक	0822500397100019	44617.20
५२	७१०४४०००८	शिव मावि	१६	रामपुर	कृषि विकास बैंक	0822500397090013	116398.20
५३	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	कृषि विकास बैंक	0822500397088019	279662.50
५४	७१०४४००१२	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	कृषि विकास बैंक	0822500397098014	12074.40
५५	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	कृषि विकास बैंक	0822500397092016	288190.20
५६	७१०४४०००२	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	कृषि विकास बैंक	0822500397091011	133251.40
५७	७१०४४००१०	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	कृषि विकास बैंक	0822500397095015	22200.00
५८	७१०४४००१३	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	कृषि विकास बैंक	0822500397094019	157021.30

सि.नं.	कोड	विद्यालयकोनाम र ठेगाना			बैंकको नाम	खाता नं.	जम्मा निकासा
		विद्यालयको नाम	वडा	टोल			
५९	७१०३३०००५	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	एनआइसि	2541050919852401	126412.80
६०	७१०३३०००६	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	एनआइसि	2541050929752401	123651.70
६१	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	कृषि विकास बैंक	0822500397073011	188072.00
६२	७१०३३००१६	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	कृषि विकास बैंक	0822501151834011	15463.20
६३	७१०३३०००२	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	एनआइसि	2541050825652401	229128.80
६४	७१०३३०००४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	एनआइसि	2541050985152401	183064.30
६५	७१०३३००१०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	एनआइसि	2541050923052401	119818.60
६६	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	कृषि विकास बैंक	0822500397074018	278165.50
६७	७१०३३००१५	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	एनआइसि	2541050926552401	35065.50
६८	७१०३३००२१	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	एनआइसि	2541050922852401	28274.80
जम्मा							13528050.18

पाठ्यक्रम विकास केन्द्रको मिति २०८०।१२।०५ को स्वीकृत पाठ्यपुस्तकको प्रति सेट मूल्य सूची

कक्षा	**कक्षा १**	**कक्षा २**	**कक्षा ३**	**कक्षा ४**	**कक्षा ५**	**कक्षा ६**	**कक्षा ७**	**कक्षा ८**	**कक्षा ९**	**कक्षा १०**	**कक्षा ११**	**कक्षा १२**
मूल्य	५२०.८	५५६.८०	५८०.८	५९६.२	६३२.५	७०७.३	७४८.	८७८.९	७६७.८	९२२.९	२६९.३	३१६.१

नोट : उपरोक्त मूल्य सूचीमा कक्षा १-८ मा स्थानीय विषय र कक्षा ९-१२ को ऐच्छिक विषयको मूल्य यसमा समावेश भएको छैन्।

२१. छात्रवृति

❑ आधारभूत तह कक्षा १-८ छात्रा तथा दलित छात्रवृति (गैरआवासिय)

सि.नं.	विद्यालयको नाम	कक्षा १–८ जम्मा विद्यार्थी						छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थी र रकम				जम्मा निकासा
		जम्मा			दलित			सबै छात्रा		दलित छात्र		
		छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा	विद्यार्थी	रकम	विद्यार्थी	रकम	
१	सरस्वती आवि	124	184	308	100	65	165	184	73600	100	40000	113600
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	20	23	43	1	0	1	23	9200	1	400	9600
३	त्रिनगर मावि	320	253	573	65	61	126	253	101200	65	26000	127200
४	मदरसा नुरन नावि आवि	22	30	52	0	0	0	30	12000	0	0	12000

सि.नं.	विद्यालयको नाम	कक्षा १–८ जम्मा विद्यार्थी						छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थी र रकम				जम्मा निकासा
		जम्मा			दलित			सबै छात्रा		दलित छात्र		
		छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा	विद्यार्थी	रकम	विद्यार्थी	रकम	
५	पार्वती आवि	30	50	80	2	12	14	50	20000	2	800	20800
६	शारदा मावि	362	357	719	44	43	87	357	142800	44	17600	160400
७	नवदुर्गा मावि	157	202	359	20	29	49	202	80800	20	8000	88800
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	53	62	115	0	0	0	62	24800	0	0	24800
९	त्रिभुवन मावि	325	376	701	22	14	36	376	150400	22	8800	159200
१०	जनता आवि	151	118	269	45	51	96	118	47200	45	18000	65200
११	शिव पार्वती आवि	18	30	48	1	2	3	30	12000	1	400	12400
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	126	106	232	7	5	12	106	42400	5	2000	44400
१३	राष्ट्रिय आवि	43	36	79	7	11	18	36	14400	7	2800	17200
१४	पञ्चोदय मावि	502	497	999	35	30	65	497	198800	35	14000	212800
१५	बासुदेवी मावि	124	173	297	23	35	58	173	69200	35	14000	83200
१६	भैरब बाबा आवि	34	42	76	7	15	22	42	16800	7	2800	19600
१७	शिव मावि	81	106	187	14	12	26	106	42400	14	5600	48000
१८	राष्ट्रिय मावि	85	92	177	12	14	26	92	36800	0	0	42400
१९	सरस्वती मावि	392	394	786	37	37	74	394	157600	37	14800	172400
२०	जन जागृति आवि	30	33	63	11	14	25	33	13200	14	5600	18800
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	358	392	750	56	44	100	392	156800	56	22400	179200
२२	सरस्वती आवि	62	59	121	22	26	48	59	23600	22	8800	32400
२३	भवानी मावि	160	202	362	101	129	230	202	80800	101	40400	121200
२४	विपि आवि	38	35	73	2	0	2	35	14000	2	800	14800
२५	जनकल्याण मावि	125	204	329	16	22	38	204	81600	16	6400	88000
२६	बेला आवि	25	40	65	0	0	0	40	16000	0	0	16000
२७	ठेकराज मावि	188	162	350	15	27	42	162	64800	15	6000	70800
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	42	79	121	8	0	8	0	0	0	0	
२९	दुर्गा आवि	44	89	133	15	25	40	89	35600	15	6000	41600
३०	नवदुर्गा आवि	45	62	107	21	36	57	62	24800	21	8400	33200

सि.नं.	विद्यालयको नाम	कक्षा १–८ जम्मा विद्यार्थी						छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थी र रकम				जम्मा निकासा
		जम्मा			दलित			सबै छात्रा		दलित छात्र		
		छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा	विद्यार्थी	रकम	विद्यार्थी	रकम	
३१	सिद्धनाथ मावि	226	119	345	46	51	97	226	90400	103	41200	131600
३२	शारदा मावि	81	135	216	24	56	80	135	54000	24	9600	63600
३३	मुक्तिनाथ आवि	29	33	62	0	0	0	33	13200	0	0	13200
३४	बेहडा बाबा आवि	37	59	96	21	29	50	59	23600	21	8400	32000
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	77	92	169	1	3	4	92	36800	1	400	37200
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
३७	जनता राष्ट्रिय आ.वि	34	35	69	7	12	19	35	14000	7	2800	16800
३८	भगवती आवि	0	14	14	0	0	0	14	5600	0	0	5600
३९	नवज्योति आवि	192	191	383	26	41	67	191	76400	26	10400	86800
४०	शिव शङ्कर आवि	60	72	132	19	36	55	72	28800	19	7600	36400
४१	सर्वोदय मावि	168	181	349	33	16	49	181	72400	33	13200	85600
४२	सिद्धार्थ आवि	49	72	121	4	9	13	72	28800	4	1600	30400
४३	पञ्चोदय मावि	165	105	270	46	37	83	105	42000	37	14800	56800
४४	जन जागृति मावि	92	109	201	25	29	54	109	43600	25	10000	53600
४५	बाल आवि	17	7	24	0	0	0	7	2800	0	0	2800
४६	राष्ट्रिय मावि	122	150	272	11	6	17	150	60000	11	4400	64400
४७	जन जागृति आवि	30	36	66	23	28	51	36	14400	28	11200	25600
४८	शिव गंगा आवि	75	115	190	2	3	5	115	46000	2	800	46800
४९	समैजी आवि	35	29	64	24	21	45	29	11600	24	9600	21200
५०	दिपेन्द्र चारपाते	24	32	56	0	0	0	32	12800	0	0	12800
५१	जन कल्याण आवि	43	51	94	17	15	32	51	20400	17	6800	27200
५२	शिव मावि	64	68	132	7	19	26	68	27200	7	2800	30000
५३	बेहाडा बाबा मावि	171	127	298	24	43	67	127	50800	34	13600	64400
५४	जन ज्योति आवि	14	7	21	0	0	0	7	2800	0	0	2800
५५	भानु मावि	171	244	415	12	27	39	244	97600	27	10800	108400
५६	सज्जन आवि	78	133	211	14	32	46	133	53200	14	5600	58800

सि.नं.	विद्यालयको नाम	कक्षा १–८ जम्मा विद्यार्थी						छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थी र रकम				जम्मा निकासा
		जम्मा			दलित			सबै छात्रा		दलित छात्र		
		छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा	विद्यार्थी	रकम	विद्यार्थी	रकम	
५७	कालिका आवि	25	20	45	0	0	0	20	8000	0	0	8000
५८	न्यू कालिका आवि	107	132	239	28	32	60	132	52800	28	11200	64000
५९	इन्द्रोदय आवि	75	107	182	10	18	28	107	42800	7	2800	45600
६०	खप्तडी आवि	91	107	198	51	54	105	107	42800	51	20400	63200
६१	चन्द्रोदय मावि	90	82	172	114	106	220	90	36000	114	45600	81600
६२	नर्मदेश्वर आवि	20	9	29	0	0	0	9	3600		0	3600
६३	फुलबारी आवि	156	184	340	12	13	25	184	73600	12	4800	78400
६४	जन प्रिय आवि	149	155	304	49	62	111	155	62000	49	19600	81600
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	87	105	192	27	31	58	105	42000	24	9600	51600
६६	फुलबारी मावि	78	97	175	30	50	80	97	38800	30	12000	50800
६७	बाल सिर्जना आवि	37	42	79	0	0	0	40	16000	0	0	16000
६८	जन सहयोग आवि	27	30	57	0	1	1	30	12000	0	0	12000
	जम्मा	7082	7774	14856	1416	1639	3055	7808	3123200	1481	592400	3721200

❑ **अपाङ्गता भएका विद्यार्थीका लागि (आवासिय र गैरआवासिय) छात्रवृति**

वि.सि.नं.	क्र.सं.	विद्यालयको नाम	आवासीय छात्रावृति			गैर आवासीय छात्रवृति			जम्मा निकासा
			विद्यार्थी	दर	जम्मा	विद्यार्थी	दर	जम्मा	
३	१	त्रिनगर मावि	3	40000	120000				120000
५	२	पार्वती आवि							
६	३	शारदा मावि							
१४	४	पञ्चोदय मावि	21	40000	840000	1	1000	1000	841000
१८	५	राष्ट्रिय मावि							
१९	६	सरस्वती मावि							
२१	७	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि							
२५	८	जनकल्याण मावि							

वि.सि.नं.	क्र.सं.	विद्यालयको नाम	आवासीय छात्रावृति			गैर आवासीय छात्रवृति			जम्मा निकासा
			विद्यार्थी	दर	जम्मा	विद्यार्थी	दर	जम्मा	
२८	९	दक्षिणकाली बहिरा आवि	98	40000	3920000				
३९	१०	नवज्योति आवि				1	1000	1000	1000
४०	११	शिव शङ्कर आवि				2	1000	2000	2000
४१	१२	सर्वोदय मावि				1	5000	5000	5000
४४	१३	जन जागृति मावि				1	1000	1000	1000
४७	१४	जन जागृति आवि							
४८	१५	शिव गंगा आवि							
४९	१६	समैजी आवि							
५०	१७	दिपेन्द्र चारपाते आवि							
५६	१८	सज्जन आवि							
६३	१९	फुलबारी आवि							
६५	२०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि				1	1000	1000	1000
		जम्मा	122	40000	4880000	7		11000	4891000

२२. विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन

❑ **विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन, विद्यालय सुधार योजना, सामाजिक परीक्षा, इन्टरनेट लगायत**

सि.नं.	विद्यालयको नाम	सञ्चालन तथा व्यवस्थापन	वि.सु.यो. लगायत	सा.प. लगायत	इन्टरनेट जडान	स्रोत कक्षा अनुदान	विशेष विद्यालय	ल्याब सामग्री	जम्मा
१	सरस्वती आवि	20000	15000	10000	12000				57000
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	15000	15000	10000	12000				52000
३	त्रिनगर मावि	30000	20000	15000	12000				77000
४	मदरसा नुरन नावि आवि	15000	15000	10000	12000				52000
५	पार्वती आवि	15000	15000	10000	12000				52000
६	शारदा मावि	30000	20000	15000	12000				77000
७	नवदुर्गा मावि	25000	20000	15000	12000				72000
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	15000	15000	10000	12000				52000

सि.नं.	विद्यालयको नाम	सञ्चालन तथा व्यवस्थापन	वि.सु.यो. लगायत	सा.प. लगायत	इन्टरनेट जडान	स्रोत कक्षा अनुदान	विशेष विद्यालय	ल्याब सामग्री	जम्मा
९	त्रिभुवन मावि	30000	20000	15000	12000				77000
१०	जनता आवि	20000	15000	10000	12000				57000
११	शिव पार्वती आवि	15000	15000	10000	12000				52000
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	30000	20000	15000	12000				77000
१३	राष्ट्रिय आवि	15000	15000	10000	12000				52000
१४	पञ्चोदय मावि	30000	20000	15000	12000		80000		157000
१५	बासुदेवी मावि	30000	20000	15000	12000				77000
१६	भैरब बाबा आवि	15000	15000	10000	12000				52000
१७	शिव मावि	25000	20000	15000	12000				72000
१८	राष्ट्रिय मावि	30000	20000	15000	12000				77000
१९	सरस्वती मावि	30000	20000	15000	12000				77000
२०	जन जागृति आवि	15000	15000	10000	12000				52000
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	30000	20000	15000	12000			200000	277000
२२	सरस्वती आवि	20000	15000	10000	12000				57000
२३	भवानी मावि	25000	20000	15000	12000				72000
२४	विपि आवि	15000	15000	10000	12000				52000
२५	जनकल्याण मावि	30000	20000	15000	12000				77000
२६	बेला आवि	15000	15000	10000	12000				52000
२७	ठेकराज मावि	30000	20000	15000	12000				77000
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	20000	15000	10000	12000	675000			807000
२९	दुर्गा आवि	20000	15000	10000	12000				57000
३०	नवदुर्गाआवि	15000	15000	10000	12000				57000
३१	सिद्धनाथ मावि	30000	20000	15000	12000				77000
३२	शारदा मावि	25000	20000	15000	12000				72000
३३	मुक्तिनाथ आवि	15000	15000	10000	12000				52000
३४	बेहडा बाबा आवि	15000	15000	10000	12000				52000
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	30000	20000	15000	12000				77000

सि.नं.	विद्यालयको नाम	सञ्चालन तथा व्यवस्थापन	वि.सु.यो. लगायत	सा.प. लगायत	इन्टरनेट जडान	स्रोत कक्षा अनुदान	विशेष विद्यालय	ल्याब सामग्री	जम्मा
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	20000	15000	10000	12000				57000
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	20000	15000	10000	12000				57000
३८	भगवती आवि	15000	15000	10000	12000				52000
३९	नवज्योति आवि	20000	15000	10000	12000				57000
४०	शिव शङ्कर आवि	20000	15000	10000	12000				57000
४१	सर्वोदय मावि	25000	20000	15000	12000				72000
४२	सिद्धार्थ आवि	15000	15000	10000	12000				52000
४३	पञ्चोदय मावि	25000	20000	15000	12000				72000
४४	जन जागृति मावि	30000	20000	15000	12000				77000
४५	बाल आवि	15000	15000	10000	12000				52000
४६	राष्ट्रिय मावि	25000	20000	15000	12000				72000
४७	जन जागृति आवि	20000	15000	10000	12000				57000
४८	शिव गंगा आवि	20000	15000	10000	12000				57000
४९	समैजी आवि	15000	15000	10000	12000				52000
५०	दिपेन्द्र चारपाते	20000	15000	10000	12000				57000
५१	जन कल्याण आवि	15000	15000	10000	12000				52000
५२	शिव मावि	25000	20000	15000	12000				72000
५३	बेहाडा बाबा मावि	30000	20000	15000	12000				77000
५४	जन ज्योति आवि	15000	15000	10000	12000				52000
५५	भानु मावि	25000	20000	15000	12000				72000
५६	सज्जन आवि	20000	15000	10000	12000				57000
५७	कालिका आवि	15000	15000	10000	12000				52000
५८	न्यू कालिका आवि	20000	15000	10000	12000				57000
५९	इन्द्रोदय आवि	20000	15000	10000	12000				57000
६०	खप्तडी आवि	20000	15000	10000	12000				57000
६१	चन्द्रोदय मावि	30000	20000	15000	12000				77000
६२	नर्मदेश्वर आवि	15000	15000	10000	12000				52000

सि.नं.	विद्यालयको नाम	सञ्चालन तथा व्यवस्थापन	वि.सु.यो. लगायत	सा.प. लगायत	इन्टरनेट जडान	स्रोत कक्षा अनुदान	विशेष विद्यालय	ल्याब सामग्री	जम्मा
६३	फुलबारी आवि	20000	15000	10000	12000				57000
६४	जन प्रिय आवि	20000	15000	10000	12000				57000
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	20000	15000	10000	12000				57000
६६	फुलबारी मावि	30000	20000	15000	12000				77000
६७	बाल सिर्जना आवि	15000	15000	10000	12000				52000
६८	जन सहयोग आवि	15000	15000	10000	12000				52000
	जम्मा	**1470000**	**1155000**	**815000**	**816000**	**675000**	**80000**	**200000**	**5211000**

२३. दिवा खाजा

❑ बालविकास कक्षा देखि कक्षा ५ सम्मका विद्यार्थीलाई दिवा खाजा

सि.नं.	विद्यालयको			IEMIS विद्यार्थी संख्या			हाजिरी रजिष्टर अनुसार सबै विद्यार्थीको जम्मा हाजिरी दिन												जम्मा आवश्यक	पहिलो निकासा	दोस्रो निकासा	जम्मा निकासा रकम
	नाम	वडा	टोल	ECD	कक्षा १-५	जम्मा	श्रावण	भाद्र	असोज	कार्त्तिक	मंसिर	पुस	माघ	फागुन	चैत्र	बैशाख	जेठ	जम्मा				
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	113	320	433	5213	5091	6453	0	5846	5599	6221	6817	2044	3463	4825	51572	773580	221400	841785	773580
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	14	72	86	630	748	845	0	932	772	837	1031	761	727	1328	8611	129165	46440	80340	2385
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर																	265680	380070	0
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	14	72	86	630	748	845		932	772	837	1031	761	727	1328	8611	129165	46440	80340	2385
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	22	80	102	895	1475	1658	0	1979	1677	1677	2065	1043	1546	1757	15772	236580	118800	157590	236580
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	47	313	360	4366	5354	5226	0	6169	5935	5930	7435	2320	5024	6623	54382	815730	388800	597915	815730
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	30	112	142	2493	2684	3689	0	3750	3013	3653	3564	1079	2210	3309	29444	441660	275400	392430	441660
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	20	90	110	1129	1635	1435	0	1779	1681	1929	2351	624	1380	1574	15517	232755	118800	169950	232755
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी																	571320	840480	
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	35	172	207	2768	2683	3121	0	3821	3429	3165	3782	1032	2677	3353	29831	447465	220320	322905	447465
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	23	60	83	897	1024	1265	0	1400	1151	1056	1124	430	787	1037	10171	152565	89640	131325	152565

सि.नं.	विद्यालयको			IEMIS विद्यार्थी संख्या			हाजिरी रजिष्टर अनुसार सबै विद्यार्थीको जम्मा हाजिरी दिन												जम्मा आवश्यक	पहिलो निकासा	दोस्रो निकासा	जम्मा निकासा रकम
	नाम	वडा	टोल	ECD	कक्षा १-५	जम्मा	श्रावण	भाद्र	असोज	कार्तिक	मंसिर	पुस	माघ	फागुन	चैत्र	बैशाख	जेठ	जम्मा				
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी																	160920	230205	
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	36	79	115	677	1226	1421	0	1762	1533	1400	1572	521	934	1208	12254	183810	46440	132870	4500
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	26	277	303	3518	4000	3599	0	4697	4445	4280	5042	1515	2340	4090	37526	562890	301320	432600	562890
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर																	198720	242565	
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	15	72	87	916	1196	1342	0	1426	1502	1405	1619	545	1151	1372	12474	187110	90720	134415	187110
१७	शिव मावि	७	देवरिया	22	102	124	1967	1891	2405	0	2826	2341	2486	2555	968	1559	2138	21136	317040	133920	217845	317040
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	9	71	80	1013	1179	1266	0	1492	1221	1283	1286	512	948	1321	11521	172815	88560	126690	172815
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा																	4480502	278640	
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	13	63	76	800	1006	1231	0	1300	1121	1154	1345	338	833	878	10006	150090	82080	211860	150090
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	83	270	353	4239	4482	5037	0	5750	5546	5052	6127	2123	2727	5594	46677	700155	368280	551565	700155
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	19	101	120	1809	1932	2190	0	2417	2131	2085	2432	693	1035	1684	18408	276120	130680	166860	276120
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर																	169560	253380	
२४	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	13	87	100	1362	1659	1712	0	1990	1779	1731	1910	759	1034	1050	14986	224790	108000	152955	224790
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	32	72	104	1153	1317	1473	0	1657	1725	1425	1551	504	563	1024	12392	185880	117720	168405	185880
२६	बेला आवि	११	बेला	42	55	97	1566	1529	1893	0	2259	1766	1765	1979	648	1629	2009	17043	255645	118800	196215	255645
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	27	115	142	1735	2091	2376	0	2376	2187	2374	2628	864	1775	2210	20616	309240	145800	237930	309240
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	11	43	54	591	817	965	0	928	1118	947	1206	288	806	1037	8703	130545	69120	108150	130545
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	51	90	141	1579	1809	2100	0	2469	2182	2000	2467	1401	1806	2040	19853	297795	149040	228660	297795
३०	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	38	108	146	1725	2061	2167	0	2396	2161	2299	2650	721	1506	1901	19587	293805	126360	219390	293805
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	20	85	105	2251	2438	2637	278	3055	2922	2972	3174	1176	3684	4570	29157	437355	200880	407880	437355
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	19	115	134	1092	1107	1564	0	1766	1578	1731	1719	93	1169	1558	13377	200655	132840	196215	200655
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	16	70	80	725	1023	1136	0	2461	1197	959	1124	1566	687	875	11753	176295	86400	123600	176295
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	21	97	118	1535	1304	1953	0	2032	1945	1949	1750	727	2059	3431	18685	280275	113400	160680	6195
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ																	88560	163770	
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ																	14040	37080	

सि.नं.	विद्यालयको			IEMIS विद्यार्थी संख्या			हाजिरी रजिष्टर अनुसार सबै विद्यार्थीको जम्मा हाजिरी दिन												जम्मा आवश्यक	पहिलो निकासा	दोस्रो निकासा	जम्मा निकासा रकम
	नाम	वडा	टोल	ECD	कक्षा १-५	जम्मा	श्रावण	भाद्र	असोज	कार्तिक	मंसिर	पुस	माघ	फागुन	चैत्र	बैशाख	जेठ	जम्मा				
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	14	28	42	430	1101	468	0	1308	666	793	838	149	435	511	6699	100485	47520	60255	100485
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर																	48600	67980	
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	100	220	320	4468	4608	5730	0	6296	5779	5265	6442	2150	5083	6052	51873	778095	345600	491310	778095
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी															0	0	87480	190035	-277515
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	51	143	194	3790	3186	3271	0	3879	3452	3216	3978	1047	2338	3077	31234	468510	210600	299730	468510
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	15	65	80	1559	1283	1248	0	1465	1337	1171	1448	568	1148	1302	12529	187935	89640	123600	187935
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	33	154	187	3934	2887	3339	0	3993	3379	3046	3487	1162	2690	3059	30976	464640	201960	287370	464640
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	15	83	98	1437	1453	1609	0	1898	1695	1551	1990	917	1453	1669	15672	235080	119880	174585	235080
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	8	25	33	548	406	437	0	436	430	340	484	168	264	294	3807	57105	27000	37080	57105
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	28	131	159	2502	2591	3239	0	3419	2917	2667	3271	1075	2508	2495	26684	400260	171720	245655	400260
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	15	64	79	1102	1152	1176	75	1447	1254	1038	1360	485	870	1105	11064	165960	85320	122055	165960
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	22	113	135	1460	874	1634	94	2049	1075	1468	1736	0	1356	1477	13223	198345	101520	146775	198345
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	19	61	80	1436	1199	1450	0	1759	1369	1249	1497	1069	1289	1469	13786	206790	83160	120510	3120
५०	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	8	18	26	353	320	401	0	446	358	377	436	137	387	443	3658	54870	30240	47895	54870
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	21	94	115	1827	1844	2178	0	2461	2063	2190	2582	662	1469	1799	19075	286125	119880	179220	286125
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	12	46	58	774	798	930	0	978	924	904	1020	297	912	1029	8566	128490	89610	34905	3975
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	9	75	84	1353	963	1554	0	1749	1559	1639	1905	639	1697	2028	15086	226290	98280	148320	226290
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	0	24	24	324	348	406	0	436	384	416	460	105	414	460	3753	56295	22680	30900	2715
५५	भानु मावि	१७	पथरी	20	155	175	2437	2576	2867	0	3068	2622	2477	3120	947	2205	2569	24888	373320	190080	267285	373320
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	65	134	199	3198	3301	3792	0	3813	3348	3361	3861	1137	2422	2635	30868	463020	205200	332175	463020
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	16	42	58	1289	965	1138	0	1475	1231	1277	1339	396	958	1035	11103	166545	65880	142140	166545
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	65	171	236	3793	3803	4865	0	5188	4364	4456	5151	1481	3526	4053	40680	610200	249480	364620	610200
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	27	114	141	2353	2011	2961	0	2700	2207	2013	2668	942	1855	2063	21773	326595	153360	205485	326595
६०	खसडी आवि	१८	एफ गाउँ	29	85	114	1502	1386	1428	0	1977	1804	1418	1841	598	1535	1701	15190	227850	119880	203940	227850
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी																	89640	98880	
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	0	36	36	299	601	543	90	562	542	446	592	229	507	566	4977	74655	31320	44805	74655
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	17	140	157	1579	1809	2100	0	2460	2182	1900	2467	1401	1806	2040	19744	296160	149040	228660	296160
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	8	31	123	154	3466	2945	3291	0	3893	3445	3647	3590	1192	2626	3218	31313	469695	184680	453510

सि.नं.	विद्यालयको			IEMIS विद्यार्थी संख्या			हाजिरी रजिष्टर अनुसार सबै विद्यार्थीको जम्मा हाजिरी दिन												जम्मा आवश्यक	पहिलो निकासा	दोस्रो निकासा	जम्मा निकासा रकम
	नाम	वडा	टोल	ECD	कक्षा १-५	जम्मा	श्रावण	भाद्र	असोज	कार्तिक	मंसिर	पुस	माघ	फागुन	चैत्र	बैशाख	जेठ	जम्मा				
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	22	102	124	1878	1798	2084	0	2329	1990	1966	2267	721	1282	1518	17833	267495	130680	188490	267495
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	22	130	152	1665	1479	1653	0	1851	1625	1498	1738	477	1093	1492	14571	218565	114480	168405	218565
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	24	72	96	1738	1554	1805	0	1774	1807	1619	2008	553	1623	1732	16213	243195	100440	159135	243195
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	22	57	79	1272	1073	1396	0	1621	1210	1344	1415	369	1177	1384	12261	183915	85320	122055	183915
जम्मा				1538	5876	7492	99728	106344	121651	3828	134504	121895	119152	138384	49527	92280	118807	1081069	16199078	14220887	14894490	15255045

२४. शैक्षिक पहुँच सुनिश्चतता, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षा

❑ सामुदायिक अध्ययन केन्द्र सहजकर्ता पारिश्रमिक तथा अन्य अनुदान

क्र. सं.	सिकाइ केन्द्रको नाम	वडा	टोल	अनुदान
१	धनगढी सा.सि.के	८	धनगढीगाउँ	250000
३	फुलबारी सा.सि.के	१८	फुलबारी	250000
५	नवज्योति सा.सि.के	३	बोराडाँडी	250000

क्र. सं.	सिकाइ केन्द्रको नाम	वडा	टोल	अनुदान
२	होमस्टे सा.सि.के	१६	भादा	250000
४	बद्रिनाथ सा.सि.के	२	बैयाबेहडी	250000
६	खप्तडी शिवपुरी सा.सि.के	४	शिवपुरीधाम	250000
			जम्मा	1500000

❑ परम्परागत विद्यालय

सि.नं.	विद्यालयको				सञ्चालित		परम्परागत विद्यालय	जम्मा निकासा
	कोड	नाम	वडा	टोल	तह	कक्षा		
१	७१०१०००८७	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	आधारभूत	५	२४१०००	२४१०००
२	७१०१०००९९	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	आधारभूत	६	५०००००	५०००००
३	७१०३३००१६	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	आधारभूत	२	२४१०००	२४१०००
						जम्मा	**९८२०००**	**९८२०००**

२५. शैक्षिक गुणस्तर सुदृढिकरण

❑ **शैक्षिक गुणस्तर सुदृढिकरण एवम् कार्यसम्पादनमा आधारित अनुदान**

सि. नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	पुस्तकालय	विज्ञान प्रयोगशाला	सूचकाङ्कमा आधारित अनुदान	पढ्दै कमाउदैं	नमुना विद्यालय	जम्मा
१	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर			३०००००			३०००००
२	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर			२०००००			२०००००
३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी		६५००००				६५००००
४	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	६५००००					६५००००
५	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर		६५००००				६५००००
६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ					४५००००००	४५००००००
७	भवानी मावि	९	गौरीपुर	६५००००			५०००००		११५००००
८	सिद्धनाथ मावि	१२	सिद्धार्थनगर		६५००००				६५००००
१०	चन्द्रोदय मावि	१४	सि गाउँ	६५००००					७०००००
१२	सज्जन आवि	१७	डमौलिया	६५००००					६५००००
			जम्मा	**२६०००००**	**१९५००००**	**५०००००**	**५०००००**	**४५००००००**	**१००५००००**

२६. अँग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान

❑ **माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) का लागि शिक्षण सहयोग अनुदान (मासिक रु. 43689।-)**

सि. नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	शिक्षकको नाम	नियुक्ति मिति	विषय	प्रथम निकासा	दोस्रो निकासा	तेस्रो निकासा	चौथो निकासा	जम्मा निकासा
१	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	डम्मर बहादुर चौधरी	2079/5/19	अँग्रेजी	174756	113970	113970	113970	516668
				बिमला ओझा	2079/05/19	गणित	174756	113970	113970	113970	516668
२	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	रेवती कुमारी बोहरा	2079/03/12	अँग्रेजी	174756	113970	113970	0	402696
				राम प्रसाद चौधरी	2069/01/13	अँग्रेजी	174756	113970	113970	125241	527937
३	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	टंक प्रशाद जोशी	2079/08/23		174756	113970	113970	113970	516668
				दिनेश रोकाया	2079/08/23		174756	113970	113970	113970	218855
४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	श्वेता उप्रेती	2078/08/15	अँग्रेजी	174756	113970	113970	113970	446813

सि. नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	शिक्षकको नाम	नियुक्ति मिति	विषय	प्रथम निकासा	दोस्रो निकासा	तेस्रो निकासा	चौथो निकासा	जम्मा निकासा
५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	रविन्द्र ओझा	2079/04/29	गणित, विज्ञान	174756	0	0	0	174756
	सर्वोदय मावि	१४	सि गाँउ					113970	113970	113970	341910
६	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	बेद प्रशाद चौधरी	२०८०।०८।०७	अँग्रेजी	0	78640.2	113970	113970	306580.4
				राजेन्द्र प्रहा	२०८१।०१।०६	विज्ञान	0	0		123785.5	123785.5
				पुष्कर दत्त पनेरु	2078/04/08	गणित	174756	113970	113970	113970	516668
७	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	रमेश कुमार चौधरी	2075/04/01	अँग्रेजी	174756	18931.9	0	0	193687.9
							174756	0	0	0	174758
८	शिव मावि	१६	रामपुर	बिरेन्द्र चन्द	2076/04/01	गणित	174756	113970	113970	205779	538646
				दिपक चौधरी	2079/11/05	विज्ञान	174756	65534	0	0	240290
				गंगा चौधरी	२०८०।०९।०८	विज्ञान	0	0	77183.9	0	77183.9
				सुसिल ओझा	२०८१।०३।०४	विज्ञान	0	0	0	20116	20116
जम्मा							1922316	1395136	1507271	1643067.3	5854686.7

❑ आधारभूत तह (कक्षा ६-८) का लागि शिक्षण सहयोग अनुदान मासिक (34730-)

सि.नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	शिक्षकको नाम	नियुक्ति मिति	विषय	प्रथम निकासा	दोस्रो निकासा	तेस्रो निकासा	चौथो निकासा	जम्मा निकासा
१	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	निर्मला जोशि	2079/03/13	अँग्रेजी	104190	104190	104190	104190	416760
२	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	दुर्गा प्रशाद शर्मा	2079/02/25	गणित, विज्ञान	104190	104190	104190	104190	416760
				कृष्ण प्रसाद ओझा	2079/03/15	अँग्रेजी	104190	104190	104190	104190	416760
३	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	लाल बहादुर रोकाया	2079/03/05	अँग्रेजी	104190	104190	104190	104190	416760
जम्मा							416760	416760	416760	416760	1667040

क्रियाकलाप नम्बर २.७.१३.४९ कोभिड१९ बाट पुगेको शैक्षिक क्षतिको परिपूरण तथा विपद् समयमा सिकाइ निरन्तरताका लागि कार्यक्रम तथा २.७.१३.४९ ३०१. ReAL Plan कार्यक्रम सहजीकरण तथा विपद्को समयमा सिकाइ निरन्तरता लागि कार्यक्रम

सि. नं.	पान नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा		विद्यालयस्तरमा कार्यक्रम अभिमुखीकरण					सिकाइ स्तर पहिचान तथा अभिलेख व्यवस्थापन					सिकाइ सहजीकरण विधिको प्रयोग	IEMIS मा तथ्याङ्क इन्ट्री	जम्मा निकासा
		नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	आवि-५	आवि-८	मावि-१०	मावि-१२	जम्मा	विद्यार्थी			रकम				
												आवि-५	आवि-८	जम्मा	आवि-५	आवि-८			
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०
१	२०१४८१६१९	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	आधारभूत		७०००			७०००	१६०	१६०	३२०	३२००	६४००	३०००	१०५६	२०६५६
२	२०१४८५२०६	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३	आधारभूत	५०००				५०००	४१		४१	८२०	०	१०००	१३५	६९५५
३	२०१४८०३६२	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	२२०	३२५	५४५	४४००	१३०००	३०००	१७९८	३४१९८
४	२०१४८५३४१	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२	आधारभूत						२९		२९			०	०	०
५	२०१३५५६३५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	आधारभूत	५०००				५०००	५४		५४	१०८०	०	१५००	१७८	७७५८
६	२०१३३४३५३	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	३१३	४४७	७६०	६२६०	१७८८०	३०००	२५०८	४१६४८
७	२०१४४३२४०	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	माध्यमिक			१००००		१००००	२२१	१९२	४१३	४४२०	७६८०	३०००	१३६३	२६४६३
८	२०१४८५४०२	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५	आधारभूत	५०००				५०००	९०		९०	१८००	०	१५००	२९७	८५९७
९	२०१४८५६११	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	३५८	३४२	७००	७१६०	१३६८०	३०००	२३१०	३८१५०
१०	२०१२९९७२६	जनता आवि	३	चटकपुर	८	आधारभूत		७०००			७०००	१६९	१२१	२९०	३३८०	४८४०	३०००	९५७	१९१७७
११	२०१४१०६५७	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	आधारभूत	५०००				५०००	६०		६०	१२००	०	१५००	१९८	७८९८
१२	२०१३६४२३३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	माध्यमिक				१२०००	१२०००	९०	१४०	२३०	१८००	५६००	३०००	७५९	२३१५९
१३	२०१४८५४६०	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	५	आधारभूत	५०००				५०००	७५		७५	१५००	०	१५००	२४७	८२४७
१४	२०१४१३०३२	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	२५०	७६२	१०१२	५०००	३०४८०	३०००	३३४०	५३८२०
१५	२०१४६८८४९	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	१७०	२९६	४६६	३४००	११८४०	३०००	१५३८	३१७७८
१६	२०१४८०३९१	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	आधारभूत	५०००				५०००	७२		७२	१४४०	०	१५००	२३८	८१७८
१७	२०१३८७०६१	शिव मावि	७	देवरिया	१०	माध्यमिक			१००००		१००००	१०२	९२	१९४	२०४०	३६८०	३०००	६४०	१९३६०
१८	२०१४०२६२१	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	७३	११५	१८८	१४६०	४६००	३०००	६२०	२१६८०
१९	२०१४३७९९५	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	२३८	५५०	७८८	४७६०	२२०००	३०००	२६००	४४३६०
२०	२०१३५०४२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	आधारभूत	५०००				५०००	६३		६३	१२६०	०	१५००	२०८	७९६८

सि. नं.	पान नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा		विद्यालयस्तरमा कार्यक्रम अभिमुखीकरण					सिकाइ स्तर पहिचान तथा अभिलेख व्यवस्थापन					सिकाइ सहजीकरण विधिको प्रयोग	IEMIS मा तथ्याङ्क इन्ट्री	जम्मा निकासा
												विद्यार्थी			रकम				
		नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	आवि-५	आवि-८	मावि-१०	मावि-१२	जम्मा	आवि-५	आवि-८	जम्मा	आवि-५	आवि-८			
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०
२१	२०१३६०६९१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	२६२	५१४	७७६	५२४०	२०५६०	३०००	२५६१	४३३६१
२२	२०१४१२१८७	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	५	आधारभूत	५०००				५०००	१०१		१०१	२०२०	०	१५००	३३३	८८५३
२३	२०१४१०५७०	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	माध्यमिक				१२०००	१२०००	१२२	२१९	३४१	२४४०	८७६०	३०००	११२५	२७३२५
२४	२०१४१०२८४	विपि आवि	१०	घुईयांघाट	५	आधारभूत	५०००				५०००	८७		८७	१७४०	०	१५००	२८७	८५२७
२५	२०१४३२९३२	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	७७	२७१	३४८	१५४०	१०८४०	३०००	११४८	२८५२८
२६	२०१४८१६६४	बेला आवि	११	बेला	५	आधारभूत	५०००				५०००	६८		६८	१३६०	०	१५००	२२४	८०८४
२७	२०१४०६५४६	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	११४	२४२	३५६	२२८०	९६८०	३०००	११७५	२८१३५
२८	२०१४८४६०५	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८	आधारभूत		७०००			७०००	४६	३४	८०	९२०	१३६०	३०००	२६४	१२५४४
२९	२०१३५४६८७	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	आधारभूत		७०००			७०००	७३	६७	१४०	१४६०	२६८०	३०००	४६२	१४६०२
३०	२०१४१०२९७	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	५	आधारभूत	५०००				५०००	१००		१००	२०००	०	१५००	३३०	८८३०
३१	२०१५१४७३९	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	१५१	१७८	३२९	३०२०	७१२०	३०००	१०८६	२६२२६
३२	२०१४३५६२९	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	माध्यमिक			१००००		१००००	१०९	१३९	२४८	२१८०	५५६०	३०००	८१८	२१५५८
३३	२०१४०९३९४	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	आधारभूत	५०००				५०००	६३		६३	१२६०	०	१५००	२०८	७९६८
३४	२०१४६७४४४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	आधारभूत	५०००				५०००	८८		८८	१७६०	०	१५००	२९०	८५५०
३५	२०१४८५७४३	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	५८	११८	१७६	११६०	४७२०	३०००	५८१	२१४६१
३६	२०१३५४४७८	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	आधारभूत		७०००			७०००	१३	८	२१	२६०	३२०	३०००	६९	१०६४९
३७	२०१४८६७९१	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	८	आधारभूत		७०००			७०००	२८	४८	७६	५६०	१९२०	३०००	२५१	१२७३१
३८	२०१३६५५७७	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	आधारभूत	५०००				५०००	२६		२६	५२०	०	१५००	८६	७१०६
३९	२०१४८०५४२	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	आधारभूत		७०००			७०००	२२०	१७३	३९३	४४००	६९२०	३०००	१२९७	२२६१७
४०	२०१४८७१७०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	आधारभूत		७०००			७०००	६९	५८	१२७	१३८०	२३२०	३०००	४१९	१४११९

सि. नं.	पान नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा		विद्यालयस्तरमा कार्यक्रम अभिमुखीकरण					सिकाइ स्तर पहिचान तथा अभिलेख व्यवस्थापन					सिकाइ सहजीकरण विधिको प्रयोग	IEMIS मा तथ्याङ्क इन्ट्री	जम्मा निकासा
		नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	आवि-५	आवि-८	मावि-१०	मावि-१२	जम्मा	विद्यार्थी			रकम				
												आवि-५	आवि-८	जम्मा	आवि-५	आवि-८			
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०
४१	२०१४३३६४९८	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	माध्यमिक			१००००		१००००	१४१	२२४	३६५	२८२०	८९६०	३०००	१२०५	२५९८५
४२	२०१३७५४७७	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	आधारभूत		७०००			७०००	६४	६५	१२९	१२८०	२६००	३०००	४२६	१४३०६
४३	२०१४५३५९७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	माध्यमिक			१००००		१००००	१५४	११४	२६८	३०८०	४५६०	३०००	८८४	२१५२४
४४	२०१४३३५९१	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	९१	११९	२१०	१८२०	४७६०	३०००	६९३	२२२७३
४५	२०१५६५६५०	बाल आवि	१४	खुटिया	५	आधारभूत	५०००				५०००	२५		२५	५००	०	१५००	८३	७०८३
४६	२०१४०३१३२	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	माध्यमिक			१००००		१००००	१३१	१५२	२८३	२६२०	६०८०	३०००	९३४	२२६३४
४७	२०१४११५६०	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	आधारभूत	५०००				५०००	६४		६४	१२८०	०	१५००	२११	७९९१
४८	२०१४१००३३	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	आधारभूत		७०००			७०००	७२	१२३	१९५	१४४०	४९२०	३०००	६४४	१७००४
४९	२०१४१०१४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	आधारभूत	५०००				५०००	६३		६३	१२६०	०	१५००	२०८	७९६८
५०	२०१४७३५६४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	८	आधारभूत		७०००			७०००	१९	४१	६०	३८०	१६४०	३०००	१९८	१२२१८
५१	२०१३००८६०	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	आधारभूत	५०००				५०००	९२		९२	१८४०	०	१५००	३०४	८६४४
५२	२०१४८५४९९	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	माध्यमिक			१००००		१००००	४७	८२	१२९	९४०	३२८०	३०००	४२६	१७६४६
५३	२०१३०२११०	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	८२	२०७	२८९	१६४०	८२८०	३०००	९५४	२५८७४
५४	२०१४४०५११	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३	आधारभूत	५०००				५०००	२१		२१	४२०	०	१०००	६९	६४८९
५५	२०१३४२०९३	भानु मावि	१७	पथरी	१०	माध्यमिक			१००००		१००००	१५५	२७८	४३३	३१००	११९२०	३०००	१४२९	२८६४९
५६	२०१३८३७३१	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	आधारभूत		७०००			७०००	१४४	८१	२२५	२८८०	३२४०	३०००	७४३	१६८६३
५७	२०१४३८१४९	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	३	आधारभूत	५०००				५०००	४५		४५	९००	०	१०००	१४९	७०४९
५८	२०१४३९४५४	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	७	आधारभूत		७०००			७०००	१७०	६८	२३८	३४००	२७२०	३०००	७८५	१६९०५
५९	२०१४८३००४	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	आधारभूत		७०००			७०००	११५	८०	१९५	२३००	३२००	३०००	६४३	१६१४३
६०	२०१४८०८८३	खम्रडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	आधारभूत		७०००			७०००	८४	११५	१९९	१६८०	४६००	३०००	६५७	१६९३७
६१	२०१४४००३२	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	७१	१०६	१७७	१४२०	४२४०	३०००	५८४	२१२४४
६२	201485666	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३	आधारभूत	५०००				५०००	२९		२९	५८०	०	१०००	९६	६६७६
६३	२०१३८२५०३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	आधारभूत		७०००			७०००	१४०	१९८	३३८	२८००	७९२०	३०००	१११५	२१८३५
६४	२०१४४४५००	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	आधारभूत		७०००			७०००	१४७	१४०	२८७	२९४०	५६००	३०००	९४७	१९४८७
६५	२०१४५६२८४	शंकर सरस्वती	१९	जे गाउँ	८	आधारभूत		७०००			७०००	९९	८५	१८४	१९८०	३४००	३०००	६०७	१५९८७

सि. नं.	पान नं.	विद्यालयको			सञ्चालित कक्षा		विद्यालयस्तरमा कार्यक्रम अभिमुखीकरण					सिकाइ स्तर पहिचान तथा अभिलेख व्यवस्थापन					सिकाइ सहजीकरण विधिको प्रयोग	IEMIS मा तथ्याङ्क इन्ट्री	जम्मा निकासा
												विद्यार्थी			रकम				
		नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	आवि-५	आवि-८	मावि-१०	मावि-१२	जम्मा	आवि-५	आवि-८	जम्मा	आवि-५	आवि-८			
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०
		अन्नपूर्ण आवि																	
६६	२०१३३२०७४	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	माध्यमिक				१२०००	१२०००	८७	१०४	१९१	१७४०	४१६०	३०००	६३०	२१५३०
६७	२०१४११०५२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	आधारभूत	५०००				५०००	६९		६९	१३८०	०	१५००	२२८	८१०८
६८	२०१४८२२१०	जन सहयोगी आवि	१९	बहुलिया	४	आधारभूत	५०००				५०००	५७		५७	११४०	०	१०००	१८८	७३२८
जम्मा							११५०००	१२३०००	८००००	२९३०००	५३७०००	७२०१	७९९३	१५१९४	१४३४४०	३१९७२०	१३४०००	५००४४	१२१४२०४

२७. शिक्षण सहयोग अनुदान - नगरपालिका तर्फ

क्र.सं.	विद्यालयको			मासिक सुरु तलबस्केल	निकासा रकम					कैफियत
	नाम	वडा नं.	ठेगाना		संख्या	४ महिना	संख्या	१२ महिना	जम्मा	
१	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	३४,७३०	१	१३८९२०			१३८९२०	
२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	३४,७३०	२	२७७८४०			२७७८४०	
३	शिव मावि	७	देवरिया	३४,७३०	३	४१६७६०			४१६७६०	
४	भवानी मावि	९	गौरीपुर	३४,७३०	२	२७७८४०			२७७८४०	
५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	३४,७३०	१	१३८९२०			१३८९२०	
६	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	३४,७३०	३	४१६७६०	१	४१६७६०	८३३५२०	
७	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	३४,७३०	४	५५५६८०			५५५६८०	
८	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	३४,७३०	२	२७७८४०			२७७८४०	
९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलाली गाउँ	३४,७३०	२	२७७८४०			२७७८४०	
१०	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	३४,७३०	२	२७७८४०			२७७८४०	
११	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	३४,७३०	३	४१६७६०			४१६७६०	
जम्मा					२५	३४७३०००		४१६७६०	३८८९७६०	

❑ **शैक्षिक सत्र २०८० को SEE परीक्षाको नतिजामा सामुदायिक विद्यालयतर्फ NG ग्रेड प्राप्त विद्यार्थीहरुको विवरण**

क्र. सं.	विद्यालयको विवरण				SEE २०८० मा NG भएका विद्यार्थीको संख्या			जम्मा
	पान नं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	विज्ञान	गणित	अँग्रेजी	
१	71000070	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	८८	८०	२१	२७०००
२	710100001	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	६७	५६	६	२७०००
३	710100042	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	४०	५६	१७	२७०००
४	710100003	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	३२	४५	२१	२७०००
५	710100007	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१२	१५	३	२७०००
६	710100060	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	२९	९९	२५	२७०००
७	710100062	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	७२	६२	३५	२७०००
८	710100019	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१३	१०	४	२७०००
९	710100017	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१५७	१४१	११३	२७०००
१०	710100005	शिव मावि	७	देवरिया	१३	१२	९	२७०००
११	710100017	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१३०	१३६	५९	२७०००
१२	710100023	भवानी मावि	९	गौरीपुर	१३	१०	१९	२७०००
१३	710100043	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	२४	२६	१७	२७०००
१४	710030004	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	४९	३९	३३	२७०००
१५	710100006	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१	८	०	१८०००
१६	710100034	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१८	१३	१२	२७०००
१७	710100035	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	२४	३०	२२	२७०००
१८	710330003	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	२	१०	४	२७०००
१९	710330011	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	११	२५	१३	२७०००
२०	710330012	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	२७	३५	२४	२७०००
२१	710440003	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	४१	४६	३२	२७०००
२२	710440009	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	११	८	१२	२७०००
२३	710440008	शिव मावि	१६	रामपुर	१८	१५	२०	२७०००
२४	710440001	भानु मावि	१७	पथरी	५८	४६	४८	२७०००
२५	710330014	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	४३	५०	३६	२७०००
२६	710330013	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	११२	१२३	९४	२७०००
		जम्मा			११०५	११९६	६९९	६९३०००

- आ.व. २०८०।८१ को शैक्षिक सत्र २०७९ को कक्षा ८ को शुन्य नतिजामा शैक्षिक सत्र २०८० मा सुधार गरेका विद्यालयहरुलाई गरिएको सम्मान वापतको रकम

क्र.स.	पान नं.	विद्यालयको नाम	वडा नं.	पुरस्कारको रकम	कैफियत
१	२०१४८०५४२	नवज्योति आवि	१३	५०००	
२	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	१००००	
३	७१०१००००६	दुर्गा आवि	१२	१५०००	
			जम्मा	३००००	

- आ.व. २०८०।८१ को शैक्षिक सत्र २०८१।०१।२८ गतेको बैशाख महिनाको मासिक बैठक र सामुदायिक विद्यालयद्धारा सम्पादित वैशाख–कार्तिकसम्म शैक्षिक गतिविधिको प्रस्तुतीकरण एवम् उत्कृष्ट विद्यालय घोषण कार्यक्रममा उत्कृष्ट हुने विद्यालयलाई प्रोत्साहन वापतको रकम

क्र.स	विद्यालयको नाम	वडा नं.	प्रोतसाहनको रकम	कैफियत
१	शारदा मावि	२	15000	

- आ.व. २०८०।८१ को शैक्षिक सत्र २०८१।०२।३१ र ३२ गतेको जेठ महिनाको मासिक बैठक र सामुदायिक विद्यालयद्धारा सम्पादित शैक्षिक गतिविधिको प्रस्तुतीकरण एवम् उत्कृष्ट विद्यालय घोषण कार्यक्रममा उत्कृष्ट हुने ३ वटा विद्यालयलाई प्रोत्साहन वापतको रकम

क्र.स	पान नम्बर	विद्यालयको नाम	वडा नं.	प्रोतसाहनको रकम	कैफियत
१	२०१४८१६१९	सरस्वती आवि	१	१००००	
२	२०१४१३०३२	पञ्चोदय मावि	५	१००००	
३	२०१४११५६०	जन जागृति आवि	१५	१००००	
जम्मा				३००००	

- आ.व. २०८०।८१ को शैक्षिक सत्र २०८१।०२।३० गतेको स्वीकृत टिप्पणी आदेश अनुसार सामुदायिक विद्यालय शैक्षिक सुधार कार्यक्रम (साविकको नगर प्रमुख शैक्षिक गुणस्तर सुधार कार्यक्रम) अन्तर्गत छनौट भएका विद्यालयहरुको परीक्षा सञ्चालन खर्च वापतको रकम

क्र. सं.	नाम	वडा नं.	ठेगाना	सच्चालित तह	जम्मा	विविध	कुल जम्मा
१	भवानी मावि	९	गौरीपुर	माध्यमिक	५०००	५०००	४६१०८
२	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	माध्यमिक	५०००	५०००	४७८७८
३	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	माध्यमिक	५०००	५०००	४५७५४
४	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	माध्यमिक	६५००	५०००	५३०३६
५	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	माध्यमिक	५०००	५०००	३२१८४
				जम्मा	२६५००	२५०००	२२४९६०

खण्ड (घ)

विद्यालयले प्रयोग गर्ने फारामका नमुना

२८. तलबी प्रतिवेदन फाराम

शिक्षकको तलबी प्रतिवदेन, शैक्षिक सत्र २०८१

विद्यालयको नाम : ठेगाना : धनगढी-

कोड नं. : ७१

क्र.सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम, थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ती मिति	हालको पदमा भएको बढुवा मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		शुरु तलब स्केल	०८० चैत्र मसान्त सम्म खाइपाई आएको ग्रेड संख्या	०८१ बैशाखबाट पाउने			तलब र ग्रेडको जम्मा	कैफियत
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा		
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६

किताब खानाको प्रयोजनका लागि

तयार गर्ने	रुजु गर्ने	पेश गर्ने	रुजु गर्नेको	सिफारिस गर्नेको	प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत	दस्तखत	दस्तखत	दस्तखत	दस्तखत	दस्तखत
नाम	नाम	नाम	नाम	नाम	नाम
पद	पद	पद	पद	पद	पद

नोट :

क) बढुवाको मितिको महलमा हालको श्रेणीमा भएको मिति लेख्नु पर्नेछ।

ख) हाल कार्यरत तहको लागि आवश्यक तालिम महलमा २०५७ साल अघि वा पछि लिएको हो रेजा लगाउनु पर्नेछ।

ग) प्रत्येक पृष्ठमा कार्यालयको छाप र हस्ताक्षर हुनु पर्नेछ।

घ) प्रत्येक पृष्ठको तल्लो भागको दायाँतिर किताबखानाका रुजु गर्ने, सिफारिस गर्ने र प्रमाणित गर्नेको हस्ताक्षर गर्ने स्थानमा खाली ठाउँ राख्नु पर्नेछ।

२९. विद्यार्थी संख्या प्रमाणिकरण फाराम

शैक्षिक सत्र २०८१ को अवधिमा विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थी संख्याको विवरण फाराम

विद्यालयको नाम : ठेगाना : धनगढी- कोड नं. : ७१

कक्षा	कूल विद्यार्थी			दलित विद्यार्थी			जनजाति विद्यार्थी			अपाङ्ग विद्यार्थी (गैरआवासीय)			अपाङ्ग विद्यार्थी (आवासीय)		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
बालविकास															
१															
२															
३															
४															
५															
कक्षा १-५															
६															
७															
८															
कक्षा ६-८															
९															
१०															
कक्षा ९-१०															
११															
१२															
कक्षा ११-१२															
कूल जम्मा															

विद्यालयको शैक्षिक सत्र २०८१ को EMIS webpage मा Upload भएको अभिलेख अनुसार माथि उल्लेखित विवरण ठीक दुरुस्त छ।

तयार गर्नेको नाम थर : प्रधानाध्यापकको नाम : वि.व्य.स अध्यक्षको नाम :

दस्तखत र मिति : दस्तखत र मिति : दस्तखत र मिति :

३०. नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण भर्पाई

शैक्षिक सत्र …………….. को नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण भर्पाई

विद्यालयको नाम र ठेगाना : **EMIS Code:**

क्र.सं.	विद्यार्थीको		अभिभावकको नामथर	बुझिलिएको पाठ्यपुस्तकको		पा.पु. बुझ्ने विद्यार्थीको सही	रोहरबर बस्नेको सही
	नामथर	इमिस कोड		सेट	मूल्य		
कक्षा …							
कक्षा ……. को जम्मा							

क्र.सं.	विद्यार्थीको		अभिभावकको नामथर	बुझिलिएको पाठ्यपुस्तकको		पा.पु. बुझ्ने विद्यार्थीको सही	रोहरबर बस्नेको सही
	नामथर	इमिस कोड		सेट	मूल्य		
कक्षा ...							
	कक्षा .... को जम्मा						

नोट : १. भर्पाई साथ विद्यालयले पाठ्यपुस्तक खरिद गरेको विल संलग्न गरेको हुनु पर्नेछ।
२. विल अनुसार खरिद गरिएको र भर्पाई भएको संख्या मिलेको हुनु पर्नेछ।

३१. पाठ्यपुस्तक हिसाब मिलान फाराम

पाठ्यपुस्तक वापतको रकम हिसाब मिलान (माग गर्न र रकम जम्मा गर्न) फाराम, २०८१।८२

विद्यालयको नाम र ठेगाना : **EMIS Code:**

कक्षा	नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक पाएका विद्यार्थी			सेटगत मूल्य	जम्मा खरिद रकम	कैफियत
	छात्रा	छात्र	जम्मा			
१						
२						
३						
४						
५						
६						
७						
८						
९ अनिवार्य विषय						
९ ऐच्छिक प्रथम						
९ ऐच्छिक द्वितीय						
१० अनिवार्य विषय						
१० ऐच्छिक प्रथम						
१० ऐच्छिक द्वितीय						
११ अनिवार्य विषय						
११ ऐच्छिक प्रथम						
११ ऐच्छिक द्वितीय						
१२ अनिवार्य विषय						
१२ ऐच्छिक प्रथम						
१२ ऐच्छिक द्वितीय						
जम्मा						

नोट : ऐच्छिक विषय एकभन्दा बढी विषय पढाई हुने गरेको भए सोही अनुसार थप गर्दै जाने।

पहिलो पटक निकासा भएको रकम नपुग हुने विद्यालयले भर्ने

पहिलो पटक निकासा भएको जम्मा रकम	शै.स. २०८१ को विद्यार्थी संख्या अनुसार खर्च भएको रकम	थप आवश्यक रकम	कैफियत

पहिलो पटक निकासा भएको रकम बढी हुने विद्यालयले भर्ने

पहिलो पटक निकासा भएको जम्मा रकम	शै.स. २०८१ को विद्यार्थी संख्या अनुसार बचत भएको रकम	बचत रकम उप-महानगरको खातामा जम्मा गरेको भौचर नं. र मिति	कैफियत

तयार गर्ने   प्रमाणित गर्ने   अभिलेख भिडाउने/इन्ट्री गर्ने
कर्मचारी   प्रधानाध्यापक   शिक्षा अधिकृत

३२. अपाङ्ग छात्रवृति रकम माग फाराम

अपाङ्ग छात्रवृति रकम माग फाराम, २०८१।८२

विद्यालयको नाम र ठेगाना :   **EMIS Code:**

क्र. सं.	विद्यार्थीको नाम थर		परिचयपत्र			अध्ययनरत कक्षा	उपलब्ध गराउनु पर्ने छात्रवृतिको		
	नामथर	इमिस कोड	जारी गर्ने कार्यालयको नाम र ठेगाना	नम्बर	वर्ग		रकम	प्रकार	कारण
जम्मा									

तयार गर्ने   प्रमाणित गर्ने   सत्यापन तथा इन्ट्री गर्ने
कर्मचारी   प्रधानाध्यापक   शाखा/शिक्षा अधिकृत

नोट : रकममा १. विद्यालयको आवासमा बसोबास गरेकालाई ४००००।-, २. विद्यालय आउँदा जाँदा अरुको सहयोग र साधन चाहिनेलाई ५०००।-, ३. विद्यालय आउँदा जाँदा यातायातका साधन वा उपकरण चाहिनेलाई ३०००।- र ४. विद्यालय आउनजान सक्नेलाई १०००।- माग गर्ने । प्रकारमा १. आवासिय, २. सहयोगी सहायता, ३. यातायात सेवा, ४. शैक्षिक सामग्री उल्लेख गर्ने । रु. ४००००।- माग गर्दा विद्यालयको होस्टेल नभएको अवस्थामा कारण खुलाई बाहिरी आवासमा बसेको जनाउने ।

३३. मुक्त कम्लहरी छात्रवृति रकम फाराम

मुक्त कम्लहरी छात्रवृति रकम माग फाराम, २०८१।८२

विद्यालयको नाम र ठेगाना :   **EMIS Code:**

क्र. सं.	विद्यार्थीको नाम थर		परिचयपत्र			अध्ययनरत कक्षा	उपलब्ध गराउनु पर्ने छात्रवृतिको		
	नामथर	इमिस कोड	जारी गर्ने कार्यालयको नाम र ठेगाना	नम्बर	वर्ग		रकम	प्रकार	कारण

क्र. सं.	विद्यार्थीको नाम थर		परिचयपत्र			अध्ययनरत कक्षा	उपलब्ध गराउनु पर्ने छात्रवृतिको		
	नामथर	इमिस कोड	जारी गर्ने कार्यालयको नाम र ठेगाना	नम्बर	वर्ग		रकम	प्रकार	कारण
जम्मा									

तयार गर्ने कर्मचारी	प्रमाणित गर्ने प्रधानाध्यापक	सत्यापन तथा इन्ट्री गर्ने शाखा/शिक्षा अधिकृत

नोट : रकममा १. कक्षा १-८ लाई १५००।-, २. कक्षा ९-१० लाई १८००।-, ३. कक्षा ११-१२ लाई ५०००।- माग गर्ने । प्रकारमा १. आवासिय, २. गैर आवासिय खुलाई । आवासिय भए विद्यालयको होस्टेल नभएको अवस्थामा कारण खुलाई बाहिरी आवासमा बसेको जनाउने ।

३४. कक्षा १-८ छात्रा र दलित छात्रवृति माग फाराम

कक्षा १-८ छात्रा र दलित छात्रवृति रकम माग फाराम, २०८१।८२

विद्यालयको नाम र ठेगाना : **EMIS Code:**

कक्षा	कूल विद्यार्थी			दलित विद्यार्थी			आवश्यक छात्रा छात्रवृति			आवश्यक दलित छात्रवृति			कैफियत
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	संख्या	दर	रकम	दलित छात्र	दर	रकम	
१													
२													
३													
४													
५													
कक्षा १-५													
६													
७													
८													
कक्षा ६-८													
कक्षा १-८ को जम्मा													

विद्यालयको शै.स. २०८१ को EMIS webpage मा Upload भएको अभिलेख अनुसार माथि उल्लेखित विवरण ठीक दुरुस्त छ ।

तयार गर्ने :	प्रधानाध्यापक:	वि.व्य.स अध्यक्ष :	सत्यापन/इन्ट्री गर्ने अधिकृत:
दस्तखत र मिति :	दस्तखत र मिति :	दस्तखत र मिति :	दस्तखत र मिति :

३५. छात्रवृति रकम वितरण भर्पाई तथा अभिलेख फाराम

छात्रवृति रकम वितरण भर्पाई तथा अभिलेख फाराम, २०८१।८२

विद्यालयको नाम र ठेगाना : **EMIS Code:**

क्र.सं.	विद्यार्थीको					अभिभावकको नामथर	छात्रवृतिको किसिम	रकम	बुझ्नेको सही	रोहरबर बस्नेको	
	नामथर	इमिस कोड	लिङ्ग	जाति	कक्षा					नामथर	सही
	जम्मा										

माथिको विवरण ठीक साँचो हो। विवरण फरक परेमा कानून बमोजिम सहुँला बुझाउँला।

तयार गर्ने | पेश गर्ने | प्रमाणित गर्ने
कर्मचारी | प्रधानाध्यापक | विव्यस अध्यक्ष

३६. विद्यालय दिवा खाजाको रकम माग फाराम

विद्यालय दिवा खाजाको रकम माग फाराम, २०८१।८२

विद्यालयको नाम र ठेगाना : **IEMIS Code:**

कक्षा	कूल विद्यार्थी			महिनाको जम्मा विद्यार्थी हाजिरी दिन						महिनामा आवश्यक रकम						माग गरिएको जम्मा रकम	कैफियत
	छात्रा	छात्र	जम्मा	१	२	३	४	…	जम्मा	१	२	३	४	..	जम्मा		
बालविकास																	
१																	
२																	
३																	
४																	
५																	
कक्षा १-५																	

नोट : उपरोक्तानुसारको विवरण विद्यार्थी हाजिरी रजिष्टर अनुसार ठीक छ। महाशाखाले माग गरेको अवस्थामा प्रमाणित हाजिरी विवरण उपलब्ध गराउन मञ्जुर छु।

तयार गर्ने | पेश गर्ने
कर्मचारी/शिक्षक | प्रधानाध्यापक

३७. सेनिटरी प्याड माग फाराम

सेनिटरी प्याड माग पेश गर्ने तालिका

विद्यालयको नाम र ठेगाना :

EMIS Code:

कक्षा	महिनावारी हुने उमेर समूहको छात्रा संख्या (अ)	प्रति महिनावारी चक्रका लागि आवश्यक प्याड (आ) = अ X १६	३ महिनाका लागि आवश्यक प्याड संख्या (इ) = आ X१६	कैफियत
…..				
६				
७				
८				
९				
१०				
११				
१२				
जम्मा				

माथिको विवरण ठीक साँचो हो। IEMIS मा अपलोड गरेको र विद्यालयको तथ्याङ्कमा कुनै फरक छैन्।

तयार गर्ने　　　　पेश गर्ने　　　　प्रमाणित गर्ने

कर्मचारी　　　　प्रधानाध्यापक　　　　विव्यस अध्यक्ष

३८. प्राविधिक धारका विद्यार्थीहरुको समष्टीगत विवरण प्रमाणिकरण फाराम

प्राविधिक धारका विद्यार्थीहरुको समष्टिगत विवरण प्रमाणिकरण फाराम, २०८१।८२

क्र.सं.	कक्षा	भर्नाको कोटा	विद्यार्थी संख्या			कैफियत
			छात्रा	छात्र	जम्मा	
१	९					
२	१०					
३	११					
४	१२					
जम्मा						

कक्षागत विस्तृत विद्यार्थी विवरण-IEMIS मा भरेर Upload गरेको आधारमा

SN	Reg ID	Student Name	Sex	Caste	DOB	Age	Father's Name	Mother's Name	Class

तयार गर्ने　　　　रुजु गर्ने　　　　प्रमाणित गर्ने

नाम　　　　नाम　　　　नाम

दस्तखत　　　　दस्तखत　　　　दस्तखत

खण्ड (ङ)

विविध

३९. नगर शिक्षा समितिका पदाधिकारीहरुको नामावली

धनगढी उपमहानगरपालिकाको नगर शिक्षा ऐन धनगढी २०८१ को दफा २० को उपदफा (१) मा नगर शिक्षा समितिको गठन सम्बन्धी व्यवस्था गरिएको छ। उक्त समितिमा हाल देहायका पदाधिकारीहरु रहनु भएको छ।

क्र.सं.	नामथर	साविक पद	समितिको पद	कैफियत
१	श्री गोपाल हमाल	नगर प्रमुख	अध्यक्ष	पदेन अध्यक्ष
२	श्री कन्दकला कु. राना	नगर उपप्रमुख	सदस्य	पदेन सदस्य
३	श्री नरेन्द्र बहादुर खाती	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	सदस्य	पदेन सदस्य
४	श्री शुष्मा चौधरी	संयोजक सामाजिक विकास समिति	सदस्य	पदेन सदस्य
५	श्री बुद्धि बहादुर खडका	नगर सभाका सदस्य	सदस्य	नगरपालिकाबाट तोकेको
६	श्री सरस्वती कोली	नगर सभाका सदस्य	सदस्य	
७	श्री	सामुदायिक विद्यालयका विव्यस अध्यक्ष	सदस्य	समितिबाट मनोनित
८	प्रा. डा. हेमराज पन्त	संस्थागत विद्यालय विव्यस अध्यक्ष	सदस्य	
९	श्री यादव प्रसाद जोशी	शिक्षाविद्	सदस्य	
१०	श्री नन्द राज भट्ट	समाजसेवी	सदस्य	
११	श्री गणेश राज भट्ट	सामुदायिक विद्यालयका शिक्षक	सदस्य	
१२	श्री कैलाश दाहाल	संस्थागत विद्यालयका शिक्षक	सदस्य	
१३	श्री गंगाराम ओझा	नेपाल शिक्षक महासंघ, नगर अध्यक्ष	सदस्य	महासंघको प्रतिनिधि
१४	श्री घुम्मन सिं वडायक	महाशाखा प्रमुख	सदस्य सचिव	पदेन सदस्य सचिव

नोट : यहाँ उल्लेखित मनोनित सदस्यहरुको नगर शिक्षा समितिको मिति २०७९।११।१० को निर्णयबाट दुई वर्षे कार्यकालका लागि मनोनित हुनु भएको हो।

४०. नगर शिक्षा अनुगमन समितिका पदाधिकारीहरुको नामावली

क्र.सं.	नामथर	साविक पद	समितिको पद	कैफियत
१	श्री कन्दकला कुमारी राना	नगर उप-प्रमुख	अध्यक्ष	पदेन अध्यक्ष
२	श्री शुष्मा चौधरी	संयोजक, सा.वि.स.	सदस्य	पदेन सदस्य
३	श्री विन्द्रा बम	नगर सभाका सदस्य	सदस्य	नगरपालिकाबाट तोकेको
४	श्री यदु आचार्य	नगर सभाका सदस्य	सदस्य	
५	श्री राम जी हमाल	प्रधानाध्यापक	सदस्य	न.शि.स.बाट मनोनित
६	नगर शिक्षक महासंघ प्रतिनिधि	गंगाराम ओझा	सदस्य	
७	श्री योगेन्द्र चन्द	आलेप अधिकृत	सदस्य	
८	अभिभावक संघको प्रतिनिधि			
९	श्री जयराज जैशी	शिक्षा अधिकृत	सदस्यसचिव	

नोट : यहाँ उल्लेखित मनोनित सदस्यहरुको नगर शिक्षा समितिको मिति २०७९।११।१० को निर्णयबाट एक बर्षे कार्यकालका लागि मनोनित हुनु भएको हो।

४१. सेनिटरी प्याड वितरण तथा व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरु

क्र.सं.	नामथर	साविक पद	समितिको पद	कैफियत
१	श्री कन्दकला कुमारी राना	नगर उप-प्रमुख	अध्यक्ष	पदेन अध्यक्ष
२	श्री माया भण्डारी साउँद	नगर सभाका सदस्य	सदस्य	कार्यपालिकाबाट तोकेको
३	श्री योगेश अवस्थी	स्वास्थ्य शाखा प्रमुख	सदस्य	पदेन सदस्य
४	विद्यालयका सम्पर्क व्यक्ति			
५	श्री पंकजा जोशी	महिला विकास अधिकृत	सदस्य	पदेन सदस्य
६	श्री घुम्मन सिं वडायक	महाशाखा प्रमुख	सदस्यसचिव	

४२. आधारभूत तह परीक्षा समितिका पदाधिकारीहरुको नामावली

धनगढी उपमहानगरपालिकाको आधारभूत शिक्षा परीक्षा व्यवस्थापन निर्देशिका २०७६ को दफा ४ को उपदफा (१) मा आधारभूत तह परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन समिति रहने व्यवस्था उल्लेख गरिएको छ। उक्त समितिमा देहायका पदाधिकारीहरु रहनु भएको छ।

क्र.सं.	नामथर	साविक पद	समितिको पद	कैफियत
१	श्री घुम्मन सिं वडायक	महाशाखा प्रमुख	संयोजक	प्र.प्र.अ.ले तोकेको
२	श्री तेज बहादुर सिंह	शिक्षक, शारदा मावि बैयाबेहडी	सदस्य	न.शि.स.बाट मनोनित
३	श्री भजन कुमारी शाह	शिक्षक, सरस्वती मावि, मनेहरा	सदस्य	न.शि.स.बाट मनोनित
४	श्री जनक प्रसाद भट्ट	शिक्षक, चन्द्रोदय मावि, फूलबारी	सदस्य	न.शि.स.बाट मनोनित
५	श्री सुनिता सुरी	शिक्षक, गुरुकुल एकेडेमी	सदस्य	न.शि.स.बाट मनोनित
६	श्री सिताराम बुढाथोकी	शिक्षक, श्री मिलन ईङलिश बोर्डिङ स्कुल, जुगेडा	सदस्य	न.शि.स.बाट मनोनित
७	श्री जयराज जैशी	शिक्षा अधिकृत	सदस्य सचिव	सम्बन्धित शाखा हेर्ने कर्मचारी

नोट : यहाँ उल्लेखित मनोनित सदस्यहरुको नगर शिक्षा समितिको मिति २०८१।०५।१० को निर्णयबाट दुई वर्ष कार्यकालका लागि मनोनित हुनु भएको हो।

४३. विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरुको सम्पर्क नम्बर

यस अन्तर्गत सामुदायिक विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन मिति तथा विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षको नाम र सम्पर्क नम्बर उल्लेख गरिएको छ।

सि.नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	गठन मिति	वि.व्य.स. अध्यक्ष	सम्पर्क नम्बर
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	२०७९।०८।२३	रत्ना मल्ल	9848622410
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपति	२०८०।०२।१६	एजाज अलि खाँ	9864708569
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	२०७९।०९।१४	सुरेन्द्र बहादुर चन्द	9858420567
४	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	२०७९।१२।०३	छत्र कुमार शाही	9848421533
५	मदरसा नुरन नवि आ वि	१	पशुपति	२०७९।०३।१८	पप्पु कुरैसी	9848484070
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	२०७९।०९।१४	मान बहादुर चौधरी	9848487760
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	२०७९॥०९।१०	तपराज ओझा	9851100736
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	२०७९।०३।०९	अब्दुर मन्नान अन्सारी	9814611217
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	२०७७।११।२१	शिवनारायण राना	9868795767
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	२०७९।०८।२३	दिलिप सिंह ऐर	9804648220
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	२०७९।१०।०६	शुसीला दाहाल	9868961400
१२	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	२०७९।०९।०२	लोक बहादुर खड्का	9848421922
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	२०७९।१०।०६	सुरेश प्रसाद जोशी	9858423988
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	२०७९।१०।१०	चक्र बहादुर मल्ल	9851162030
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	२०८०।०३।३१	दलबहादुर धर्ती	9848437679
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	२०७९।०९।१४	सुरत बहादुर मल्ल	9844579580
१७	शिव मावि	७	देवरिया	२०७९।०९।०८	यकम बहादुर छेडाल	9848966283
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	२०७९।१२।१५	सहेन्द्र चौधरी	9824691262
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	२०७९।०८।२३	चनक लाल चौधरी	9848496452
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	२०७९।१२।२०	अन्तराम चौधरी	9868764825
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	२०७९।१०।०३	उपेन्द्र राज जोशी	9840056672
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	२०७९।०९।०६	रामनारायण चौधरी	9841217730
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	२०७९।१२।१६	हुकुम सिंह पार्की	9800600339
२४	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	२०७९।०८।२९	राम दयाल राना	9848425436
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	२०८०।०२।०७	भिख्खु राना	9804685943
२६	बेला आवि	११	बेला	२०७९।०४।०४	चम्पा कुमारी चौधरी	9824687700
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	२०७९।११।२१	अर्जुन बोगटी	9842232624
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	२०७८।०९।०६	दिनेश पनेरु	9860032609
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	२०७९।०३।०५	डण्डीराज जोशी	9848540770
३०	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	२०७९।०९।२८	मिन बहादुर विष्ट	9848592601
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	२०७९।०९।०८	किसनदेव उपाध्याय	9848633120
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	२०७९।१२।१०	तारा सिंह कुँवर	9863359175
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	२०८१।०१।२४	रोशन चौधरी	9848675541
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	२०७९।१२।२३	राम चन्द्र भट्ट	9840364989

सि.नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	गठन मिति	वि.व्य.स. अध्यक्ष	सम्पर्क नम्बर
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	२०८०।०२।१२	हरिश खड्का	9858423882
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	२०७९।०९।२६	सिताराम अवस्थी	9848606989
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	२०८०।०२।१४	मदनराज भट्ट	9869980369
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	२०८०।०४।०३	राधिका राना	9822115563
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	२०७९।१०।०६	लाल बहादुर चौधरी	9847727740
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	२०७९।०६।१५	हर्क बहादुर बलाएर	9822636384
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	२०७९।०९।२५	जगदीश चौधरी	9869580137
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	२०७९।११।२५	महेश गोले	9868780306
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	२०७९।०५।०५	उमा गिरी	9804629333
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	२०७९।१०।२९	देवी भन्डारी	9868551636
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	२०७८।०८।१९	रञ्जित चौधरी	9847506089
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	२०७९।०६।०९	मन्त्री राना (जेष्ठ सदस्य)	9800636798
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	२०७९।११।१९	वृत कुमार चौधरी	9848699216
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	२०७९।११।०३	गया प्रसाद राना	9811601915
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	२०७९।११।११	शिव कुमार चौधरी	9815619258
५०	दिपेन्द्र चारपाते आवि	१६	भादा	२०७९।१२।२६	लक्ष्मीनारायण चौधरी	9762293376
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	२०७९।१०।१६	तारादेवी सार्की	9869357826
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	२०७९।०८।२७	खेम बहादुर चन्द	9868417567
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	२०७९।०८।२१	हरिनारायण राना थारु	9848530953
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	२०७९।१२।१७	लक्ष्मण चौधरी	9848688768
५५	भानु मावि	१७	पथरी	२०७९।१०।२७	बालकृष्ण डगौरा	9868356969
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	२०७९।०९।१८	पुर्ण बहादुर थापा मगर	9869509941
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	२०७९।१२।१३	रतनलाल चौधरी	9814650375
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	२०७९।०७।२०	पुष्पराज राना	9749807325
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	२०७९।०८।२६	दुर्गा प्रसाद अधिकारी	9814633440
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	२०७९।११।०२	श्री करन बहादुर खड्का	9822663668
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	२०७९।१०।२९	सुरज परियार	9848469999
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	२०७९।०५।३०	भवानी ढुङ्गेल	9858426226
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	२०८०।०१।२७	राम प्रसाद चौधरी	9824618603
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	२०७९।१२।२६	हरेन्द्र बहादुर ऐडी	9863305976
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	२०७९।०४।२०	लाल बहादुर थापा	9811605112
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	२०७९।०४।१३	नरेन्द्र बहादुर ऐडी	9848415890
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	२०७९।०९।०८	गुलावी देवी चौधरी	9821690546
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	२०७९।०२।१६	भिमालु चौधरी	9811617908

४४. महाशाखाका कर्मचारीहरुको कार्यक्षेत्र

(क) महाशाखा प्रमुख

नामथर	पद	कार्यक्षेत्र	सम्पर्क नम्बर
घुम्मन सिं वडायक	महाशाखा प्रमुख	शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखा	०९१-५२६७२९

(ख) अधिकृत कर्मचारीहरुको कार्यक्षेत्र

शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखामा कार्यरत अधिकृत कर्मचारीको कार्यक्षेत्र देहाय बमोजिम तोकिएको छ । विद्यालयहरुले विद्यालयस्तरमा सञ्चालन हुने कार्यक्रमहरुको समन्वय तथा सहजिकरणका लागि आ-आफ्नो कार्यक्षेत्र अन्तर्गतका अधिकृत कर्मचारीहरुसंग सम्पर्क राख्न हुन अनुरोध छ।

देहाय :

क्र.सं.	कर्मचारीको नामथर	पद	कार्यक्षेत्र अन्तर्गतका विद्यालयहरु	सम्पर्क नम्बर
१	जयराज जैशी	शिक्षा अधिकृत	सबै वडाका विद्यालयहरु	9848447132

(ग) विज्ञस्रोत शिक्षकहरुको कार्यक्षेत्र

शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखाको मिति २०८१।०२।०९ को निर्णयानुसार महाशाखामा कार्यरत विज्ञस्रोत शिक्षकको कार्यक्षेत्र देहाय बमोजिम तोकिएको छ। विद्यालयहरुले महाशाखामा पेश गर्नु पर्ने विवरणहरु सम्बन्धित विज्ञस्रोत शिक्षकलाई उपलब्ध गराउन हुन अनुरोध छ।

देहाय :

क्र.सं.	कर्मचारीको नामथर	कार्यक्षेत्र	सम्पर्क नम्बर
१	गणेश राज भट्ट	सबै वडाका विद्यालयहरु	9858423381
२	कृष्ण सिंह पेला	सबै वडाका विद्यालयहरु	9865909797
३	हेमराज बिष्ट	सबै वडाका विद्यालयहरु	9849677513

(ग) प्राविधिक सहायकहरुको कार्यक्षेत्र

शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखाको मिति २०७८।०१।०६ को निर्णयानुसार महाशाखामा कार्यरत प्राविधिक सहायकको कार्यक्षेत्र देहाय बमोजिम तोकिएको छ। विद्यालयहरुले महाशाखामा पेश गर्नु पर्ने विवरणहरु सम्बन्धित प्राविधिक सहायकलाई उपलब्ध गराउन हुन अनुरोध छ।

देहाय :

क्र.सं.	कर्मचारीको नामथर	कार्यक्षेत्र	सम्पर्क नम्बर
१	केशब राज खत्री	युवा तथा खेलकुद शाखा	9843445875
२	भोज बहादुर बोहरा	प्रारम्भिक तथा आधारभूत शिक्षा शाखा	9864973083
३	ज्ञानु गिरी	शिक्षा महाशाखा	9849986365
४	यसोदा चालिसे	माध्यमिक शिक्षा महाशाखा	9843688233

४५. विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरुको सम्पर्क नम्बर

(क) सामुदायिक विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरुको सम्पर्क नम्बर

क्र. सं.	विद्यालयको विवरण			प्रधानाध्यापकको नाम	प्रधानाध्यापकको सम्पर्क नम्बर र इमेल	
	नाम	वडा नं.	ठेगाना		मोबाइल नम्बर	इमेल
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	पदमराज जोशी	9848421615	joshipadam42@gmail.com
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	मनमति चौधरी	9848470995	Pokhamc03@gmail.com
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	भूपाल सिंह खड्का	9858421535	trinagar2033@gmail.com
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	मो. जुबैर आलाम	9848429054	pusprbhatt@gmail.com
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	मदनराज यादव	9858425174	yadavmanraj76@gmail.com
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	तेज बहादुर सिंह	9848422561	singhtej805@gmail.com
७	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	राम कुमार चौधरी	9868456961	cramkumar492@gmail.com
८	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	रिजवाना खातुन	9848682704	
९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	सिताराम अवस्थी	9858423472	
१०	जनता आवि	३	चटकपुर	धनबहादुर सिंह	9858422434	singhdb015@gmail.com
११	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	सीता भट्ट	9868401888	
१२	राष्ट्रिय तुल्सीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	सिताराम जोशी	9858420920	rastriyatulasiramss4@gmail.com
१३	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	प्रेमा जोशी	9848467849	
१४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	हरिशकुमार ओझा	9848427956	ojha.harishkumar@gmail.com
१५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	पदमराज शर्मा	9858426344	basudeviraghunagar350@gmail.com
१६	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	पवित्रा पाण्डेय	9868569255	
१७	शिव मावि	७	देवरिया	नन्दलाल राना	9848463176	nandlalrana234@gmail.com
१८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	बब्लु चौधरी	9865620552	chaudharybablu828@gmail.com
१९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	ज्ञानेन्द्र बहादुर शाह	9848421797	gshah1231@gmail.com
२०	जन जागृति आवि	७	पटेला	शान्ति चौधरी	9848469150	
२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	लक्ष्मण दत्त भट्ट	9848420145	ldbhatta45@gmail.com
२२	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	पशुपति ठाकुर	9848467905	
२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	राम बहादुर बोहरा	9848623270	
२४	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	जयप्रकाश मिश्र	9848430300	
२५	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	तर्कराज जोशी	9848578089	
२६	बेला आवि	११	बेला	महावीर राना	9848422576	mahabirr818@gmail.com
२७	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	लेख राज ओझा	9848514950	thekrajmv@gmail.com
२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	सीताराम चौधरी	9848400839	dakasiynkalideaf09@gmail.com
२९	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	मोहन भण्डारी	9848631836	mohanbhandari426@gmail.com
३०	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	नृप ठकुल्ला	9848449277	thakullanrip58@gmail.com
३१	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	प्रेम बहादुर शाही	9848421855	shahiprem833@gmail.com
३२	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	जिवन रेग्मी	9858420920	
३३	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	महेन्द्रा सिंह	9848499022	
३४	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	निर्मला चौधरी	9848422112	
३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	पूर्णान्द नौन्याल	9848515190	jrmavikailaligaun@gmail.com
३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	खगेन्द्र अवस्थी	9848422445	awasthikhagendra45@gmail.com

क्र. सं.	विद्यालयको विवरण			प्रधानाध्यापकको नाम	प्रधानाध्यापकको सम्पर्क नम्बर र इमेल	
	नाम	वडा नं.	ठेगाना		मोबाइल नम्बर	इमेल
३७	जनता राष्ट्रिय आवि	१३	राजपुर	विष्णु चौधरी	9811622085	
३८	भगवती आवि	१३	राजपुर	रामकृष्ण राना	9814611419	
३९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	खगेन्द्र प्रसाद भण्डारी	9848468944	schoolnavajyoti@gmail.com
४०	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	लक्ष्मीराज ओझा	9858426161	ojhalaxmiraj5838@gmail.com
४१	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	धर्मानन्द अवस्थी	9868772896	
४२	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	तेज बहादुर पाख्रिन	9865845338	
४३	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	गोविन्दराज जोशी	9848455074	panchodaya14@gmail.com
४४	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	टेक बहादुर क्षेत्री	9769001935	tekchhetri24@gmail.com
४५	बाल आवि	१४	खुटिया	राश बहादुर बुढा	9848444743	rashbdrbudha@gmail.com
४६	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	अमरसिंह तारामीमगर	9868860330	
४७	जन जागृति आवि	१५	कनरी	राम कुमार चौधरी	9848635235	manojchy2015mc@gmail.com
४८	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	जुहारीलाल चौधरी	9843035281	
४९	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	प्यारेलाल चौधरी	9865775147	manojchy2015mc@gmail.com
५०	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	कृष्ण बहादुर चौधरी	9865816973	dcssbhada0005@gmail.com
५१	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	लिखाराम चौधरी	9865782655	
५२	शिव मावि	१६	रामपुर	तिलक बहादुर सिंह	9858421034	tilaksingh90@gmail.com
५३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	भोजराज शर्मा	9840095952	bhoj0219@gmail.com
५४	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	रमा चौधरी	9824687133	ramadevichaudhary82@gmail.com
५५	भानु मावि	१७	पथरी	चक्र बहादुर विक	9869904869	
५६	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	देवराज ओझा	9868539809	
५७	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	धर्मा पनेरु	9868563003	
५८	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	बालाराम जोशी	9848660723	balaramjoshi215@gmail.com
५९	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	प्रमानन्द शर्मा	9865691980	indrodaydhangadhi@gmail.com
६०	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	फुलदेब शाह	9869580113	
६१	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	केशब सिंह भाट	9848483240	
६२	नर्मदेश्वर आवि	१८	ई गाउँ	बालकृष्ण पौडेल	9867464030	
६३	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	दुर्गा दत्त पौडेल	9848425569	durgapaudel125@gmail.com
६४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	बासु चौधरी	9800673983	
६५	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	हरीकृष्ण जोशी	9868558695	
६६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	गोरख नाथ	9848546054	gorakhnathyogi0@gmail.com
६७	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	टंक चौधरी	9804647122	
६८	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	शान्ती चौधरी	9824655281	

(ख) संस्थागत विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरुको सम्पर्क नम्बर

क्र. सं.	इमिस कोड	विद्यालयको			सञ्चालित		प्रधानाध्यापकको	
		नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा	नाम	मोबाइल नम्बर
१	७१००५००१३	पि.के. ज्ञानज्योति आर्दस विद्या मन्दिर	१	चित्रनगर	आधारभूत	७	सुशिला कुमारी श्रेष्ठ	९८४८४१७४७८
२	७१०१०००५०	हिल वल्ड इङ्गलिस बोर्डङ्ग स्कुल	१	बुद्धमन्दिर	माध्यमिक	१०	डिल्लीराम धिताल	९८४८४२५६२०
३	७१०१०००५७	ग्रिनल्याण्ड इङ्ग्लिस बोर्डिङ्ग स्कुल	१	शिवनगर	आधारभूत	८	तेज प्रकाश उपाध्याय	९८४८६३४५३८
४	७१००४००१९	नेशनल मन्टेश्वरी स्कुल	१	शिवनगर	आधारभूत	मन्टेश्वरी	दीपा कठायत	९८६३२३३८४६
५	७१०१०००१०	सिद्धार्थ शिशु सदन बोर्डिङ्ग स्कुल	१	एल एन चोक	माध्यमिक	१०	चन्द्र बहादुर चन्द	९८५८४२०३२६
६	७१०१०००४८	हेभन्स गार्डन इङ्ग्लिस स्कुल	१	लक्ष्मीनगर	आधारभूत	८	ज्ञान बहादुर सिंह	९८४८४४६४०८
७	७१०१००१३४	न्यू एरा इङ्ग्लिस बोर्डिङ्ग स्कुल	१	चित्रनगर	आधारभूत	५	एकेन्द्र बहादुर रौले	९८६८४६२६८०
८	७१०१०००३६	क्यासपियन मन्टेश्वरी	१	लक्ष्मीनगर	आधारभूत	१०	मोहनराज शर्मा	९८५८४२००४३
९	७१०१००१०६	रिनाउन इङ्ग्लिस बोर्डिङ्ग स्कुल	१	त्रिवेणी चोक	आधारभूत	५	सुरेश कुमार कर्ण	९८४८४५३८३२
१०	७१०१००१०६	वेष्ट सनराइज इङ्ग्लिस बोर्डिङ्ग स्कुल	१	त्रिवेणी चोक	आधारभूत	८	मनिषा सापकोटा	९८६८४६९५९५
११	७१०१०००७३	कालिका देवी इङ्ग्लिस स्कुल	१	वसन्तटोल		५	रमेश कुमार कार्की	९८०४६६५३११
१२	७१०१०००२९	मालिका इङ्ग्लिस बोर्डङ्ग स्कुल	१	वन कार्यालय पछाडी	माध्यमिक	१२	चन्द्र बहादुर चन्द	९८५८४२०३२६
१३	७१००४००२३	ह्याप्पी किड्स प्रि स्कुल	१	वसन्तटोल	आधारभूत	मन्टेश्वरी	मिनुसा सुनार	
१४	७१००४००३१	ई चाइल्ड केयर सेन्टर	१	पार्कमोड	आधारभूत	१	शंकर बहादुर ताम्राकार	९८५८४७७४४२
१५	७१०१००१०७	लेक घोडाघोडी (एल जि)	१	एल एन चोक	आधारभूत	८	जानकी कुमारी जोशी	९८४८७५६६६२
१६	७१०१०००७२	एलाइन्स इन्टरनेश्नल मोडेल स्कुल	२	बैयाबेहडी	माध्यमिक	१२	मनोज प्रसाद पन्त	९८४१४६९२७५
१७	७१०१००१०१	क्रिसेन्ट सिटी स्कुल	२	बैयाबेहडी	माध्यमिक	१२	हरि प्रसाद जोशी	९८५११९२४१०
१८	७१०१०००१९	जेसीज एभरेस्ट माध्यमिक विद्यालय	२	बैयाबेहडी	माध्यमिक	१२	करुणाकर पाण्डेय	९८५८४२०२१५
१९	७१००४००३२	सिडलिङ्ग जोन स्कूल	२	बैयाबेहडी	आधारभूत		शारदा रेग्मी	९८५१०३२९९५
२०	७१०१०००२२	स्टेपिङ स्टोन इङ्ग्लिस स्कुल	२	बैयाबेहडी	माध्यमिक	१०	रामजी हमाल	९८५८४२०४५७
२१	७१०१००१३३	हिमाल एकेडेमी	२	कृष्णनगर	आधारभूत	८	माया शर्मा	९८४८४४४२११
२२	७१०१००१३४	नवजीवन इङ्ग्लिस वोर्डिङ्ग स्कुल	२	सन्तोसीटोल	आधारभूत	८	सरिता राना	९८२०४३६४३५

क्र. सं.	इमिस कोड	विद्यालयको			सञ्चालित		प्रधानाध्यापकको	
		नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा	नाम	मोबाइल नम्बर
२३	७१०१०००३३	होप मन्टेश्वरी एकेडेमी	२	बैयाबेहडी	आधारभूत	१	उषा भट्ट	९८२४६९०४४५
२४	७१००४००२०	टाइनी टट्स किन्डरगार्डेन	२	शिखरमार्ग	आधारभूत	मन्टेश्वरी	सरिता शाह	९७६५९१६२८८
२५	७१००४००२२	किड्स प्याराडाइज एकेडेमी	२		आधारभूत	मन्टेश्वरी	भक्तराज ओझा	९८५८४२२०५१
२६	७१००४००३२	सिडलिङ जोन स्कुल	२	कान्तिपुरटोल	आधारभूत	५	शारदा रेग्मी	९८४८४२०८९६
२७	७१००४००२७	अंकुरण द प्रि-स्कुल	२	बैयाबेहडी	आधारभूत	मन्टेश्वरी	नमिता ओझा	९८५११४२०६६
२८	७१००४००३३	युनिक मोर्डन एकेडेमी	२	सरस्वतीनगर	आधारभूत	५	लक्ष्मी धामी भण्डारी	९८४८७६४४३२
२९	७१०१०००२७	लिटिल फ्लाउर बोर्डिङ हाई स्कुल	२	मिलनचोक	माध्यमिक	१०	थानेश्वर प्रसाद तिवारी	९८५८७५०५४२
३०	७१०१००१७२	सुदूरपश्चिमाञ्चल माध्यमिक विद्यालय	२	सन्तोसीटोल	माध्यमिक	१२	योगराज उपाध्याय	९८५१०३२९९५
३१	७१०१००१७३	कार्मल स्कुल	२	नवदीपटोल	आधारभूत	३	जेमेर्शन जर्ज	९८०६८३७२७१
३२	७१०१००१३५	मणिलेक इन्टरनेशनल एजुकेशनल एकेडेमी	३	चटकपुर	माध्यमिक	१०	खडक बहादुर कुँवर	९८४८५५५७४२
३३	७१०१०००५३	कोविदा इन्टरनेशनल स्कुल	३	विशालनगर	माध्यमिक	१२	पुष्कर राज पाण्डे	९८४१६८९१६८
३४	७१०१००७३०	ब्रोडभिजन ई एकेडेमी	३	चटकपुर	माध्यमिक	१२	दिनेश भट्ट	९८५१०४३३७१
३५	७१०१००१२३	सिटि स्कुल	३	विशालनगर	माध्यमिक	१०	गिता शर्मा रोडाई	९८४८४८५४७७
३६	७१०१००१६६	सिद्धार्थ एजुकेशनल फाउन्डेसन	३	संगमटोल	आधारभूत	८	दिपक बहादुर चन्द	९८५८४२५१८२
३७	७१०१००१३१	वेस्टर्न क्रिस्टल एकेडेमी	३	मिलनचोक	माध्यमिक	१२	उर्मिला खडका कुँवर	९८४८४२५७९२
३८	७१०१००११५	शुभकामना बोर्डिङ स्कुल	३	चटकपुर	माध्यमिक	१०	हेम राज उप्रेती	९८४८६८३४२५
३९	७१०१००१०८	नेपाल पुलिस स्कुल	३	चौराहा	माध्यमिक	१०	हेम बहादुर चन्द	९८४१३००१३४
४०	७१०१००१३६	मोडर्न स्कुल कैलाली	३	बोराडाडी	माध्यमिक	१०	खगेन्द्रराज चटौत	९८४८४६१९९९
४१	७१०१००११७	दून एकेडेमी	३	मिलनचोक	आधारभूत	८	राम प्रशाद उपाध्याय अधिकारी	९८५८४२३१३६
४२	७१०१०००४०	मयुर ई बोर्डिङ स्कुल	३	मिलनचोक	माध्यमिक	१०	पदम बहादुर साउद	९८४८५७६७२३
४३	७१०१०००४४	इमरल्ड बोर्डिङ स्कुल	३	विशालनगर	माध्यमिक	१०	शशि भूषण पाठक	९८४८५८३६०३
४४	७१००४००२६	आमा होम स्कुल	३		आधारभूत	१	बिर सिंह भण्डारी	९८४८५३४५१४
४५	७१००४००३४	केदार इन्टरनेशनल पब्लिक स्कुल	३	बोराडाडी	आधारभूत	८	लोक बहादुर खत्री	९८४५४६९९३१
४६	७१०१०००५८	द गार्डनर इङ्ग्लिस बोर्डिङ्ग स्कुल	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१२	कैलाश प्रशाद दाहाल	९८४८४२११९९
४७	७१०१००११२	ग्लि एकेडेमी	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१०	शान्ती भट्ट	९८४८४२१३८६
४८	७१०१०००३८	गुरुकुल एकेडेमी	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१०	सुनिता सुरी	९८४८४२४६५२
४९	७१०१०००२६	ज्योती ईङ्लिस बोर्डिङ स्कुल	४	ओम शान्ति टोल	माध्यमिक	१०	पुर्णानन्द भट्ट	९८४८४२८९१९
५०	७१०१००१५८	गार्डनर प्याराडाईज स्कुल	४	उत्तरबेहडी	आधारभूत	मन्टेश्वरी	अच्युत दहाल	९८५८४७९९३३
५१	७१०१०००३०	कैलाली मोडेल माध्यमिक	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१२	तपेन्द्र बहादुर सिंह	९८४८४२२११३

क्र. सं.	इमिस कोड	विद्यालयको			सञ्चालित		प्रधानाध्यापकको	
		नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा	नाम	मोबाइल नम्बर
		विद्यालय						
५२	७१०१००१७०	नास्ट माध्यमिक विद्यालय	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१२	उपेन्द्र बहादुर बम	९८४८४२५४७९
५३	७१०१००१३२	अक्सफोर्ड युनिभर्स रेडिक्स मा. विद्यालय	४	बोराडाडी	माध्यमिक	१०	लोक राज पन्त	९८४८५८०५९८
५४	७१०१०००२५	वेवीजोन मन्टेश्वरी प्रि स्कुल	५	तारानगर	आधारभूत	मन्टेश्वरी	चाँदनी शाह	९८४४४४४९६६
५५	७१०१००१२८	नन्दिनाज एकेडेमी	५	हसनपुर	माध्यमिक	१०	महेश विष्ट	९८५१००३५८०
५६	७१०१०००५४	शैलेश्वरी इवो	५	जाई	माध्यमिक	१०	जगन्नाथ जोरा	९८४८४७४०९७
५७	७१०१००१४१	बालबाटिका मन्टेश्वरी स्कुल	५	हसनपुर	आधारभूत	५	सुलोचना जोशी	९८४११७९३८७
५८	७१०१००११९	फारवेष्ट सेकेन्डरी स्कुल	५	जाई	माध्यमिक	१०	शिव राज ओझा	९८४८५८०१८६
५९	७१०१०००७४	ब्राइटवे पब्लिक स्कुल	५	हसनपुर	माध्यमिक	१०	कुवेर जित साउँद	९८४८०२७७४७
६०	७१००४००३०	बालबालिका मन्टेश्वरी स्कुल	५	हसनपुर	आधारभूत	२	सृष्टि हुमागाई	९८४००६९०१३
६१	७१००४००२१	युरो किड्स प्रि स्कुल	५	हसनपुर	आधारभूत	मन्टेश्वरी	महेश्वरी कुमारी मल्ल	९८४३४७१७३१
६२	७१०१००१००	खुशिको घर शिशु स्याहार केन्द्र	५	हसनपुर	आधारभूत	२	कल्पना बम(मल्ल)	९८००६७९२९५
६३	७१०१०००९८	चैतन्य पाठशाला	५	शिवनगर	माध्यमिक	१०	कटक बहादुर सिंह	९८६३५७७७११
६४	७१०१०००८३	बालबिहानि ईङ्लिस वोर्डिङ् स्कुल	५	तारानगर	आधारभूत	१०	मान बहादुर कोली	९८२२६२९८८३
६५	७१०१००३१	ग्यालेक्सि सेकेन्डरी स्कुल	५	हसनपुर	माध्यमिक	१२	छत्रराज पण्डित	९८५८४२६०८१
६६	७१००४००२९	वन्डरल्याण्ड प्रि स्कुल	५	हसनपुर	आधारभूत	१	निला झा	९८४९३७८८१२
६७	७१०१०००१८	शारदा विद्या निकेतन	५	तारानगर	माध्यमिक	१२	भुपेन्द्र बहादुर बलायर	९८५८४२०९११
६८	७१००४००२८	एप्पल सिड्स मन्टेश्वरी स्कुल	५	हसनपुर	आधारभूत	१	ज्ञानु मल्ल सिंह	९८६२४८०८४८
६९	७१००३०००७	गेटवे एकेडेमी	५	हसनपुर	आधारभूत	३	लक्ष्मी देवी पडाल	९८५८४२५२२९
७०	७१०१००१५१	दक्ष ईन्टरनेशनल स्कुल	५	तारानगर	आधारभूत	१०		सञ्चालनमा नरहेको
७१	७१०१००१०२	खप्तड एकेडेमी	५	जाई	आधारभूत	८	प्रतिमा ओझा	९८४३४०९६०८
७२	७१०१०००४७	ज्ञान निकेतन ई बो	५	तारानगर	माध्यमिक	१०	सुसिल पाठक	९८४८४५४७८५
७३	७१०१००००८	ऐश्वर्य विद्या निकेतन	५	हसनपुर	माध्यमिक	१२	प्रेमनिधि ओझा	९८५८४२०१७१
७४	७१०१००१२४	बाल्मिकि इन्टरनेशनल स्कुल	५	हसनपुर	माध्यमिक	१२	द्रोणशिश न्यौपाने	९८४२५३६४४९
७५	७१०१०००४७	एक्सीस विद्याश्रम इङ्गलिस बोर्डिङ स्कुल	५	हसनपुर	माध्यमिक	१२	अनिता पन्त	९८५८२२२९२
७६	७१०१०००४७	मिल्सबेरी ई बो	५	हसनपुर	आधारभूत	५	सुनिता पडाल	९८४८४४५५१३
७७	७१०१००१७१	वेवीजोन मन्टेश्वरी प्रि स्कुल	५	तारानगर	आधारभूत	मन्टेश्वरी	चाँदनी शाह	९८४४४४४९६६
७८	७१०१००११६	ब्रोडवेस्ट एकेडेमी	६	मटीयारी	आधारभूत	८	रमेश लोहार	९८४८४५४३९६
७९	७१०१००१११	पञ्चकोटी विद्या निकेतन	६	मटीयारी	आधारभूत	७	सन्तोष कुमार श्रेष्ठ	९८६५६०६४०१
८०	७१०१०००३९	राइजिङ्ग स्टार इङ्ग्लिस वोर्डिङ्ग स्कुल	६	मटीयारी	आधारभूत	७	पूजा सिंह	९८४८५६६०६८
८१	७१०१०००७१	ज्ञानज्योती विद्या निकेतन ई	६	देवहरीया	आधारभूत	६	दिपेन्द्र बहादुर थापा	९८५८४२२३९२

क्र. सं.	इमिस कोड	विद्यालयको			सञ्चालित		प्रधानाध्यापकको	
		नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा	नाम	मोबाइल नम्बर
		बो						
८२	७१०१०००४६	कैलाली विधा निकेतन	७	क्याम्पसचोक	माध्यमिक	८	टोपेन्द्र शाह	९८४८४४६४९९
८३	७१०१००१२६	सैपाल शिक्षा सदन	७	देवहरीया	माध्यमिक	७	रुपा कुमारी बोहरा रोकाया	९८६८५५८३९०
८४	७१०१०००५५	डिलाईट ई बो	७	देवहरीया	माध्यमिक	१०	शंकर प्रसाद खनाल	९८४१७४४०११
८५	७१०१००१६८	तक्षशिला एकेडेमी	७	मनेहरा	आधारभूत	१	दल बहादुर रावल	९८६००६६६२१९
८६	७१०१०००८५	पशुपति शिक्षा मन्दिर	७	देवहरीया	माध्यमिक	१०	सुरेश प्रसाद बडु	९८६३६४१२५६
८७	७१०१०००३२	थ्री स्टार ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	८	क्याम्पसरोड	माध्यमिक	१०	मिरा आचार्य	९८४८५३४६७९
८८	७१०१०००२८	डिसकभरी ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	८	कान्तिपुर टोल	माध्यमिक	१०	योगेन्द्र सिंह	९८५८४२३४१४
८९	७१०१०००२१	एरिष्टो ई. हाई स्कुल	८	क्याम्पसरोड	माध्यमिक	१०	हरि बुढाथोकी क्षेत्री	९८५८४२०१५०
९०	७१०१०००६५	अपि विद्या निकेतन	८	क्याम्पसरोड	आधारभूत	८	डम्मरु गौतम	९८४८४७१२८१
९१	७१०१०००८०	मोडर्न एरा बोर्डिङ हाईस्कुल	८	सेतोपुल	माध्यमिक	१०	भूपेन्द्र बहादुर कटुवाल	९८४८४३२०२५
९२	७१०१०००५९	नवदुर्गा ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	८	धनगढी गाउँ	माध्यमिक	१०	अम्बिका प्रसाद आचार्य	९८५८४२३७९३
९३	७१०१०००५१	शुभारम्भ मन्टेश्वरी	८	क्याम्पसचोक	आधारभूत	मन्टेश्वरी	जानकी कुमारी भट्ट	९८६३७७२०१०
९४	७१००४००२५	नोबेल विद्या सदन	८	धनगढी गाउँ	आधारभूत	१	बिमला भण्डारी	९८४८४२३८४७
९५	७१०१०००१०	आर वि. एकेडेमी	१०	जुगेडा	आधारभूत	५	रामबेटी राना	९८६५७८९६३८
९६	७१०१००१०९	लालिगुँरास एकेडेमी	१०	घुइँयाघाट	आधारभूत	८	चुडामणी बुढाथोकी	९८४८४२०२४६
९७	७१००३००१५	ग्लोवल मोर्डन पब्लिक स्कुल	११	घोडसुवा	आधारभूत	७	बरुण बिष्ट	९८४८५१५२७५
९८	७१०१००११८	जुगेडा जनहित एकेडेमी	१२	ए गाँउ जुगेडा	आधारभूत	७	नरेन्द्र कुमार गिरी	९८४८४२८५०४
९९	७१०१००१६५	प्राइमरोज एकेडेमी	१२	बी गाँउ जुगेडा	आधारभूत	५	महेन्द्र खडका	९८४८४४२९५४
१००	७१०१००११४	सुर्मा शान्ति इङ्ग्लस स्कुल	१२	सरश्वतीटोल जुगेडा	आधारभूत	७	धनन्जय कोइराला	९८४८५४०८१९
१०१	छैन	स्टार इङ्ग्लिस बोर्डङ्ग स्कुल	१२	सी गाँउ जुगेडा	आधारभूत	२	मनिराम उपाध्याय	९८४३४०६७५९
१०२	७१०१०००४५	मिलन इङ्ग्लिस स्कुल	१२	ए गाँउ जुगेडा	माध्यमिक	१०	सिताराम बुढा	९८५८४२३७८०
१०३	७१०१०००३७	सैलिङ्ग इङ्ग्लिस मिडियम स्कुल	१२	सी गाँउ जुगेडा	माध्यमिक	७	देव बहादुर कुँवर	९८४८५२८१८७
१०४	७१०१००१२१	सिद्धार्थ इन्टरनेशनल ई. बो.	१२	ए गाँउ जुगेडा	आधारभूत	८	मोति सिंह थापा	९८४८४२१८८६
१०५	७१०१००१०४	केदारनाथ विद्या निकेतन	१२	डि गाँउ जुगेडा	आधारभूत	८	महेश कुमार जोशी	९८५८४२३४६५
१०६	७१०१००११०	गोल्डेन ज्योती इङ्ग्लिस स्कुल	१२	सिद्धार्थनगर	आधारभूत	८	नरेन्द्र बहादुर सिंह	९८४८४७२१७७
१०७	७१०१४००२२	माउन्ट सैपाल ई बो	१३	कैलालीगाउँ	माध्यमिक	१२	शोभा भट्ट	९८५८४२५०५५
१०८	७१०१००१२५	किङ्गफिसर ई बो	१३	कैलालीगाउँ	माध्यमिक	१०	बिमल राज भण्डारी	९८४८४६७५११
१०९	७१०१४००२०	विद्याभूषण पब्लिक स्कुल	१३	मोहनपुर	माध्यमिक	१०	डिकेन्द्र कुवर	९८५१०५५२८४

क्र. सं.	इमिस कोड	विद्यालयको			सञ्चालित		प्रधानाध्यापकको	
		नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा	नाम	मोबाइल नम्बर
११०	७१०१४००१७	सिर्जनशिल विद्यानिकेतन	१३	कैलालीगाउँ	माध्यमिक	१०	खड्क राज ओझा	९८५८४२६५३२
१११	७१०३३००३०	नोवेल एकेडेमी	१४	स्याउले बजार	आधारभूत	६	सुस्मा पर्साई	९७४९३०१०२७
११२	७१०३३००२९	न्यू भिजन ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	१४	फूलबारी	आधारभूत	८	गोपाल तामाङ	९८४८५१२७४८
११३	७१०४४००१४	द दरबार स्कूल	१५	उर्मा	आधारभूत	८	टेरेसा शाह	९८४००६२५२२
११४	७१०१०००२८	बरम एकेडेमी	१५	कनरी	आधारभूत	५	चन्द्र बहादुर शाहु	९८१२६२७७२७
११५	७१०४४००१९	शिव विद्या निकेतन	१६	घसिटा	आधारभूत	७	गिरिराज भट्ट	९८४८५४७८६४
११६	७१०१०००४१	पशुपति शिक्षा मन्दिर	१६	घसिटा	आधारभूत	१	सुरेश प्रसाद बडु	९८६३६४१२५६
११७	७१०१०००४९	त्रिनेत्र ई बो	१६	घसिटा	आधारभूत	४	लोकेन्द्र पाध्याय	९८४८६४८९९७
११८	७१०१०००७६	बेहडाबाबा एकेडेमी	१७	पथरी	आधारभूत	४	भिखराम चौधरी	९८१०७६५०२४
११९	७१०४४००१७	उर्मा बोर्डिङ्ग स्कुल	१७	धुर्जन्ना	आधारभूत	८	ज्ञानेन्द्र चौधरी	९८४८४९६२२९
१२०	७१०३३००२८	फुलवारी एकेडेमी	१८	फुलवारी	माध्यमिक	१०	राजेन्द्र प्रशाद चापागाई	९८४८४२५५८३
१२१	७१०३३०००८	नोभेल्टी एकेडेमी	१८	फुलबारी	आधारभूत	७	यामु ढकाल	९८४८५३११००
१२२	७१०३३००१७	कैलाश मालिका बोर्डिङ्ग स्कुल	१८	फुलवारी	आधारभूत	८	दिपक वि.क.	९८१४६७३८५७
१२३	७१०३३००१९	फुलवारी ई बो स्कुल	१९	फुलवारी	आधारभूत	८	रुपा कुमारी कुँवर थापा	९८१२६१३१४४
१२४	७१०३३००२७	युनिसन ईङ्लिस बोर्डिङ स्कुल	१९	फुलवारी	आधारभूत	८	कैलाश चौधरी	९८५८४८०५७४
१२५	७१०१०००६६	ब्राइट आइज ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	१९	आई गाउँ	आधारभूत	२	धिरेन्द्र बहादुर थापा	९८६४७५२४५०

४६. शिक्षासम्बन्धी कर, सेवा शुल्क तथा दण्ड जरिवाना शुल्क

क) व्यवसाय कर (अनुसूची ३ दफा ४ संग सम्बन्धित)

२२	शिक्षा सेवा		२०८१।८२
	१	**संस्थागत, निजी विद्यालय, क्याम्पस, विश्वविद्यालय**	
	१.१	मन्टेश्वरी, बालविकास केन्द्र, पूर्व प्राथमिक विद्यालय	५०००
	१.२	आधारभूत तह कक्षा ५ सम्मका विद्यालय	५०००
	१.३	आधारभूत तह कक्षा ८ सम्मका विद्यालय	१००००
	१.४	माध्यमिक तह कक्षा १० सम्मका विद्यालय	१५०००
	१.५	माध्यमिक तह कक्षा १२ सम्मका विद्यालय	२००००
	१.६	क्याम्पस	२५०००
	२	**पाठ्यपुस्तक, स्टेश्नरी तथा खेलकुद सामग्रीका विक्रेता**	
	२.१	वितरक, सप्लायर्स, भण्डार	१००००
	२.२	पुस्तकका थोक तथा खुद्रा विक्रेता	६०००
	२.३	खुद्रा विक्रेता साना	४५००
	२.४	कापी, कलम तथा फोटोकपी गर्ने सामान्य	२५००
	४	**तालिम तथा अनुसन्धान केन्द्र र निजी, सामुदायिक, संस्थागत र शिक्षालय**	
	४.१	डिप्लोमा (Diploma) तहका तालिम सञ्चालन गर्ने	२००००
	४.२	TSLC तहका तालिम सञ्चालन गर्ने	१५०००
	४.३	छोटो अवधिका तालिम सञ्चालन गर्ने	१००००
	५	छात्राबास सञ्चालन	४०००
	८	भाषा प्रशिक्षण केन्द्र, विभिन्न आयोगका तयारी कक्षा, कोचिङ, ट्युसन, कम्प्युटर प्रशिक्षण लगायत विद्यालय बाहिर सञ्चालन हुने सेवा	६०००
	९	सिप परीक्षण गर्ने संस्था	५०००

ख) सेवा शुल्क दस्तुर (अनुसूची ९ दफा १० संग सम्बन्धित)

११. संस्थागत, गुठी र सहकारी विद्यालय तथा तालिम केन्द्र र शिक्षालय तर्फ

विवरण	२०८१।८२
स्थापना, नामसारी, ठाउँसारी, नाम परिवर्तन/संशोधन	**१००००**
संस्थागत, गुठी र सहकारी विद्यालयको कक्षा थप	
आधारभूत तह कक्षा ५ सम्म प्रति कक्षा	५०००
आधारभूत तह कक्षा ८ सम्म प्रति कक्षा	१००००
माध्यमिक तह कक्षा १० सम्म प्रति कक्षा	१५०००
माध्यमिक तह कक्षा १२ सम्म प्रति कक्षा	२००००
क्याम्पस	२५०००
तालिम तथा अनुसन्धान केन्द्र र निजी, सामुदायिक, संस्थागत र शिक्षालय	
डिप्लोमा (Diploma) तहका तालिम सञ्चालन गर्ने	२००००
TSLC तहका तालिम सञ्चालन गर्ने	१५०००
छोटो अवधिका तालिम सञ्चालन गर्ने	१००००
आधारभूत तहको परीक्षा दस्तुर	५००
आधारभूत तहको ग्रेडसिट र प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि	२५०
आधारभूत तहको ग्रेडवृद्धि परीक्षा (प्रति विषय)	२५०
आधारभूत तहको परीक्षाको पुनर्योग (प्रति विषय)	१००
बालविकास केन्द्रको सिफारिस दस्तुर	५००
भाषा प्रशिक्षण केन्द्र, विभिन्न आयोगका तयारी कक्षा, कोचिङ्ग, ट्युसन, कम्प्युटर प्रशिक्षण लागयत विद्यालय बाहिर हुने सेवा	६०००
कम्प्युटर प्रशिक्षण केन्द्र मात्र	५०००
सीप परीक्षण गर्ने संस्था	५०००
उद्घोष, स्वर, संगीत, नृत्यकला सिकाउने	२५००
सीपमूलक तालीम प्रदान गर्ने	२५००

❑ दण्ड जरिवाना

विवरण	२०८१।८२	कैफियत
विना अनुमति आधारभूत तहका कक्षा सञ्चालन गरेको पाइएमा एक पटकका लागि	३००००	दोस्रो पटक दोब्बर
विना अनुमति माध्यमिक तहका कक्षा सञ्चालन गरेको पाइएमा एक पटकका लागि	५००००	दोस्रो पटक दोब्बर
तोकिएको समयमा शैक्षिक तथ्याङ्क नभरेमा एकपटकका लागि	५००	दोस्रो पटक दोब्बर

नोट : बहाल कर कूल बहाल रकमको १० प्रतिशतका दरले सबै प्रकारका शिक्षणसंस्थाले बहाल दिएको र लिएको सम्पत्तिमा लाग्नेछ।

४७. जग्गा बहाल विवरण

सि. नं.	विद्यालयको नाम	ठेक्का लिने व्यक्ती नामथर	सम्झौता लागू	बहाल अवधि	पुरानो वार्षिक ठेक्का रकम	हालको वार्षिक ठेक्का रकम	कैफियत
१	श्री फूलवारी मा. वि. फूलवारी-१९	रुपलाल चौधरी	२०८१।३।१६	५ वर्ष	८४०००	९०५००	
२	श्री फूलवारी आ. वि. फूलवारी-१९	सुनिल चौधीरी	२०८१।४।२	५ वर्ष	१३००००	१३०५००	
३	श्री भानू मा. वि. पथरी-१७	टिकाराम चौधरी	२०८१।४।०१	५वर्ष	६००००	६८२५०	
४	श्री शिव गंगा आ. वि. उर्मा-१५	रुपा पोल्ट्री फर्म	२०८१।४।०१	५ वर्ष	१८०४८०	२७००००	
५	श्री बेला आ. वि. वेला-११	राम किसन राना	२०८१।४।०१	५ वर्ष	४८१५०	५११३०	
७	श्री बेला आ. वि. वेला-११	सुदुरपश्चिम बहुउद्येशीय कृषि फर्म	२०८१।४।०१	५ वर्ष	६२२५०	१०५०००	
८	श्री भैरबबाबा आ. वि. मटियारी-६	हाम्रो बहुउद्येशीय सहकारी संस्था	२०८१।२।०१	५वर्ष	२६०००	दुई वर्षको ५४६००	

***

धनगढी उप-महानगरपालिका
N
Godawari Mun
Kanchanpur
Gauriganga Mun
India
Kailari Rural Mun
Legend
Places
Ward Boundary
Road
Highway
District Road
Other Road
Car Track
Land Use
Forest Area
Grass Land
Cultivated Land
River/Stream Area
Sand Area
Pond/Lake
Bush Land
2.5 0 2.5 5 7.5 10 km